**PROVA DI LETTURA SUBLESSICALE**

**Per l’insegnante:** far leggere il bambino ad alta voce. Tenere il tempo con un cronometro e prendere nota di tutti gli errori. Riproporre la prova dopo un percorso di potenziamento.

**NOME…………………………………….. CLASSE…………. DATA…………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NE | SUL | NO | LI | DEL | TRA | TI | DA | SEN | COR |
| ME | IMO | NA | TA | MA | CON | DI | COM | DAL | PRI |
| PER | PO | ETO | ZIO | SI | SE | TE | PAR | LE | FOR |
| TO | DEI | VI | LA | TER | ELLO | LO | VER | TRI | ARE |
| NEL | MEN | ENO | PRE | BE | PRO | RA | MI | VA | GLI |
| RE | IONE | CI | ERE | ENTE | CHI | CO | NI | SO | DE |
| SCI | MO | VE | BE | NON | VAL | COL | GNO | CA | DO |
| OSO | TU | IRE | TEN | PE | BA | RI | AL | AC | ES |
| CI | SA | DU | ETTO | FA | INO | GA | STA | GO | DO |
| FRA | IM | AR | BA | SIO | FE | CU | LU | ZI | PU |

Tempo……………………

Numero errori………..

**PROVA DI LETTURA SUBLESSICALE**

**Per l’insegnante:** far leggere il bambino ad alta voce. Tenere il tempo con un cronometro e prendere nota di tutti gli errori. Riproporre la prova dopo un percorso di potenziamento.

**NOME…………………………………….. CLASSE…………. DATA…………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ne | sul | no | li | del | tra | ti | da | sen | cor |
| me | imo | na | ta | ma | con | di | com | dal | pri |
| per | po | eto | zio | si | se | te | par | le | for |
| to | dei | vi | la | ter | ello | lo | ver | tri | are |
| nel | men | eno | pre | be | pro | ra | mi | va | gli |
| re | ione | ci | ere | ente | chi | co | ni | so | de |
| sci | mo | ve | be | non | val | col | gno | ca | do |
| oso | tu | ire | ten | pe | ba | ri | al | ac | es |
| ci | sa | du | etto | fa | ino | ga | sta | go | do |
| fra | im | ar | ba | sio | fe | cu | lu | zi | pu |

Tempo……………………

Numero errori………..

Prova tratta da “*Dislessia e trattamento sublessiacle*” Ed Erckson