VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO 10 Giugno 2015

Il giorno 10 giugno 2015, alle ore 18.30, presso l'Aula Magna della sede di via F.lli Valenti n. 6 di Alzano Lombardo, si riunisce il Consiglio di Istituto per l'esame e la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1) **Approvazione verbale della seduta precedente**
2) **Approvazione Conto consuntivo 2014**
3) **Approvazione variazione di bilancio programma annuale 2015**
4) **Richiesta utilizzo locali scolastici Cooperativa San Martino: determinazioni**
5) **Richiesta utilizzo locali scolastici ASD Giochi in Corso: determinazioni**
6) **Richiesta palestra Nese secondaria per campus Pallavolo: determinazioni**
7) **Autorizzazione terza università: determinazioni**
8) **Progetto LSU anno scolastico 2015/2016**
9) **Adozione libri di testo anno scolastico 2015/2016: determinazioni in merito al superamento dei tetti di spesa**
10) **Approvazione viaggi e visite d'istruzione anno 2015/2016**
11) **Presentazione del PAI (Piano Annuale Inclusione) da parte del GLI Gruppo Lavoro Inclusione)**
12) **Progetti per il potenziamento delle lingue comunitarie**
13) **Comunicazioni in merito al calendario scolastico 2015/2016**
14) **Comunicazioni varie del DS**
15) **Varie ed eventuali**

Sono presenti:

- ⇒ Colombelli Paolo, Vanoncini Maurizio, Belcastro Natacha, Lovicu Giuseppina, Nembrini Melissa (Genitori)
- ⇒ Gelmi Ugo, Sichich Arianna, Ferrari Stefania, Algarotti Fulvia, Micheli Carmen, Schiavi Miriam, Santini Paola, Mariateresa Giovanelli (Docenti)
- ⇒ Pinetti Viviana (Personale ATA)
- ⇒ Claudio Cancelli (Dirigente scolastico)
- ⇒ Patrizia Traini (DSGA)

Presiede la seduta il Presidente, signor Maurizio Vanoncini;
svolge la funzione di segretario la docente Carmen Micheli.

Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e da' inizio alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il verbale della seduta precedente già divulgato per posta elettronica a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto, viene messo in votazione e viene approvato all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N.154

del Consiglio d'Istituto.

2. **Approvazione conto consuntivo 2014.**

La DSGA illustra il conto consuntivo 2014 (allegato 1) precisando progetti realizzati e relative spese sostenute; conferma che quanto previsto dal programma annuale è stato realizzato. Informa, inoltre, che il conto consuntivo in oggetto ha avuto il parere positivo del Revisori dei Conti. Il documento viene condiviso dai presenti e approvato all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 155

del Consiglio d'Istituto

3. **Approvazione variazione di bilancio programma annuale 2015.**

La DSGA presenta di seguito le variazioni di bilancio (allegato 2) che vengono approvate all'unanimità dai componenti del Consiglio e costituiscono la

DELIBERA N. 156

del Consiglio d'Istituto.

4. **Richiesta utilizzo locali scolastici Cooperativa San Martino: determinazioni.**

Il Dirigente informa che è pervenuta la richiesta di utilizzo, dal 9 giugno al 1 luglio 2015, dei locali scolastici della scuola primaria di Alzano Cap., da parte della Cooperativa San Martino, per la consueta attività estiva (allegato 3). Esaminato il documento, la richiesta è approvata all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 157

del Consiglio d'Istituto.

5. **Richiesta utilizzo locali scolastici ASD Giochi in Corso: determinazioni.**

Il Dirigente comunica che è pervenuta la richiesta di utilizzo, dal 1 luglio al 31 luglio 2015, dei locali scolastici della scuola dell'Infanzia, da parte della Società ASD Giochi in Corso (allegato 4) per la realizzazione di un Centro Ricreativo Estivo a favore dei bambini dell'infanzia e della classe prima della primaria. Esaminato il documento, la richiesta è approvata all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 158

del Consiglio d'Istituto.

6. **Richiesta palestra Nese secondaria per campus Pallavolo: determinazioni.**

Il Dirigente rende noto che è pervenuta la richiesta di utilizzo della palestra della scuola secondaria di Nese dal 15 giugno al 19 giugno per un campus di Pallavolo (allegato 5). Poiché il periodo

coincide con l'inizio degli esami di licenza che gli studenti del terzo anno dovranno sostenere, si specifica che gli sportivi dovranno raggiungere la palestra usufruendo dell'ingresso del custode, per non creare alcun disturbo agli esaminandi. Dopo adeguate rassicurazioni da parte del Dirigente, la richiesta è approvata all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 159

del Consiglio d'Istituto.

7. **Autorizzazione terza università: determinazioni.**

Il Dirigente illustra la richiesta, pervenuta dalla terza università, di utilizzo, anche per il prossimo anno, dei locali presso la palazzina della dirigenza (allegato 6). A tale proposito, il Prof. Gelmi segnala che nell'anno in corso si sono verificati dei danni agli impianti utilizzati dai referenti dei corsi. Il Prof. Cancelli specifica che, dal prossimo anno, la terza università si farà carico di tutti gli eventuali danni causati alle apparecchiature e dovrà provvedere rigorosamente a riposizionare i cavi come vengono trovati all'inizio di ogni singolo incontro.
La richiesta viene accolta all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 160

del Consiglio d'Istituto.

8. **Progetto LSU anno scolastico 2015/2016.**

La DSGA esprime parere positivo in merito al lavoro svolto e alla disponibilità evidenziata dai lavoratori socialmente utili che hanno prestato servizio nel nostro Istituto. Si ritiene opportuno quindi trasmettere, all'ufficio collocamento di Albino, la richiesta di LSU anche per il prossimo anno scolastico. Due sono i Progetti (allegato 7) che si intendono presentare: 1) richiesta di 4 LSU come collaboratori scolastici (anche per coprire eventuali assenze per malattia inferiori ai 3-4 giorni dei collaboratori di ruolo); 2) richiesta di 1 LSU come collaboratore amministrativo. Il Consiglio all'unanimità approva la richiesta illustrata che costituisce così la

DELIBERA N. 161

del Consiglio d'Istituto.

9. **Adozione libri di testo anno scolastico 2015/2016: determinazione in merito al superamento dei tetti di spesa.**

Il Dirigente illustra il prospetto relativo alla spesa che i genitori dovranno sostenere il prossimo anno per l'acquisto dei libri di testo per la scuola secondaria (allegato 8). Dopo un attento esame, i componenti del Consiglio esprimono il loro parere favorevole in quanto il superamento del tetto di spesa per il secondo anno (l'aumento del costo dei libri è determinato dalla suddivisione degli

stessi in più fascicoli) è compensato, nel corso dei tre anni, dalle quote inferiori spese nel primo e nel terzo anno. Tale approvazione costituisce la

DELIBERA N. 162

del Consiglio d'Istituto.

12. Progetti per il potenziamento delle lingue comunitarie.

Si procede alla trattazione del punto n. 12 all'ODG come richiesto dal Presidente che, per motivi familiari, deve lasciare la seduta a breve.

Il Dirigente illustra il progetto in oggetto (allegato 9 e 10) evidenziandone le criticità.

Il Signor Vanoncini lamenta di non essere stato informato dai Comitati genitori dell'iniziativa assunta e di esserne venuto a conoscenza solo a fatti compiuti. Il Prof. Cancelli comunica che dell'organizzazione dei progetti in discussione, per ovviare ai disguidi causati, se ne è fatta carico la Dirigenza.

Alle ore 19.30 circa il Presidente Maurizio Vanoncini lascia la seduta. Il consiglio prosegue nella trattazione dei restanti punti all'ordine del giorno.

13. Comunicazioni in merito al calendario scolastico 2015/2016.

Il Dirigente rende noto il calendario scolastico per l'anno 2015/2016 trasmesso dalla Regione: inizio lezioni previsto per il 12 settembre 2015 (con possibilità di iniziare il 14 settembre), termine l'8 giugno 2016. Precisa inoltre che, fatta eccezione per la festa del S. Patrono l'11 novembre, le festività infrasettimanali previste non consentono di programmare ulteriori chiusure della scuola con relativa sospensione dell'attività didattica. Informa anche che i docenti della scuola primaria di Alzano Cap. hanno presentato, per il prossimo anno, un "Progetto accoglienza" che prevede l'inizio delle lezioni il 10 settembre, ipotizzando di recuperare, durante le vacanze Pasquali, le giornate anticipate. La delibera in merito sarà comunque oggetto di discussione nel prossimo CDI, unitamente all'opportunità di non svolgere le lezioni pomeridiane durante la prima settimana di scuola.

10. Approvazione viaggi e visite d'istruzione anno 2015/2016.

Si procede alla lettura del piano gite relativo al periodo settembre/dicembre 2015 (allegato 11). Ci si sofferma in particolare sulla richiesta delle future classi terze della secondaria di Nese. È infatti oggetto di discussione la meta scelta - viaggio di tre giorni in Sicilia - per la quale mancano informazioni più dettagliate. Dopo breve scambio di opinioni, il piano gite e viaggi di istruzione viene approvato con 1 astenuto, costituendo la

DELIBERA N. 163

del Consiglio d'Istituto.

11. **Presentazione del PAI (Piano Annuale Inclusione) da parte del GLI (Gruppo Lavoro Inclusione).**

Viene presentato da parte dei Dirigente il PAI (all.12), elaborato dal GLI, che mostra in modo dettagliato tutto quanto viene svolto dalla Scuola in merito all'inclusione. Il Consiglio prende visione del documento e ne rimanda l'approvazione alla prossima seduta, dopo un esame più attento dei contenuti.

14. **Comunicazioni varie del DS.**

Il Dirigente comunica che, considerato il numero degli alunni per classe nei diversi plessi della scuola primaria, nella prossima seduta, il Consiglio sarà chiamato a deliberare in merito all'individuazione di criteri a cui riferirsi per l'assegnazione di nuovi iscritti, per ovviare al problema di classi parallele troppo numerose rispetto ad altre. Invita i componenti a riflettere, in vista dell'importante decisione da assumere a breve.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 20.30

Il Segretario
Carmen Micheli

Il Presidente
Maurizio Vanoncini

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Prot.n. 1708/C14

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2014
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2014 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2014			**340.746,40**
	Competenza	120.349,01	
SOMME RISCOSSE			
	Residui	22.085,75	
	Totale (1)	142.434,76	
	Competenza	89.201,32	
SOMME PAGATE			
	Residui	330.108,41	
	Totale (2)	419.309,73	
	Differenza (1 - 2)		**-276.874,97**
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2014			**63.871,43**

L' Avanzo di Amministrazione al 31/12/2014 ammonta a Euro 75.854,15, così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	26.753,00	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	0,00	
	Totale (1)	26.753,00	
	Esercizio Corrente	14.770,28	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	0,00	
	Totale (2)	14.770,28	
DIFFERENZA (1 - 2)			**11.982,72**
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2014			**63.871,43**
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2014			**75.854,15**

L' Avanzo di Esercizio 2014 di Euro 43.130,41 è così determinato:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2014	**147.102,01**
SPESE EFFETTIVE E.F. 2014	**103.971,60**
AVANZO ESERCIZIO 2014	**43.130,41**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 95118410166

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - Avanzo Non vincolato	
Previsione iniziale	6.378,08
Previsione definitiva	6.378,08
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	6.378,08

Aggregato 01 voce 02 - Avanzo Vincolato	
Previsione iniziale	26.172,37
Previsione definitiva	26.172,37
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	26.172,37

Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria			
		Previsione iniziale	6.680,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/10/2014	8		3.349,33
21/11/2014	10		1.417,60
17/12/2014	11		8.927,15
		Previsione definitiva	20.374,08
		Somme riscosse	20.374,08
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr.	Descrizione	Importo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

	Variazione		
07/04/2014	2		2.717,94
21/07/2014	6		126,85
		Previsione definitiva	2.844,79
		Somme riscosse	2.844,79
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Aggregato 04 voce 05 - Comune vincolati			
		Previsione iniziale	30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		2.500,00
19/09/2014	7		38.500,00
		Previsione definitiva	71.000,00
		Somme riscosse	45.000,00
		Somme da riscuotere	26.000,00
		Differenza	

Aggregato 04 voce 06 - Altre istituzioni			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/04/2014	2		210,00
15/04/2014	3		2.494,90
		Previsione definitiva	2.704,90
		Somme riscosse	2.704,90
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Aggregato 05 voce 01 - Famiglie non vincolati			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		5.980,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

14/06/2014	4		140,00
08/07/2014	5		40,00
21/07/2014	6		40,00
19/09/2014	7		150,00
03/10/2014	8		190,00
21/10/2014	9		2.263,00
		Previsione definitiva	8.803,00
		Somme riscosse	8.803,00
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Aggregato 05 voce 02 - Famiglie vincolati			
		Previsione iniziale	21.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/02/2014	1		411,00
07/04/2014	2		875,00
14/06/2014	4		65,50
03/10/2014	8		2.138,00
21/10/2014	9		2.896,50
21/11/2014	10		11.951,05
		Previsione definitiva	39.337,05
		Somme riscosse	39.337,05
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Aggregato 05 voce 04 - Altri vincolati			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/10/2014	9		552,50
		Previsione definitiva	552,50
		Somme riscosse	552,50
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Aggregato 07 voce 01 - Interessi	
Previsione iniziale	47,27
Previsione definitiva	47,27
Somme riscosse	47,27
Somme da riscuotere	
Differenza	

Aggregato 07 voce 04 - Diverse			
		Previsione iniziale	600,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		123,42
03/10/2014	8		462,00
21/11/2014	10		253,00
		Previsione definitiva	1.438,42
		Somme riscosse	685,42
		Somme da riscuotere	753,00
		Differenza	

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
179.652,46	147.102,01	120.349,01	26.753,00	32.550,45

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - Funzionamento amministrativo generale			
		Previsione iniziale	17.005,35
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		-152,08
03/10/2014	8		3.349,33
21/10/2014	9		3.192,00
17/12/2014	11		3.727,15
		Previsione definitiva	27.121,75
		Somme pagate	19.482,25
		Somme da pagare	3.681,01
		Economie	3.958,49

Aggregato A voce 02 - Funzionamento didattico generale			
		Previsione iniziale	1.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/10/2014	8		190,00
21/11/2014	10		1.417,60
17/12/2014	11		3.700,00
		Previsione definitiva	6.307,60
		Somme pagate	1.040,77
		Somme da pagare	
		Economie	5.266,83

Aggregato P voce 01 - Progetto Visite di Istruzione			
		Previsione iniziale	15.323,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		669,50
21/11/2014	10		12.204,05
		Previsione definitiva	28.196,55
		Somme pagate	15.216,35
		Somme da pagare	1.093,00
		Economie	11.887,20

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Aggregato P voce 02 - Progetto Scuola In-Forma			
		Previsione iniziale	2.180,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/02/2014	1		10,00
03/10/2014	8		1.380,00
		Previsione definitiva	3.570,00
		Somme pagate	2.190,00
		Somme da pagare	800,00
		Economie	580,00

Aggregato P voce 03 - Progetto Formazione e Aggiornamento Personale	
Previsione iniziale	500,00
Previsione definitiva	500,00
Somme pagate	365,14
Somme da pagare	
Economie	134,86

Aggregato P voce 04 - Progetto Processo Migratorio Alunni Stranieri			
		Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/07/2014	6		3.241,49
19/09/2014	7		4.000,00
		Previsione definitiva	11.241,49
		Somme pagate	4.194,28
		Somme da pagare	
		Economie	7.047,21

Aggregato P voce 05 - Progetto Sicurezza D.Lgs.81/2008 ex Legge 626/96	
Previsione iniziale	2.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/12/2014	11		1.500,00
		Previsione definitiva	3.500,00
		Somme pagate	578,26
		Somme da pagare	
		Economie	2.921,74

Aggregato P voce 06 - Progetto Alunni diversamente abili			
		Previsione iniziale	6.695,67
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/09/2014	7		3.926,00
21/11/2014	10		-771,37
		Previsione definitiva	9.850,30
		Somme pagate	3.478,74
		Somme da pagare	757,30
		Economie	5.614,26

Aggregato P voce 07 - Progetti PDS Scuola Materna Busa			
		Previsione iniziale	3.071,42
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		2.617,09
19/09/2014	7		2.451,00
		Previsione definitiva	8.139,51
		Somme pagate	5.693,31
		Somme da pagare	599,37
		Economie	1.846,83

Aggregato P voce 08 - Progetti PDS Scuola Primaria Alzano Cap			
		Previsione iniziale	5.931,94
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		-366,19

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

19/09/2014	7		4.352,00
03/10/2014	8		770,00
		Previsione definitiva	10.687,75
		Somme pagate	4.940,55
		Somme da pagare	808,45
		Economie	4.938,75

Aggregato P voce 09 - Progetti PDS Scuola Primaria Nese			
		Previsione iniziale	8.391,04
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		-150,00
19/09/2014	7		4.560,00
		Previsione definitiva	12.801,04
		Somme pagate	5.749,59
		Somme da pagare	586,13
		Economie	6.465,32

Aggregato P voce 10 - Progetti PDS Scuola Primaria Alzano Sopra			
		Previsione iniziale	3.955,11
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/09/2014	7		2.833,00
		Previsione definitiva	6.788,11
		Somme pagate	3.912,53
		Somme da pagare	
		Economie	2.875,58

Aggregato P voce 11 - Progetti PDS Scuola Secondaria 1¦grado Alzano cap			
		Previsione iniziale	4.638,15
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/02/2014	1		401,00
07/04/2014	2		210,00
15/04/2014	3		-1.225,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

19/09/2014	7		3.979,00
21/11/2014	10		771,37
		Previsione definitiva	8.774,52
		Somme pagate	2.837,66
		Somme da pagare	5.075,39
		Economie	861,47

Aggregato P voce 12 - Progetti PDS Scuola Secondaria 1^ grado Nese			
		Previsione iniziale	2.855,92
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		1.225,00
14/06/2014	4		500,00
19/09/2014	7		4.299,00
		Previsione definitiva	8.879,92
		Somme pagate	3.876,73
		Somme da pagare	
		Economie	5.003,19

Aggregato P voce 13 - Progetto Scuola Digitale			
		Previsione iniziale	3.060,03
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/09/2014	7		500,00
		Previsione definitiva	3.560,03
		Somme pagate	1.455,46
		Somme da pagare	
		Economie	2.104,57

Aggregato P voce 14 - Progetto Personale ATA			
		Previsione iniziale	100,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/04/2014	2		70,00
		Previsione definitiva	170,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 95118410166

Somme pagate	170,00
Somme da pagare	
Economie	

Aggregato P voce 15 - Progetto Autonomia L. 440/97			
		Previsione iniziale	1.444,29
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/04/2014	2		2.717,94
21/07/2014	6		126,85
		Previsione definitiva	4.289,08
		Somme pagate	1.314,30
		Somme da pagare	50,00
		Economie	2.924,78

Aggregato P voce 16 - PROGETTO INCONTRI			
		Previsione iniziale	8.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/07/2014	6		-3.241,49
		Previsione definitiva	4.758,51
		Somme pagate	4.758,51
		Somme da pagare	
		Economie	

Aggregato P voce 17 - Progetto Genitori			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/04/2014	2		805,00
		Previsione definitiva	805,00
		Somme pagate	805,00
		Somme da pagare	
		Economie	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Aggregato P voce 20 - Progetto Teatro Scuola Media Alzano CAP Classi prime	
Previsione iniziale	625,80
Previsione definitiva	625,80
Somme pagate	625,80
Somme da pagare	
Economie	

Aggregato P voce 21 - Progetto "Progettare la Parità in Lombardia"			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		2.500,00
		Previsione definitiva	2.500,00
		Somme pagate	2.461,59
		Somme da pagare	
		Economie	38,41

Aggregato P voce 22 - Progetto "Diario Scolastico"			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/04/2014	3		5.980,00
14/06/2014	4		-294,50
08/07/2014	5		40,00
21/07/2014	6		40,00
19/09/2014	7		150,00
		Previsione definitiva	5.915,50
		Somme pagate	3.720,50
		Somme da pagare	
		Economie	2.195,00

Aggregato P voce 23 - Progetto GLI per PAI	
Previsione iniziale	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/09/2014	7		2.600,00
		Previsione definitiva	2.600,00
		Somme pagate	
		Somme da pagare	
		Economie	2.600,00

Aggregato P voce 24 - Progetto Consulenza psicopedagogica			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/09/2014	7		5.000,00
		Previsione definitiva	5.000,00
		Somme pagate	
		Somme da pagare	1.319,63
		Economie	3.680,37

Aggregato P voce 25 - Progetto coro scolastico			
		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/10/2014	8		450,00
21/10/2014	9		2.520,00
		Previsione definitiva	2.970,00
		Somme pagate	334,00
		Somme da pagare	
		Economie	2.636,00

Aggregato R voce 98 - Fondo riserva	
Previsione iniziale	100,00
Storni	
Previsione definitiva	100,00
Economie	100,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
179.652,46	103.971,60	89.201,32	14.770,28	75.680,86
Avanzo competenza	43.130,41			
Totale a pareggio	147.102,01			

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2014 si evincono le seguenti risultanze:

.

VOCI	Situazione al 1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
A IMMOBILIZZAZIONI			
A-2 Materiali			
A-2-2 Impianti e macchinari	10.627,47	12.861,43	23.488,90
A-2-3 Attrezzature	15.208,28	3.326,32	18.534,60
A-2-6 Altri Beni	2.142,83	-153,47	1.989,36
Totale Immobilizzazioni	**27.978,58**	**16.034,28**	**44.012,86**
B DISPONIBILITA'			
B-2 Crediti (Residui Attivi)			
B-2-1 Verso lo Stato	385,75	-385,75	0,00
B-2-2 Verso altri	21.700,00	5.053,00	26.753,00
B-4 Disponibilità liquide			
B-4-1 Depositi bancari e postali	340.746,40	-276.874,97	63.871,43
Totale Disponibilità	**362.832,15**	**-272.207,72**	**90.624,43**
TOTALE ATTIVO	**390.810,73**	**-256.173,44**	**134.637,29**

PROSPETTO DEL PASSIVO

VOCI	Situazione al 1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
A DEBITI			
A-2 Residui Passivi			
A-2-1 Verso lo Stato			
A-2-2 Verso Altri	330.281,70	-315.511,42	14.770,28
Totale Debiti	**330.281,70**	**-315.511,42**	**14.770,28**
B CONSISTENZA PATRIMONIALE	**60.529,03**	**59.337,98**	**119.867,01**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 95118410166

TOTALE PASSIVO	**390.810,73**	**-256.173,44**	**134.637,29**

CONCLUSIONI

Premesso che il conto consuntivo è un elemento essenziale all'interno dei processi di valutazione e auto-valutazione di ogni istituzione Scolastica, tale documento rappresenta per il nostro Istituto un rilevatore importante della qualità dei servizi erogati e del POF nella sua complessità, rispetto agli obiettivi previsti e alle aspettative.

Alla luce di quanto dettagliatamente esposto, nelle pagine precedenti, l'utilizzo delle risorse finanziarie a disposizione per l'attuazione del POF e per lo sviluppo professionale dei Docenti e ATA, è risultato abbastanza coerente rispetto alla programmazione finanziaria prevista nel Programma Annuale, nonostante la limitata disponibilità finanziaria dovuta a progressivi minori finanziamenti ministeriali.

In particolare gli indici di bilancio evidenziano come ogni attività contabile sia stata opportunamente condotta attenendosi costantemente ai principi di efficienza, economicità e trasparenza, sulla base delle scelte e dei criteri stabiliti dal Consiglio di istituto e delle disposizioni del D.M. 44/2001.

Nonostante le limitate disponibilità finanziarie programmate, è stato possibile offrire a tutti gli alunni delle scuole dell'Istituto comprensivo una pluralità di proposte formative rispondenti alle scelte educative e agli obiettivi previsti nel POF, contenute nei progetti tra i quali si richiamano in particolare:

- Processo migratorio alunni stranieri;
- Educazione motoria (In Forma);
- Alunni diversamente abili;
- Progetti Piano Diritto allo Studio vari Plessi;
- Scuola Digitale;
- Teatro Scuola Media Alzano CAP;
- Progettare la parità in Lombardia;
- Diario Scolastico;
- Consulenza Psicopedagogica.

E' doveroso sottolineare che l'ampliamento dell'attività didattica e l'arricchimento dell'offerta formativa sono stati possibili anche grazie ai contributi erogati dal Comune di Alzano Lombardo nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio e al contributo volontario dei Genitori.

Oltre alle proposte formative con i fondi è stato possibile potenziare, sebbene in maniera contenuta, il patrimonio dei sussidi didattici dell'Istituto grazie ai contributi erogati dal Comune nel Piano Diritto allo Studi. Infine con il contribuito dei genitori sono state effettuate tutte le visite guidate e i viaggi d'istruzione previsti nelle diverse programmazioni di classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Tuttavia, come si evince dalle relazione illustrativa e dalle risultanze contabili, le risorse disponibili per il Funzionamento Amministrativo e didattico sono risultate assai modeste in quanto gli stanziamenti ministeriali che risultano insufficienti rispetto alle esigenze della scuola, hanno obbligato l'Istituto scolastico a reperire risorse finanziarie aggiuntive avvalendosi di altri contributi (Ditta Distributori Automatici,Genitori). Basti citare la progressiva riduzione dei fondi destinati all'ampliamento dell'Offerta Formativa (L.440/97) e alla Formazione.
Risulta quindi del tutto evidente che gli stanziamenti previsti per le spese hanno dovuto tener conto delle limitate risorse a disposizione e sono stati dunque correlati alle spese effettivamente sostenute che a loro volta hanno dovuto tener conto:

- Delle caratteristiche dell'Istituto (tre ordini di scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di 1° grado per oltre mille alunni)
- Delle strutture di cui l'Istituto dispone: n. 6 Plessi
- Del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al Funzionamento generale sono state destinate a spese obbligatorie.

In conclusione, si ritiene opportuno ribadire e rilevare in sintesi i seguenti elementi:

a) La realizzazione delle attività da parte del nostro Istituto scolastico non ha potuto prescindere dai mezzi esigui di cui ha potuto disporre.
b) Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, avvalendosi della competenza e collaborazione della Direttrice SGA, hanno potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere il più possibile efficacemente alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

La diminuzione quasi costante delle entrate e le esigenze crescenti dell'utenza hanno reso necessario reperire, come già detto, fondi esterni aggiuntivi presso le famiglie, quando ciò è stato possibile

In ogni caso si può affermare che le risorse dell' A.F. 2014 hanno adeguatamente sostenuto l'impianto programmatico e strategico che il nostro Istituto si è dato e sono state tali da rispondere ai bisogni dell'utenza più varia (docenti, alunni e genitori) e agli impegni assunti in particolare per la realizzazione dei progetti e delle attività del POF.

Infine si può affermare che la gestione amministrativa ha rispettato sostanzialmente la programmazione e che non risultano gestioni fuori bilancio, come indicato specificatamente all'art. 2 comma 2 del D.I. 44/2001.

IL DIRIGENTE SOLASICO
(Prof.re Claudio Cancelli)

DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it sito internet: www.icalzanolombardo.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data..14.03.2015

In fede

Il titolare del trattamento
Dirigente Scolastico

(Prof.re Claudio Cancelli)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N 5 del 08.07.2014
Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contr.Genitori per diario scolastico	05.01.01 Contributo Volontario	P22 Progetto Diario Scolastico	**€ 40,00**
	TOTALE VARIAZIONI		**€ 40,00**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 🖷 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N.3 del 09.04.2015
Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contr.Volontario Famiglie per acquisto Diario Scolastico 15/16	05.01.01 Contributo Volontario Famiglie	P22 Progetto Diario Scolastico	**€ 5.986,00**
Contr.Insegnanti per acquisto diario scolastico	05.04.02 Contr.Pers.Scuola per Diario Scol.	P22 Progetto Diario Scolastico	**€ 60,00**
Contr.genitori I.C. per visite Istruzione	05.02.01 Contr.Famiglie per visite Istruzione	P01 Progetto Visite Istruzione	**€ 1.856,00**
	TOTALE VARIAZIONI		**€ 7.902,00**
STORNI			
DA P08 PDS Primaria CAP a P01 Progetto visite istr. (Milano Museo Egizio cl.4)			**€ 21,00**
	TOTALE STORNI		**€ 21,00**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N 4 del 06.05.2015
Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Restituzione quota aggiornamento pagata I.C. Ponte Nossa e non utilizzata	07.04 Entrate diverse	P03 Progetto Aggiornamento Personale	**€ 90,00**
Contributo Genitori Alzano per Visite di Istruzione	05.02.01 Contr.Famiglie per visite istruzione	P01 Progetto visite di istruzione	**€ 5.625,00**
Contr.Genitori per diario scolastico	05.01.01 Contributo Volontario	P22 Progetto Diario Scolastico	**€ 107,00**
Contr.Genitori per Corso Ponteziamento Lingua Inglese	05.02.05 Ampliamento offerta formativa	P19 Progetti Ampliamento Offerta Formativa	**€ 4.540,00**
	TOTALE VARIAZIONI		**€ 10.362,00**
STORNI			
	TOTALE STORNI		**€ 0,00**

Approvato con Delibera n°
C. d. I. del 24/3/2015

1922 A35

San Martino
progetto autonomia
COOPERATIVA SOCIALE

Istituto Comprensivo Alzano Lombardo
Spett.le Dirigente Prof. Cancelli

Oggetto: Richiesta utilizzo locali scolastici.

Il sottoscritto Bertoncello Antonio in qualità di legale rappresentante della "San Martino Progetto Autonomia Società Cooperativa Sociale"

CHIEDE

alla S.V. l'autorizzazione all'uso dei seguenti locali:
Aule piano terra, palestra, bagni, cortile
del plesso scuola elementare Luigi Noris di Alzano centro

per il periodo 09 giugno 2015/31 luglio 2015, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.30, per lo svolgimento del progetto Attività Estive 2015 come da documentazione allegata. Il progetto, alla sua nona edizione, è in possesso dell'autorizzazione al funzionamento rilasciata dagli enti competenti.

Resta inteso che si garantisce, l'apertura, la chiusura e pulizia dei locali utilizzati. Il sottoscritto si rende inoltre garante e responsabile della gestione delle attività e del corretto uso degli spazi richiesti.

Distinti saluti

Per la cooperativa San Martino
Il legale rappresentante
Antonio Bertoncello

SAN MARTINO PROGETTO AUTONOMIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Via Don Cesare Patelli,5 - 24022 Alzano Lombardo (BG)
Tel. 035.0347031 Fax 035.0347021
Email: info@sanmartino.191.it C.F. e P.I. 02004060162

Asd Giochincorso

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Alzano Lombardo

Al Consiglio di Istituto

2420 436

Al Comune di Alzano Lombardo
Assessore Servizi Scuola

Bergamo, 9 Aprile 2015

Oggetto: Centro Ricreativo Estivo 2015 Scuola infanzia Alzano Lombardo

L'Associazione Giochincorso, in accordo con i genitori della scuola dell'infanzia di Alzano Lombardo – località Busa, anche per l'estate 2015 propone un Centro Ricreativo Estivo per bambini di scuola dell'infanzia e della classe prima primaria. Con la presente si allega la richiesta specifica dei locali della scuola dell'infanzia, necessari per la realizzazione del progetto in oggetto.

Cordiali saluti

Asd Giochincorso
Presidente

Asd Giochincorso - Via Milazzo, 1/d - 24124 Bergamo - BG
tel. 035-210.115 - fax 035-383.1595 - info@giochincorso.it - www.giochincorso.it

PROGETTO "GIOCALESTATE 2015"
Alzano Lombardo - dal 1 Luglio al 31 Luglio

RICHIESTA LOCALI SCUOLA INFANZIA (Via Olera, 4 – frazione Busa)

SPAZI INTERNI

TOTALE BAMBINI: massimo 24

- Ufficio/aula insegnanti in cui inserire il telefono, il materiale di consumo e ludico e l'occorrente per l'infermeria;
- Atrio
- 2 aule per le attività
- 1 aula per la nanna
- Spazio mensa
- Cortile e giardino

Precedentemente all'attivazione del servizio, si segnala la necessità di un incontro per la verifica dei locali e la consegna formale delle chiavi.

L'Associazione s'impegna a restituire i locali nelle stesse condizioni in cui sono stati consegnati.

CENTRO RICREATIVO ESTIVO

Anche quest'anno Asd Giochincorso, in collaborazione con i genitori, propone all'interno della scuola dell'INFANZIA della BUSA un Cre per i bambini della scuola dell'Infanzia e per i bambini che hanno frequentato la classe I della scuola primaria.

Il servizio educativo ha l'obiettivo di far vivere ai bambini non solo momenti ludici e ricreativi, ma anche esperienze di socializzazione e di crescita personale.
L'organizzazione e la conduzione delle attività è affidata ad educatori preparati e formati.

presso i locali della
Scuola dell'Infanzia di
Alzano Lombardo (Busa),
via Olera, 4
dal 01/7 al 31/7 2015

dalle ore 8.00 alle ore 16.00,

ASD

Via Milazzo, 1/D

24124 Bergamo

Per informazioni:

Tel. 035/210115

Fax 035/3831595

www.giochincorso.it

e-mail:

ASD GIOCHINCORSO

Centri Ricreativi Estivi

GiocaEstate

CRE 2015

ALZANO (BUSA)

dal 1/7 al 31/7
per bambini di
scuola infanzia e
I anno primaria

dal 18

MARTEDI' 19/5 e VENERDI' 22/5 ore 15,40 - 16,00

(direttamente presso la scuola materna della Busa)

Il modulo iscrizione può essere ritirato presso il tavolo delle collaboratrici scolastiche o scaricato direttamente dal sito www.giochincorso.it

Le iscrizioni proseguono poi presso la sede dell'Associazione Giochincorso

per informazioni Tel. 035/210115

Possibilità di iscrizione anche via mail a: **info@giochincorso.it**

Crd

Periodo	Quota Associativa	Iscrizione	Frequenza 8.00-16.00	Totale	
2 settimane	10,00 €	45,00 €	115,00 €	170,00 €	
3 settimane	10,00 €	45,00 €	165,00 €	220,00 €	
4 settimane	10,00 €	45,00 €	195,00 €	250,00 €	

- minimo due settimane consecutive
- è previsto uno sconto per i fratelli pari al 10% sulla retta di frequenza

TUTTO

SERVIZI

In collaborazione con Comitati Genitori e Istituti Comprensivi:

Prescuola, Assistenza alla Mensa, Attività pomeridiane extrascolastiche, Postscuola.

Il servizio accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi. Un vero e proprio "casa per piccoli", un luogo caldo e familiare in cui i piccoli vengono accolti e accompagnati da due educatrici compresenti per tutta la giornata.

SPAZIO

Lo spazio gioco 0-3 è un servizio destinato a bambini di età compresa fra 0 e 36 mesi accompagnati da un adulto di riferimento.

Il Giocaparco è un progetto di animazione all'interno di parchi pubblici durante il periodo estivo, rivolto ai bambini dagli 0 ai 6 anni.

Percorsi formativi **per** alunni e insegnanti delle scuole primarie e secondarie.

Incontri e percorsi di consulenza educativa per genitori: serate a tema, laboratori di gruppo.

CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO

Anche quest'anno Asd Giochincorso, in collaborazione con i genitori, propone all'interno della scuola dell'INFANZIA della BUSA un Cre per i bambini della scuola dell'Infanzia e per i bambini che hanno frequentato la classe I della scuola primaria.

Il **servizio educativo** ha l'obiettivo di far vivere ai bambini non solo momenti ludici e ricreativi, ma anche esperienze di socializzazione e di crescita personale.
L'organizzazione e la conduzione delle attività è affidata ad **educatori preparati e formati.**

DOVE & QUANDO?
presso i locali della
Scuola dell'Infanzia di Alzano Lombardo (Busa),
via Olera, 4
dal **01/7 al 31/7** 2015

IN CHE ORARI?
dalle ore **8.00** alle ore **16.00**,

ASD

GIOCHINCORSO

Via Milazzo, 1/D

24124 Bergamo

Per informazioni:

Tel. 035/210115

Fax 035/3831595

www.giochincorso.it

e-mail: info@giochincorso.it

ASD GIOCHINCORSO

Centri Ricreativi Diurni Estivi

GiocalEstate

CRE 2015

ALZANO (BUSA)

dal 1/7 al 31/7
per bambini di scuola infanzia e I anno primaria

Iscrizioni dal 18 Maggio

MARTEDI' 19/5 e **VENERDI' 22/5** **ore 15,40 – 16,00**

(direttamente presso la scuola materna della Busa)

Il modulo iscrizione può essere ritirato presso il tavolo delle collaboratrici scolastiche o scaricato direttamente dal sito **www.giochincorso.it**

Le iscrizioni proseguono poi presso la sede dell'Associazione Giochincorso

per informazioni Tel. **035/210115**

Possibilità di iscrizione anche via mail a: **info@giochincorso.it**

Costi Crd 2015

Periodo	Quota Associativa	Iscrizione	Frequenza 8.00-16.00	Totale	
2 settimane	10,00 €	45,00 €	115,00 €	170,00 €	
3 settimane	10,00 €	45,00 €	165,00 €	220,00 €	
4 settimane	10,00 €	45,00 €	195,00 €	250,00 €	

- minimo due settimane consecutive
- è previsto uno sconto per i fratelli pari al 10% sulla retta di **frequenza**

INGIOCO TUTTO L'ANNO...

SERVIZI SCUOLA

In collaborazione con Comitati Genitori e Istituti Comprensivi:

Prescuola, Assistenza alla Mensa, Attività pomeridiane extrascolastiche, Postscuola.

NIDO

Il servizio accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi: una vera e propria "casa per piccoli", un luogo caldo e familiare in cui i piccoli vengono accolti e accompagnati da due educatrici compresenti per tutta la giornata.

SPAZIO GIOCO

Lo spazio gioco 0-3 è un servizio destinato a bambini di età compresa fra 0 e 36 mesi accompagnati da un adulto di riferimento.

GIOCAPARCO

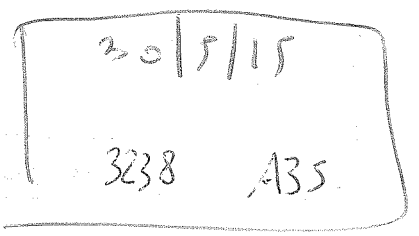
Il Giocaparco è un progetto di animazione all'interno di parchi pubblici durante il periodo estivo, rivolto ai bambini dagli 0 ai 6 anni.

Percorsi formativi per alunni e insegnanti delle scuole primarie e secondarie.

Incontri e percorsi di consulenza educativa per genitori: serate a tema, laboratori di gruppo.

a seguito dei contatti telefonici con la responsabile dell'Ufficio Sport del Comune signora Elena Dadda e con noi le inviamo la richiesta ufficiale per l'utilizzo della palestra di Nese per le mattine dal 15 al 19 giugno.
Ci teniamo a precisare nuovamente che la palestra sarà utilizzata da un unico gruppo di 12 bambine di Alzano di età compresa dai 9 agli 11 anni guidate da un insegnante di Scienze Motorie.
Non ci sarà nè pubblico, nè andirinvieni di altre persone e non si utilizzerà musica o quant'altro possa generare rumore e fastidio.
Tale iniziativa è svolta in collaborazione con la U.S.O. Alzanese.
Per dare indicazione a breve alle famiglie delle bambine iscritte la preghiamo di darci una risposta, anche se informale, il prima possibile.
Purtroppo il nostro ritardo nel reperire la palestra è stato causato da un improvviso disguido con il Palazzetto di Albino prenotato già da febbraio.
La ringraziamo per la sua gentilezza e le porgiamo cordiali saluti.

il direttore di Scuola di pallavolo Volley Bergamo Foppapedretti
Ezio Draghi



TERZA UNIVERSITÀ

Tel. 035.359.4370 - Fax 035.359.4379
Via Garibaldi, 3 - 24122 Bergamo
www. Terzauniversita.it
e-mail: posta@terzauniversita.it
CF 95083970160

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI ALZANO LOMBARDO
via F.lli Valenti 6,
24022 ALZANO L. (BG)
bgic82100t@istruzione.it -
p. c. referente di TU Mariella Confalonieri

Oggetto: richiesta utilizzo Aula Magna e proiettore

si fa richiesta, come per l'anno scol. 2014/15, di utilizzo dell'Aula Magna e del relativo proiettore presso il vostro Istituto, per la realizzazione di tre corsi programmati per il 2015/16 con il patrocinio del comune di Alzano Lombardo, secondo il seguente calendario:

77 MERAVIGLIOSA MUSICA
Giuliano Todeschini
Venerdì, dal 2 Ottobre al 13 Novembre 2015 (7 incontri), (€ 25)
Ascolto guidato

100 ARCHITETTARE MONDI
Melania Mortilla
Venerdì, dal 27 Novembre 2015 al 19 Febbraio 2016 (€ 35)
Storia dell'arte: architettura

120 ANDAR PER ERBE
Marilisa Molinari
Venerdì, dal 4 Marzo al 29 Aprile 2016 (8 incontri), (€ 35)
Botanica e cucina (max 40)

Per il corso Terza Università gestirà personalmente i docenti e verserà al Circolo Didadattico un contributo forfettario di Euro 150 come contributo per le spese di pulizia, impegnandosi al rispetto ed alla cura del locale e del suo contenuto.

L'Associazione Terza Università, iscritta nel Registro provinciale delle Associazioni di Promozione sociale (Reg. Det. N. 54 del 16.01.2008), comunica che tutti i partecipanti alle attività sono assicurati da eventuali infortuni.

Si precisa che l'iniziativa non ha finalità di lucro ma unicamente di sviluppo degli interessi e del mantenimento di abilità per persone anziane e gode del patrocinio dell'Assessorato del Settore Politiche Sociali - Servizio interventi in campo sociale dell'Amministrazione Provinciale e dell'Assessorato alle Politiche Sociali, Politiche Giovanili del Comune di Bergamo.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

Bergamo, 12 maggio 2015

Il Presidente

Orazio Amboni

Adozioni dei libri di testo

Il Dirigente illustra la situazione legata alle adozioni dei libri di testo della scuola secondaria.

Dai documenti depositati agli atti risulta quanto segue *(all1)*:

- **classi prime**: contenimento di spesa del 18% inferiore rispetto al tetto base non rivalutato;
- **classi seconde**: un incremento del 18%, quindi un sforamento dell'8% rispetto al limite massimo consentito previa approvazione del consiglio d'Istituto;
- **classi terze**: un incremento del 9% rispetto al tetto base, quindi inferiore al limite massimo di aumento del 10% motivato dal consiglio d'Istituto.

L'Istituto ha superato con le classi seconde il tetto di spesa rispetto alla maggiorazione del 10% che potrà essere determinata dal consiglio d'Istituto. Tuttavia questo sforamento è più che compensato dalla spesa inferiore al limite base, senza la maggiorazione del 10%, nelle classi prime. Complessivamente la spesa sui tre anni è inferiore rispetto al limite base, da un minimo di € 21,65 a un massimo di € 38,40. Si riportano di seguito le motivazioni del superamento del tetto di spesa:

1. il continuo - seppur contenuto - aumento dei costi dei testi,
2. gli editori mettano in commercio testi correlati di CD o di opuscoli aggiuntivi che essendo parte integrante del pacchetto ne costituiscono un costo aggiuntivo ma al tempo stesso completano lo strumento di base,
3. la preferenza in alcune discipline di testi distinti per anno rispetto al volume unico, per una maggiore fruibilità didattica, un minor peso degli zaini e una migliore distribuzione della spesa per le famiglie.

L'ultimo punto risulta essere la principale causa dell'eccedenza nelle classi seconde.

Detto ciò invita i docenti, dei diversi ordini di scuola, che hanno proposto per l'a.s 2015/16 nuove adozioni, a fornire una sintetica relazione al collegio docenti riguardo le caratteristiche dei nuovi testi.

A conclusione di tutti gli interventi, vengono messi in votazione i libri di testo adottati per l'anno scolastico 2015/16 con la relativa motivazione del superamento dei tetti di spesa delle classi seconde della scuola secondaria.

Il collegio approva all'unanimità con n°1 astenuto costituendo la

DELIBERA N° 43

del collegio docenti unitario

	Tetto	Rival.10%	A		B		C		D		E		F	
Prima	294,00	323,40	240,00	-18%	240,00	-18%	240,00	-18%	240,75	-18%	240,75	-18%	240,75	-18%
Seconda	117,00	128,70	137,85	**18%**	137,85	**18%**	137,85	**18%**	140,25	**20%**	140,25	**20%**		
Terza	132,00	145,20	143,50	9%	143,50	9%			123,60	-6%	123,60	-6%		
Totali	**543,00**	**597,30**	**521,35**	**-4%**	**521,35**	**-4%**			**504,60**	**-7%**	**504,60**	**-7%**		

ISITITUTO COMPRENSIVO DI ALZANO LOMBARDO

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

Criteri per la definizione degli alunni con BES

l Consiglio di classe o il team docenti deve elaborare un PDP per alunni con Bisogni Educativi Speciali rivolto:

· agli alunni in attesa di certificazione/diagnosi da parte della ASL
· agli alunni in attesa di certificazione DSA
· agli alunni con diagnosi redatta da medico specialista (psicologo, neuropsichiatra infantile), anche privato, attestante:
- ritardo nello sviluppo cognitivo in situazione di non gravità, con Q.I. medio – inferiore o al limite della disabilità (da 75 ad 85 circa);
- disturbi del comportamento (disturbo oppositivo-provocatorio, iperattività, aggressività, ecc.)
- deficit funzionali specifici collegati ai processi di apprendimento (deficit dell'attenzione, di memorizzazione, ecc. che non rientrano nelle diagnosi DSA)
. agli alunni seguiti dai servizi sociali per disagio socio – culturale, deprivazione affettiva /relazionale).
. alunni NAI

Il consiglio di classe o il team docenti deve valutare se elaborare un PDP a termine o se il modello
di programmazione per fasce della classe sia sufficiente per :
· gli alunni con persistenti e generalizzati problemi di apprendimento o di comportamento, le cui
famiglie non vogliono ricorrere ad un medico specialista nonostante le indicazioni degli ingegnanti.
· alunni che evidenziano carenze socio culturali e relazioni collegati a stati di deprivazione ambientale, anche se non seguiti dai servizi sociali.
· alunni stranieri di recente immigrazione, in base alla conoscenza dalla lingua, integrazione, ecc.

La valutazione dell'alunno disabile si effettua in rapporto agli obiettivi stabiliti dal piano educativo individualizzato.

La valutazione dell'alunno con D.S.A. e degli alunni con B.E.S., tiene conto delle indicazioni fornite nella diagnosi (se presente) e dei processi di apprendimento dell'alunno; si svolge nelle modalità riportate nel piano didattico personalizzato.

La valutazione ha lo scopo di arricchire le prestazioni dell'alunno. Nella valutazione si devono evidenziare i punti deboli, ma anche le possibilità di miglioramento.

Procedure condivise

1. Alunno con diagnosi ASL/certificazione della commissione Medica Invalidi Civili (L.104/92)

a) Presentazione della diagnosi:
La diagnosi deve pervenire all'ufficio alunni (direttamente dalla famiglia).
I genitori dovranno compilare e firmare l'allegato 4 per la privacy.
Tutta la documentazione, presentata al dirigente scolastico, è inserita nel protocollo riservato e in apposita cartelletta.
Il dirigente scolastico comunica la notizia alla Funzione strumentale disabilità.
La documentazione verrà presentata al consiglio di classe o al team docenti e tutti ne prendono visione.
b) Gli insegnanti, con i genitori del bambino e con gli specialisti che lo seguono, redigono il P.E.I.

2. Alunno con diagnosi di DSA (Legge 170)

a) Presentazione della diagnosi: come sopra

b) Il dirigente scolastico segnala la nuova documentazione alla Funzione strumentale inclusione e ai referenti DSA/BES

b) Gli insegnanti, con i genitori del bambino e con gli specialisti che lo seguono, redigono obbligatoriamente il P.D.P.

3. Alunno con diagnosi/ certificazioni di specialisti

a) Presentazione della diagnosi: come sopra

b) Il dirigente scolastico segnala la nuova documentazione alla Funzione strumentale inclusione e ai referenti DSA/BES

b) Gli insegnanti, con i genitori del bambino e con gli specialisti che lo seguono, redigono il P.D.P.

3. Alunni senza diagnosi

a) Procedura di comunicazione alla famiglia e richiesta di controllo

Il consiglio di classe o il team docenti, redige un'apposita relazione rilevando le difficoltà mostrate
dall'alunno, convoca la famiglia e la invita a ricorrere ad un controllo specialistico (compilando un
verbale su modulo prestampato).

Una volta pervenuta la documentazione specialistica, si procede come previsto al punto 1.a)

b) Gli insegnanti, con i genitori del bambino e con gli specialisti che lo seguono, redigono il P.D.P.

Se non perviene alcuna documentazione, si procede nel modo seguente:

b) Gli insegnanti, con decisione del consiglio di classe o del team docenti opportunamente motivata e compilazione del modulo "Rilevazione BES", decidono se redigere o meno un P.D.P. transitorio.

(Il P.D.P. deve essere redatto obbligatoriamente per gli alunni **in attesa di diagnosi di disabilità**
(L. 104/92) **o D.S.A.** (L. 170/2010)

4. Alunni con svantaggio socio culturale e/o linguistico

Il consiglio di classe o il team docenti deve valutare se elaborare un PDP a termine o se il modello di programmazione per fasce della classe sia sufficiente per:

· gli alunni con persistenti e generalizzati problemi di apprendimento o di comportamento, le cui famiglie non vogliono ricorrere ad un medico specialista nonostante le indicazioni degli ingegnanti.

· alunni che evidenziano carenze socio culturali e relazioni collegati a stati di deprivazione ambientale, anche se non seguiti dai servizi sociali.

· alunni stranieri di recente immigrazione, in base alla conoscenza dalla lingua, integrazione, ecc.

Il consiglio di classe o il team docenti compila la scheda di Rilevazione BES e decide se attivare un PDP.

5. Alunni NAI

Il Consiglio di classe/team docenti elabora un PDP, indicante il percorso personalizzato, gli obiettivi e le modalità di valutazione. La FS intercultura affiancherà i docenti per consulenza, attivazione piani prima accoglienza, raccordi con la SSVS e il CTI.

Tutti i PDP verranno concordati, visionati e firmati dai genitori a quali ne verrà consegnata una copia. Un'altra copia cartacea verrà presentata al dirigente il quale, dopo averla firmata, la inserirà nel protocollo riservato e in un'apposita cartelletta dentro faldoni collocati nel suo studio.

Una copia del PDP digitale verrà inviata alla Funzione strumentale per l'inclusione.

I.C. ALZANO LOMBARDO a.s.2015-2016

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➢ minorati vista	0
➢ minorati udito	0
➢ Psicofisici infanzia	2
Psicofisici primaria	16
Psicofisici secondaria	8
2. disturbi evolutivi specifici (DES)	
➢ DSA scuola primaria	10
➢ DSA scuola secondaria	31
➢ ADHD/DOP scuola primaria	3
➢ ADHD/DOP scuola secondaria	0
➢ Borderline cognitivo	0
➢ DES + diagnosi disturbi aspecifici scuola primaria	3
➢ DES + diagnosi disturbi aspecifici scuola secondaria	3
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) con PDP	
➢ Socio-economico, Linguistico-culturale scuola primaria	8
➢ Socio-economico, Linguistico-culturale scuola secondaria	22
➢ NAI 2013-2015 scuola primaria	5
➢ NAI 2013-2015 scuola secondaria	11
➢ Disagio comportamentale/relazionale scuola primaria	0
➢ Disagio comportamentale/relazionale scuola secondaria	1
➢ presenza di relazione clinica di specialisti scuola primaria	7
➢ presenza di relazione clinica di specialisti scuola secondaria	2
Totali	131
% su popolazione scolastica	12,60 %
N° PEI redatti dai GLHO	26
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	50
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	55

B. Risorse professionali specifiche		
Cattedre di sostegno	Scuola infanzia	n° 1,5
	Scuola primaria	n°7
	Scuola secondaria	n°3,5
	Prevalentemente utilizzate in…	Sì / No
	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento	1 inclusione	Sì

	1 disabilità **1 stranieri**	
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	**4 DSA/BES,** **1 stranieri secondaria,** **1 stranieri infanzia** **2 orientamento secondaria,** **1 continuità,** **1 svantaggio-salute,** **1valutazione/autovalutazione**	**Sì**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		**Sì**
Docenti tutor/mentor		**NO**
Altro:		**/**

C. Coinvolgimento docenti curricolari	*Attraverso...*	**Sì / No**
Insegnanti di classe	**Partecipazione a GLI**	**Sì**
	infanzia	**n°1**
	primaria	**n°6**
	secondaria	**n°3**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**NO**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	
Docenti di sostegno	**Partecipazione a GLI**	**sì**
	infanzia	
	Primaria	**1**
	secondaria	**1**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**NO**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	
Altri docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	**Sì**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**NO**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**sì**
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**Sì**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**Sì**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**sì**
	Partecipazione al GLI	
	primaria	**2**
	secondaria	**2**
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**Sì**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e DSA	**Sì**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**Sì**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**Sì**
	Progetti territoriali integrati	**Sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**Sì**
	Rapporti con CTS / CTI	**Sì**
	Rapporti con SSVS	**Sì**
	Rapporti con ASL Bergamo	**Sì**

	Rapporti UONPIA di Gazzaniga	**Sì**
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	**sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**sì**
	Progetti a livello di reti di scuole	**N0**
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	**Sì**
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Didattica interculturale / italiano L2	**Sì**
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	**Sì**
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	**Sì**
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					**x**
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					**x**
Adozione di strategie di valutazione dell'alunno coerenti con prassi inclusive;				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					**x**
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					**x**
Ruolo svolto dalle strutture sanitarie del territorio		**x**			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				**x**	
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				**x**	
Adozione di strategie didattico-educative inclusive			**x**		
Valorizzazione delle risorse esistenti					**x**
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					**x**
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola.					**x**
Altro:					
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

GLI: rilevazione BES con PDP presenti nella scuola; elaborazione e proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere a termine di ogni anno scolastico con supporto/apporto delle Funzioni Strumentali.

Il Dirigente: convoca e presiede il GLI, collabora ed interagisce con le FS e i referenti,presenta e fa deliberare il PAI al Collegio docenti e al Consiglio d'Istituto, trasmette il PAI all'USR, organizza ed assegna le risorse, interloquisce con le Istituzioni sanitarie e le amministrazioni comunali

Funzione strumentale Inclusione: coordinamento GLI, raccordo con i vari referenti e funzioni strumentali del GLI, cura i rapporti con il CTI, partecipazione a riunioni/attività del gruppo DSA della Valle Seriana, partecipazione a corsi di formazione relativi all'inclusione; stesura della bozza del PAI; organizzazione e promozione di corsi di formazione interna e/o esterna per docenti e famiglie sui temi di inclusione; partecipazione alla riunione con SSVS, assistente sociale, educatori spazio compiti del comune e dell'oratorio;

Referenti DSA/BES: raccolta e documentazione dei progetti inclusivi; confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi per la stesura di PDP; consulenza per genitori di alunni con DSA/BES; individuazione di acquisti necessari per l'inclusione. Progetto screening dislessia primaria.

Funzione strumentale stranieri: mappatura alunni NAI e stranieri; attivazione di procedure di prima accoglienza e pacchetti di alfabetizzazione; attivazione di interventi di mediatrice didattica; partecipazione incontri CTI; partecipazione a corsi di formazione per l'organizzazione dell'istituto per accoglienza di alunni stranieri; organizzazione e promozione di corsi di formazione interna e/o esterna sul tema dell'alfabetizzazione, collaborazione con il GLI per la stesura pel PAI.

Funzione strumentale disabilità: Coordina i lavori della Commissione alunni diversamente abili; supporta su richiesta gli insegnanti di sostegno nella stesura del Fascicolo Personale degli alunni (PDF, PEI); cura le relazioni tra scuola, famiglia e ASL; coordina l'accoglienza degli alunni mediante Progetti Ponte per agevolare il passaggio tra ordini di scuola; partecipa agli incontri del GLI e agli incontri periodici con gli enti presenti sul territorio (CTI, Commissione Disabilità presso il Comune); supporta su richiesta gli insegnanti e le famiglie nella predisposizione dell'invio al Servizio di Neuropsichiatria Infantile per la valutazione diagnostica degli alunni che evidenziassero segnali predittivi di disabilità; predispone i modelli di integrazione scolastica per l'Ufficio Scolastico Provinciale, coordina docenti di sostegno dell'istituto, gestisce mappatura alunni diversamente abili, attiva di corsi di formazione (autismo,ecc).

Docenti di sostegno: coordinamento per la stesura e l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato o Personalizzato (sulla base del Profilo Dinamico Funzionale realizzato prendendo in considerazione la Diagnosi Funzionale)**;** attivazione di percorsi di inclusione o di sensibilizzazione sul tema della disabilità se ritenuti necessari**;** attività di supporto ai docenti del C.d.C. per quanto concerne le strategie e metodologie di didattica inclusiva**;** interventi didattici con metodologie particolari e contenuti semplificati (qualora la situazione lo permetti) rivolti a un piccolo gruppo di alunni con varie problematiche presenti in classe.

Assistenti educatori: collaborazione alla stesura e attuazione del Piano Educativo Individualizzato o Personalizzato; consentono la continuità del percorso didattico educativo degli alunni (Progetto di Vita) in caso del passaggio degli stessi tra ordini di scuola o di cambio del docente di sostegno

Referente Salute: partecipazione alle riunioni "Spazio giovani" del Comune; gestione e raccordo con la psicologa per utilizzo dello sportello consulenza psicopedagogica da parte di alunni e genitori; raccordi con ASL per progetto LST; collaborazione con il GLI per la stesura pel PAI

Referente continuità: passaggio di informazioni da un ordine di scuola all'altro; organizzazione attività open day e progetti ponte tra ordini di scuola.

Referenti orientamento: organizzazione attività di orientamento classi terze, consulenza insegnanti, divulgazione di materiale inerente all' attività di orientamento; partecipazione gruppo di lavoro del territorio per la prevenzione dispersione scolastica**;**

Consiglio di classe/ Team docenti: rilevazione delle certificazioni degli alunni e compilazione obbligatoria di PDP/PEI; individuazione e compilazione "Griglia di Rilevazione Bes" con considerazioni psicopedagogiche e didattiche che inducono ad individuare come BES alunni non in possesso di una certificazione come

- gli alunni con persistenti e generalizzati problemi di apprendimento o di comportamento, le cui famiglie non vogliono ricorrere ad un medico specialista nonostante le indicazioni degli insegnanti.
- alunni che evidenziano carenze socio culturali e relazioni collegati a stati di deprivazione ambientale, anche se non seguiti dai servizi sociali.
- alunni stranieri anche di recente immigrazione, in base alla conoscenza della lingua, integrazione, ecc.

Elaborazione PDP con individuazione di interventi didattico/educativi, strategie e metodologie utili per l'inclusione, strumenti compensativi/dispensativi, obiettivi personalizzati con individuazione di punti di forza dell'alunno e criteri di valutazione.

Collegio docenti: impegno a partecipare a corsi di formazione e/o prevenzione organizzate dall'Istituto o concordate a livello territoriale, PDS inclusivo, delibera il PAI proposto dal GLI, esplicitazione di criteri e

procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali esistenti, progettazione di un PDS inclusivo.
Consiglio d'Istituto: verifica che il personale e il Consiglio di Istituto abbiano un approccio inclusivo comune rispetto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali; approva il PAI d'Istituto.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Lo scopo della formazione collegiale ed individuale è quello di promuovere valori inclusivi.
Ogni anno vengono forniti ai docenti curricolari e ai docenti di sostegno corsi di formazione interna e/o esterna sui temi di inclusione e integrazione e sulle disabilità presenti nella scuola (es. corso autismo, corsi BES, ecc.).
Nel periodo settembre - novembre 2015 sarà possibile partecipare a:

- corso di aggiornamento "Jump in" proposto dal CTI destinato a docenti di consigli di classe con alunni BES con PDP; il corso, che ha la finalità di rendere più consapevoli per attivare percorsi didattici inclusivi, prevede 6 incontri di 2 ore e ½ in presenza + 15 ore di lavoro a casa. (verranno inviati date, i dettagli degli incontri e i relatori)
- seminario aperto al territorio riguardo lo sviluppo di valori inclusivi. Il seminario, fissato in data 5/9 ad Albino e 12/9 a Clusone, è aperto al territorio, non solo a docenti ma anche ad operatori ASL, Comune, figure di sistema ecc.
- corso di aggiornamento " Dai valori condivisi al curricolo verticale: scuola, famiglia, territorio si confrontano sui valori inclusivi partendo dal "Nuovo Index per l'inclusione". Il corso prevede tre incontri con il relatore prof. Dovigo Fabio dell'Unibg.
- Corso di aggiornamento con fondi per " Lotta contro la dispersione scolastica"dal titolo "Metodologie didattiche inclusive per l'area di matematica (9-10 ore), scienze(9-10 ore) e lingue straniere(9-10 ore). Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado.
- i corsi di formazione organizzati dal gruppo DSA del territorio a cura della la cooperativa Il Cantiere.
- Corsi Asaberg con il prof. Comoglio

Per la seconda settimana di marzo 2016 si prevede un corso di aggiornamento " La settimana del pigreco" nell'ambito del progetto di plesso della scuola primaria "Noris" dal titolo "Identità e cittadinanza e ricorrenze"
Per l'anno scolastico 2015-2016 si prevede, inoltre, l'attuazione di intervento di formazione collegiale con dottoressa Arici, per l'inclusione degli alunni stranieri.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità, andando ad implementare le parti più deboli. La Commissione BES raccoglierà e documenterà gli interventi didattico-educativi, fornirà consulenza ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, proporrà strategie di lavoro per il GLI.
Il GLI rileva i BES presenti nella scuola, monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola; elabora la proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico.
Il filo conduttore che guiderà l'azione della scuola sarà quello del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni.
L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula; il tutto si traduce nel passaggio, dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale e le ragioni del soggetto.
Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.
Relativamente ai percorsi personalizzati i Consigli di Classe/team dei docenti concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze, individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, se possibile, a quelle del percorso comune. Stabiliscono livelli essenziali di competenza che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune e la possibilità del passaggio alla classe successiva
Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento e della condivisione e dell'inclusione, è indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata da tutti i docenti curricolari, i quali, insieme all'insegnante per le attività di sostegno definiscono gli obiettivi di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni BES in correlazione con quelli previsti per l'intera classe.
La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorenti, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi,l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.
Da menzionare la necessità che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Diverse figure professionali collaborano all'interno dell'istituto: contitolarietà dei docenti di sostegno con gli insegnanti di classe e gli assistenti educatori.
Gli insegnanti di sostegno promuovono attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunni, attività laboratoriali con gruppi.
Gli assistenti educatori promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, interventi che favoriscono l'autonomia, in classe o in altre sedi dell'istituto unitamente al docente in servizio in contemporanea.
Saranno presenti funzioni strumentali sull'area dell'integrazione e dell'inclusione e referenti per DSA/BES e stranieri
E' prevista ancora la presenza di una psicopedagogista con l'attivazione di uno sportello di supporto per alunni, famiglie e docenti.
Verrà attivato, in raccordo con la SSVS, un bando per l'individuazione di un alfabetizzatore come figura professionale di supporto all'inclusione stranieri.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Rapporti con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile, rapporti con CTI di zona per attività di informazione; collaborazione con la SSVS per percorsi di alfabetizzazione e per servizio di mediazione linguistico-culturale; attività di collaborazione con servizi di zona: spazio compiti oratorio, spazio giovani del Comune, biblioteca, assistente sociale, educatori, volontari. Rapporti con il Comune per la verifica degli interventi dell'assistenza educativa svolti a favore degli alunni con disabilità e rapporti con lo Spazio Autismo (centro frequentato da alcuni alunni dell'istituto)
E' prevista la progettazione di protocolli d'intesa tra scuola/spazio compiti dell'oratorio/spazio aggregativo comunale e famiglie. Si ritengono necessari tre momenti di raccordo tra insegnanti ed educatori/volontari degli spazi compiti. Se verranno individuati volontari, si prevede di avviare uno spazio compiti anche nell'oratorio di Nese. L'affluenza allo spazio compiti dell'oratorio di Alzano si ridurrebbe e l'attività verrebbe suddivisa in due giorni: il martedì per gli alunni della primaria e il giovedì per gli alunni delle medie. La presenza di un educatore professionale in oratorio permetterà la fruizione del servizio anche agli alunni diversamente abili.
Un responsabile dello spazio compiti presenterà al Collegio docenti le attività svolte, i punti di forza e le criticità da migliorare. A settembre verranno maggiormente delineati alla luce delle risorse individuate.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia è corresponsabile al percorso da attuare all'interno dell'istituto; perciò viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'inclusività.
La modalità di contatto e di presentazione della situazione alla famiglia è determinante ai fini di una collaborazione condivisa.
Le comunicazioni sono e saranno puntuali, in modo particolare riguardo alla lettura condivisa delle difficoltà e alla progettazione educativo/didattica del Consiglio di Classe/Team dei docenti per favorire il successo formativo dello studente. In accordo con le famiglie vengono individuate modalità e strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio.
Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi anche attraverso:
- la condivisione delle scelte effettuate
- partecipazione nel gruppo del GLI per individuare bisogni e aspettative
- sensibilizzazione e coinvolgimento del Comitato genitori per la condivisione di valori inclusivi
- sensibilizzazione di altri genitori riguardo la necessità di individuare volontari per l'attivazione dello spazio compiti ad Alzano e a Nese.
- l'organizzazione di incontri calendarizzati per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento
- il coinvolgimento nella redazione dei PDP.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curricolo verticale delle competenze trasversali mette al centro l'alunno e il suo apprendimento, valorizza la parità e l'accesso a tutti gli alunni che saranno valorizzati nella loro individualità.
In base alle situazioni di disagio e sulle effettive capacità degli studenti con bisogni educativi speciali, vengono attivati protocolli d'istituto per alunni DSA/BES/H con elaborazione di un PDP o, nel caso di alunni con disabilità, un PEI che, sulla base della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale, prevede che siano indicati: le finalità educative, gli obiettivi specifici d'apprendimento, le attività didattico-educative, gli strumenti didattici utilizzati, l'approccio metodologico, le modalità di verifica e valutazione.
Nel PDP vengono individuati gli obiettivi specifici d'apprendimento, le strategie e le attività educativo/didattiche, le iniziative formative integrate tra istituzioni scolastiche e realtà socio/assistenziali o educative territoriali, le modalità di verifica e valutazione.

Per ogni soggetto si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:
- rispondere ai bisogni di individuali
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni
- monitorare l'intero percorso
- favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

La scuola prevede di valorizzare le risorse esistenti, tramite progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva. Il presente "Piano Annuale per l'Inclusione" prevede momenti di verifica quali incontri periodici del GLI (per confronto/focus sui casi, azioni di formazione e monitoraggio) e verifica/valutazione del livello di inclusività dell'Istituto (a cura del GLI)
Si ritiene importante continuare il progetto di screening per la dislessia nelle classi seconde della scuola primaria.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'eterogeneità dei soggetti con BES e la molteplicità di risposte possibili richiede l'articolazione di un progetto globale che valorizzi prioritariamente le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi. Le proposte progettuali, per la metodologia che le contraddistingue, per le competenze specifiche che richiedono necessitano di risorse aggiuntive e non completamente presenti nella scuola.
L'istituto necessita:

- ☐ avvio di protocolli d'intesa con lo spazio compiti e lo spazio aggregativo del territorio, con maggiore raccordo e condivisione di obiettivi e finalità.
- ☐ L'assegnazione di docenti da utilizzare nella realizzazione dei progetti di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti
- ☐ Il finanziamento di corsi di formazione sulla didattica inclusiva, in modo da ottimizzare gli interventi di ricaduta su tutti gli alunni
- ☐ conferma del progetto di screening della dislessia sulle classi seconde della scuola primaria
- ☐ L'assegnazione di un organico di sostegno adeguato alle reali necessità per gli alunni con disabilità
- ☐ L'assegnazione di assistenti educatori per alunni con disabilità.
- ☐ L'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo per alunni stranieri e per corsi di alfabetizzazione
- ☐ Risorse umane per l'organizzazione e la gestione di laboratori per presentare strumenti compensativi multimediali agli alunni BES , nonché l'incremento di risorse tecnologiche in dotazione alla singole classi, specialmente dove sono indispensabili strumenti compensativi.
- ☐ Risorse per la mediazione linguistico culturale e traduzione di documenti nelle lingue comunitarie ed extracomunitarie.
- ☐ Definizione di nuove intese con i servizi socio-sanitari dell'UONPIA di Gazzaniga
- ☐ Costituzione di reti di scuole in tema di inclusività , alfabetizzazione (figura di alfabetizzatore del territorio con focalizzazione al sostegno del bilinguismo per favorire l'alfabetizzazione disciplinare trasmessa inizialmente in lingua madre)
- ☐ Costituzioni di rapporti con CTI per consulenze e relazioni d'intesa.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Notevole importanza viene data all'accoglienza: così per i futuri alunni vengono realizzati progetti di continuità in modo che, in accordo con le famiglie e gli insegnanti, essi possano vivere con minore ansia il passaggio fra i diversi ordini di scuola.
Valutate quindi le disabilità e i bisogni educativi speciali presenti, la Commissione Formazione Classi provvederà al loro inserimento nella classe più adatta.
Fondamentale risulta essere l'Orientamento inteso come processo funzionale a dotare le persone di competenze che le rendano capaci di fare scelte consapevoli, dotandole di un senso di autoefficacia con conseguente percezione della propria"capacità".
L'obiettivo prioritario che sostiene l'intera progettazione è permettere alle persone di"sviluppare un proprio progetto di vita futura".
L'istituto, in rete con le scuole del territorio, ha adottato un protocollo di raccordo con la scuola superiore per segnalare gli alunni a rischio di dispersione scolastica.
Per alunni disabili si prevede:

- Passaggio informazioni tra le figure professionali che si occupano dell'alunno con disabilità (docenti di classe, insegnante di sostegno, assistente educatore) e la Funzione Strumentale per la Disabilità e i docenti della scuola che accoglierà l'alunno;
- strutturazione di un progetto accoglienza, in cui l'alunno – accompagnato dalla sua insegnante di sostegno o assistente educatrice e da alcuni compagni di classe – possa visitare la scuola e le figure professionali che ci lavorano e partecipare ad alcune attività didattiche pensate appositamente per

accoglierlo adeguatamente. Le intenzioni del progetto è di far vivere con minor ansia il passaggio fra i diversi ordini di scuola agli alunni.

Il progetto è di durata variabile in base alle esigenze dell'alunno e si svolge nell'ultimo periodo di scuola.

- molto importante è l'Orientamento, un percorso serve per aiutare l'alunno a prendere coscienza di sé, delle proprie abilità e competenze e poter così arrivare al termine del percorso a fare una scelta giusta e consapevole. L'obiettivo, quindi, è di favorire l'alunno a mettersi nell'ottica di costruire un proprio percorso di formazione personale sulla base delle proprie inclinazioni – utilizzando al meglio le proprie abilità e competenze – che possa portare a un inserimento nel mondo del lavoro – e quindi nella futura società – che sia il più ottimale possibile.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 10 giugno 2015
Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 10 giugno 2015
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 13 giugno 2015

USCITE I° QUADRIMESTRE DA DELIBERARE - CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 10/06/2015

A.S. 2015-16											
N.	DATA/PERIODO della visita/gita	PLESSO	CLASSI	DESTINAZIONE	orario	N. alunni	N. docenti	N. genitori	totale	TIPO DI TRASPORTO	
1	OTTOBRE 2015	PRIMARIA NESE	2 A/B	QUISTELLO (MN)	3 GG	49	3	/	52	privato	
2	OTTOBRE 2015	PRIMARIA NESE	4 A/B	MUSEO ARCHEOLOGICO (BG)		38	3	?	41	ATB	
3	OTTOBRE 2015	PRIMARIA NESE	3 A/B	MUSEO ARCHEOLOGICO (BG)		50	3		53		
4	SETTEMBRE 2015	PRIMARIA NESE	5 A/B	BERGAMO SCIENZE		45	3		48		
5	DA DEFINIRE	SEC. ALZANO	2 A/B/C	BERGAMO TEATRO DONIZETTI		79	6		85	PUBBLICO	
6	DA DEFINIRE	SEC. ALZANO	3 A/B	TORRE DEL SOLE BREMBATE		53	3		56	PRIVATO	
7	DA DEFINIRE	SEC. ALZANO	1 A/B/C	BERGAMO SCIENZA					da definire		
8	DA DEFINIRE	SEC. ALZANO	2 A/B/C	BERGAMO SCIENZA		79			79		
9	DA DEFINIRE	SEC. ALZANO	3 A/B	BERGAMO SCIENZA		53			53		
10	OTTOBRE 2015	PRIMARIA ALZANO	2 A/B	SENTIERO DEL CASTAGNO ALBINO	GIORNATA INTERA	50	4		54	PRIVATO	
11	SETT/OTT	PRIM ALZANO	2 A/B	VENDEMMIA		50	4		54	PRIVATO	
12	OTTOBRE 2015	PRIM ALZANO	3 A/B	BERGAMO SCIENZA					39	PUBBLICO	
13	SETT	PRIM ALZANO	3 A/B	LAGO D'ISEO					39	PRIVATO	
14	ott-15	PRIM ALZANO	3 A/B	CASTAGNATA GAVARNO DI NEMBRO					39		
15	ott-15	PRIM ALZANO	3 A/B	USCITA CON CAI					39	FORNITO DAL CAI	
16	23/09/2015	PRIM ALZANO	4 A/B	EXPO MILANO					38	bus caritas	
17	OTT.	PRIM ALZANO	4 A/B	BERGAMO SCIENZA					38	PUBBLICO	
18	17-set	PRIM ALZANO	4 A/B	BICICLETTATA VILLA DI SERIO					38		
19	SETT.OTT	PRIM ALZANO	5 A/B	BERGAMO SCIENZA					39	PUBBLICO	
20	OTT	PRIM ALZANO	5 A/B	VISITA CENTRALE IDROELETTRICA					39	PRIVATO	
21	SETT.	PRIM ALZANO	5 A/B	MALGALONGA					39	PRIVATO	trasporto effetuato a carico dei genitori
22	SETT. OTT	SEC DI NESE	3 E/D	CITTA' ALTA	1/2 G				53	PUBBLICO	
23	SETT. OTT	SEC DI NESE	TUTTI	BERGAMO	1/2 G				157	PUBBLICO	
24	OTT. NOV.	SEC DI NESE	TERZE	SICILIA	3 GG				53	PRIVATO	
25	17/09/2015	ALZANO SOPRA	4 A/B	VILLA DI SERIO	1/2 G				36		
26	23/09/2015	ALZANO SOPRA	5 A/B	MILANO EXPO	1 G				34	bus caritas	
27	OTT. NOV.	ALZANO SOPRA	5 A/B	BERGAMO SCIENZA LICEO AMALDI	da def.				33		
28	SETT.	PRIM. NESE	4 A/B	EXPO MILANO	1 G			2	43	PRIVATO	