



Candidatura N. 43560 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ALZANO LOMBARDO
Codice meccanografico	BGIC82100T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA F.LLI VALENTI, 6
Provincia	BG
Comune	Alzano Lombardo
CAP	24022
Telefono	035511390
E-mail	BGIC82100T@istruzione.it
Sito web	www.icalzanolombardo.gov.it
Numero alunni	1050
Plessi	BGAA82101P - ALZANO LOMBARDO, BUSA BGEE82101X - ALZANO LOMBARDO BGEE821021 - ALZANO LOMBARDO- NESE BGEE821032 - ALZANO LOMBARDO - SOPRA BGMM82101V - S.M.S. ALZANO LOMBARDO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo Potenziamento delle abilità grafico-pittoriche plastiche per esprimere i propri vissuti/emozioni
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 43560 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Easy English	€ 5.082,00
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Gioco e movimento 1	€ 4.873,80
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Gioco e movimento 2	€ 4.873,80
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Manipolazione ad arte	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità	€ 4.561,50
Lingua madre	Il linguaggio del cittadino	€ 5.082,00
Lingua madre	Alfabetizzazione disciplinare _ Mappe concettuali_ Primaria	€ 5.082,00
Lingua madre	Alfabetizzazione disciplinare_ Mappe concettuali_ Secondaria	€ 4.769,70
Lingua madre	Lettura animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5°Primaria)	€ 5.082,00
Lingua madre	Laboratorio di giornalismo	€ 5.082,00
Matematica	Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)	€ 5.082,00
Matematica	Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)	€ 5.082,00
Matematica	Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI

<p>Descrizione progetto</p>	<p>I bambini e le bambine sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile di energie, potenzialità, sorprese e anche fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.</p> <p>La scuola dell'infanzia ha uno specifico compito educativo che si traduce nello sviluppo del bambino sul piano affettivo, sociale ed intellettuale.</p> <p>I moduli individuati (riguardanti il linguaggio del corpo, dell'arte e della lingua inglese) mirano a potenziare le competenze di base che già la scuola dell'infanzia fornisce nel proprio curriculum organizzativo-didattico.</p> <p>Pertanto i moduli potenziano i percorsi didattici che consentono ai bambini di crescere secondo i propri ritmi e che gli permettono di sviluppare gli "alfabeti del vivere, del pensare, del comunicare, del riflettere insieme, dell'esprimersi e del rappresentare tramite diversi linguaggi".</p> <p>Le metodologie didattiche adottano una prospettiva inclusiva che supera distinzioni di genere, etnia e potenzialità, evidenzia e valorizza le doti di ciascuno impegnando i partecipanti a fonderle in percorsi formativi.</p> <p>Il progetto offre all'Istituto Comprensivo risorse importanti per rispondere ai bisogni formativi dei propri bambini, migliorando la propria proposta educativa anche per quanto concerne la sua ricaduta sul territorio di appartenenza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Alzano Lombardo è il primo grande paese della Val Seriana prossimo alla città di Bergamo, dotato di infrastrutture che consentono rapidi e agili spostamenti.

Le grandi trasformazioni economiche in corso non hanno risparmiato Alzano Lombardo che ha visto scomparire o ridimensionarsi le numerose attività produttive, condizionando il tessuto socio-culturale, che vede cittadini di origine extracomunitaria tendere a chiudersi nelle comunità di appartenenza, generando conseguenti difficoltà di integrazione.

L'Istituto Comprensivo riflette questa realtà: è frequentato da 1055 alunni, distribuiti su 6 plessi, il 20% dei quali è di nazionalità estera, il 16% è di cittadinanza italiana ma ha madrelingua straniera, infine il 4% è figlio di coppia con nazionalità mista esposto quindi alla separazione dei genitori durante gli anni della scuola dell'obbligo. La scuola opera cercando di promuovere quell'apertura inclusiva che consente la conoscenza e la comprensione senza le quali non è possibile alcuna interazione positiva. La scuola dell'infanzia "R. Franzi" è situata in una zona periferica del paese, lontana dal traffico urbano, ai piedi del Monte di Nese. La scuola si impegna a progettare iniziative che stimolino e accompagnino la crescita di una cittadinanza consapevole e responsabile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ALZANO LOMBARDO
(BGIC82100T)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Sollecitare interesse e curiosità

Incentivare le potenzialità creative di ciascuno

Imparare ad ascoltare

Acquisire fiducia nelle proprie capacità

Acquisire conoscenza e padronanza del proprio corpo

Rispettare le basilari regole sociali

Comprendere e valorizzare vari tipi di linguaggio

Sviluppare competenze cognitive

Riconoscere/utilizzare linguaggi non verbali

Arricchire il proprio "bagaglio" verbale/espressivo/cognitivo

Adottare comportamenti cooperativi

Sviluppare un "sentire" critico/artistico

Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli ("LISTENING")

Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni ("COMPRENSION")

Acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico

Sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine

Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese

Imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana

Favorire la curiosità verso un'altra lingua.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La proposta progettuale è indirizzata agli alunni della Scuola dell'Infanzia "Rosa Franzini" dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che comprende, oltre a una Scuola dell'Infanzia, tre Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di primo grado articolata in due plessi.

Le scuole sono distribuite sul territorio comunale, esteso e di varia conformazione fisica, così da consentire una migliore accoglienza dell'utenza.

Attualmente tutta la popolazione scolastica ammonta a 1055 alunni, dei quali 122 frequentanti la Scuola dell'Infanzia "Rosa Franzini".

Tra questi vi è un alunno disabile e 38 alunni stranieri. Gli alunni stranieri sono quindi il 30% degli alunni iscritti.

L'Istituto Comprensivo ha elaborato la sua proposta formativa cercando di porre al centro di essa il singolo studente; negli anni ha attivato al suo interno professionalità incaricate di individuare i bisogni emergenti e di elaborare azioni di contrasto efficaci. Si sono così acquisite conoscenze e pratiche operative che l'utenza riconosce come utili al percorso di inclusione cui mirano, alle quali è perciò sempre seguita un'adesione numerosa e responsabile.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività proposte dai moduli in cui si articola il progetto si svolgono in tempi eccedenti la normale apertura della scuola dell'infanzia. Si provvederà perciò a destinare i moduli su tre differenti pomeriggi, con orario dalle 16.00 alle 17.30. Ai bambini verrà consentito il consumo della merenda pomeridiana, in quanto la loro presenza a scuola risulta prolungata. Ci sarà anche la possibilità oltre ai tre pomeriggi definiti precedentemente di poter svolgere il progetto talvolta il sabato mattina, con orario massimo definito in non più di due ore (indicativamente dalle ore 9.30 alle ore 11.30). La localizzazione delle sedi in cui lavorare, varierà da modulo a modulo, sulla base di necessità logistiche ed organizzative (sicuramente il modulo di espressione corporea verrà svolto all'interno della palestra presente nei locali della scuola dell'infanzia).

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per realizzare il progetto *'Un arcobaleno di linguaggi per crescere come futuri cittadini consapevoli'* abbiamo chiesto la collaborazione di enti che lavorano attivamente sul territorio del Comune di Alzano Lombardo.

In modo particolare avremo bisogno del supporto della Biblioteca di Alzano per realizzare il progetto "Manipolazione ad arte" e "Alfabetizzazione lessicale in lingua inglese": l'esperienza del personale della biblioteca e la ricca documentazione presente nella stessa, saranno di particolare aiuto all'esperto ed al tutor che realizzeranno il progetto.

Inoltre la collaborazione con le Associazioni sportive del territorio che si occupano di varie discipline sportive quali: atletica leggera, mini-basket, mini-volley, ... sarà fondamentale per l'attuazione del progetto "Gioco e movimento".



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La scuola è:

- Un luogo per incontrarsi
- Un luogo per riconoscersi
- Un luogo per comunicare
- Un luogo per scoprire
- Un luogo per crescer ed imparare

Pertanto la metodologia per operare in modo consapevole, inclusivo e verificabile si fonda su alcuni elementi fondamentali:

- La progettazione, l'organizzazione e la valorizzazione degli spazi e dei materiali
- La valorizzazione della vita di relazione
- La valorizzazione del gioco
- La progettazione aperta e flessibile
- La ricerca/azione e l'esplorazione
- Il dialogo continuo
- La mediazione didattica
- L'utilizzo del Problem –Solving
- Il lavoro di gruppo e le attività laboratoriali
- Le risorse umane e la compresenza delle insegnanti
- L'osservazione sistematica dei bambini
- La documentazione del loro lavoro
- Le uscite in giardino, le gite e le esperienze vissute al di fuori dell'ambiente scolastico

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

La scuola dell'infanzia "Rosa Franzini" persegue l'ampliamento della propria offerta formativa, educativa, didattica e pedagogica attraverso la realizzazione di progetti mirati, attuati da qualificati specialisti esterni, individuati mediante bandi pubblici gestiti dagli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini".

La scuola rivolge particolare attenzione alle opportunità che provengono dal territorio e dalle iniziative di cui il comune di Alzano Lombardo è promotore.

La scuola aderisce anche a progetti proposti dai genitori che sono in possesso di abilità specifiche inerenti le tematiche affrontate durante l'anno scolastico.

Progetti attuati dalla scuola dell'infanzia:

- Teatro
- Musica
- Alfabetizzazione
- Inglese
- Feste (Autunno, Natale, Carnevale, dei nonni, del papà, della mamma, di fine anno scolastico)
- Progetti ponte (Asilo nido/scuola primaria)
- Consulenza psico-pedagogica
- Inclusione d.a.
- Accoglienza e inserimento
- Serate di formazione rivolte ai genitori dai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia e al personale docente (in collaborazione con le scuole private presenti sul territorio)



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I moduli sviluppano percorsi formativi aperti a tutte le fasce d'età dei bambini (3-4-5 anni) poiché l'acquisizione e il potenziamento delle conoscenze e delle competenze sono innanzitutto finalizzati ad avviare e/o consolidare esperienze d'incontro, condivisione e integrazione.

La progettualità didattica dei moduli prevede l'adozione di strategie e metodologie favorevoli quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in "tempi", l'utilizzo di attrezzature informatiche e materiali specifici. In fase di attuazione dei progetti verrà sempre presa in considerazione la globalità del bambino, unione delle sfere affettive/cognitive/emozionali, in cui il gesto anticipa ed integra i vari tipi di linguaggio.

Al fine di creare una situazione di benessere, fiducia e sicurezza i bambini verranno guidati in un graduale percorso basato su molteplici esperienze.

Per rendere più completo questo progetto, i moduli adottati saranno presentati alle famiglie (secondo tempi e modalità precisi) durante specifiche assemblee informative.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Le assenze saranno possibili solo con giustificazioni motivate e puntuali.

La condivisione della proposta avrà nella rilevazione costante del punto di vista delle famiglie un elemento essenziale per la progettazione/riprogettazione che caratterizza la metodologia adottata da ciascun percorso. Le attese, i bisogni e le criticità verranno individuati mediante la somministrazione di questionari riportanti indice di gradimento e/o osservazioni specifiche, ma anche suscitando e indirizzando il confronto che costituisce elemento essenziale della didattica attiva applicata.

I moduli prevedono prove per verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati in modo da riprogettare il percorso didattico.

L'interazione con le figure e le istituzioni esterne sono state pensate in buona parte per aprire contesti di vita reali in cui sperimentare (e, quindi, valutare) il livello di maturazione delle competenze individuate. Alcuni moduli prevedono la costruzione di libri che possano fungere da traccia per la realizzazione di una documentazione relativa al lavoro svolto.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto verrà incluso nel POFT dell'istituto Comprensivo, nella sezione da esso dedicata alle azioni destinate al potenziamento dell'offerta formativa.

Momenti fondamentali per la presentazione del progetto saranno gli incontri che la scuola dell'infanzia organizza con l'utenza: le assemblee con i genitori degli alunni nuovi iscritti, l'open day di gennaio (durante il quale i genitori accompagnano i bambini alla scoperta dei laboratori allestiti all'interno delle varie sezioni), l'open day di giugno (che permette ai bambini nuovi iscritti di entrare in relazione con gli alunni che già frequentano la scuola dell'infanzia), la festa di fine anno scolastico.

Entro la fine del mese di settembre le docenti organizzeranno riunioni esplicative rivolte ai genitori dei bambini che già frequentano la scuola dell'infanzia.

Verrà raccolto materiale inerente i vari moduli e si procederà con la costruzione di semplici libri, così da costruire un archivio cui attingere per realizzare una documentazione utile sia per la conoscenza della qualità del lavoro condotto dall'istituto che per stimolare la replicabilità in altri contesti.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Tra gli obiettivi del progetto vi è la volontà di instaurare una forte collaborazione tra la scuola e le famiglie, che permetta di attivare con la massima efficacia una rete di supporto.

I bambini e le bambine verranno coinvolti a partire dalla rilevazione dei bisogni educativi individuati dai docenti.

La partecipazione delle famiglie al processo di apprendimento, consente la condivisione di una coerenza educativa.

L'impegno dei genitori è sollecitato soprattutto durante gli incontri di presentazione dell'offerta formativa e di verifica dell'andamento dei percorsi educativi attuati.

A tutti coloro che a diverso titolo agiranno nei moduli (famiglie, associazioni sportive, Biblioteca di Alzano,...) verrà somministrato un questionario riportante indice di gradimento e osservazioni specifiche.

Gli intenti progettuali verranno pubblicati sul sito della scuola.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
<p>PROGETTI DI INGLESE PER IL PRIMO CICLO A CUI IL MODULO DI INGLESE SI COLLEGA: Potenziamento della Lingua inglese scuola primaria Progetto Madre lingua Inglese per la scuola secondaria Progetto CLIL per la scuola secondaria</p>	Pag.27 e pag.67	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
<p>PROGETTI DI ISTITUTO: Alzaniadi Attività di atletica finalizzate alla condivisione di Sport movimento e salute</p>	Pag.24	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
<p>PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA: -Progetto Patapunfete: Fornisce ai bambini l'opportunità di fare movimento, al fine di prevenire le malattie da sedentarietà, favorire la socializzazione e l'acquisizione di buone abitudini.</p>	pagina 24	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
<p>PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA: Progetti di musica e teatro: Attività per sviluppare la comunicazione con i compagni e gli adulti, favorire lo sviluppo di atteggiamenti collaborativi e aggreganti</p>	Pag.25	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
<p>PROGETTI SCUOLA INFANZIA: Fammi crescere! Serate di formazione rivolte ai genitori e agli insegnanti dei bambini frequentanti le tre Scuole dell'Infanzia, statale e paritarie, presenti sul territorio di Alzano Lombardo.</p>	Pag.26	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
<p>-costruzione di bibliografie e cataloghi multimediali a supporto delle attività formative e dei loro contenuti; -messa a disposizione di spazi per le iniziative (spazi della Biblioteca Comunale, Auditorium comunale di piazza Caduti di Nassiriya, etc.); -altre iniziative nei campi formativi correlati, anche estese alla cittadinanza e alle famiglie; -ulteriori attività coerenti con i temi sopra elencati.</p>	1	Comune di Alzano Lombardo	Dichiarazione di intenti	1936	20/04/2017	Si



Disponibilità a organizzare le attività di incontro con alunni italiani e stranieri a sostegno dell'inserimento nel tessuto sociale e dell'alfabetizzazione culturale del nostro territorio, del supporto ai processi di integrazione scolastica al fine di garantire una migliore partecipazione ai processi educativi.	1	Museo d'Arte Sacra "San Martino" di Alzano Lombardo - Parrocchia di San Martino Vescovo	Dichiarazione di intenti	2055	27/04/2017	Sì
Disponibilità a organizzare, in coordinamento con la Scuola, iniziative comuni di educazione alla salute sia di formazione per le famiglie sia di contributo alla realizzazione di ulteriori iniziative per gli alunni quali ad esempio: - sostegno alla genitorialità con nozioni di base di prevenzione e cura - supporto ai processi di integrazione scolastica con nozioni di base di norme igieniche e sanitarie al fine di garantire una migliore consapevolezza dei processi educativi implicanti il benessere fisico oltre che relazionale.	1	PEDIATRA DOTT.SSA PEZZINI CHIARA	Dichiarazione di intenti	1995	22/04/2017	Sì
Disponibilità a organizzare le attività di incontro con studenti stranieri e le loro famiglie immigrate a sostegno dell'alfabetizzazione, dell'inserimento nel tessuto sociale e culturale del nostro territorio, del supporto ai processi di integrazione scolastica al fine di garantire una migliore partecipazione ai processi educativi	1	Associazione Intrecci di Storie	Dichiarazione di intenti	1972	21/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Easy English	€ 5.082,00
Gioco e movimento 1	€ 4.873,80



Gioco e movimento 2	€ 4.873,80
Manipolazione ad arte	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo: Easy English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Easy English
Descrizione modulo	<p>Le Indicazioni Nazionali per il curricolo sottolineano l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Sin dalla più tenera età i bambini assimilano molteplici informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente guidati, possono apprendere in modo efficace una seconda lingua, purché il contesto sia per loro motivante e l'apprendimento avvenga in modo naturale, senza forzature.</p> <p>Ogni bambino prende confidenza con la nuova lingua seguendo un processo induttivo: si serve di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua.</p> <p>L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale. Attraverso attività motorie gli alunni potranno approcciarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante. Mediante attività creative i bambini realizzeranno manufatti e cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	25/05/2019
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA82101P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Easy English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: Gioco e movimento 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco e movimento 1
Descrizione modulo	<p>Nella scuola dell'infanzia l'attività psicomotoria riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo armonico/integrale della personalità del bambino, favorendo lo sviluppo delle capacità di controllo/autocontrollo del proprio corpo, di rispetto delle regole e di socializzazione.</p> <p>Le attività mettono in gioco i bambini consentendo loro di vivere esperienze "forti" di tipo creativo, conoscitivo, comunicazionale, mediante processi di apprendimento che privilegiano la scoperta e la costruzione.</p> <p>Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie sviluppa un proprio linguaggio interiore: esprimere le proprie emozioni significa arricchire la personalità e favorire la consapevolezza e sicurezza di sé.</p> <p>Finalità:</p> <p>Comunicazione, con attività di interazione/confronto, di accrescimento dell'autostima, codifica/decodifica di messaggi secondo regole stabilite;</p> <p>Conoscenze, individuazione delle proprie possibilità di movimento, acquisizione delle competenze organizzative spazio/tempo, conquista delle capacità di equilibrio/coordinazione;</p> <p>Stimolazione al fare, tramite attività su imitazione, comando verbale, sperimentazione di nuovi movimenti, giochi motori, documentazione/decodifica delle esperienze corporee.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	25/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA82101P
Numero destinatari	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco e movimento 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Titolo: Gioco e movimento 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco e movimento 2
Descrizione modulo	<p>Nella scuola dell'infanzia l'attività psicomotoria riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo armonico/integrale della personalità del bambino, favorendo lo sviluppo delle capacità di controllo/autocontrollo del proprio corpo, di rispetto delle regole e di socializzazione.</p> <p>Le attività mettono in gioco i bambini consentendo loro di vivere esperienze "forti" di tipo creativo, conoscitivo, comunicazionale, mediante processi di apprendimento che privilegiano la scoperta e la costruzione.</p> <p>Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie sviluppa un proprio linguaggio interiore: esprimere le proprie emozioni significa arricchire la personalità e favorire la consapevolezza e sicurezza di sé.</p> <p>Finalità:</p> <p>Comunicazione, con attività di interazione/confronto, di accrescimento dell'autostima, codifica/decodifica di messaggi secondo regole stabilite;</p> <p>Conoscenze, individuazione delle proprie possibilità di movimento, acquisizione delle competenze organizzative spazio/tempo, conquista delle capacità di equilibrio/coordinazione;</p> <p>Stimolazione al fare, tramite attività su imitazione, comando verbale, sperimentazione di nuovi movimenti, giochi motori, documentazione/decodifica delle esperienze corporee.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	25/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA82101P
Numero destinatari	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco e movimento 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Elenco dei moduli

Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo: Manipolazione ad arte

Dettagli modulo

Titolo modulo	Manipolazione ad arte
Descrizione modulo	<p>Il progetto che verrà proposto ai bambini e alle bambine della scuola intende soffermarsi sull'importanza che rivestono le esperienze creative nello sviluppo infantile e come queste coinvolgano tutti i sensi e rafforzino l'acquisizione di competenze. Il valore speciale che possiede l'attività Pittorica-Manipolativa consiste nell'elemento narrativo che questo contiene, perché il bambino mentre crea racconta sempre qualcosa di sé.</p> <p>Il progetto non mira a mettere in evidenza i risultati, ma vuole attirare l'attenzione sul processo, sui gesti, sull'impegno e le emozioni che queste proposte suscitano. Ogni attività vorrà essere un momento espressivo, personale, autentico e indubbiamente ricco. Il progetto si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo, sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi</p> <p>"L'arte non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no".</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	25/05/2019
Tipo Modulo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA82101P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Manipolazione ad arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto mira a potenziare le competenze che costituiscono la base sia per l'ampliamento e l'approfondimento degli studi, che per il conseguimento e la pratica di una cittadinanza matura, consapevole ed europea. Pertanto il progetto si articola in moduli che si occupano delle capacità di lettura, scrittura, comprensione e calcolo, estese agli ambiti linguistico, scientifico e tecnologico, superando la settorializzazione disciplinare che non corrisponde più alle modalità di espressione e fruizione del sapere, quindi della crescita personale.</p> <p>I moduli adottano una metodologia innovativa che coniuga la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi con una didattica attiva, capace di suscitare e mettere a frutto lo spirito d'iniziativa di ciascuno studente, che diviene protagonista della crescita delle proprie competenze di base. Lo sviluppo di queste ultime porta con sé il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi e relazionali che avviano all'acquisizione di una cittadinanza europea piena e consapevole.</p> <p>Le metodologie didattiche adottano una prospettiva inclusiva che supera distinzioni di genere, etnia e potenzialità, evidenzia e valorizza le doti di ciascuno impegnando i partecipanti a fonderle in percorsi formativi cui tutte loro possono contribuire in misura ugualmente produttiva.</p> <p>Il progetto offre all'Istituto Comprensivo risorse importanti per rispondere ai bisogni formativi dei propri studenti, migliorando la propria proposta educativa anche per quanto concerne la sua ricaduta sul territorio di appartenenza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Alzano Lombardo è il primo grande paese della Val Seriana prossimo alla città di Bergamo, dotato di infrastrutture che consentono rapidi e agili spostamenti.

Le grandi trasformazioni economiche in corso non hanno risparmiato Alzano Lombardo che ha visto scomparire o ridimensionarsi le numerose attività produttive che lo abitavano: dalle manifatture tessili e meccaniche, alle prestigiose aziende Italcementi, Zerowatt, Pigna. I cambiamenti condizionano il tessuto socio-culturale, che vede cittadini di origine extracomunitaria tendere a chiudersi nelle comunità di appartenenza dando luogo ad aggregazioni che spingono gli autoctoni a enfatizzare e stigmatizzare le differenze e le conseguenti difficoltà di integrazione.

L'Istituto Comprensivo riflette questa realtà, in termini numerici innanzitutto: è frequentato da 1055 alunni, distribuiti su 6 plessi, il 20% dei quali è di nazionalità estera, il 16% è di cittadinanza italiana ma ha madrelingua straniera, infine il 4% è figlio di coppia con nazionalità mista esposto quindi alla separazione dei genitori durante gli anni della scuola dell'obbligo. La scuola opera cercando di promuovere quell'apertura inclusiva che consente la conoscenza e la comprensione senza le quali non è possibile alcuna interazione positiva. La scuola lavora con i più piccoli, le fasce più fragili della popolazione, impegnandosi a progettare e riprogettare iniziative che stimolino e accompagnino la crescita di una cittadinanza consapevole e responsabile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ALZANO LOMBARDO
(BGIC82100T)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

ITALIANO PER STRANIERI

Interagire oralmente in comunicazioni per soddisfare le necessità quotidiane.

Leggere, comprendere e scrivere testi semplici e brevi.

Acquisire le competenze linguistiche per compiti in setting reale con orientamento sul territorio.

MATEMATICA

Risolvere problemi ponendo l'accento sul procedimento, sulle strategie individuate e sulle conoscenze applicate.

Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica e le tecnologie

Promuovere curiosità, creatività e collaborazione.

Sviluppare il pensiero divergente.

LINGUA MADRE

Imparare ad utilizzare la lingua diventando protagonista attivo e via via più consapevole dei processi di apprendimento.

Attivare la capacità di pensare e la consapevolezza delle caratteristiche, delle difficoltà e dei successi del proprio agire linguistico.

Far nascere e coltivare il piacere per la lettura e scrittura, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.

Acquisire la conoscenza dei meccanismi di funzionamento del contesto sociale, economico ed istituzionale nel quale si vive.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ALZANO LOMBARDO
(BGIC82100T)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La proposta progettuale è indirizzata agli alunni dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che comprende, oltre a una Scuola dell'Infanzia, tre Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di primo grado articolata in due plessi.

Le scuole sono distribuite sul territorio comunale, esteso e di varia conformazione fisica, così da consentire una migliore accoglienza dell'utenza.

Attualmente la popolazione scolastica ammonta a 1055 alunni di cui:

n° 197 alunni stranieri - tra i quali n°15 alunni NAI (9 primaria + 6 secondaria);

n° 34 alunni disabili H (17 primaria + 17 secondaria);

n° 39 DSA (14 primaria + 25 secondaria);

n° 73 BES (36 primaria + 37 secondaria).

L'Istituto Comprensivo ha elaborato la sua proposta formativa cercando di porre al centro di essa il singolo studente, di modo che negli anni ha attivato al suo interno professionalità incaricate di individuare i bisogni emergenti e di elaborare azioni di contrasto efficaci. Si sono così acquisite conoscenze e pratiche operative che l'utenza riconosce come utili al percorso di inclusione cui mirano, alle quali è perciò sempre seguita un'adesione numerosa e responsabile.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività proposte dai moduli in cui si articola il progetto si svolgono in tempi eccedenti la normale apertura delle scuole. Questi spazi temporali sono individuati a partire dal tempo-scuola adottato dai due ordini di scuola.

SCUOLA PRIMARIA. Due sono gli spazi temporali utili: il martedì pomeriggio quando le lezioni sono sospese in tutti i plessi, e il sabato mattina per due delle tre scuole primarie (Alzano Capoluogo e Nese). Ogni settimana si lavorerà due ore il martedì pomeriggio e/o tre ore il sabato mattina.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO. La scuola rimarrà aperta oltre l'orario consueto uno o più pomeriggi, a seconda dell'intreccio tra i moduli di questo progetto e altre iniziative di formazione, ad esclusione del martedì. Gli interventi avranno di preferenza una durata di 2 ore.

Per entrambe gli ordini di scuola si provvederà di volta in volta ad individuare il numero e la localizzazione delle sedi in cui lavorare, in modo da coniugare al meglio le necessità logistiche dell'utenza con le disponibilità economiche.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per realizzare il progetto **"FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO** abbiamo chiesto la collaborazione di enti che lavorano attivamente sul territorio del Comune di Alzano Lombardo.

L'Amministrazione Comunale e l'assessorato sono disponibili a mettere in campo le risorse in termini di strutture comunali e di servizi, particolarmente quelli culturali. Inoltre i Piani Diritto allo Studio approvati e da approvarsi da parte del Consiglio Comunale hanno sempre tenuto conto dello sviluppo delle competenze di base del cittadino di domani e della realtà multiculturale della nostra utenza. Al tempo stesso una serie di realtà associative sono impegnate sui temi dell'inclusione, così come realtà quali gli oratori e le Parrocchie hanno da anni sviluppato collaborazioni con la scuola, come del resto evidenziato dal Tavolo Giovani che costituisce un livello di confronto periodico tra tutte le realtà che offrono attività per i ragazzi e i giovani adolescenti. In generale la realtà associativa del nostro Comune è particolarmente ricca, dagli Alpini alle società sportive e permetterà di valorizzare le risorse del territorio per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La metodologia innovativa coniuga la dimensione frontale e trasmissiva con una didattica attiva, che suscita e mette a frutto lo spirito di iniziativa di ciascuno studente, che diviene così protagonista della crescita delle proprie competenze di base:

- alternanza di momenti di lavoro individuale con lo scambio, il confronto e la cooperazione con gli altri, nella prospettiva del lavorare per un progetto comune
- attività laboratoriale in gruppi cooperativi
- utilizzo della lim e di dispositivi elettronici
- navigazione in piattaforme di elearning dedicate (Feduf, Università La Sapienza, Bergamo Scienza, ...)
- utilizzo di software per la scrittura, per la realizzazione di mappe, per lo studio, per la sintesi vocale
- utilizzo della piattaforma Classroom di Google
- problem solving
- didattica per problemi riferiti a compiti di realtà
- sviluppo delle capacità astrattive e deduttive
- metodologie euristiche (promozione della curiosità, piacere della scoperta...)
- spazio flessibile: il territorio quale setting d'aula laboratoriale, funzionale alla specificità della disciplina (alfabetizzazione, cittadinanza, ecc...)
- alfabetizzazione a1 - a2 comprensiva di approccio per task extralinguistici (il compito significativo) in contesto extrascolastico con la partecipazione attiva del genitore
- spaced learning (apprendimento intervallato)
- drammatizzazione
- interazione con percorsi Clil
- partecipazione a competizioni "Matematica senza frontiere"

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Continuità con iniziative FSEuropei-PON: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: "La classe digitale - ambienti di apprendimento per le future generazioni", "Sviluppare una rete didattica efficiente", "Atelier Creativi"

Continuità e coerenza con PTOF:

Progetti SCUOLA PRIMARIA: Teatro e Musica, Laboratorio scientifico ambientale, Madre lingua, Biblioteca, Parlo di me, Giornalino scolastico, Per crescere

Progetti SCUOLA SECONDARIA: Musica e teatro, Ecologiamo, Matematica senza frontiere, Life Skills Program, Classroom di Google apps for education, Articolo 3, Orientamento

Per tutti i livelli di scuola: Alfabetizzazione, Progetti Ponte, Consulenza Psicopedagogica, Inclusione (DSA, BES, Stranieri), Accoglienza e Inserimento, Coordinamento con agenzie educative attive nel territorio Progetto inserimento Accoglienza

Serate di formazione rivolte ai genitori e al territorio: Fammi crescere!, Orientamento, Progetto Giovani

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I moduli sviluppano percorsi formativi aperti a tutti gli studenti anche se l'attenzione si concentra su coloro che si trovano oggettivamente in condizioni di difficoltà e/o svantaggio (stranieri, NAI, BES, DSA, ...), poiché l'acquisizione ed il potenziamento delle conoscenze e delle competenze sono innanzitutto finalizzati ad avviare e/o consolidare esperienze di incontro, condivisione e integrazione fondamentali per la costruzione di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.

Per rendere più compiuto questo progetto, alcuni moduli prevedono il coinvolgimento delle famiglie e del territorio, secondo tempi e modalità precisi.

La partecipazione risulta favorita dall'impegno delle famiglie e delle associazioni di appartenenza. I consigli di classe e di modulo, da parte loro, una volta individuati gli studenti cui rivolgere la proposta, provvederanno ad incentivarne l'adesione mostrando sia la continuità con il percorso formativo già in atto che la ricaduta positiva in termini di acquisizione di conoscenze/competenze, quindi di rafforzamento dell'autostima e della consapevolezza di sé.

Infine la strutturazione dell'orario di svolgimento delle attività si caratterizza per una flessibilità che consente la convivenza facile e proficua con il consueto lavoro scolastico, ma anche la partecipazione delle famiglie e del territorio.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Le assenze saranno possibili solo con giustificazioni motivate e puntuali.

La condivisione della proposta avrà nella rilevazione costante del punto di vista dei partecipanti un elemento essenziale per la progettazione/riprogettazione che caratterizza la metodologia adottata da ciascun percorso. Le attese, i bisogni e le criticità verranno individuati utilizzando moduli specifici sottoposti (online e manualmente) in momenti precisi del lavoro (avvio, conclusione di ciascuna fase, termine finale), ma anche suscitando e indirizzando il confronto che costituisce elemento essenziale della didattica attiva applicata.

I moduli prevedono prove per verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati in modo da riprogettare il percorso didattico. Ampio sarà il ricorso a modalità di verifica online in modo da avere risposte affidabili in tempi veloci.

L'interazione con le figure e le istituzioni esterne sono state pensate in buona parte per aprire contesti di vita reali in cui sperimentare (e, quindi, valutare) il livello di maturazione delle competenze individuate.

Infine alcuni moduli prevedono la costruzione di un archivio relativo ai materiali e allo svolgimento del lavoro, che possa fungere da traccia per la realizzazione di una documentazione in formato di presentazione e/o ebook cui si provvederà in seguito, all'interno delle normali azioni didattiche ma anche in specifici percorsi finalizzati al potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ALZANO LOMBARDO
(BGIC82100T)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto verrà incluso nel PTOF dell'Istituto Comprensivo, illustrato nella sezione da esso dedicata alle azioni destinate al potenziamento dell'offerta formativa.

Momenti elettivi per la presentazione analitica del progetto saranno gli incontri che l'Istituto da tempo organizza con l'utenza: le assemblee che precedono le iscrizioni, gli open-day, la festa della scuola e il confronto con i genitori i primi giorni del nuovo anno scolastico. In queste occasioni il Dirigente, il suo staff e i responsabili dei vari plessi si soffermeranno per spiegare la qualità formativa della nuova proposta, illustrandone anche la positiva ricaduta e la produttiva integrazione con la didattica quotidiana.

L'Istituto inoltre provvederà (come d'altronde già fa con iniziative simili) a diffondere, attraverso canali tradizionali (volantini e locandine) e innovativi (internet), la conoscenza delle sue proposte, non mancando di indicare enti, associazioni e istituzioni coinvolti, loro stessi sollecitati a estendere la conoscenza del loro impegno in un'azione di cui condividono motivazioni e obiettivi.

Si raccoglierà materiale relativo ai materiali e allo svolgimento del lavoro, così da costruire un archivio cui attingere per realizzare una documentazione – in forma di presentazione e/o ebook – utile sia per la conoscenza della qualità del lavoro condotto dall'Istituto che per stimolare la replicabilità in altri contesti del progetto (o di iniziative ad esso paragonabili o da esso promosse).

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Tra gli obiettivi del progetto vi è la volontà di instaurare una forte collaborazione tra la scuola e le famiglie, che permetta di attivare con la massima efficacia una rete di supporto.

La partecipazione dei genitori al processo di apprendimento, considerando la loro provenienza da sistemi scolastici diversi, consente la condivisione di una coerenza educativa, la costruzione di una fiducia nel sistema didattico - educativo in ingresso e il rinforzo reciproco genitore/figlio sulle competenze in attivazione.

Gli studenti verranno coinvolti a partire dalla rilevazione dei bisogni e delle convenienze educative individuate dagli insegnanti, in occasione dell'interazione con i servizi psico-sociali del territorio e degli incontri per il passaggio tra un livello scolastico e l'altro. Utile per tale decisione saranno le valutazioni ricavate dal lavoro dello sportello psico-pedagogico dell'Istituto, anche in virtù del coinvolgimento delle famiglie che tale servizio comporta.

L'impegno dei genitori è sollecitato innanzitutto durante gli incontri di presentazione dell'offerta formativa e di verifica dell'andamento (generale e individuale) dei percorsi educativi.

Studenti e genitori, ma anche tutti coloro che a diverso titolo agiranno nei moduli, saranno invitati a esplicitare esigenze e criticità, che si affronteranno condividendo tempi e strategie.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetti SCUOLA PRIMARIA: Laboratorio scientifico ambientale, Madre lingua, Biblioteca, Parlo di me, Giornalino scolastico, Per crescere Teatro e Musica	pagine 24 - 28	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
Progetti SCUOLA SECONDARIA: Ecologiamo, Matematica senza frontiere, Life Skills Program, Classroom di Google apps for education, Orientamento	pagine 24 - 28	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
Progetti d'ISTITUTO: Alfabetizzazione, Progetti Ponte, Consulenza Psicopedagogica, Inclusione (DSA, BES, Stranieri), Accoglienza e Inserimento, Coordinamento con agenzie educative attive nel territorio Progetto inserimento Accoglienza	pagina 25	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf
Serate di formazione rivolte ai genitori e al territorio: Fammi crescere!, Orientamento, Progetto Giovani	pagina 29	http://www.icalzanolombardo.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POTF-Tiennale-aggiornato-17-02-17.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Lavoro in sinergia con gli spazi compiti realizzati nei due oratori, con disponibilità al coordinamento con la scuola e le famiglie per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa dell'IC Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo	1	Oratorio San Giovanni Bosco Parrocchia di San Giorgio Martire di Nese	Dichiarazione di intenti	1871	12/04/2017	Si



<ul style="list-style-type: none"> • costruzione di bibliografie e cataloghi multimediali a supporto delle attività formative e dei loro contenuti; • messa a disposizione di spazi per le iniziative (spazi della Biblioteca Comunale, Auditorium comunale di piazza Caduti di Nassiriya, etc.); • iniziative formative nel campo della ricerca, con particolare riferimento alla ricerca web, alle • analisi della qualità e attendibilità delle fonti e delle informazioni; • altre iniziative nei campi formativi correlati, anche estese alla cittadinanza e alle famiglie; • la partecipazione al tavolo giovani del Comune di Alzano Lombardo, con rappresentanze della scuola; • ulteriori attività coerenti con i temi sopra elencati. 	1	Comune di Alzano Lombardo	Dichiarazione di intenti	1936	20/04/2017	Sì
<p>Disponibilità a organizzare le attività di incontro con studenti stranieri e le loro famiglie immigrate a sostegno dell'alfabetizzazione, dell'inserimento nel tessuto sociale e culturale del nostro territorio, del supporto ai processi di integrazione scolastica al fine di garantire una migliore partecipazione ai processi educativi</p>	1	Associazione Intrecci di Storie	Dichiarazione di intenti	1972	21/04/2017	Sì
<p>Disponibilità a organizzare, in coordinamento con la Scuola, iniziative comuni di educazione alla salute sia di formazione per le famiglie sia di contributo alla realizzazione di ulteriori iniziative per gli alunni quali ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostegno alla genitorialità con nozioni di base di prevenzione e cura - supporto ai processi di integrazione scolastica con nozioni di base di norme igieniche e sanitarie <p>al fine di garantire una migliore consapevolezza dei processi educativi implicanti il benessere fisico oltre che relazionale.</p>	1	PEDRIATRA DOTT.SSA PEZZINI CHIARA	Dichiarazione di intenti	1995	22/04/2017	Sì



Condivisione di contenuti e modalità di intervento per il progetto, con disponibilità a collaborare a titolo gratuito nella realizzazione delle attività del progetto. L'oggetto della collaborazione sarà sviluppare e rinforzare le competenze linguistiche e trasversali tramite modalità espressive che si avvalgono di supporti tecnologici e informatici.	1	sesaab	Dichiarazione di intenti	2014	26/04/2017	Sì
Disponibilità a organizzare le attività di incontro con alunni italiani e stranieri a sostegno dell'inserimento nel tessuto sociale e dell'alfabetizzazione culturale del nostro territorio, del supporto ai processi di integrazione scolastica al fine di garantire una migliore partecipazione ai processi educativi.	1	Museo d'Arte Sacra "San Martino" di Alzano Lombardo - Parrocchia di San Martino Vescovo	Dichiarazione di intenti	2055	27/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità	€ 4.561,50
Il linguaggio del cittadino	€ 5.082,00
Alfabetizzazione disciplinare _ Mappe concettuali_ Primaria	€ 5.082,00
Alfabetizzazione disciplinare_ Mappe concettuali_ Secondaria	€ 4.769,70
Lettura animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5°Primaria)	€ 5.082,00
Laboratorio di giornalismo	€ 5.082,00
Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)	€ 5.082,00
Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità
Descrizione modulo	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e formulare espressioni semplici, interagire oralmente in scambi comunicativi necessari nella vita quotidiana a soddisfare i bisogni immediati - Leggere, comprendere e scrivere testi scritti semplici e brevi, anche per chiedere e fornire dati personali - Acquisire le competenze linguistiche tramite il compito in setting reale con orientamento sul territorio <p>L' Alfabetizzazione in italiano L2, livello strumentale, con sostegno alla genitorialità, prevede la frequenza degli alunni e la partecipazione attiva dei genitori alle lezioni. La lezione è ripartita in moduli di teoria, di esercitazione pratica e di riflessione linguistica, tramite il metodo SPACED LEARNING (apprendimento intervallato). L'esercitazione pratica è perseguita col metodo di TASK EXTRALINGUISTICO, per compito significativo, e sperimentata, tramite il metodo dello SPAZIO FLESSIBILE, sul territorio, setting d'aula laboratoriale.</p> <p>Alle famiglie si facilita così la conoscenza dei servizi e una guida ad un'autonomia di accesso. I genitori, inoltre, provenienti da sistemi didattico-educativi diversi, partecipando al processo di apprendimento, possono condividere una coerenza educativa col nuovo sistema scolastico e rinforzare le competenze del figlio in sinergia collaborativa scuola-famiglia.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE82101X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Il linguaggio del cittadino

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il linguaggio del cittadino
Descrizione modulo	<p>Studenti delle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado Corso biennale: a.s. 2017-2018 e a.s. 2018-2019</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> > interagire verbalmente in comunicazioni utili a soddisfare le necessità quotidiane. > leggere, comprendere e scrivere testi semplici, ma coerenti e completi rispetto alla consegna > acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare le necessità del proprio ambiente di vita > inclusione sociale > acquisire una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile attraverso la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana e dell'Unione Europea > promuovere l'interazione paritaria e costruttiva nell'esecuzione di compiti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e all'apprendimento di competenze <p>CONTENUTI:</p> <p>primo anno - classi seconde: il mondo economico: l'economia (capitalismo, pianificazione, domanda/offerta, il mercato); il lavoro (finalità, organizzazione, tutele); la moneta e il sistema finanziario (risparmio e prestito, tesoro e investimento, banca, borsa, euro); previdenza e assistenza; il ruolo dello Stato e dell'Unione Europea</p> <p>secondo anno - classi terze: la Costituzione della Repubblica Italiana (forma di Stato e di Governo; la democrazia; i diritti; Parlamento, Governo, Magistratura; le elezioni; il referendum; gli enti locali; il sistema fiscale); l'Unione Europea</p> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> > intervento in orario extrascolastico > interazione con il territorio, in particolare: rappresentanti di un'istituzione produttiva e dell'amministrazione comunale > cooperative learning e compiti di realtà > interazione con gli studenti e degli studenti tra di loro, mediante Classroom > approccio laboratoriale > didattica multimediale e navigazione internet (sito Unione Europea, Università La Sapienza di Roma, FEDUF-Fondazione Educazione Finanziaria) > partecipazione a una seduta del Consiglio Comunale (organizzazione di una visita guidata alla Procura di Bergamo) <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> > accrescimento delle competenze in lingua madre (lettura, comprensione, produzione) > pratica di una cittadinanza maggiormente consapevole e responsabile > conoscenza del mondo (sociale, economico e politico) di vita > coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni > coerenza e continuità con l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo (didattica digitale, percorsi di inclusione e orientamento) > inclusione e valorizzazione delle differenze culturali e delle risorse individuali <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> > simulazione di reali situazioni di vita quotidiana > verifica formativa finale relativa al lessico acquisito e ai concetti approfonditi > produzione di materiale multimediale quale archivio cui attingere per la realizzazione di un ebook/presentazione che documenti l'esperienza formativa dell'Istituto, diffonda e stimoli la costruzione di buone pratiche didattiche



Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM82101V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il linguaggio del cittadino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Alfabetizzazione disciplinare _ Mappe concettuali_ Primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alfabetizzazione disciplinare _ Mappe concettuali_ Primaria
Descrizione modulo	<p>Dal terzo anno di scuola primaria gli alunni iniziano ad avvicinarsi allo studio disciplinare sperimentando strategie che consentiranno loro di individuare il proprio metodo di studio. Gli alunni più fragili, in particolare BES e DSA, riscontrano più di altri delle fatiche nell'approcciarsi allo studio, con conseguente calo di interesse, attenzione altalenante e diminuzione dell'autostima.</p> <p>I bambini DSA e BES sono intelligenti e, se si presentano loro strategie e strumenti che sfruttano potenzialità e punti di forza, senza "costringerli" a un unico percorso "uguale per tutti", sono in grado di apprendere in autonomia un proprio personale metodo di studio. (Stella e Grandi, 2011)</p> <p>Per questo motivo vorremmo avviare un percorso extrascolastico che consenta, soprattutto a questi alunni, di lavorare in modo mirato sulle metodologie di studio, utilizzando stili di insegnamento flessibili e capaci di sfruttare canali sensoriali diversi. L'utilizzo di hardware (pc e tablet) e software (VUE, sintesi vocale LEGGI X ME, PdfXVwer per lavorare su file pdf,...) agevolerà il percorso di apprendimento e fornirà loro la possibilità di sviluppare abilità e competenze che saranno fondamentali per il loro futuro scolastico e lavorativo.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019



Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE82101X BGEE821032
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alfabetizzazione disciplinare _ Mappe concettuali_ Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Alfabetizzazione disciplinare_ Mappe concettuali_ Secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alfabetizzazione disciplinare_ Mappe concettuali_ Secondaria
Descrizione modulo	<p>"I bambini DSA e BES sono intelligenti e, se si presentano loro strategie e strumenti che sfruttano potenzialità e punti di forza, senza "costringerli" a un unico percorso "uguale per tutti", sono in grado di apprendere in autonomia un proprio personale metodo di studio. (Stella e Grandi, 2011)</p> <p>Obiettivi del modulo</p> <p>Favorire l'interiorizzazione di specifiche e personalizzate modalità di apprendimento, accompagnate dalla conoscenza e dall'utilizzo delle più recenti tecnologie informatiche, per poter raggiungere l'autonomia rispetto la gestione e l'acquisizione delle proprie conoscenze.</p> <p>Recuperare, o rafforzare, un rapporto positivo e propositivo con la scuola, lo studio e, soprattutto, con se stessi, sostenendo lo sviluppo di autostima.</p> <p>Verranno proposte nuove modalità di approccio ai testi (indici testuali, accesso al testo mediante canali alternativi alla lettura tradizionale, mappe concettuali), una più efficace organizzazione dello studio, una migliore conoscenza e controllo metacognitivo.</p> <p>Grazie a questo modulo si desidera attivare una forte collaborazione tra la scuola e le famiglie che permetta di avviare con la massima efficacia una rete di supporto, una delle condizioni necessarie per la buona riuscita del progetto.</p> <p>L'utilizzo di hardware e software agevolerà il percorso di apprendimento.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre



Sedi dove è previsto il modulo	BGMM82101V
Numero destinatari	17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alfabetizzazione disciplinare_ Mappe concettuali_ Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Lettura animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5°Primaria)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Letture animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5°Primaria)
Descrizione modulo	<p>I ritmi frenetici della vita delle famiglie di oggi, l'incremento dell'utilizzo di tecnologie per ricercare informazioni sintetiche e per ricevere/inviare messaggi poveri di parole e ricchi di emoticon che prendono il posto di stati d'animo e considerazioni personali, sono tra le possibili cause della disaffezione verso la lettura e la scrittura: sono pochi, infatti, gli alunni che nel tempo libero scrivono e leggono per piacere.</p> <p>Nasce da qui l'idea di offrire ad un gruppo di alunni delle classi 3°, 4° e 5° la possibilità di partecipare ad un laboratorio extrascolastico che abbia gli obiettivi di incrementare la curiosità e l'interesse verso quel mondo meraviglioso ed emozionante racchiuso nei molteplici libri, di imparare a leggere ponendo attenzione alla punteggiatura e dando la giusta enfasi, di smuovere il desiderio di scrivere liberamente in modo sempre più creativo.</p> <p>La metodologia sarà attiva, coinvolgente e dinamica: si alterneranno momenti di attività di gruppo per lavorare con uno scopo comune ad attività individuali che valorizzino le caratteristiche di ognuno; si utilizzeranno materiali diversi e gli alunni avranno a disposizione una ricca selezione di libri grazie all'importante collaborazione con la Biblioteca di Alzano Lombardo.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE82101X



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lettura animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5° Primaria)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Laboratorio di giornalismo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di giornalismo
Descrizione modulo	<p>L'obiettivo di questo modulo è quello di coniugare la padronanza della lingua italiana con la possibilità di espressione e fruizione di forme tecnologiche dell'informazione odierna, di modo da fornire agli studenti una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, sfruttando la comunicazione in madrelingua.</p> <p>IL GIORNALINO ONLINE</p> <p>Un ulteriore compito realizzativo, nell'idea di favorire e implementare il project-based learning, chiamerà i ragazzi a farsi carico di produrre i contenuti (articoli, videointerviste, rubriche, immagini, post...) per alimentare un portale web d'informazione interamente gestito dagli studenti stessi. Una sorta di group-publishing svolto in cooperative learning.</p> <p>IL TG DEI RAGAZZI</p> <p>La parte finale del modulo si pone come supporto esperienziale allo stesso, affinché l'attività risulti innovativa e coinvolgente su più livelli, usando la tecnica del learning by doing. I ragazzi saranno incaricati di produrre il loro telegiornale, dunque un contenuto video che punta a favorire il protagonismo degli studenti, che diventano attori fondamentali nella creazione del prodotto finale.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM82101V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di giornalismo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Corso biennale:</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? inclusione sociale ? interazione paritaria e costruttiva nell'esecuzione di compiti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e all'apprendimento di competenze ? cercare di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o avversioni per le discipline; nell'immaginario collettivo l'idea di "Cos'è la matematica" prende forma proprio in questa fascia d'età ? recupero della motivazione allo studio della matematica; in questo modo essa può rendersi "appetibile" non solo a quei quattro o cinque allievi che "sguazzano" volentieri tra le formule, ma a tutti, anche a quelli con bisogni educativi speciali ? stimolare la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione ? valorizzare la capacità del gruppo di integrare le doti dei singoli nel lavoro comune <p>CONTENUTI:</p> <p>classi prime: problem-solving con metodologie di cooperative learning per promuovere l'inclusività e l'integrazione degli alunni BES (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.</p> <p>Classi seconde: il linguaggio degli insiemi: operazioni e relazioni (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> > intervento in orario extrascolastico > interazione con il territorio, in particolare: Bergamo scienza, Liceo Amaldi > didattica cooperativa: cooperative learning e compiti di realtà > interazione con gli studenti e degli studenti tra di loro, mediante Classroom > approccio laboratoriale > didattica multimediale e navigazione internet > partecipazione a competizioni di matematica "Matematica senza frontiere" <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri dell'insieme R (limitatamente ai numeri positivi), ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni ? riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza ? realizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni ? spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati ? utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale ? ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? prove autentiche per competenze ? valutazione dei prodotti finali ? griglie di osservazione dei processi di lavoro (livello di partecipazione e collaborazione nel gruppo) ? verifiche di tipo oggettivo per l'accertamento delle conoscenze ? relazione finale di autovalutazione dell'alunno ? realizzazione di materiale didattico: presentazione di materiali multimediali utili nell'attività didattica disciplinare.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/11/2017</p>



Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM82101V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Corso biennale: OBIETTIVI: ? inclusione sociale ? interazione paritaria e costruttiva nell'esecuzione di compiti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e all'apprendimento di competenze ? cercare di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o avversioni per le discipline; nell'immaginario collettivo l'idea di "Cos'è la matematica" prende forma proprio in questa fascia d'età ? recupero della motivazione allo studio della matematica; in questo modo essa può rendersi "appetibile" non solo a quei quattro o cinque allievi che "sguazzano" volentieri tra le formule, ma a tutti, anche a quelli con bisogni educativi speciali ? stimolare la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione ? valorizzare la capacità del gruppo di integrare le doti dei singoli nel lavoro comune CONTENUTI: classi prime: problem-solving con metodologie di cooperative learning per promuovere l'inclusività e l'integrazione degli alunni BES (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti. Classi seconde: il linguaggio degli insiemi: operazioni e relazioni (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti. METODOLOGIE: > intervento in orario extrascolastico > interazione con il territorio, in particolare: Bergamo scienza, Liceo Amaldi > didattica cooperativa: cooperative learning e compiti di realtà > interazione con gli studenti e degli studenti tra di loro, mediante Classroom > approccio laboratoriale > didattica multimediale e navigazione internet > partecipazione a competizioni di matematica "Matematica senza frontiere" RISULTATI ATTESI Lo studente: ? si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri dell'insieme R (limitatamente ai numeri positivi), ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni ? riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza ? realizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni ? spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati ? utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale ? ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: ? prove autentiche per competenze ? valutazione dei prodotti finali ? griglie di osservazione dei processi di lavoro (livello di partecipazione e collaborazione nel gruppo) ? verifiche di tipo oggettivo per l'accertamento delle conoscenze ? relazione finale di autovalutazione dell'alunno ? realizzazione di materiale didattico: presentazione di materiali multimediali utili nell'attività didattica disciplinare.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/11/2017</p>



Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM82101V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)
Descrizione modulo	<p>I docenti del nostro Istituto credono fortemente nell'importanza dello sviluppo di un pensiero logico – matematico già dai primi anni della scuola primaria. Per questo motivo si desidera offrire l'opportunità di incrementare le esperienze significative che consentiranno agli alunni delle classi Terze e Quarte di affrontare situazioni problematiche che stimoleranno il pensiero logico e divergente.</p> <p>Gli alunni lavoreranno in gruppo, utilizzeranno materiale vario e rifletteranno insieme sul proprio processo di apprendimento. Grazie a questo modulo gli alunni impareranno a risolvere, con maggior sicurezza, problemi in tutti gli ambiti di contenuto ponendo l'accento sul procedimento utilizzato, sulle diverse strategie di risoluzione individuate e sulle conoscenze applicate; saranno in grado di utilizzare strumenti matematici e tecnologici nella quotidianità individuando soluzioni utili in uno specifico contesto applicativo; inoltre svilupperanno un atteggiamento positivo verso la matematica e le tecnologie.</p>
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	18/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE82101X



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI	€ 19.911,60
FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 64.816,80

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 43560)
Importo totale richiesto	€ 64.816,80
Num. Delibera collegio docenti	N.18 prot. 2160-2017
Data Delibera collegio docenti	11/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	N.85 prot.2162-2017
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	04/05/2017 09:00:01
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Easy English</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>Gioco e movimento 1</u>	€ 4.873,80	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>Gioco e movimento 2</u>	€ 4.873,80	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione creativa (pittura e manipolazione): <u>Manipolazione ad arte</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI"	€ 19.911,60	€ 20.000,00



10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Alfabetizzazione linguistica per TASK con sostegno alla genitorialità</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Il linguaggio del cittadino</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Alfabetizzazione disciplinare Mappe concettuali Primaria</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Alfabetizzazione disciplinare Mappe concettuali Secondaria</u>	€ 4.769,70	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Lettura animata e scrittura creativa (Alunni dalla 3° alla 5° Primaria)</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Laboratorio di giornalismo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Logica e problem solving (I° gruppo studenti sede di Alzano Maggiore)</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Logica e problem solving (II° gruppo studenti sede di Nese)</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Sviluppo del pensiero logico e matematico (Primaria)</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARE IL VOLO"	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 64.816,80	