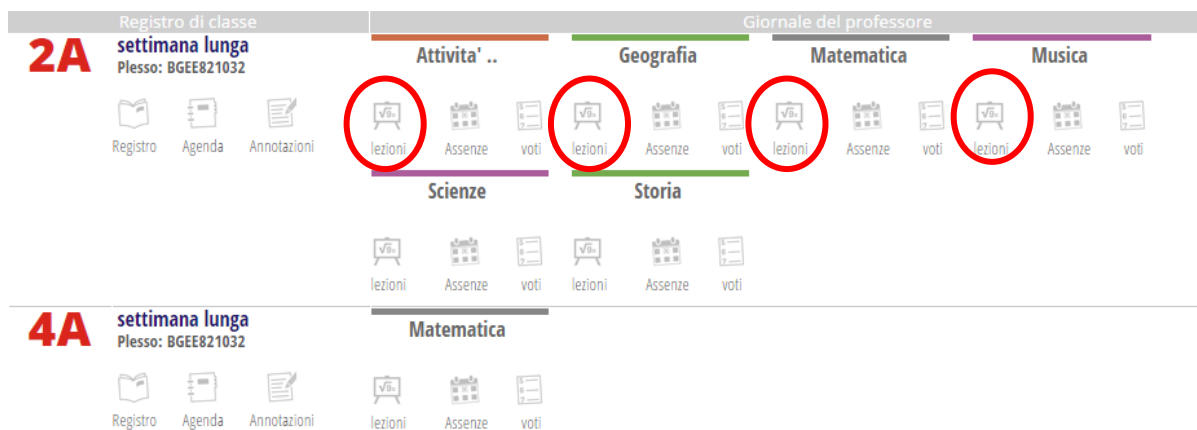


PROCEDURA PER INSERIRE PROGRAMMAZIONE DI UNA DISCIPLINA

La programmazione può essere digitata direttamente nel registro o essere elaborata con un qualsiasi programma di elaborazioni testi, come ad esempio Word, salvata in formato pdf poi caricata.

Primo passo aprire il campo **PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA'**.

Entrare in "LE MIE CLASSI".



The screenshot shows the 'LE MIE CLASSI' interface. At the top, there are two tabs: 'Registro di classe' and 'Giornale del professore'. Under 'Registro di classe', there is a section for class '2A settimana lunga' with icons for 'Registro', 'Agenda', and 'Annotazioni'. Under 'Giornale del professore', there are sections for 'Attivita' ..', 'Geografia', 'Matematica', 'Musica', 'Scienze', and 'Storia'. Each section has icons for 'lezioni', 'Assenze', and 'voti'. The 'lezioni' icon is circled in red in each of these sections.

- 1) Selezionare la sezione **lezioni** della materia in cui si vuole inserire la programmazione.

- 2) Cliccare l'icona=>



si aprirà la seguente finestra.

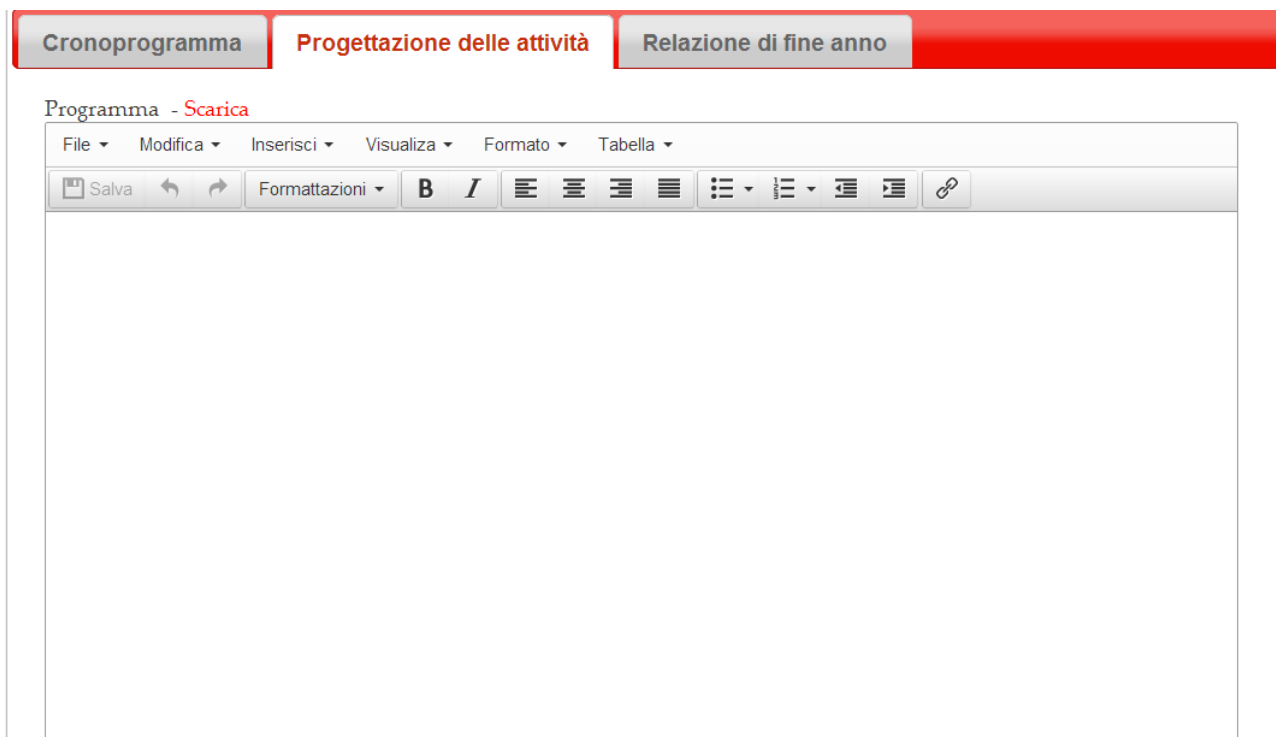


The screenshot shows the 'Il Giornale del Professore' interface. At the top, there is a red header with 'CLASSEVIVA' and 'Il Giornale del Professore'. Below the header, there is a navigation bar with icons for 'Relazioni', 'Programma', 'Lezioni', 'Assenze', 'Registro', 'Voti', 'Agenda', 'Didattica', and 'le mie classi'. The 'Programma' icon is circled in red. Below the navigation bar, there is a section titled 'LINEE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA EDUCATIVO-DIDATTICHE per la classe 2A SETTIMANA LUNGA per la materia geografia'. At the bottom, there is a red bar with three tabs: 'Cronoprogramma', 'Progettazione delle attività', and 'Relazione di fine anno'. The 'Progettazione delle attività' tab is selected. Below the tabs, there are icons for 'Nuovo', 'Stampa', and 'Sintesi della classe'. At the bottom, there is a form with fields for 'Docente', 'Dal', 'Al', and 'Programma', and buttons for 'Allegato' and 'Cancella'.

- 3) Selezionare la "linguetta" **Progettazione delle attività**.

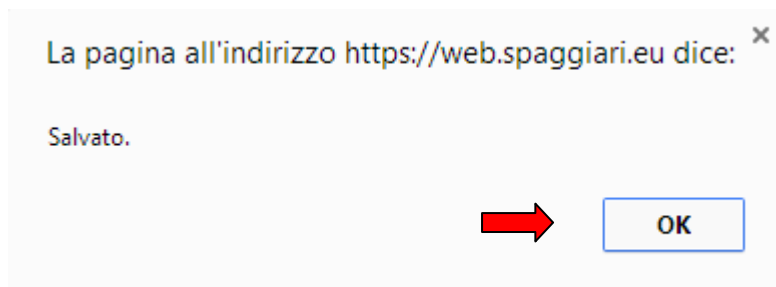
Secondo passo digitare la programmazione

1) Si potrà ora digitare la propria programmazione utilizzando questo elaboratore testi dotato di una formattazione semplice (basterà cliccare nello spazio foglio). A mio avviso questa modalità è la più “scomoda” poiché tutti noi siamo più abituati a lavorare con Word ed impostare formattazione e/o punti elenco potrebbe richiedere un tempo maggiore che digitare la programmazione in Word.



2) Nel caso si scelga la prima modalità, terminata la stesura, sarà necessario salvare cliccando l'icona dischetto presente in alto a sinistra.

3) Il programma visualizzerà un messaggio da confermare

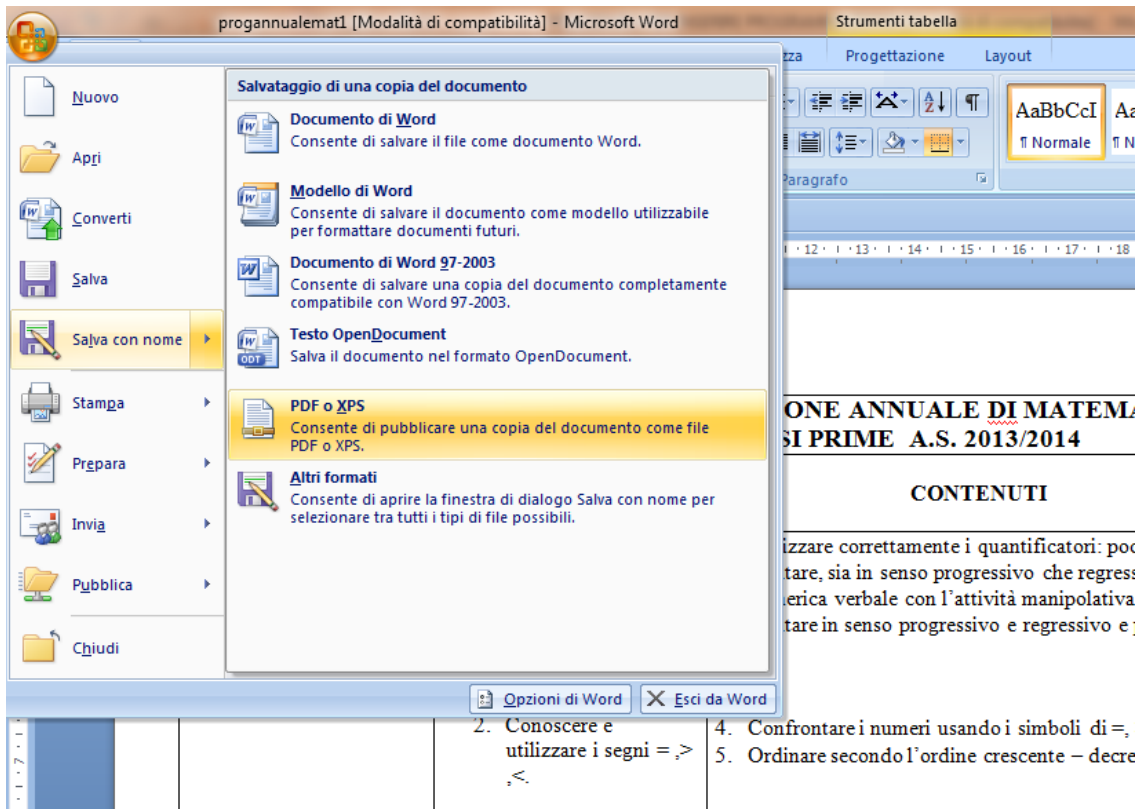


Secondo passo caricare la programmazione

1) Per poter utilizzare una programmazione già digitata in word, sarà necessario salvarla in formato pdf. (Le prossime indicazioni sono riferite al programma Word)

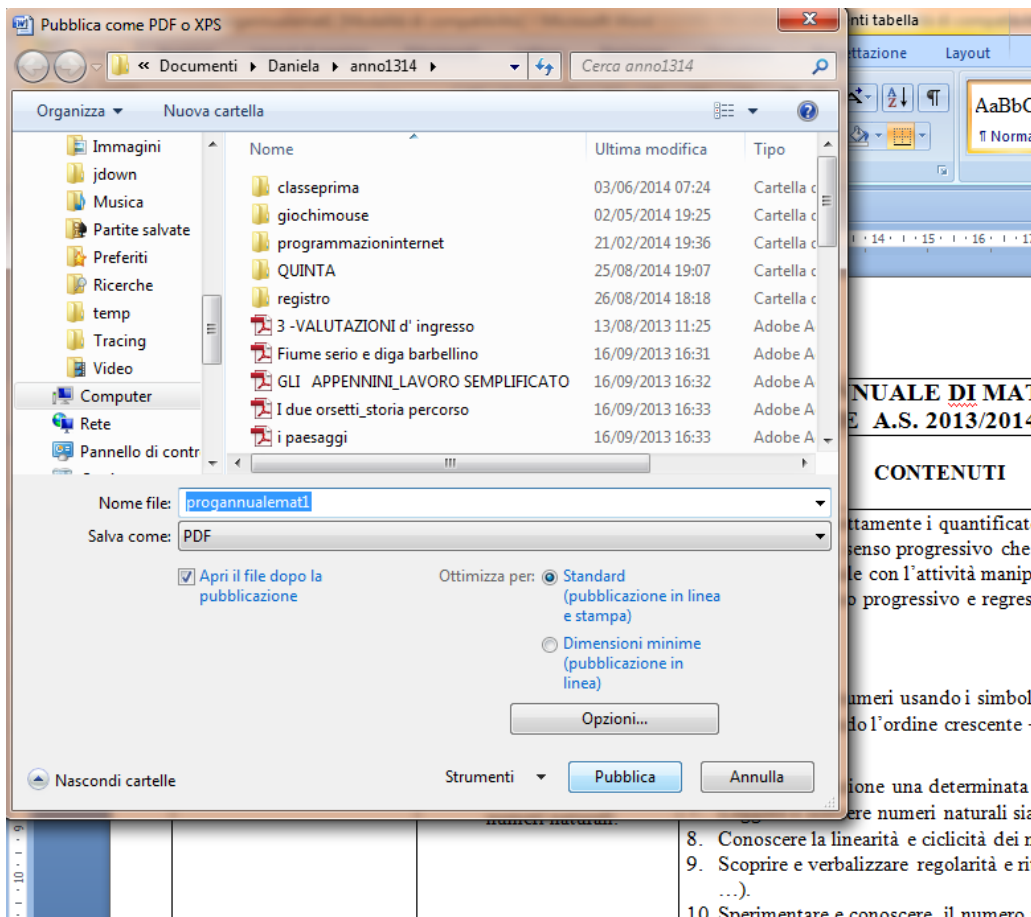
2) Una volta terminato il documento in word, cliccare

⇒ **SALVA CON NOME** (selezionare una posizione facile da ritrovare) e cercare nel menu a tendina che compare l'estensione **PDF**



3) Nella schermata successiva **selezionare una posizione facile da ritrovare, quindi cliccare**

⇒ **PUBBLICA**



si aprirà la pagina di Adobe Reader per comunicare che il file è stato salvato in tale formato. Chiudere la pagina.

The screenshot shows the Adobe Reader interface with a PDF document open. The document title is 'progannualemat1.pdf'. The toolbar shows the current page is 1 of 3, zoomed at 78.4%. The main content is a table with the following structure:

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA CLASSI PRIME A.S. 2013/2014		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
A. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali.	<ol style="list-style-type: none"> Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, oggetti o eventi, a voce e mentalmente. Conoscere e utilizzare i segni $=$, $>$, $<$ 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente i quantificatori: pochi, molti, tutti, uno, nessuno, alcuni, ogni, ... Contare, sia in senso progressivo che regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva. Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre. Confrontare i numeri usando i simboli di $=$, $>$, $<$ Ordinare secondo l'ordine crescente e decrescente un insieme di numeri

4) Tornate alla schermata "Progettazione delle attività" e cliccate la scritta in basso



Carica pdf

(E' consentito un solo file)

Cronoprogramma

Progettazione delle attività

Relazione di fine anno

Programma - Scarica

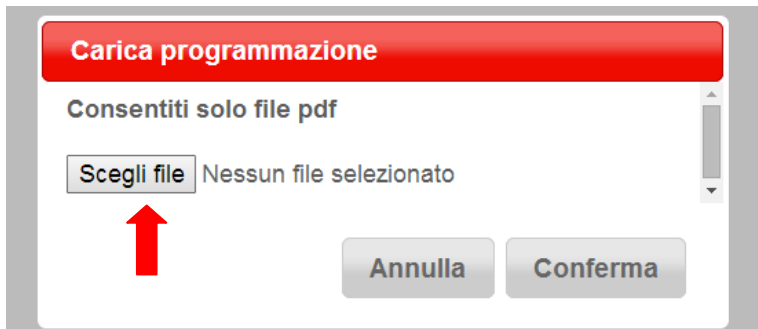
The screenshot shows a rich text editor interface with a menu bar (File, Modifica, Inserisci, Visualizza, Formato, Tabella) and a toolbar containing icons for saving, undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, and link. The main editing area is empty, and the status bar at the bottom shows the letter 'p'.



Carica pdf

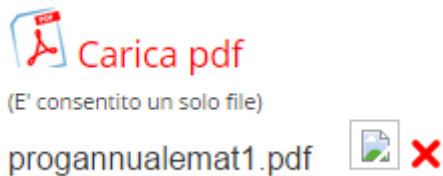
(E' consentito un solo file)





5) Cliccare SCEGLI FILE ed andare a cercare nel vostro computer la posizione in cui avete salvato la programmazione, date conferma con **APRI** ed accanto a scegli file comparirà il nome del file della programmazione.

6) Dare **CONFERMA** per allegare. In fondo alla pagina comparirà il nome del file con due simboli (foglietto=scarica, croce rossa=elimina).



N.B.:

1) Cliccando il **"FOGLIETTO"** il computer scaricherà la programmazione in formato PDF, in questo modo potrà anche essere salvata nel PC.