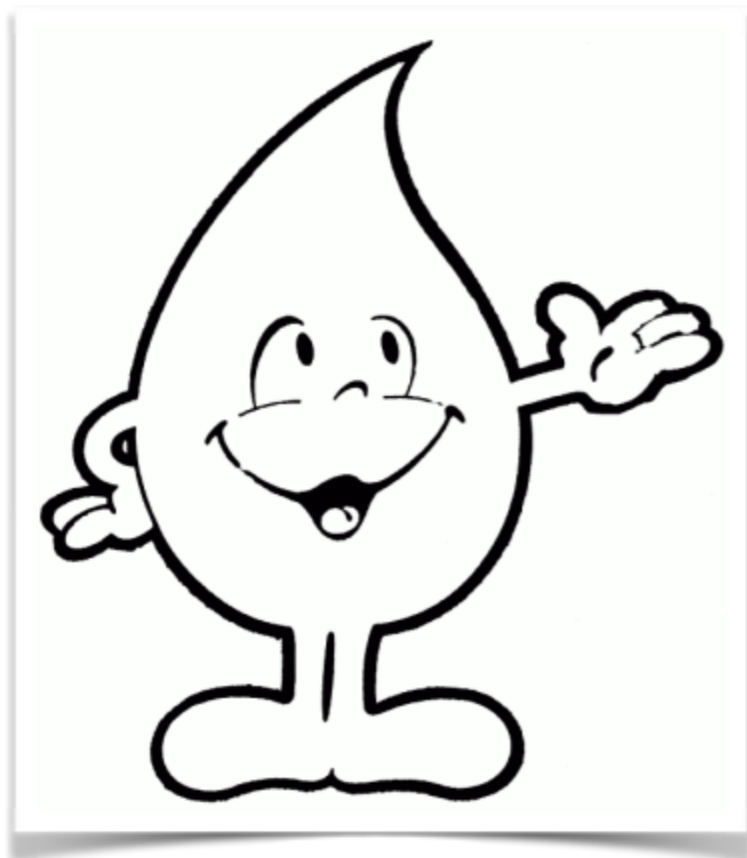


DAL MARE ALLA NUVOLA IN CIELO

STORIA DI UNA GOCCIOLINA D'ACQUA



PROGETTO DI "CODING UNPLUGGED"
DOCENTE : ALGERI SIMONETTA
DESTINATARI: I BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SEZIONE D (AZZURRI)
PERIODO: FEBBRAIO 2017

Il ciclo dell'acqua- PRIMA PARTE

L'evaporazione: dal mare alla nuvola

A gennaio 2017 ha avuto inizio lo sfondo integratore del piano didattico annuale di quest'anno scolastico, legato all'argomento: ACQUA, ORO BLU.

Con i bambini di 5 anni della mia sezione ho perciò deciso di affrontare il tema legato al ciclo dell'acqua, costruendo con ognuno un grande pannello che raffigurasse tutte le sequenze temporali e logiche relative.

L'attività è stata anche supportata da esperienze ludiche di coding unplugged, che hanno sostenuto l'elaborazione e progettazione dello sfondo integratore, che ho diviso in più parti, riprendendo quanto già affrontato nel mese di dicembre 2016, relativo alla creazione della storia "I grandi azzurri in aiuto di Babbo Natale" (vedi google drive).

Nella prima parte di questa esperienza ho introdotto la terza freccia direzionale (GIRA A SINISTRA) che abbiamo colorato di giallo ed iniziato la preparazione del materiale per realizzare il percorso che la gocciolina, interpretata personalmente da ogni bambino, doveva compiere in una giornata calda evaporando dal mare per raggiungere le nuvole bianche in cielo.









Dopo aver indossato il vestito di “gocciolina” e predisposto le nuvole bianche al termine, ogni bambino utilizzando le frecce direzionali ha programmato il suo percorso.

Tutti hanno partecipato attivamente e collaborato, ideando e realizzando sequenze logiche per raggiungere lo scopo, di tradurle utilizzando un codice di riferimento ed infine di renderle “attive” attraverso il gioco.





Ogni singolo percorso è stato eseguito in coppia: insieme viene preparato il percorso con le frecce direzionali sul pavimento e ripetuto parallelamente con le costruzioni grandi; poi un bambino detta i comandi(comandante), direttamente “passando sopra” alle frecce direzionali e l'altro li esegue (esecutore) sulle grandi costruzioni per controllare se è corretto. I bambini hanno avuto la possibilità anche di sperimentare entrambi i ruoli(comandante ed esecutore).







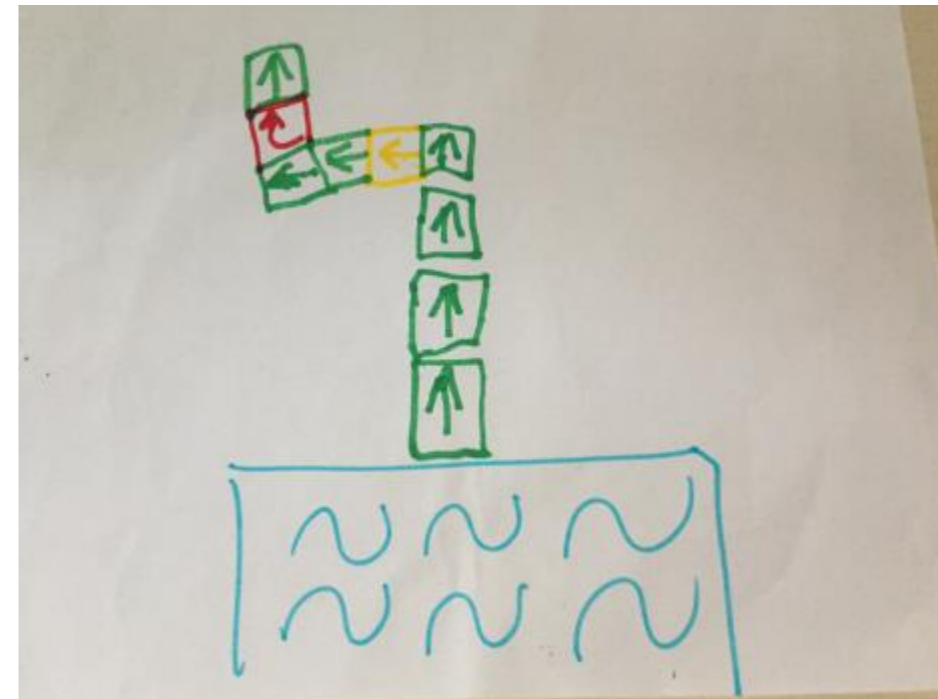
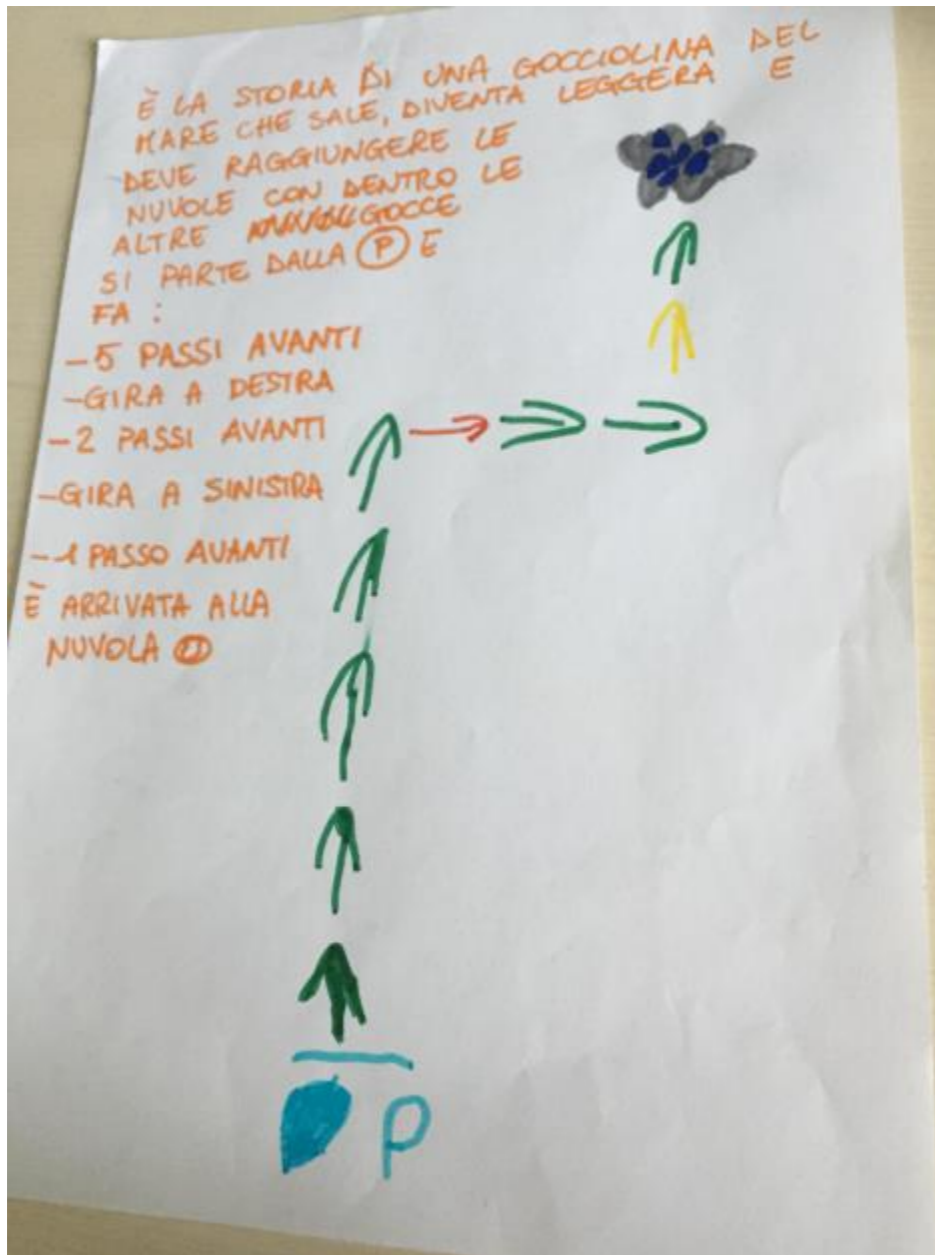
Il mio ruolo in questa fase è stato quello di lasciare che i bambini sperimentassero, provassero, si confrontassero, liberi anche di fare errori, di individuarli e di correggersi da soli o fra loro.

Al termine ogni bambino ha riprodotto e verbalizzato su un foglio il percorso.

Il tempo impiegato nell'attività, compresa la preparazione dei vestiti, è stato di 6 ore scolastiche, distribuite in più giorni.



Gli elaborati prodotti dai bambini





LA GOCCIOLINA VA SU NELLA NUVOLOLA
 CON LE SUE AMICHE
 PARTE DALLA LETTERA P
 FA :

- 5 PASSI AVANTI
- GIRA A DESTRA
- 2 PASSI AVANTI
- GIRA A SINISTRA
- FA UN PASSO AVANTI
 E ARRIVA NELLA NUVOLOLA

VERBALIZZAZIONE



VERBALIZZAZIONE
 È LA STORIA GOCCIOLINA CHE
 DEVE ARRIVARE NUVOLOLA
 SI PARTE DALLA (P)

FA :

- 5 FRECCHE AVANTI
- GIRA A DESTRA
- 2 FRECCHE VERDI AVANTI
- GIRA A SINISTRA
- 1 FRECCIA AVANTI
- ARRIVATI ALLA NUVOLOLA

È LA STORIA DI GOCCIOLINA CHE
DEVE ARRIVARE ALLA NUVOLE CON LE ALTRE
GOCCIOLINE
SI PARTE DALLA (P) DI PARTENZA

1° TENTATIVO ERRATO



2° TENTATIVO ERRATO



3° TENTATIVO : OK

