

COMPITI PER LE VACANZE CLASSI QUARTE

ITALIANO:

Il lavoro per le vacanze sarà da svolgere sui libri e quaderni che già hai. Se qualche esercizio ti risulta già eseguito, non dovrai rifarlo.

Esegui sul LIBRO DI LETTURA le seguenti pagine:

Se hai la stampa del foglio, colora il quadratino per ogni proposta eseguita: ti sarà più facile ricordare cosa hai già svolto ☺

<input type="checkbox"/> -Leggi pag. 46 -Cerchia le voci verbali dell'Indicativo: di blu al PASSATO REMOTO (sono 4), di giallo quelle all'IMPERFETTO (sono 12) e di rosso quelle al PASSATO PROSSIMO (sono 3). -Leggi la parte azzurra. -Esegui il COMPRENDO e l'ANALIZZO.	<input type="checkbox"/> -Leggi pag. 47 e cerchia le preposizioni semplici e sottolinea quelle articolate (sono in tutto 24). -Leggi la parte azzurra. -Non eseguire gli esercizi.	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 104 -Scrivi accanto ad ogni verbo dalla riga 15 alla 29 la sua forma base (cioè l'infinito)	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 106 Cerchia le voci verbali dell'Indicativo: di giallo quelle all'IMPERFETTO (sono 6), di azzurro quelle al PRESENTE (sono 2), di verde quelle al TRAPASSATO PROSSIMO (sono 5, compreso era naufragata 6 [^] /7 [^] riga) -Esegui il COMPRENDO NO: lo SCRIVO
<input type="checkbox"/> Leggi pag. 112, Leggi la parte azzurra di pag. 113 ed esegui l'ANALIZZO e lo SCRIVO.	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 102 -Cerchia tutti gli articoli determinativi e indeterminativi -Esegui gli esercizi a pag. 103	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 105 Evidenzia tutti i discorsi diretti. Esegui l'ANALIZZO. NO: lo SCRIVO	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 164 ed esegui il COMPRENDO alla pag. 165
<input type="checkbox"/> Leggi pag. 129 Esegui il COMPRENDO No: il RIFLETTO	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 130 ed evidenzia tutti i discorsi diretti. Esegui il COMPRENDO NO il RIFLETTO	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 136 e cerchia di blu le preposizioni semplici e di rosso quelle articolate Esegui il COMPRENDO	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 127 e cerchia tutti gli aggettivi qualificativi. Ricorda che per trovarli ti poni la domanda. COME E'/?/COME SONO?
<input type="checkbox"/> Leggi pag. 134, evidenzia tutti i nomi e cerchia l'unico aggettivo di grado superlativo relativo che c'è. Esegui il COMPRENDO Esegui il RIFLETTO a voce	SOLO PER IL PIACERE DI LEGGERE... - Leggi una parte del libro "IL PICCOLO PRINCIPE" alle pagine: <input type="checkbox"/> pag. 198 <input type="checkbox"/> pag. 199 <input type="checkbox"/> pag. 200 <input type="checkbox"/> pag. 201 - Dedica tempo alla lettura di un libro di tua preferenza.		

Sul LIBRO DI SCRITTURA esegui il seguente lavoro:

<input type="checkbox"/> Leggi ed esegui pag. 43 Compreso "A TE LA PENNA"	<input type="checkbox"/> Leggi ed esegui pagg. 82 e 83	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 106 ed esegui pag. 107 persona (escluso il primo e il terzo punto dell'esercizio " A te la penna". Per riassumere, segui bene le indicazioni del secondo punto.	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 108 ed esegui pag. 109 escluso il primo punto.	<input type="checkbox"/> Leggi pag. 112 ed esegui pag. 113 escluso il primo punto.
<input type="checkbox"/> Leggi pag. 102 ed esegui pag. 103 escluso il primo punto. Inizia così il riassunto: <i>La bambina nuotava nella piscina dei grandi per far vedere alla sua istruttrice Paola che aveva imparato a stare a galla. Dopo aver nuotato un po', la bambina si accorse di aver perso il braccialetto regalato da nonna Angela.</i>				

Sul QUADERNO DEI TESTI:

<input type="checkbox"/> Scrivi un testo descrivendo te stesso. Segui le indicazioni di pag. 47 e le schede sulla descrizione di una persona che hai nel portafoglio.	<input type="checkbox"/> Racconta un momento particolare delle tue vacanze. Ricorda di seguire la struttura di un testo narrativo: INIZIO, SVOLGIMENTO, CONCLUSIONE.
---	--

Sul **LIBRO DI GRAMMATICA** esegui le seguenti pagine. Se vuoi, colora la casella corrispondente al lavoro eseguito.

11	12	13	14	15	16	17	18 Solo l' es. 5
20	22 Leggi bene	23 NO: es. 3 e 6	26	28	32	33	34
35	36	37	42	43	44	45	46
47	48	49	51	52	53 Es. 8,9,11,12, 13 (scrivi i nomi che formi sul libro nello spazio bianco accanto)		
58	64 Es. 9,10, 11,12	66 Studia gli aggettivi possessivi in fila		67	106 Leggi bene la parte azzurra ed esegui gli es. 1 e 2		107

Sul **QUADERNO DI GRAMMATICA:**

<input type="checkbox"/> Trascrivi le frasi e sottolinea in blu quando essere/avere hanno significato proprio, in rosso quando sono ausiliari. 1.Ester ha acceso il computer. 2.Sara ha un gatto rosso. 3. Paolo è stanco. 4. Chiara è uscita appena adesso. 5.I miei amici sono al parco. 6.Il fulmine è caduto nei paraggi.	<input type="checkbox"/> Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi: 1.Lo zio è un grande alpinista. 2.La maestra ha corretto gli errori e li ha evidenziati con la penna rossa. 3.Il cagnolino è dolcissimo. 4. Gabriele gioca in giardino e io lo sorveglio dalla finestra. 5. Essi amano le brioches e le mangiano alla crema. 6. Ho comprato una pista e l'ho montata.	<input type="checkbox"/> Analizza le seguenti voci verbali trascrivendole e scrivendo prima il pronome adatto: ...abbiamo segnato, ...invitò, ...avete aspettato, ...siamo arrivati, ...caddi, ...giungerai, ...foste raggiunti, ...ho inseguito, ...cercammo, ...pitturavate.
---	---	---

MATEMATICA

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESERCIZI PROPOSTI SUL LIBRO " **EVVIVA LA MATEMATICA 4** " ed. **TREDIECI**

- ESEMPIO PER ES.2 A PAG.15

$$\begin{aligned}
 &(3/15 \text{ di } 180) + 4 \text{ h } 5 \text{ u} = \\
 &(180 : 15 \times 3) + 405 = \\
 &\quad \downarrow \\
 &(12 \times 3) + 405 = \\
 &\quad \downarrow \\
 &36 + 405 = 441
 \end{aligned}$$

- SE NON TI SENTI ANCORA SICURO NEL FARE LE EQUIVALENZE, TI CONSIGLIO DI ESEGUIRE LE SEGUENTI PAGINE 4, 7, 10, 21, 24, 36 CON LA SCHEDA PLASTIFICATA "SISTEMA DECIMALE E MISURE" RISCRIVIBILE CON UN PENNARELLO CANCELLABILE.
- ESEGUI LE OPERAZIONI PROPOSTE DAI SEGUENTI ESERCIZI IN COLONNA SUL QUADERNO
 PAGINA 32 ES. 1
 PAGINA 33 ES. 1
 PAGINA 35
- NON SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI
 PAGINA 43 ES. 2
 PAGINA 60 ES. 4
 PAGINA 61 ES. 2
- ESEGUI I PROBLEMI DI PAGINA 67 SENZA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
- NON SVOLGERE LE SEGUENTI PAGINE 57 – 71 – 75 – 80

- ESEGUI PAG.160 E 161 DEL LIBRO DI MATEMATICA DI 4^A
- ESEGUI LE SEGUENTI DIVISIONI IN COLONNA SUL QUADERNO
CONTROLLA IL RISULTATO CON LA CALCOLATRICE.

58 : 0,3 =	782 : 3,4 =
70 : 3,5 =	123 : 7,7 =
8,22 : 0,41 =	764 : 3,6 =
146,59 : 8,3 =	4,53 : 6,1 =
59,12 : 3,7 =	237,37 : 2,6 =

INGLESE

Il lavoro proposto è da svolgere sul libro di testo. Ti propongo di non eseguirlo tutto insieme, ma di dilazionarlo in 8 settimane. Se non riesci ad ascoltare gli audio dalla APP o dal CD, li trovi anche sul registro Elettronico. Metti un ✓ ad ogni lavoro che man mano svolgerai.

<p style="text-align: center;">1^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Leggi pag. 48 e traducila a voce <input type="checkbox"/> Esegui pag. 121 seguendo pag. 48	<p style="text-align: center;">2^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Leggi pag. 49 (Ricorda il significato di queste parole: HIS = il suo/la sua/... di lui, HER =il suo/la sua/... di lei) <input type="checkbox"/> Esegui l'es. 19 di pag. 49
<p style="text-align: center;">3^A SETTIMANA</p> <p>Ricorda: CAN significa POTERE, ma anche SAPER FARE. Riguardo allo sport significa SAPER FARE.</p> <input type="checkbox"/> Ascolta pag. 54 ed esegui l'es. 2. <input type="checkbox"/> Esegui gli es. 5,6,7 di pag.55	<p style="text-align: center;">4^ASETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Esegui l'es.9 di pag. 56 e l'11 di pag. 57 <input type="checkbox"/> Esegui pag. 123 e 124
<p style="text-align: center;">5^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Esegui pag.125 (Ricorda che ORDER THE QUESTIONS significa riordinare le parole delle domande). Nell'es. 7 dovrai rispondere YES, I CAN/NO, I CAN'T. <input type="checkbox"/> Esegui l'es. 8 di pag. 126, pag.127 pag.128 (hit vuol dire colpire)	<p style="text-align: center;">6^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Ascolta pag. 58 e traducila a voce (Ricorda le parole che abbiamo tradotto in videolezione: STRONG= forte, SLOW= lento, FAST= veloce, FLY= volare) <input type="checkbox"/> Leggi l'es. 18 di pag. 59 ed esegui l'es. 19 (al n.4 eating fish significa "mangiare pesce"). NOT GIVEN significa che l'informazione non c'è nel testo.
<p style="text-align: center;">7^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Ascolta pag. 62 e 63 <input type="checkbox"/> Esegui pag. 129, 130, 131	<p style="text-align: center;">8^A SETTIMANA</p> <input type="checkbox"/> Esegui sul quaderno l'es. 19 di pag. 59, aggiungendo se vuoi anche altri sport, ad esempio pallanuoto: waterpolo, pallavolo: volleyball. Usa I CAN/I CAN'T e I LIKE/I DON'T LIKE. <input type="checkbox"/> Sul quaderno descrivi l'abbigliamento di Nelly e Tom che trovi a pag. 143.

MATERIALE PER IL PROSSIMO ANNO:

- Porta un quaderno nuovo (con relativa copertina) per ogni disciplina. Se il quaderno di Inglese ha ancora pagine, puoi continuare su quello di 4^A.
 - Riporta l'atlante di Storia e Geografia
 - Riporta il quaderno di Geometria e il libro di Matematica di 4^A
 - Religione 4^AA: riporta il libro ed il portalistini (se l'hai a casa)
 - Religione 4^AB: Riporta il libro ed il portalistini vuoto, porta un quaderno a quadretti con copertina bianca.
 - Alternativa: porta un quaderno nuovo
- RICORDA: Il libro di Scienze è a scuola: ti servirà anche in 5^A.

I LIBRI DI TESTO DA ORDINARE PER IL PROSSIMO ANNO SONO:

Inglese: POP ENGLISH 5 LANG EDIZIONI

Italiano: LEGGERE E' / VOLUME UNICO 5° MINERVA ITALICA

Storia/Geografia: OFFICINA DELLE DISCIPLINE 5 AREA STORIA/GEOGRAFIA 2 RAFFAELLO

Matematica/scienze: OFFICINA DELLE DISCIPLINE 5 AREA MATEMATICA/SCIENZE 2 RAFFAELLO