|  |  |
| --- | --- |
| emblema_della_repubblica_italiana | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  **“Rita Levi-Montalcini”**  Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)  C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.gov.it](http://www.icalzanolombardo.gov.it)  Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it) |

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico 2016- 2017**

**INDICE/TRACCIA**

1. **Situazione finale della classe rispetto alla sua composizione iniziale e alla situazione di partenza** (segnalare le variazioni riscontrate nel corso dell’anno o del triennio circa la composizione per movimenti in entrata e/o in uscita e/o, alunni stranieri, alunni H per l’avvicendamento di docenti dalla classe e, nel caso dei supplenti temporanei nel corrente anno scolastico, specificare il periodo)
2. **Livello di partecipazione, interesse, collaborazione e autonomia alle attività didattiche raggiunto dalla classe**, facendo riferimento alle competenze ed ai descrittori del comportamento, indicati nella programmazione del Consiglio di Classe
3. **Fasce di livello degli alunni rispetto al conseguimento degli obiettiv**i indicati al punto precedente. Nelle rispettive fasce di livello dovranno essere inseriti i nominativi degli alunni. Particolare cura descrittiva delle motivazioni dovrà essere prestata per gli alunni di fascia bassa in situazioni di grave difficoltà che si intende ammettere alla classe successiva o agli Esami di Licenza pur in presenza di un profitto insufficiente in più discipline o con una media di voto nel triennio inferiore al 6. Sono altrettanto opportune segnalazioni di casi di eccellenza.
4. **Attività pluridisciplinari** svolte nel corso dell’ anno scolastico (elencare)
5. **Strategie e metodologie didattiche** utilizzate nei processi di insegnamento/apprendimento compresi gli interventi per recupero, consolidamento, potenziamento
6. **Attività significative svolte dalla classe** (comprese le attività facoltative-opzionali), **adesione a progetti, partecipazioni a concorsi, viste guidate-viaggi d’istruzione** (nel corso dell’anno o nel corso del triennio per le classi terze)
7. **Altri elementi** che il Consiglio di Classeritiene significativi presentare
8. Solo per classi Terze**: Criteri e modalità per lo svolgimento del colloquio pluridisciplinare** (indicare come si intende impostare il colloquio segnalando quegli alunni con i quali si applicherà una modalità diversa dal resto della classe)

**Allegati**

Programmi svolti nelle singole discipline.

La presente relazione è stata approvata nel Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Lettere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze matematiche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua Spagnola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Tecnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Artistica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Musicale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Fisica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993