**Consulenza**

Il servizio di consulenza mira a fornire attraverso adeguate competenze degli operatori supporto e assistenza alle scuole e ai singoli docenti ed operatori, sull'uso degli strumenti informatici a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni disabili, degli alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Il servizio è aperto anche alle famiglie. Inoltre è possibile ricevere, per chi ne facesse specifica richiesta, hardware e software in comodato d’uso.

L’attività di consulenza viene svolta **presso l’IC Muzio Via San Pietro ai Campi, 1 Bergamo Colognola tutti i lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 18.30** previo appuntamento via mail agli indirizzi degli operatori sotto elencati.

**Operatori** del CTS BERGAMO- Centro Territoriale di Supporto:

Bertolotti Danilo - scuola SECONDARIA DI 1°-2° grado (danilobertolotti@gmail.com)

Campigli Cristina - scuola INFANZIA E PRIMARIA (cri.mi@tin.it)

Sciacchitano Andrea - scuola SECONDARIA DI 1° grado (andrea.sciacchitano@libero.it)

**Formazione**

Il centro organizza e gestisce corsi di formazione rivolti a tutti gli operatori che lavorano con soggetti disabili, DSA e BES con particolare attenzione al mondo della scuola. In particolare la formazione persegue due obiettivi: formare docenti con competenze informatiche tali da renderli autonomi e capaci di realizzare percorsi didattici; formare docenti "buoni utilizzatori" dei prodotti presenti sul mercato, competenza fondamentale nella costruzione di una più ampia professionalità.

**Ricerca**

Il gruppo di lavoro sviluppa un percorso di ricerca per la valutazione e l'utilizzo di tecnologie software e hardware che possono sempre meglio favorire i processi di apprendimento e di integrazione. Lavoro che viene sviluppato al suo interno e nella raccolta delle esperienze del territorio.

**Ricerca-Azione**

Nella prospettiva della ricerca-azione, gli operatori del “CTS BERGAMO - Centro Territoriale di Supporto” operando in affiancamento agli insegnanti della scuola organizzano momenti formativi e di intervento diretto tesi ad integrare le competenze informatiche, ad elaborare percorsi didattici e ad attuarne la sperimentazione sul campo.