



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO

Determina n.31 del 06-06-2018

Prot. 0002575 del 06/06/2018

01 (Uscita)

Oggetto: Determina per incarico di docenza progetto estate lettura per la primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la delibera del Collegio Docenti del 15 maggio 2018 n.26 avente per oggetto "Progetto Estate per alunni delle classi prime per il sostegno alle abilità di lettura" con relativa approvazione e inserimento nel POF dell'Istituto di un'attività da svolgersi nel periodo intercorrente tra il termine delle lezioni del corrente anno scolastico e l'inizio delle lezioni del prossimo per un pacchetto di circa 20 ore con l'obiettivo di sostenere gli alunni che presentassero questa necessità nel passaggio tra il primo e il secondo anno
- VISTO lo schema progettuale messo a punto dalla Coordinatrice della primaria Daniela Bui, a seguito di confronto con i colleghi, costituito da un percorso di 4 fasi e 10 incontri di 2 ore articolato in quattro fasi
- VISTA la circolare "CI-113 - 2018-05-24 Avviso disponibilità progetto estate primaria"
- VISTE le disponibilità avanzate dai docenti della scuola primaria entro il giorno 1/6/2018
- CONSTATATO che le domande presentate sono state le seguenti: Ruggeri Laura (prot.2517), Colombelli Chiara (2440), Micheletti Simonetta (2490), Amarissee Arianna (2491), Gualandris savina(2442) , Pagliara Annalisa (2312), Vedovati Viviana (2313), Sala Maria Virginia (2441)
- CONSIDERATA l'opportunità di affidare l'intervento con preferenza ad insegnanti di classi prime o seconde nell'anno scolastico in corso e di alternare eventualmente i docenti mantenendo comunque l'unitarietà degli incontri nelle singole fasi
- CONSIDERATE le disponibilità avanzate dai docenti rispetto al calendario dell'attività
- VISTO che sul progetto P17 GLI per PAI vi sono risorse sufficienti alla realizzazione dell'attività
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R 8/3/1999, N.275, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il Regolamento di contabilità D.l.n.44/2001

DETERMINA

1. di avviare il progetto sopra indicato con i fondi del P17 affidandolo ai docenti come da seguente schema:

Fasi	Docenti incaricati
prima fase dal 25/06: 3 incontri di due ore	Amarissee Arianna – Pagliara Annalisa
seconda fase dal 02/07: 2 incontri di due ore	Micheletti Simonetta – Sala Maria Virginia
terza fase dal 09/07: 2 incontri di due ore	Micheletti Simonetta – Ruggeri Laura
quarta fase dal 03/09: 3 incontri di due ore	Colombelli Chiara – Gualandris Savina

2. di dare mandato alla collaboratrice per la primaria Daniela BUI di accordarsi con le coordinatrici dei plessi di riferimento di Alzano Capoluogo e Nese affinché in collaborazione con le docenti delle attuali classi prime individuino gli alunni bisognosi dell'intervento previsto dal progetto e raccolgano le relative adesioni da parte delle famiglie.
3. Di affidare alle docenti Amarissee Arianna - Micheletti Simonetta il coordinamento del progetto.

Ai sensi dell'art. 31 del D.L.vo 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la DSGA dell'Istituto Dentella Maria Teresa anche per la regolare esecuzione tramite stipula di contratto di prestazione d'opera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,