



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO "Rita Levi-Montalcini" Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p> | |
|--|---|--|

All'Albo dell'Istituto e alla relativa sezione del sito dell'Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo
AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110

MODULI:

GIOCO E MOVIMENTO 1 – CIG ZB12428C4B

GIOCO E MOVIMENTO 2 – CIG ZE22428CC1

EASY ENGLISH – CIG Z3B24292BA

CUP: E34C17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 4/5/2017: Candidatura N. 43560 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.18 prot. 2160-2017 in data 11/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.85 prot. 2162-2017 in data 21/04/2017

CONSTATATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica risulta collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 ed è formalmente autorizzato.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti.*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per il progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 per un importo di € 19.911,60 indirizzata all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO "Rita Levi-Montalcini";

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico n. 7 del 22-01-2018 avente per oggetto: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base **CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110**

| Sottoazione | CODICE_PROGETTO | Totale autorizzato sottoazione |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 | € 19.911,60 |

Dove il predetto finanziamento è iscritto:

- » nelle ENTRATE Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" ed imputato alla Voce 01 "Finanziamenti UE" del Programma Annuale 2018.
- » e nelle USCITE al progetto P26 – Prog. 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 - INFANZIA - **UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI**

VISTA l'acquisizione del CUP per il progetto con codice **E34C17000180007** in data 22/01/2018

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.126 del 14/02/2018 Prot. 763-2018 di approvazione delle variazioni di Bilancio e aggiornamento del Programma Annuale conseguenti alle determinate del Dirigente Scolastico n. 6 e 7 del 22-01-2018

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 18 del 7/2/2018 Prot. 739-2018 e del Consiglio d'Istituto n.127 del 14/02/2018 Prot.763-2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF della scuola con riferimento agli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019

VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 27 del 15/05/2018 Prot. 2579-2018 che, in relazione alla necessità per i moduli in oggetto, constatava l'assenza di professionalità interne e la necessità di ricercare all'esterno figure per il ruolo di esperto poiché che non vi sono nell'organico della scuola docenti con le professionalità richieste e esperienza nei settori specifici

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di

1. Esperto di singolo modulo per modulo Gioco e Movimento 1
2. Esperto di singolo modulo per modulo Gioco e Movimento 2
3. Esperto di singolo modulo per modulo Easy English



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

per il modulo sotto indicato tra quelli previsti dal progetto "UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI" rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO al nostro Istituto (quali ad. es. professionisti autonomi, dipendenti di altre P.A., docenti di altre istituzioni scolastiche).

All'esito della presente procedura l'Istituzione Scolastica stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera ex. Art. 2222 e ss. del codice civile.

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e descrizione | Ore di attività | Numero alunni da progetto |
|--|-----------------|---------------------------|
| <p>Gioco e Movimento 1 <u>Descrizione</u> Nella scuola dell'infanzia l'attività psicomotoria riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo armonico/integrale della personalità del bambino, favorendo lo sviluppo delle capacità di controllo/autocontrollo del proprio corpo, di rispetto delle regole e di socializzazione. Le attività mettono in gioco i bambini consentendo loro di vivere esperienze "forti" di tipo creativo, conoscitivo, comunicazionale, mediante processi di apprendimento che privilegiano la scoperta e la costruzione. Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie sviluppa un proprio linguaggio interiore: esprimere le proprie emozioni significa arricchire la personalità e favorire la consapevolezza e sicurezza di sé. Finalità: Comunicazione, con attività di interazione/confronto, di accrescimento dell'autostima, codifica/decodifica di messaggi secondo regole stabilite; Conoscenze, individuazione delle proprie possibilità di movimento, acquisizione delle competenze organizzative spazio/tempo, conquista delle capacità di equilibrio/coordinazione; Stimolazione al fare, tramite attività su imitazione, comando verbale, sperimentazione di nuovi movimenti, giochi motori, documentazione/decodifica delle esperienze corporee.</p> | 30 | 18 |
| <p>Gioco e Movimento 2 <u>Descrizione</u> È la stessa del modulo "Gioco e Movimento 1"</p> | 30 | 18 |
| <p>Easy English <u>Descrizione</u> Le Indicazioni Nazionali per il curricolo sottolineano l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Sin dalla più tenera età i bambini assimilano molteplici informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente guidati, possono apprendere in modo efficace una seconda lingua, purché il contesto sia per loro motivante e l'apprendimento avvenga in modo naturale, senza forzature. Ogni bambino prende confidenza con la nuova lingua seguendo un processo induttivo: si serve di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale. Attraverso attività motorie gli alunni potranno approcciarsi alla lingua inglese in un</p> | 30 | 20 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interessi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | |
|---|--|--|
| contesto dinamico e stimolante. Mediante attività creative i bambini realizzeranno manufatti e cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico. | | |
|---|--|--|

Per quanto non specificatamente indicato, si deve fare riferimento al piano approvato e pubblicato sul sito scolastico dell'istituzione all'indirizzo:

<http://www.icalzanolombardo.gov.it/fondi-strutturali-europei-obiettivo-specifico-10-2-miglioramento-delle-competenze-chiave-degli-allievi-avviso-aoodgefidprot-n-1953-del-21-02-2017-competenze-di-base/>

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali di **ESPERTO** i cui compiti vengono successivamente descritti.

L'ESPERTO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
4. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
5. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
7. Svolgere attività di docenza ed accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
8. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
9. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
10. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito e modalità di registrazione.

| Figura | Numero di ore previsto (max) per ogni modulo | Compenso orario |
|---------|--|--|
| Esperto | 30 | 70 € Compenso orario Lordo onnicomprensivo |

Le attività prestate dovranno essere svolte secondo il calendario definito e le presenze verranno rilevate su apposito registro firma.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 4 – Presentazione della candidatura.

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, assieme alla dichiarazione esplicita di aver preso visione del progetto

10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 - INFANZIA - UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR

delle sue finalità e in particolare della scheda descrittiva relativa al Modulo di interesse.

La domanda e tutta la documentazione di cui sopra VANNO INSERITE IN BUSTA CHIUSA indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo e consegnata presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) **entro e non oltre il 15 settembre 2018** (fa fede data e ora del protocollo).

Sulla busta chiusa va specificata la dicitura: "10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 - INFANZIA - UN ARCOBALENO DI LINGUAGGI PER CRESCERE COME FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI" e **indicato i titoli dei moduli per cui si avanza la candidatura e il ruolo (ESPERTO)**.

La busta chiusa deve contenere:

1. L'istanza di partecipazione. (allegato 1)
2. Il curriculum vitae stilato nel formato europeo.
3. La/e proposta/e progettuale/i di realizzazione del/i modulo/i.
4. La preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza se richiesta.
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.
6. Dichiarazione Privacy. (allegato 2)
7. Dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità. (allegato 3)

Art.5 - Modalità di selezione, esito della selezione e attribuzione dell'incarico.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di chiusura delle candidature. I commissari dovranno rilasciare apposita dichiarazione di insussistenza di incompatibilità in fase di accettazione della nomina.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella proposta progettuale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria di merito provvisoria) saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo nei termini previsti, l'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo pretorio on-line".

A parità di punteggio la preferenza verrà data al candidato più giovane.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo o dei Moduli attribuiti.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale e comunque da concludersi entro e non oltre il 31.08.2019.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere ad assegnazione in caso di assenza dei requisiti.

MODULO Gioco e Movimento 1 e MODULO Gioco e Movimento 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'ESPERTO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo/i di studio (diploma o laurea o corsi di specializzazione post-diploma o post-laurea) attinenti agli obiettivi del modulo.
2. Esperienze nel campo dell'attività motoria per l'infanzia da 0-6 anni oppure conoscenza e utilizzo delle tecniche e modalità di lavoro psicomotorio, motorio o ludico acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione.
3. Esperienza nel lavoro con alunni della scuola dell'infanzia e/o del primo biennio della scuola primaria e/o altra esperienza con bambini della fascia 0-6.
4. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
5. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
6. Uso base TIC (Word, Excel e Power Point o programmi simili).
7. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
8. Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Griglia di valutazione per l'ESPERTO dei MODULI Gioco e Movimento 1 e 2

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|---|---|---|
| Titoli culturali Max 14 punti | Diploma o laurea coerenti con area di intervento (criterio di ammissibilità) | 4 punti per il diploma o 8 per la laurea (non cumulabili) |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento | 2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica con i bambini della fascia 0-6 anni | 1 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 2 punti |
| Titoli e esperienze professionali Max 12 punti | Esperienza come docente o educatore nei servizi per l'infanzia (0-6) | 0,5 punto per anno fino a un massimo di 2 punti |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | 0,5 punti per esperienza fino a un massimo di 2 punti |
| | Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se questa lo ritiene necessario ai fini di una valutazione) in relazione all'area di intervento con riferimento a: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti |
| Formazione specifica Max 4 punti | Aggiornamento e formazione attinenti al modulo | 1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 4 punti |



| | | |
|---|--|----------------|
| Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione del progetto presentato Max 20 punti | Legame con il curricolo per competenze della scuola con particolare riferimento al campo di esperienza del gioco e del movimento presente nelle indicazioni nazionali del 2012 | da 1 a 5 punti |
| | Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi. | da 1 a 5 punti |
| | Capacità di articolare l'attività in relazione all'età dei bambini. | da 1 a 5 punti |
| | Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato. | da 1 a 5 punti |

MODULO Easy English

L'ESPERTO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

- Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo).
- Titolo di studio: laurea.
Il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli devono essere stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo oppure in alternativa il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (in questo secondo caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente).
- Esperienza nel lavoro con alunni della scuola dell'infanzia e/o del primo biennio della scuola primaria e/o altra esperienza con bambini della fascia 0-6.
- Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
- Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
- Uso base TIC (Word, Excel e Power Point o programmi simili).
- Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
- Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Griglia di valutazione per l'ESPERTO del MODULO Easy English

| Categoria | Descrizione | Punteggi |
|-----------------------------------|---|---|
| Titoli culturali Max 8 punti | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento oltre a quello di accesso all'avviso | 2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 6 punti |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica con i bambini della fascia 0-6 anni | 1 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 2 punti |
| Titoli e esperienze professionali | Esperienza come docente per l'apprendimento della lingua inglese nei servizi per l'infanzia (0-6) | 1 punto per anno fino a un massimo di 3 punti |



| | | |
|---|---|---|
| Max 13 punti | Esperienza come docente o educatore nei servizi per l'infanzia (0-6) | 1 punto |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | 0,5 punti per esperienza fino a un massimo di 1 punto |
| | Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se questa lo ritiene necessario ai fini di una valutazione) in relazione all'area di intervento con riferimento a: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti |
| Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione del progetto presentato Max 19 punti | Legame con il curriculum per competenze della scuola con particolare riferimento ai cinque campi di esperienza presenti nelle indicazioni nazionali del 2012 | da 1 a 4 punti |
| | Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi. | da 1 a 5 punti |
| | Capacità di articolare l'attività in relazione all'età dei bambini. | da 1 a 5 punti |
| | Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato. | da 1 a 5 punti |

Art.6 – Norme particolari di attuazione.

MODULI Gioco e Movimento 1 e 2 - In considerazione dell'ampio orario di apertura della scuola dell'infanzia, il modulo verrà realizzato durante l'orario normale (approssimativamente dalle 10:00 alle 12:00 per 2 ore alla settimana) con calendario da concordarsi con il Dirigente Scolastico tenuto conto delle indicazioni delle docenti della scuola (presumibilmente a partire dal gennaio 2019).

Modulo Easy English – avvio del progetto: ottobre-novembre 2018 in orario extra-scolastico per 1 ora alla settimana dalle 16:00 alle 17:00 (da definire nel dettaglio) per 30 settimane o in alternativa dalle 16:00 alle 17:30 per 20 settimane con calendario da concordarsi con il Dirigente Scolastico tenuto conto delle indicazioni delle docenti della scuola.

Art.7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura il docente dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente" e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Alzano Lombardo, 16-07-2018



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALL. 1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693
Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



**Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione ESTERNA delle seguenti figure:
Tutor, Referente per la valutazione, Assistente Amministrativo**

**PER L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER
LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110**

MODULI:

GIOCO E MOVIMENTO 1 – CIG ZB12428C4B
GIOCO E MOVIMENTO 2 – CIG ZE22428CC1
EASY ENGLISH – CIG Z3B24292BA

CUP: E34C17000180007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Il sottoscritto _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ Prov. _____
Data di nascita _____
Residente a: _____ Cap. _____ Prov. _____
Indirizzo _____
Telefono _____
Mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria per il ruolo di ESPERTO per la realizzazione del modulo (inserire una X nella casella corrispondente al modulo richiesto)

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Gioco e Movimento 1 |
| <input type="checkbox"/> | Gioco e Movimento 1 |
| <input type="checkbox"/> | Easy English |

Come previsto dall'Avviso, allega i documenti richiesti.

Dichiara, inoltre di accettare e garantire le funzioni indicate nell'avviso per il ruolo di cui si avanza la candidatura.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente" e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

Data, _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



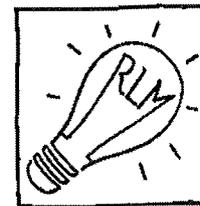
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

ALL. 3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693
Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



Dichiarazione insussistenza condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
_____ il _____

che partecipa all'avviso pubblico di selezione del personale per il reclutamento di esperti/tutor/referente della valutazione/assistente amministrativo per la realizzazione del progetto PON/FSE con codice: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-110 MODULI Gioco e Movimento 1 - Gioco e Movimento 2 - Easy English

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014/2020, in particolare di :

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Firmato _____

Alzano Lombardo, _____