# CITTÀ DI ALZANO LOMBARDO

## ASSESSORATO PUBBLICA ISTRUZIONE E CULTURA

Oggetto:

# PROPOSTE DI INTERVENTO NELLE SCUOLE DEGLI OPERATORI CULTURALI DI ALZANO LOMBARDO

# ANNO SCOLASTICO 2014 – 2015

## **SCHEDE DI INTERVENTO:**

- 1. **LE CHIESE** DI ALZANO LOMBARDO
- 2. ALZANO LOMBARDO E LA SUA STORIA
- 3. **IL COMUNE** DI ALZANO LOMBARDO
- 4. **STORIA ECONOMICA** DI ALZANO LOMBARDO
- 5. **ASSETTO URBANISTICO** ED ARCHITETTONICO ALZANO MAGGIORE ED I PALAZZI NOBILI
- 6. **NESE**: LA SUA STORIA E LE SUE CHIESE
- 7. ALZANO SOPRA: LA SUA STORIA E LA CHIESA PARROCCHIALE
- 8. LA "CARTA" AD ALZANO
- 9. IL "CEMENTO" AD ALZANO
- 10. ALZANO DALL'ALTO
- 11. GLI ALBERI DEL PARCO MONTECCHIO
- 12. LE ACQUE ED IL LAVORO AD ALZANO LOMBARDO
- 13. **ECOLOGIA E RICICLAGGIO** DEI MATERIALI
- 14. L'ARCHIVIO PARROCCHIALE DI ALZANO MAGGIORE
- 15. ALZANO E BERGAMO ROMANA
- 16. LA STORIA DELLA **SCRITTURA**
- 17. GIOIELLI IN CUCINA: L'ALIMENTAZIONE IN BERGAMASCA (tema EXPO 2015)

Per informazioni:

Coordinatore del Gruppo

BRUNO PIROLA Tel. 035/510285 Cel. 333 8354717

Alzano Lombardo, 10.09.2014

## **NOTE GENERALI**

- Le richieste dovranno pervenire all'Ufficio Scuola del Comune entro il 31 ottobre 2014.

Solo eccezionalmente potranno essere accolte richieste durante l'anno scolastico.

Le richieste di intervento saranno evase compatibilmente con la disponibilità dell'Amministrazione Comunale e concordate con gli Operatori Culturali.

- Le date degli interventi, proposte dagli insegnanti, saranno definite e confermate in base alla disponibilità degli operatori culturali.
- E' possibile richiedere l'intervento di uno specifico operatore culturale per continuità didattica.
- I mezzi di trasporto eventualmente necessari, dovranno essere messi a disposizione dalla scuola.
- Le responsabilità civili, nel caso di visite guidate all'esterno, rimangono in ogni caso a carico della scuola.
- Per "destinatari consigliati" si intendono le scolaresche per le quali è maggiormente consigliato l'intervento, ma, a richiesta degli insegnanti, lo stesso potrà essere effettuato anche in altre classi.

Al fine di evitare sovrapposizioni e l'affollamento nel periodo di fine anno, si suggerisce, in accordo con il programma scolastico, di programmare gli interventi scaglionati durante tutto l'anno.

#### OPERATORI CULTURALI

## SCHEDE DI INTERVENTO

EFREM COLOMBO n. 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13,14

BRUNO PIROLA n. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12,13,15,16,17

GIOSUE' ROTA n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12

- COLOMBO EFREM TEL. 035 - 52.15.02

- PIROLA BRUNO TEL. 035 - 51.02.85 cel. 333 8354717

- ROTA GIOSUE' TEL. 035 – 51.46.43

## LE CHIESE DI ALZANO LOMBARDO

**Destinatari consigliati:** scuole elementari II ciclo - scuole medie tutte le classi

## **BASILICA DI SAN MARTINO**

#### **Contenuto:**

- storia della Basilica
- architettura esterna ed interna
- i capolavori artistici, gli stucchi, i dipinti, gli altari,
- la Cappella del Rosario
- le Sacrestie

**Articolazione:** la visita richiede da 1 a 2 ore.



## SAN PIETRO MARTIRE – CHIESA DELLA VISITAZIONE

#### **Contenuto:**

- origini del quartiere e della chiesa di San Pietro Martire
- visita alla chiesa: aspetti architettonici ed artistici
- Chiesa della Visitazione: origini della Chiesa e del Monastero delle Salesiane
- visita alla chiesa: aspetti architettonici ed artistici.

**Articolazione:** la visita e la presentazione richiedono circa 2 ore.

### SAN MICHELE – SANTA MARIA DELLA PACE

### **Contenuto:**

- origini storiche delle due Chiese
- aspetti architettonici ed artistici

**Articolazione:** la visita e la presentazione richiedono circa 2 ore.

#### **OLERA**

#### **Contenuto:**

- storia della frazione con riferimento alle origini e visita al borgo medievale ed alla Chiesa Parrocchiale.

**Articolazione:** la visita ad Olera richiede circa 2 ore (trasporto a carico delle scuole).

## **ARTE DEL '900 AD ALZANO**

## **Contenuto:**

- Arte del '900 nel territorio di Alzano

Articolazione: lezione e visita: circa 2 ore



## <u>ALZANO LOMBARDO E LA SUA STORIA</u>

#### **Contenuto:**

- la storia di Alzano dalle origini ai giorni nostri, con riferimenti all'economia, all'arte ed alla cultura locale;
- visita agli edifici di importanza storica.

#### **Articolazione:**

l'intervento, a richiesta dell'insegnante, sarà rapportato al periodo storico relativo alla programmazione didattica di ciascuna classe.

Durata 1 - 2 ore.

Eventuale approfondimento: "STORIA DEL '900 AD ALZANO"

**Destinatari consigliati:** scuole elementari II ciclo - scuole medie tutte le classi

## SCHEDA N. 3

## IL COMUNE DI ALZANO LOMBARDO

#### **Contenuto:**

- cenni storici sulla formazione del Comune di Alzano Lombardo;
- I palazzi del Comune di Alzano Maggiore
- visita al Municipio: cenni storico-artistici sul Palazzo "Pelliccioli";
- visita agli uffici comunali ed illustrazione delle varie funzioni (quando possibile);
- struttura dell'Amministrazione Comunale.

**Articolazione:** Visita al Municipio con spiegazione. Durata 2 ore.

**Destinatari consigliati:** scuole elementari II ciclo



## SCHEDA N. 4

## STORIA ECONOMICA DI ALZANO LOMBARDO

## Contenuto Prima parte

:

- l'economia rurale dei primi secoli fino all'anno mille;
- le risorse agricole, quelle del sottosuolo di Alzano e della Valle Seriana;
- lo sviluppo artigianale e commerciale sino alla fine del '500 (lavorazione della lana);

#### **Contenuto Seconda parte:**

- la ripresa economia dopo il '600 (lavorazione della seta);
- il passaggio dall'economia artigianale a quella industriale (1850) l'Italcementi e la Cartiera

## Pigna;

- l'aspetto economico e rurale;
- visita alle industrie ed alle botteghe artigianali (compatibilmente con la disponibilità delle stesse)

## Eventuale approfondimento: "LO SVILUPPO INDUSTRIALE AD ALZANO TRA '800 e '900"

**Articolazione:** Lezione in classe con documentazione: 2 ore;

Visita agli edifici ed alle botteghe artigianali (da concordare);

A richiesta dell'insegnante, l'intervento sarà rapportato al periodo storico relativo alla programmazione didattica di ciascuna classe.

**Destinatari consigliati:** Quinta elementare (cenni sulla storia economica di Alzano Lombardo)

Scuola Media: Prima Parte e Seconda Parte (terza media)

#### SCHEDA N. 5

# ASSETTO URBANISTICO ED ARCHITETTONICO ALZANO MAGGIORE ED I PALAZZI NOBILI



#### **Contenuto:**

- visita al centro storico, con particolare riferimento all'assetto urbanistico ed architettonico legato ai diversi periodi storici, e all'evoluzione economica e culturale del paese;
- visita ai palazzi ed agli edifici di maggiore interesse;

In particolare si propone: "PRESENZE ARCHITETTONICHE DEL '900 AD ALZANO"

#### **Articolazione:**

Presentazione e visita 2 ore circa.

#### Destinatari consigliati:

Tutte le classi delle scuole medie

SCHEDA N. 6

# NESE: LA SUA STORIA E LE SUE CHIESE

#### **Contenuto:**

- introduzione storica sull'abitato di Nese: origine e sviluppo
- storia del Comune di Nese;
- edifici di particolare interesse;
- la Chiesa Parrocchiale: storia ed arte;
- la Chiesetta del Grumasone.

Eventuale approfondimento: "PRESENZE ARCHITETTONICHE DEL '900 A NESE"

**Articolazione:** Spiegazione in classe e visita 2 ore circa.

**Destinatari consigliati:** Scuole Elementari II ciclo - Scuole Medie: tutte le classi

## ALZANO SOPRA

#### **Contenuto:**

- visita alla frazione con riferimento alle origini ed alla storia locale;
- visita alle opere d'arte della Chiesa Parrocchiale;

**Articolazione:** la visita e la presentazione in classe richiedono circa 2 ore.

**Destinatari consigliati:** Scuole Elementari II ciclo - Scuole Medie: tutte le classi

## SCHEDA N. 8

## LA "CARTA" AD ALZANO

#### **Contenuto:**

- nascita della carta ed espansione dell'arte cartaria;
- i primi opifici ad Alzano per la fabbricazione della carta a mano;
- produzione industriale, nascita della cartiera Pigna;
- le materie prime; gli impianti di lavorazione;
- la macchina continua; i diversi tipi di carta;
- usi ed ecologia della carta;
- fabbricazione artigianale della carta in classe
- caratteristiche della carta

# Articolazione:

Lezione in classe con documentazione e materie prime;

**LABORATORIO: esperienza pratica di fabbricazione della carta (IV elementare)**; prove fisiche sui diversi tipi di carta (I Media). Eventuale proiezione filmato. Durata intervento 2 –3 ore

**Destinatari consigliati:** Classe IV Elementare - Classe I Media

#### SCHEDA N. 9

## IL "CEMENTO" AD ALZANO

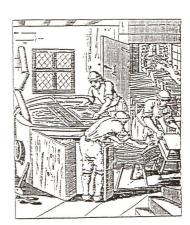
#### **Contenuto:**

- nascita della lavorazione del cemento: le prime cave ed i primi forni;
- nascita della Soc. Italcementi: note sulla famiglia Pesenti ad Alzano;
- la produzione del cemento;
- tipi ed applicazioni del cemento;
- materie prime e semilavorati;
- visita agli edifici dell'Italcementi classificati come Archeologia Industriale (esterni);

**Articolazione:** Tempo richiesto per la lezione 2 ore circa; Visita all'ex stabilimento della Soc. Italcementi (esterni - da concordare);

**Destinatari consigliati:** Classe V Elementare - Classe II Media





## ALZANO DALL'ALTO



#### **Contenuto:**

Visione di Alzano Lombardo dall'alto con riferimento alla posizione geografica, all'orientamento, alla storia, allo sviluppo urbanistico del territorio.

#### **Articolazione:**

Osservazione dall'alto del territorio alzanese (**dal grattacielo** di via Roma, **dalla collina** di Alzano Sopra, **dalla collina** sopra Nese). Durata 1 o 2 ore;

**Destinatari consigliati:** Scuole Elementari II ciclo

## SCHEDA N. 11

## GLI ALBERI DEL PARCO MONTECCHIO

#### Contenuto:

- cenni storici del luogo;
- il patrimonio arboreo del parco: caratteristiche essenziali e differenze tra conifere e latifoglie; elementi di riconoscimento delle principali specie arboree presenti;
- osservazione diretta degli organi vegetativi e riproduttivi di alcuni alberi presenti.

**Articolazione:** Visita di 2 ore al parco.

**Destinatari consigliati:** Scuole Medie

**Periodo:** da fine Aprile al termine dell'anno scolastico

#### SCHEDA N. 12

## LE ACQUE ED IL LAVORO AD ALZANO LOMBARDO

#### **Contenuto:**

- Premessa: cenni di storia dell'economia locale basata sulle presenza dei corsi d'acqua.
- Le produzioni Artigianali ed Industriali che comportavano l'impiego dell'acqua come fonte di energia e mezzo di lavorazione.
- I luoghi del lavoro ed i corsi d'acqua che li hanno alimentati: escursione sul territorio alzanese per individuare rogge e rini e quanto rimane degli antichi manufatti per la regolazione delle acque.

#### **Articolazione:**

Lezione in classe in classe più escursione sul territorio: 2-3 ore complessive.

**Destinatari consigliati:** Scuole Elementari e Medie

## ECOLOGIA E RICICLAGGIO DEI MATERIALI

#### Contenuto:

- I rifiuti: classificazione e tecniche di smaltimento
- Da rifiuto a risorsa: Il riciclaggio
- Classificazione dei materiali riciclabili: carta, vetro, plastica, metalli, organico...
- Cenni sulle tecniche di recupero e riciclaggio.
- Dati statistici sul riciclaggio;
- Iniziative del Comune di Alzano Lombardo per la raccolta differenziata.

**Articolazione:** Lezione in classe: durata 1-2 ore.

**Destinatari consigliati:** Scuole Elementari e Medie

## SCHEDA N. 14

## ARCHIVIO PARROCCHIALE DI ALZANO MAGGIORE

#### **Contenuto:**

- Cos'è un archivio;
- Perché l'archivio? come è strutturato;
- Cos'è conservato nell'archivio:
- Visita all'archivio.

**Articolazione:** Lezione in classe: 1 ora Visita all'archivio: 1 ora

**Destinatari consigliati:** Scuole Medie

## SCHEDA N. 15

#### ALZANO E BERGAMO ROMANA

#### **Contenuto:**

- la storia di Alzano e Bergamo nel periodo della dominazione romana
- Individuazione sulla mappa della Città Alta dei siti archeologici del periodo romano

#### **Articolazione:**

Intervento in classe 2 ore

**N.B.** a richiesta potrà essere effettuata una visita guidata a Bergamo con visita al museo archeologico ed ai siti con reperti dei periodo romano nella Città Alta. (N.B. La visita, condotta da Guida Abilitata, non è compresa negli interventi finanziati dal Comune di Alzano – informazioni su organizzazione e costi a richiesta)

**Destinatari consigliati:** scuole elementari classe V

## IL MONDO DELLA SCRITTURA

## Contenuto: (si può collegare alla Storia della Carta ad Alzano)

- La storia: La nascita della scrittura e l'evoluzione nelle diverse culture
- Gli 'utensili' per la scrittura: Dallo scalpello allo stilo, dalla penna d'oca alla penna biro
- Cenni sui supporti per la scrittura: Dalla pietra alla carta
- Cenni sui 'segni' della scrittura: L'alfabeto nelle diverse culture; i caratteri della scrittura
- Il 'supporto' per la scrittura: il Quaderno ad Alzano

#### LABORATORIO: "Come scrivevano i nostri bisnonni"

In classe o aula tecnica: Esperienza pratica di scrittura con cannuccia e pennino (a tutti i partecipanti verrà consegnata una cannuccia con pennino per esercitarsi nella scrittura)

#### **Articolazione:**

Intervento in classe 2 ore

**Destinatari consigliati:** scuole elementari classe III e IV

## SCHEDA N. 17

# GIOIELLI IN CUCINA: L'ALIMENTAZIONE IN BERGAMASCA (tema EXPO 2015)

#### **Contenuto:**

- Cenni sull'alimentazione e sulla cucina bergamasca. Presentazione dei prodotti tipici. (Come mangiavano i nostri nonni... La polenta, i formaggi, i casoncelli, il maiale... Le eccellenze: dal Moscato di Scanzo al 'Grano Spinato' di Gandino... e tanto altro...)

#### **Articolazione:**

Intervento in classe 1-2 ore

**N.B.** A richiesta potrà essere effettuata una visita guidata a Bergamo:

- IL CIBO E L'ALIMENTAZIONE NELLA STORIA E NELL'ARTE A BERGAMO In Città Alta alla scoperta dei riferimenti al cibo e all'alimentazione, nella storia e nell'arte.

**Destinatari consigliati:** Scuole elementari: classe III, IV, V

Scuole medie: tutte le classi

## All'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Alzano Lombardo

## RICHIESTA DI INTERVENTO DEGLI OPERATORI CULTURALI

Io Sottoscritt	
insegnante della scuola	
	(N° alunni)
chiedo di poter usufruire delle propos Alzano Lombardo	ste di attività didattica degli Operatori Culturali di
	olo
eventualmente con particolare riferin	nento a
N° ore previste per l'intervento	(vedi schede proposte)
A tal fine comunico il periodo e gli o programmato:	rari meglio compatibili con il calendario scolastic
rimanendo disponibile a concordare i attuazione dell'intervento didattico.	n seguito con i referenti gli orari e le modalità di
Distinti Saluti	
Data	Firma