

SINTESI NOVITA' E/O PUNTI SALIENTI INTRODOTTI DA

D.L. 62 – 16 APRILE 2017/D.M. 741 esami di stato/D.M. 742 certificazione delle competenze/Nota circolare prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017

riguardanti la valutazione, gli esami conclusivi del 1° ciclo, le prove INVALSI e la certificazione delle competenze.

- La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (vedi documento approvato dal CDU del 14/11/2017).
- La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, riportato nel documento di valutazione.
- Nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato lo stesso alunno/a con disabilità la valutazione è espressa congiuntamente.
- La valutazione delle attività alternative è espressa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA PRIMARIA

- I docenti della classe, in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere, l'alunno/a solo in casi eccezionali e comprovati con specifica motivazione.
- **Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (vedi documento approvato nel CDU del 14/11/17).**

RILEVAZIONI NAZIONALI PRIMARIA

INGLESE: 3 MAGGIO

ITALIANO: 9 MAGGIO

MATEMATICA: 11 MAGGIO

RILEVAZIONI NAZIONALI SECONDARIA

Le rilevazioni sono effettuate per Italiano – Matematica e Inglese. Vengono svolte nelle classi seconde e quinte, ad eccezione della **prova di inglese che viene effettuata esclusivamente nella classe quinta**. La prova di inglese viene somministrata in modo tradizionale (su carta) in un giorno diverso dalle altre due, comunque sempre all'inizio del mese di maggio.

La prova si articola principalmente nella lettura di un testo scritto e nell'ascolto di un brano in lingua originale.

Le scuole si dovranno attrezzare per la riproduzione audio del brano che verrà fornito.

Il brano potrà essere ascoltato in audio-cuffia (preferibile) o collettivamente.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA

E' richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale, **da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno.**

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME – SCUOLA SECONDARIA

- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.
- **Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (vedi documento approvato nel CDU del 14/11/17).**
- IL voto di ammissione è espresso in decimi, considerando il percorso compiuto dall'alunno/a

PROVE NAZIONALI SECONDARIA

Aprile 2018						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ITALIANO 75 MINUTI
 MATEMATICA 75 MINUTI
 INGLESE 90 MINUTI

La somministrazione va dal 9 aprile 2018 al 21 aprile 2018 con possibilità di cambiare la finestra di somministrazione all'interno del periodo stabilito

- L'INVALSI effettuerà le rilevazioni nazionali attraverso prove standardizzate, **computer based**;
- La somministrazione non avverrà più simultaneamente nello stesso giorno e alla stessa ora per tutti gli allievi delle scuole italiane;
- All'interno di una stessa scuola o anche di una stessa classe la prova potrà avvenire in orari o giorni diversi;
- Ogni studente svolgerà le prove INVALSI mediante un computer collegato a internet non necessariamente lo stesso computer per ognuna delle tre prove;
- Nel locale in cui avviene la somministrazione sarà presente:
 - ✓ Il docente responsabile
 - ✓ Il responsabile del funzionamento dei computer (un docente o un tecnico);
- Per la prova di inglese, L'INVALSI accerterà i livelli di apprendimento relativi alla comprensione e uso della lingua;
- La somministrazione può essere organizzata per classe o per una parte;
- Le prove possono essere realizzate in una, due o tre giornate tuttavia si consiglia la somministrazione in tre giornate differenti;
- **La correzione della prova sarà totalmente centralizzata e la trasmissione automatica;**

- **Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di stato, la scuola potrà scaricare l'integrazione della certificazione delle competenze che descrive i livelli acquisiti nelle prove nazionali;**
- Non sono più parte integrante dell'esame;
- Per gli alunni assenti per gravi motivi è prevista una prova suppletiva;
- In base alle caratteristiche delle singole istituzioni scolastiche l'INVALSI comunicherà il periodo di somministrazione, che potrà essere comunque modificato dalla scuola;
- Poiché comprenderà anche una sezione dedicata alla comprensione orale è necessario che le istituzioni adottino opportune soluzioni, in particolare si dotino degli strumenti di base per **l'ascolto individuale (cuffie)**.

ALUNNI CON DISABILITA'

In base al PEI

Misure compensative e dispensative (seguirà comunicazione) – per inglese possibilità di esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova.

ALUNNI CON DSA

In base al PDP

Misure compensative:

- Tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova)
- Dizionario
- Donatore di voce
- Calcolatrice

Misure dispensative:

- esonero dalla prova nazionale di lingua inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera.

SVOLGIMENTO ESAME DI STATO

- La commissione, articolata in sottocommissioni, **è composta dai docenti del consiglio di classe**
- L'esame è costituita da tre prove scritte e un colloquio, valutati in decimi;
- La prova scritta delle lingue straniere è articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate;
- La commissione predispone almeno tre terne di tracce per italiano terne per italiano, 3 prove per matematica articolate su due tipologie, 3 tracce su due livelli di riferimento (A2, A1) nelle due sezioni delle due lingue;
- **La valutazione finale, espressa in decimi, è derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.**
- La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, **senza utilizzare frazioni decimali;**
- La sottocommissione procede a calcolare preliminarmente la media tra la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio eventualmente anche con frazione decimale, senza applicare in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore; successivamente procede a determinare il voto finale che deriva dalla media del voto di ammissione e la media delle prove scritte e il colloquio;

- Il voto finale viene calcolato arrotondandolo all'unità superiore.
- Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in due sezioni, viene attribuito un unico voto espresso in decimi;
- Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia sia di inglese che di seconda lingua;
- Gli esiti finali degli esami con l'indicazione del voto sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITA' – ALUNNI DSA

- Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova;
- La sottocommissione può predisporre prove differenziate, che hanno valore equipollente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale;
- Agli alunni che non si presentano all'esame verrà rilasciato un attestato di credito formativo;
- Per gli alunni DSA può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno;
- Per gli alunni DSA la cui certificazione prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva;
- In casi di particolarità del disturbo di apprendimento, gli alunni, **su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del cdc**, possono essere esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere;
- Gli alunni DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese;

AMMISSIONE ALL'ESAME DI CANDIDATI INTERNI

Sono ammessi a sostenere l'esami di stato i candidati che:

- hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale;
- hanno partecipato alle prove INVALSI;
- non sono incorsi alla sanzione disciplinare della non ammissione;
- voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare decimali, anche inferiore a sei decimi;
- il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale.

SEDI DI ESAME E COMMISSIONI

- Per ogni istituzione scolastica statale le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal Dirigente scolastico
- **PRESSO CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA E' COSTITUITA UNA COMMISSIONE D'ESAME COMPOSTA DA TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** (quindi rimane fuor di dubbio che sono inclusi anche i docenti di religione!)
- ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore
- gli esami devono concludersi entro il 30 giugno;
- Nella predisposizione del calendario delle operazioni d'esame, la commissione tiene in debito conto le intese dello stato con confessioni religiose che considerano il sabato come giorno di riposo;
- **In sede di riunione preliminare, la commissione definisce inoltre la durata oraria, che non deve superare le quattro ore, di ciascuna delle prove scritte.**
- La novità rilevante è costituita dall'esclusione della prova INVALSI