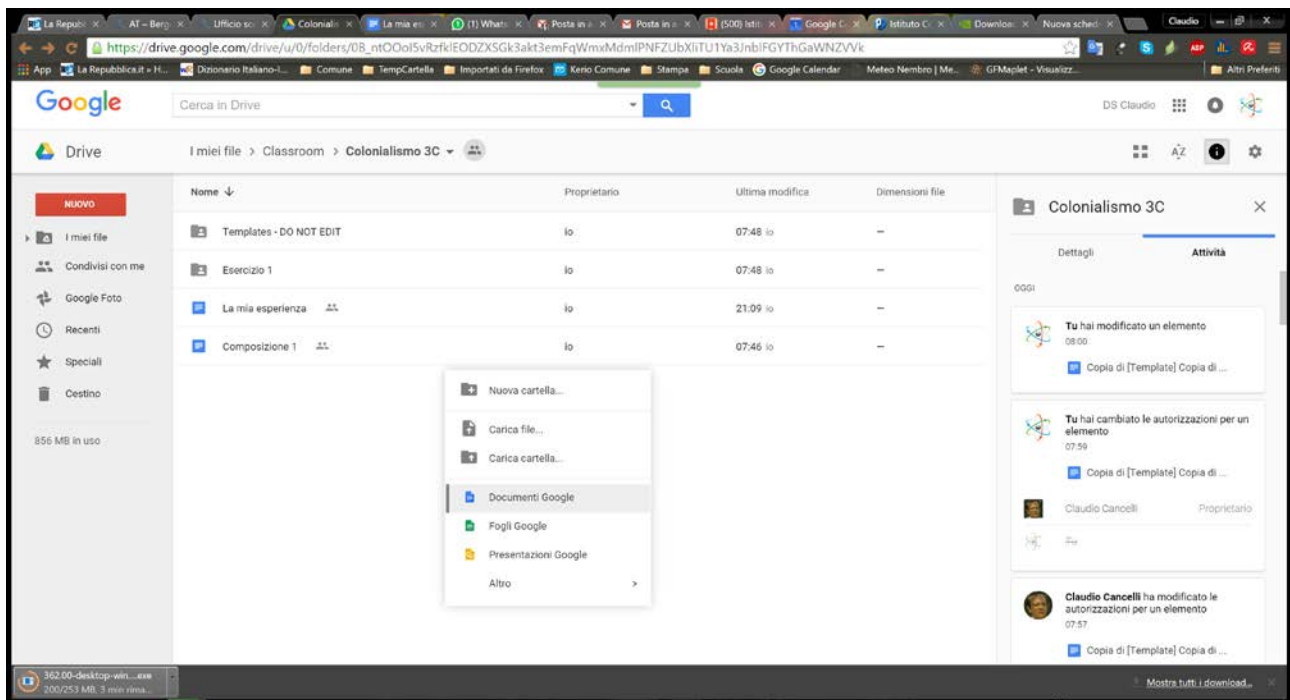
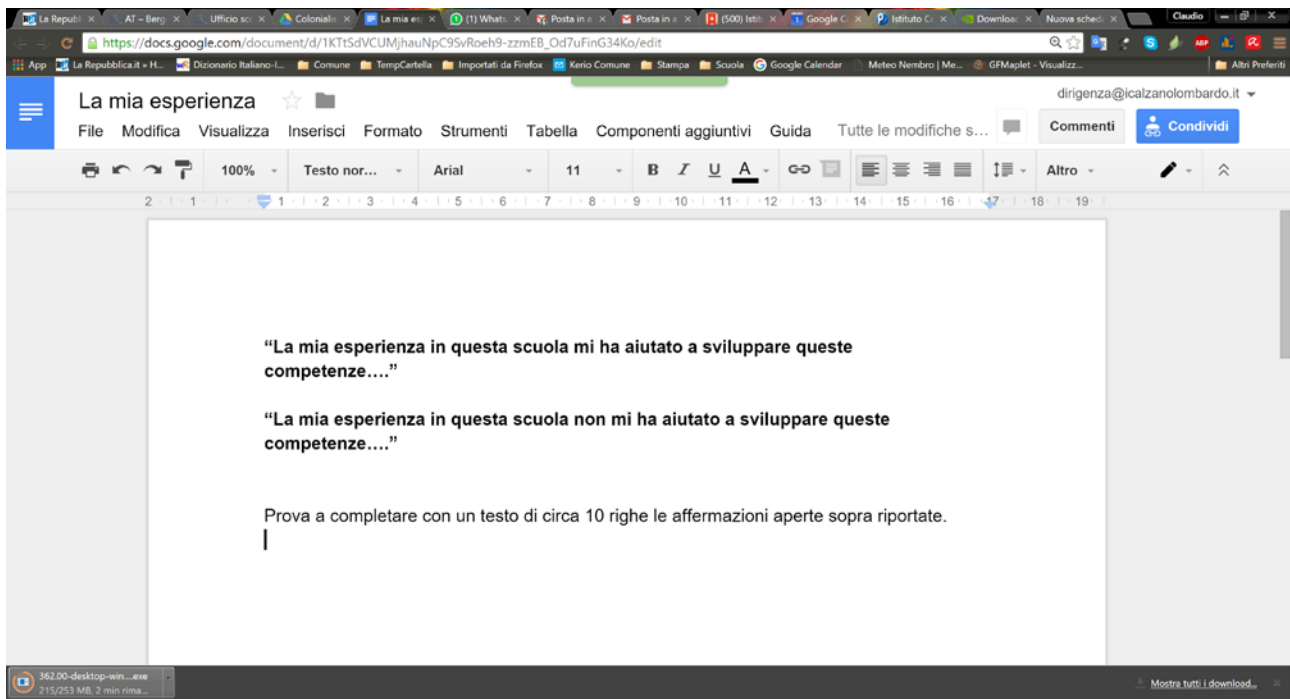


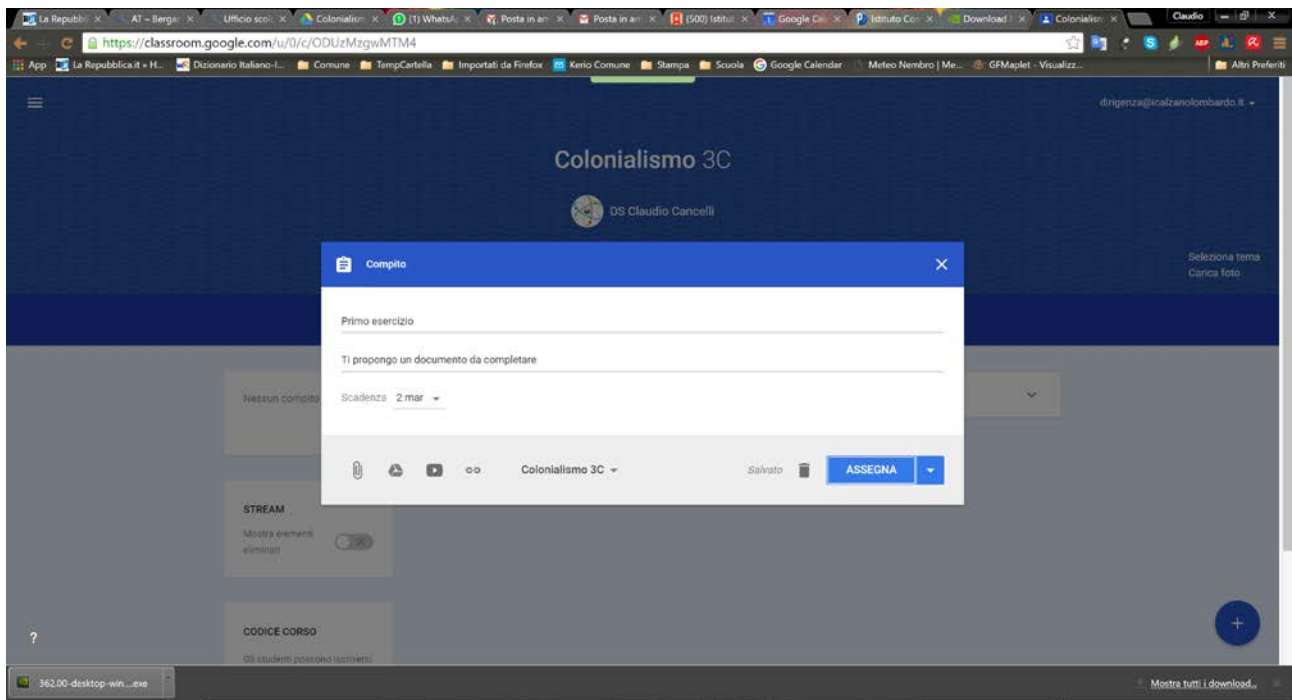
Creare nel proprio GDrive un documento base su cui chiedere agli studenti di lavorare.



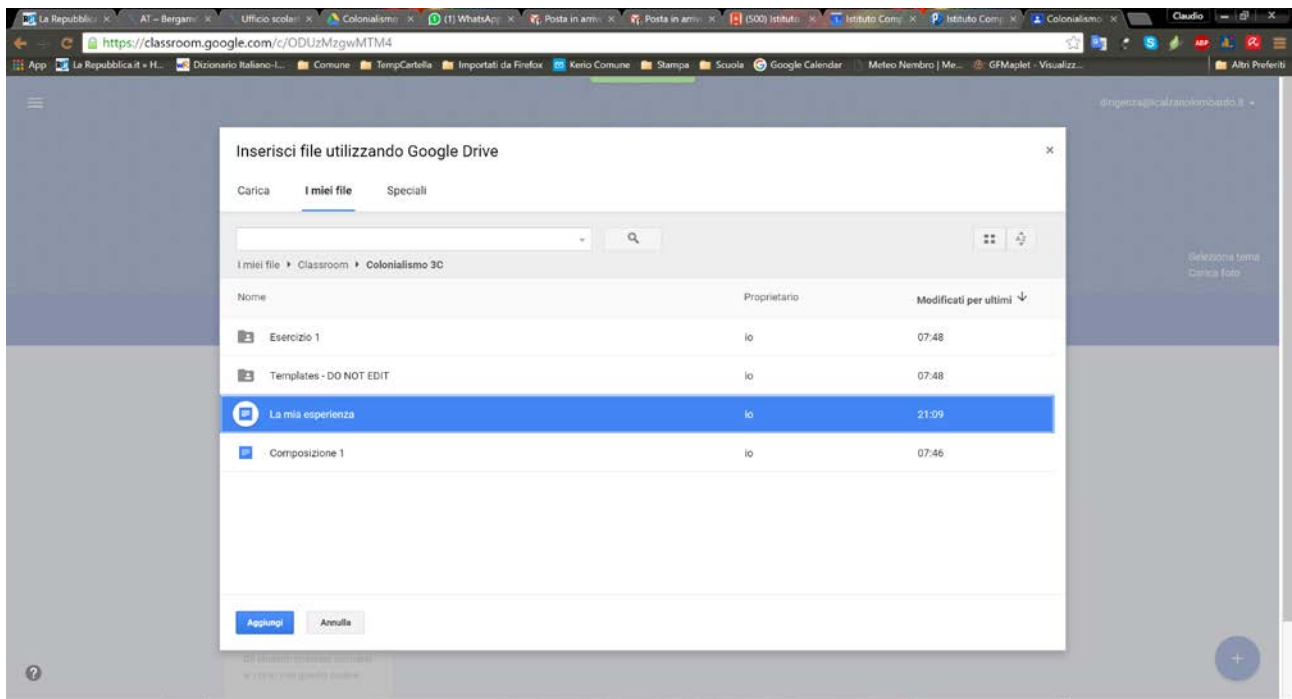
Editare il documento e fornirlo di un nome significativo



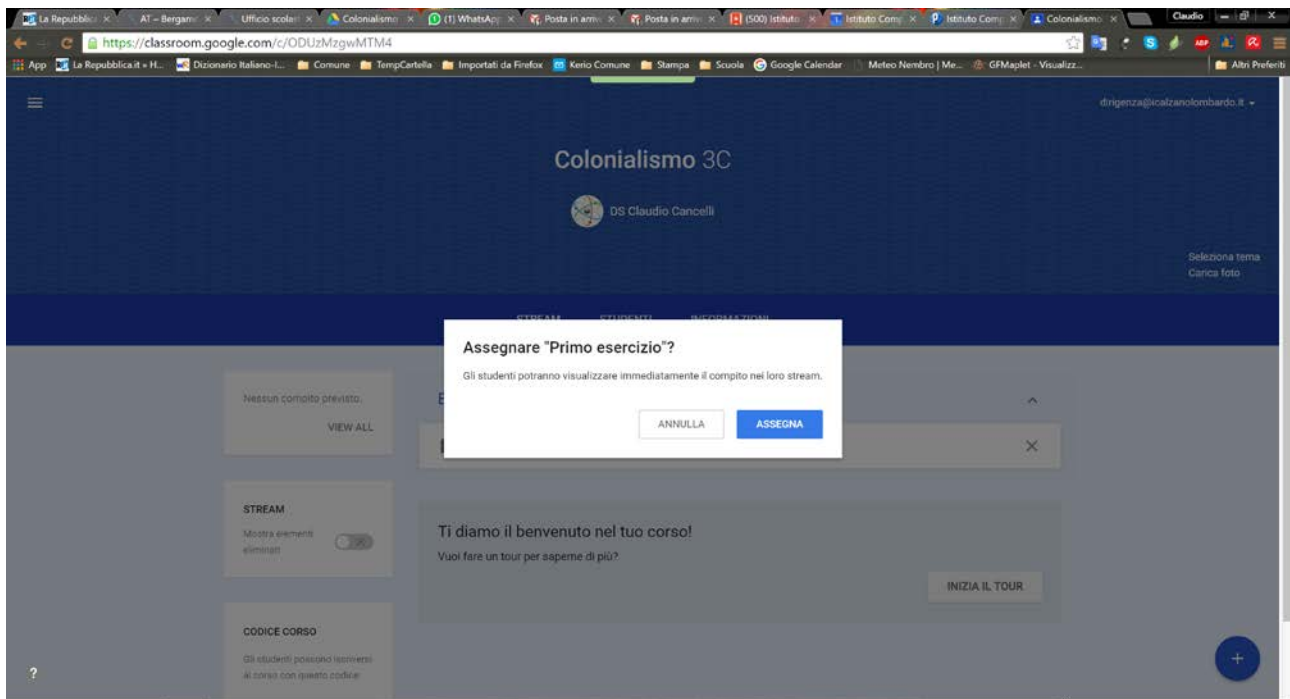
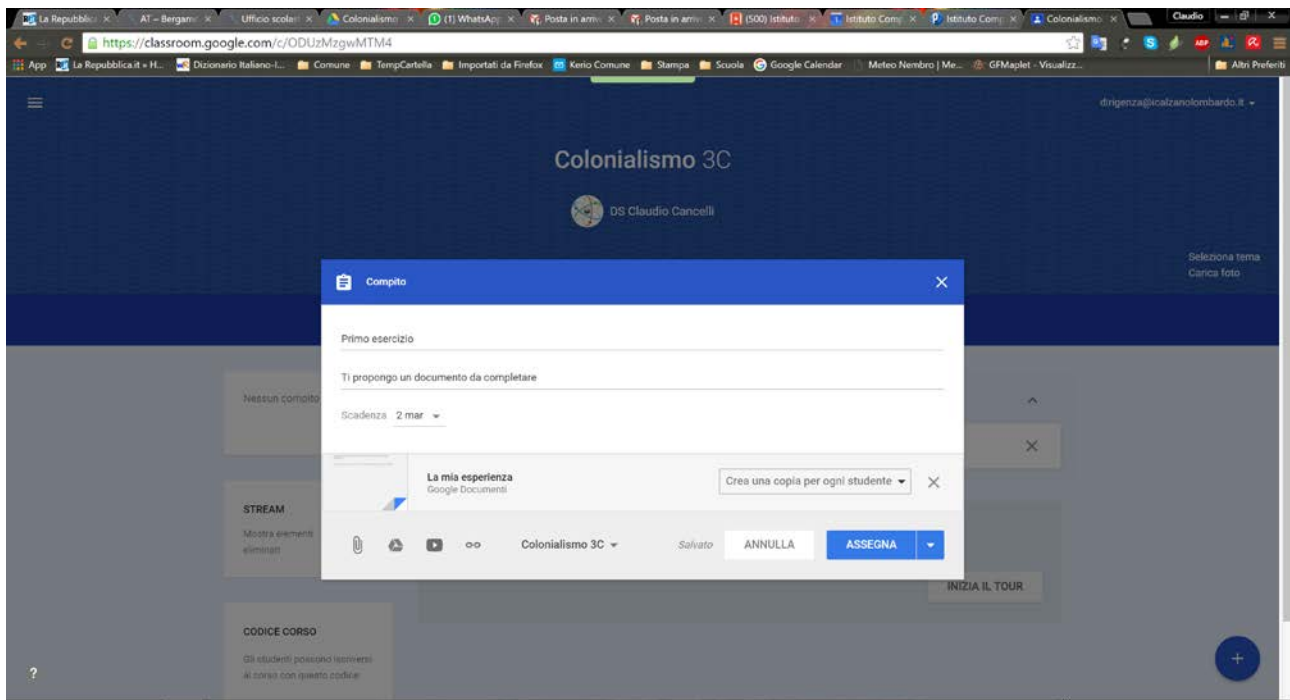
Creare un compito e scegliere l'opzione di inserire un documento del proprio GDrive



Selezionare in GDrive il file corretto:

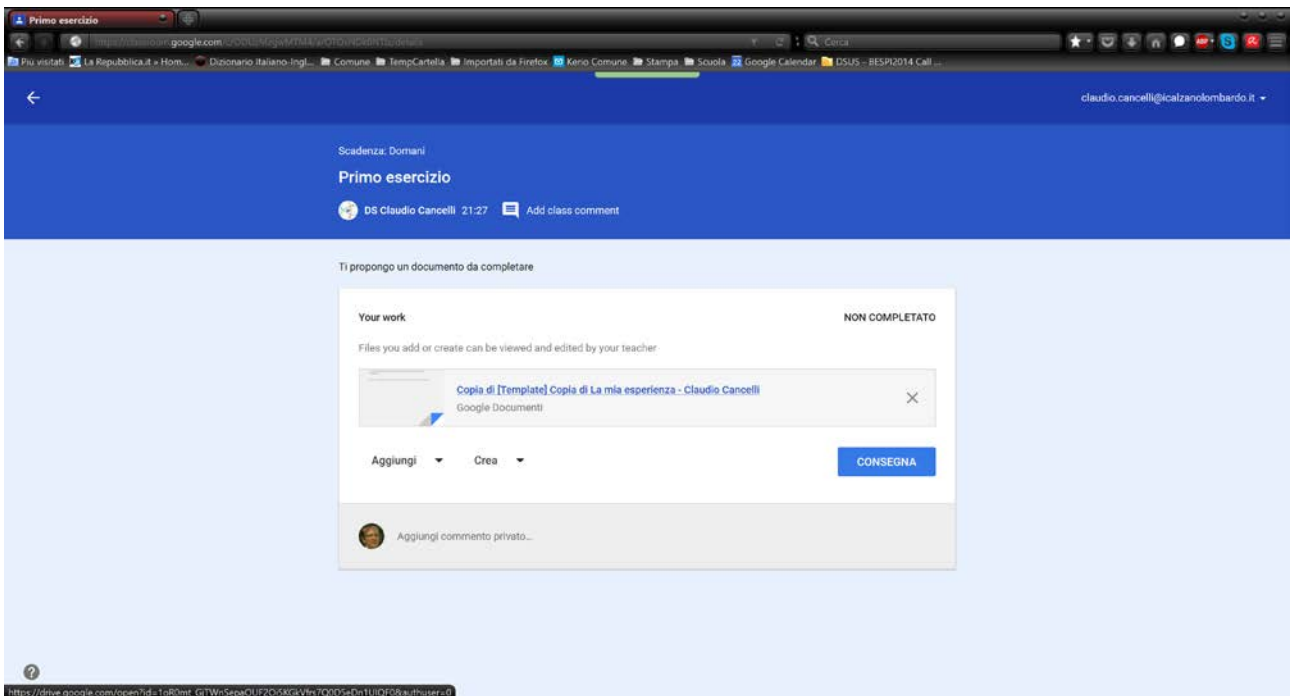
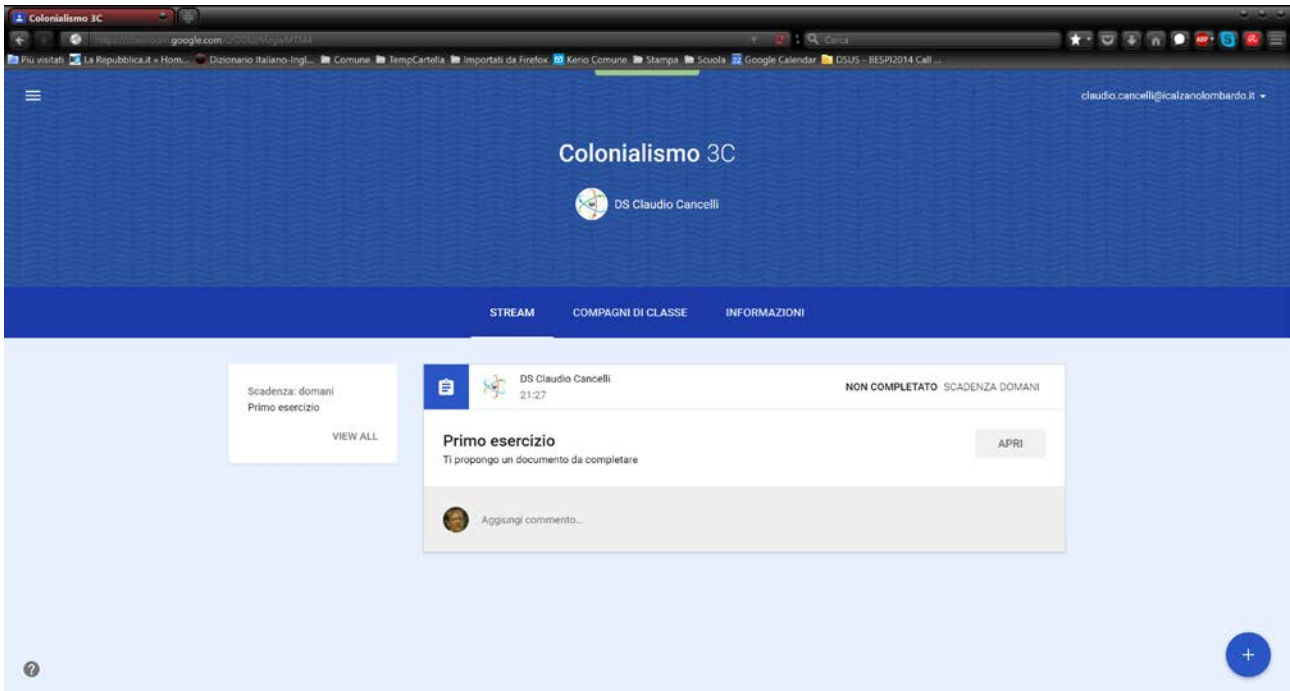


Impostare la voce "Crea una copia per ogni studente" e assegnare il compito:

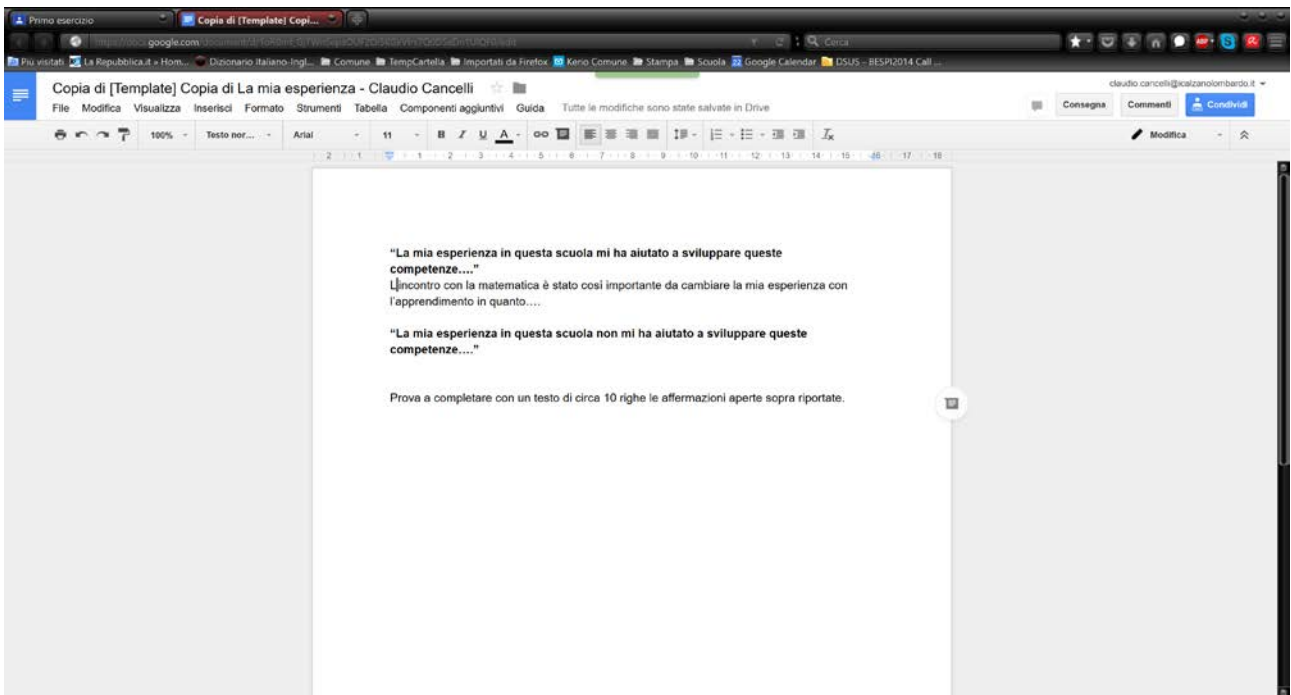


PUNTO DI VISTA DELLO STUDENTE

Vedo il compito e lo apro:

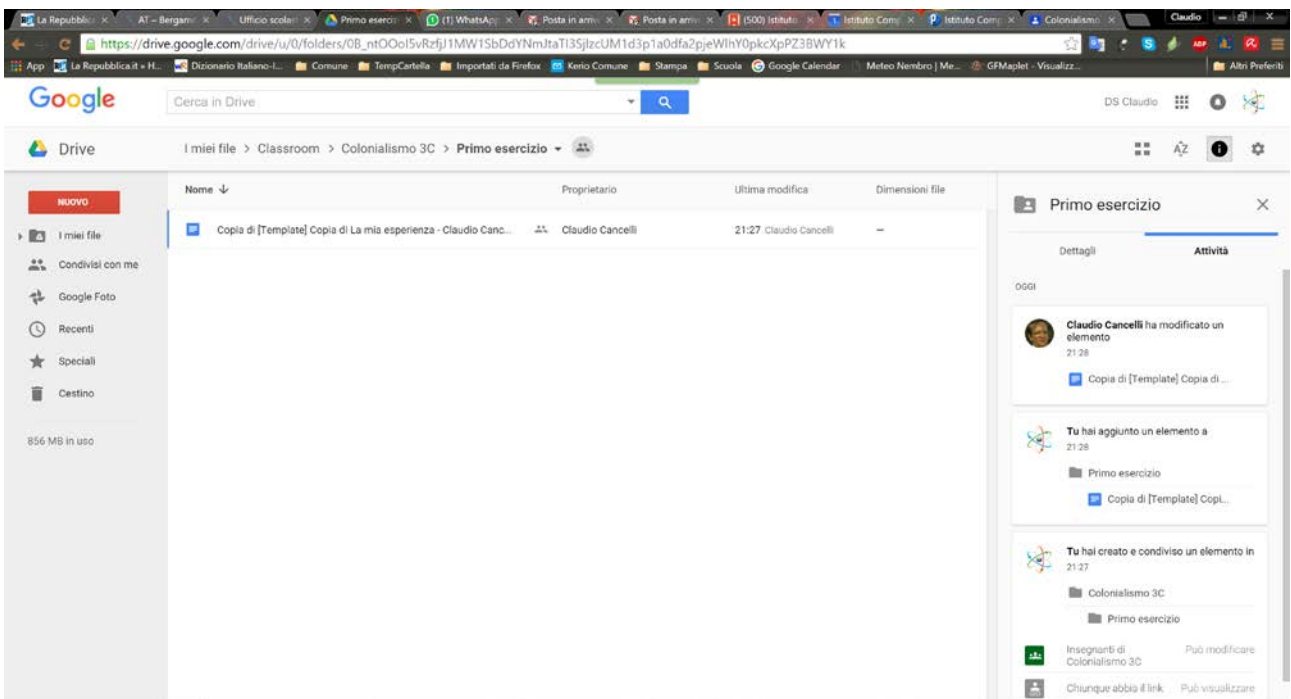


Lo studente comincia a lavorare sul suo documento (copia personale). Per ora non consegna (work in progress)

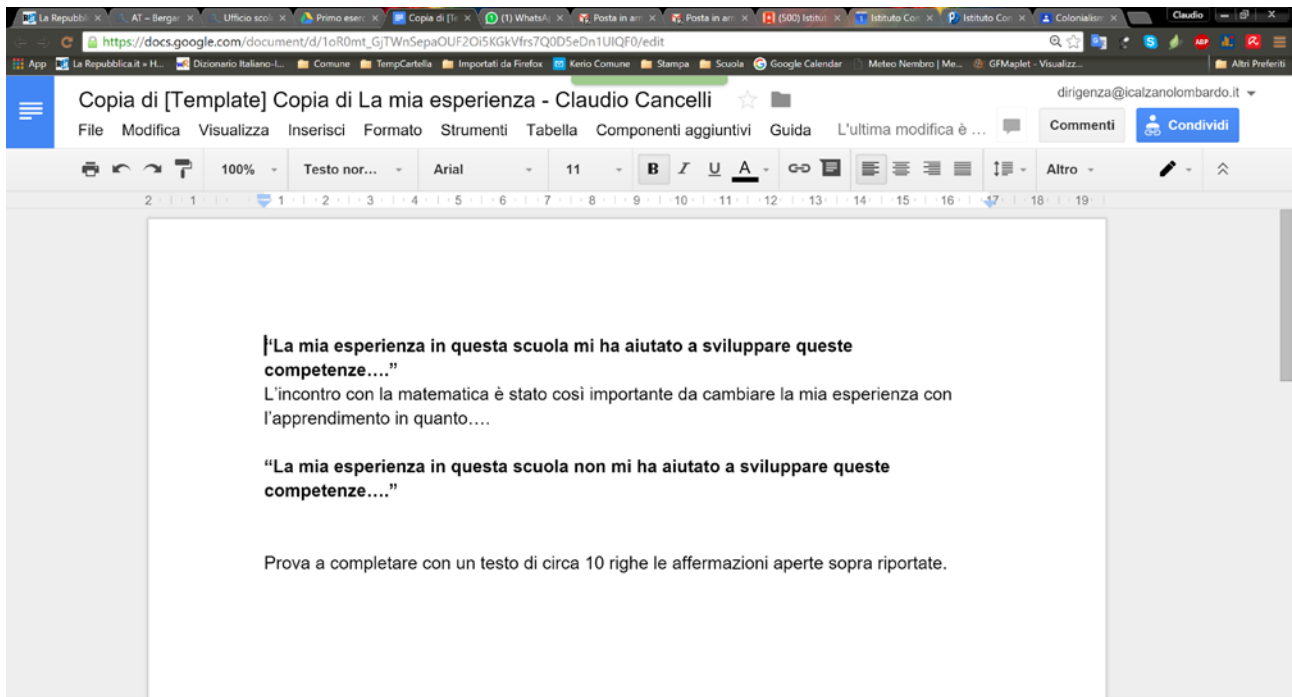


PUNTO DI VISTA DEL docente

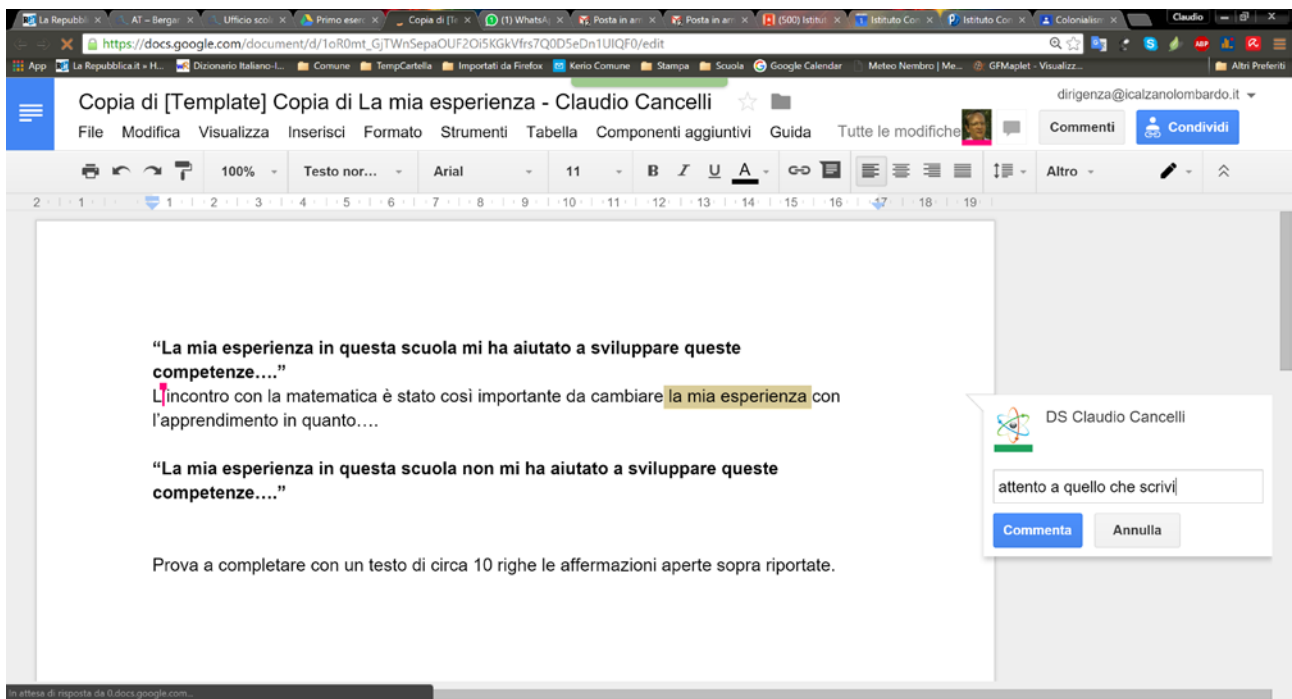
Il docente nella cartella "Primo esercizio" (titolo del compito assegnato) vede già il lavoro in progress dello studente.



Se lo apre...



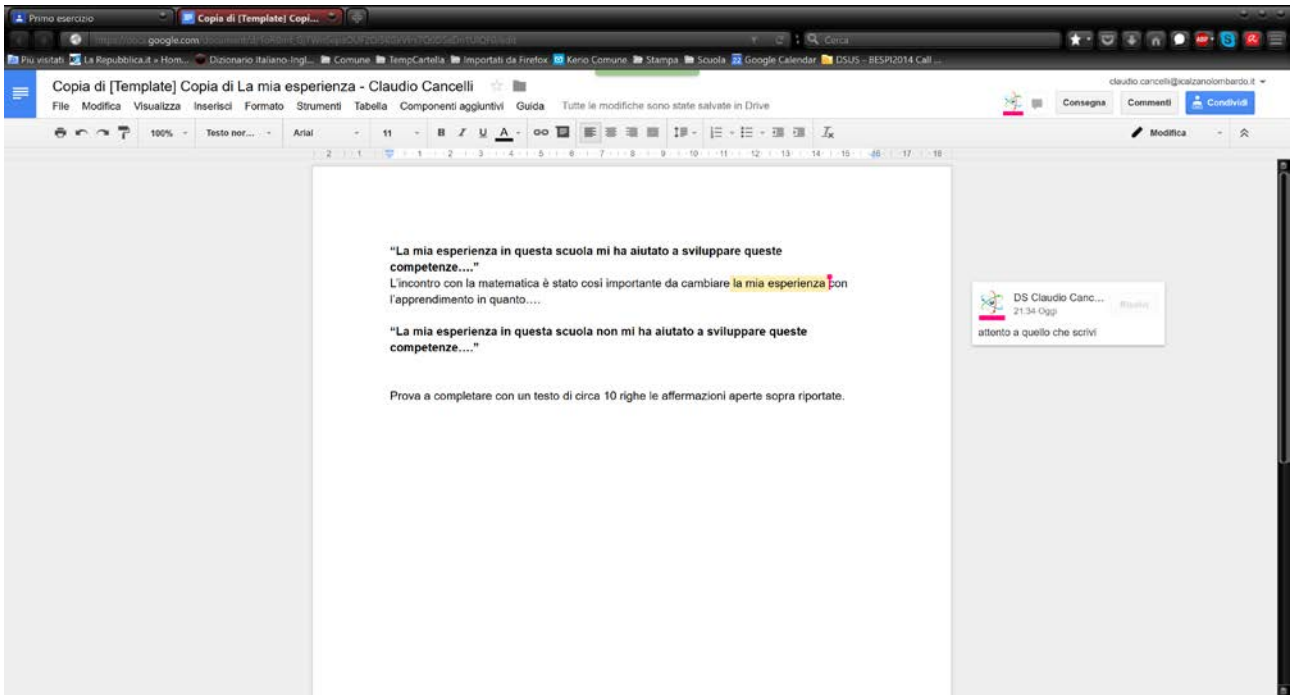
E può addirittura modificare il testo o inserire un commento come nella prossima videata dove ho evidenziato una parte e creato un commento:



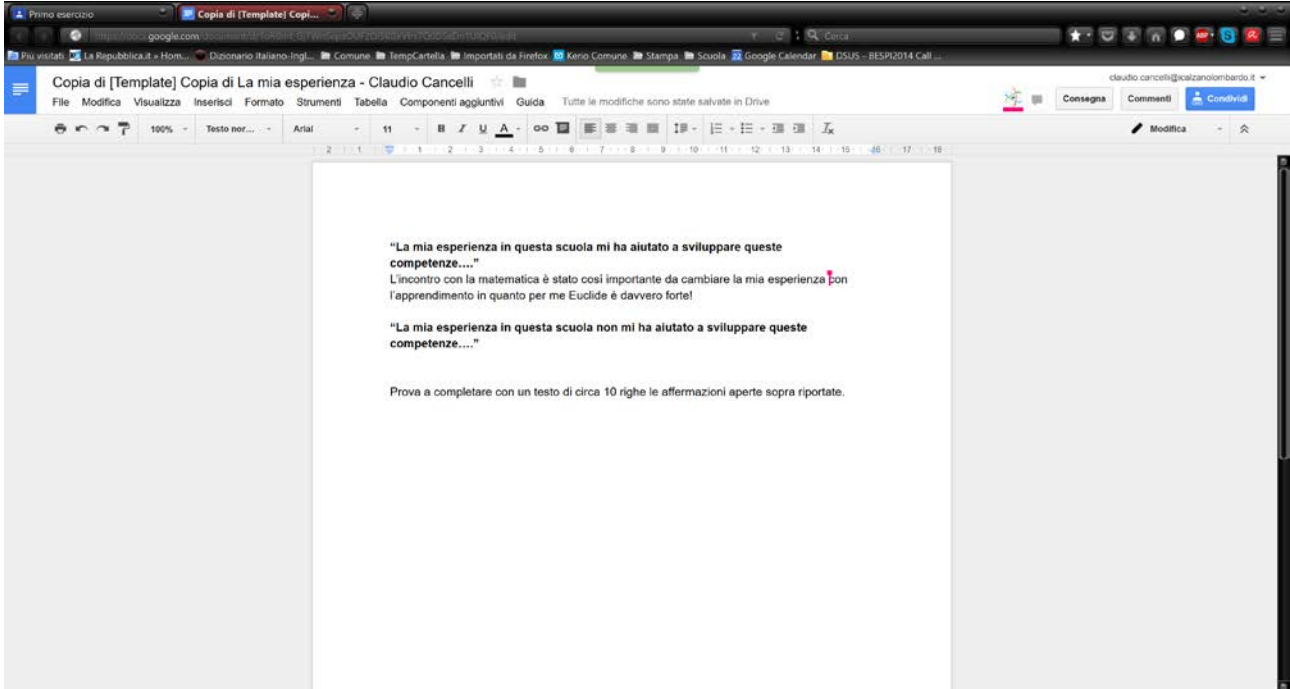
e creato un commento

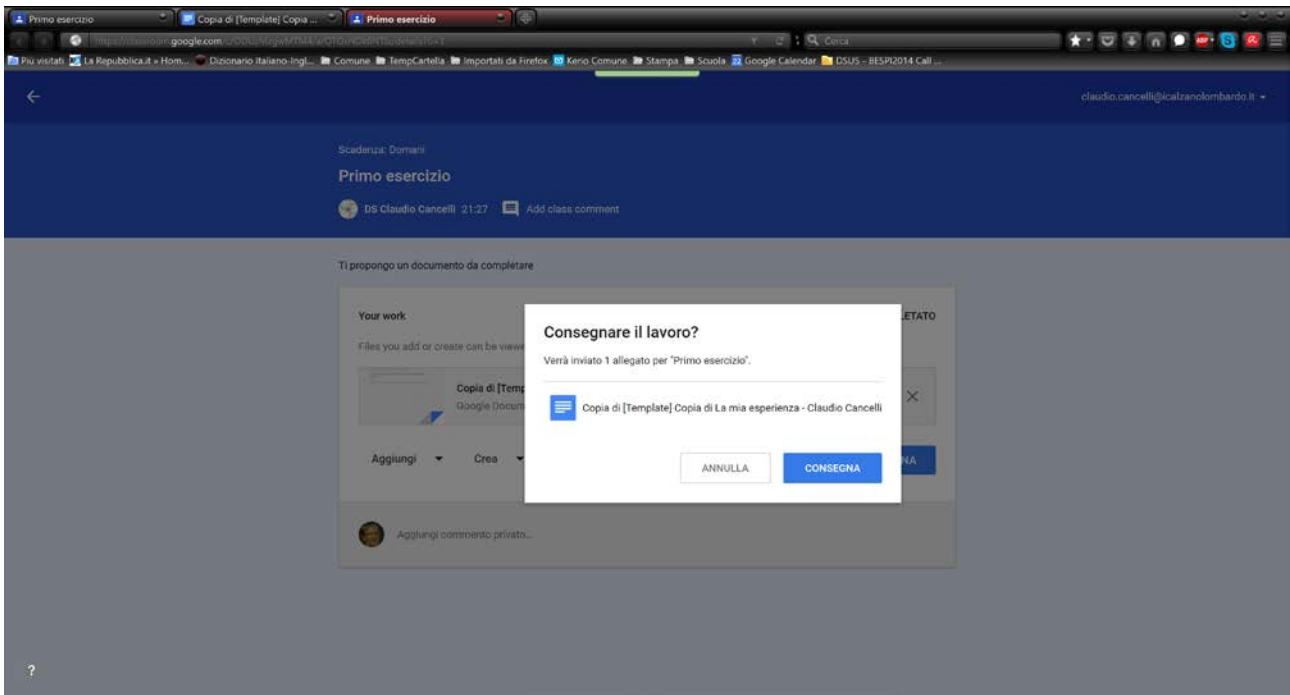
PUNTO DI VISTA DELLO STUDENTE

Vede già le modifiche o i commenti e può anche rispondere o chiudere il commento perché risolto (può farlo in tempo reale o successivamente):

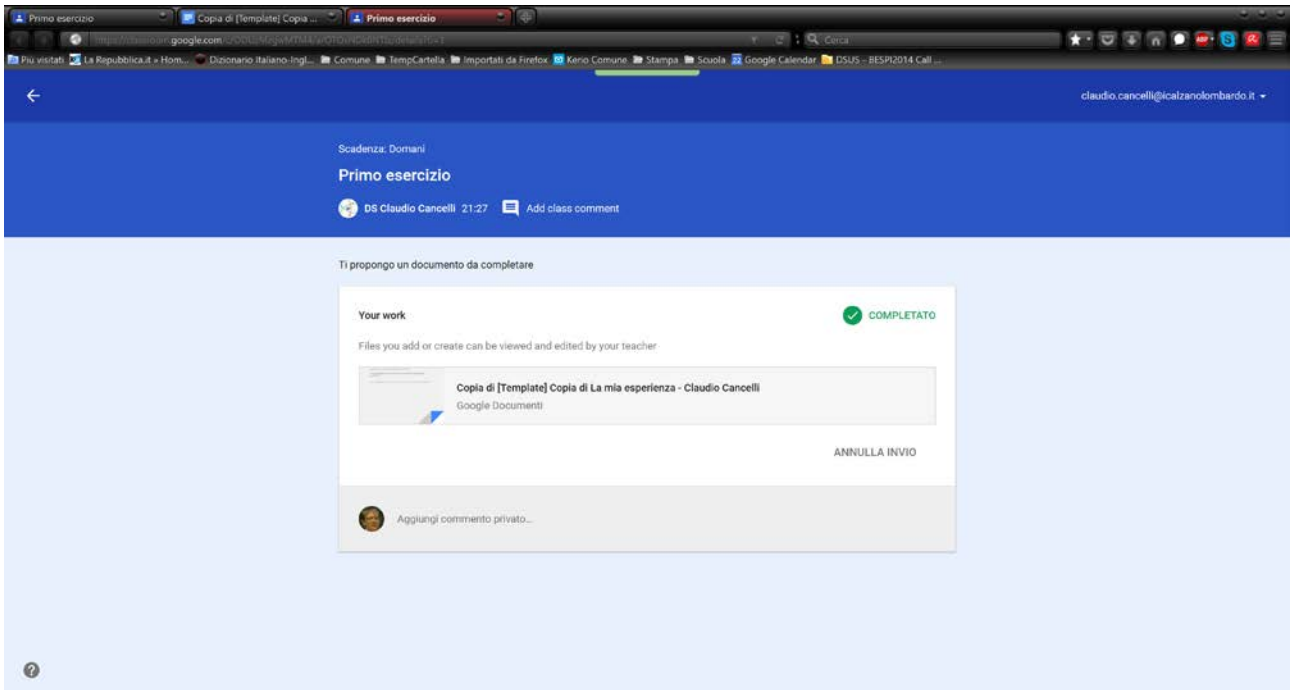


E infine, quando è pronto sceglie il pulsante **CONSEGNA**



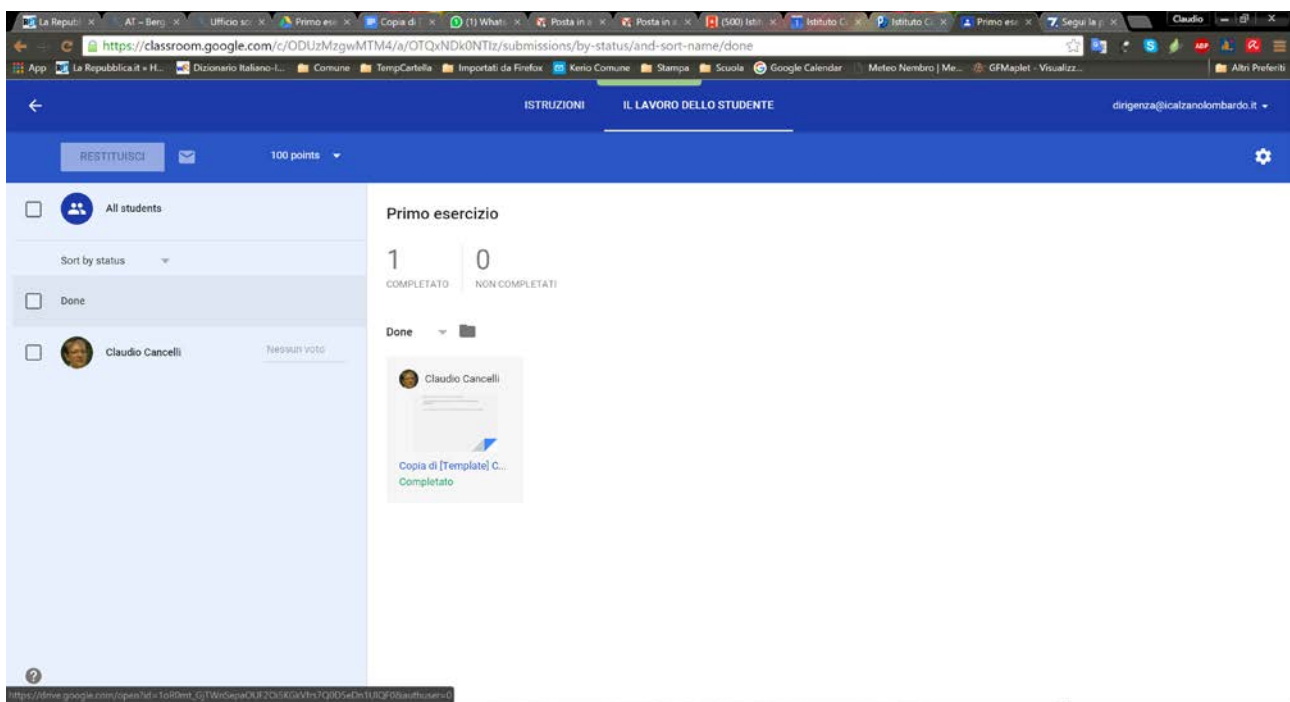
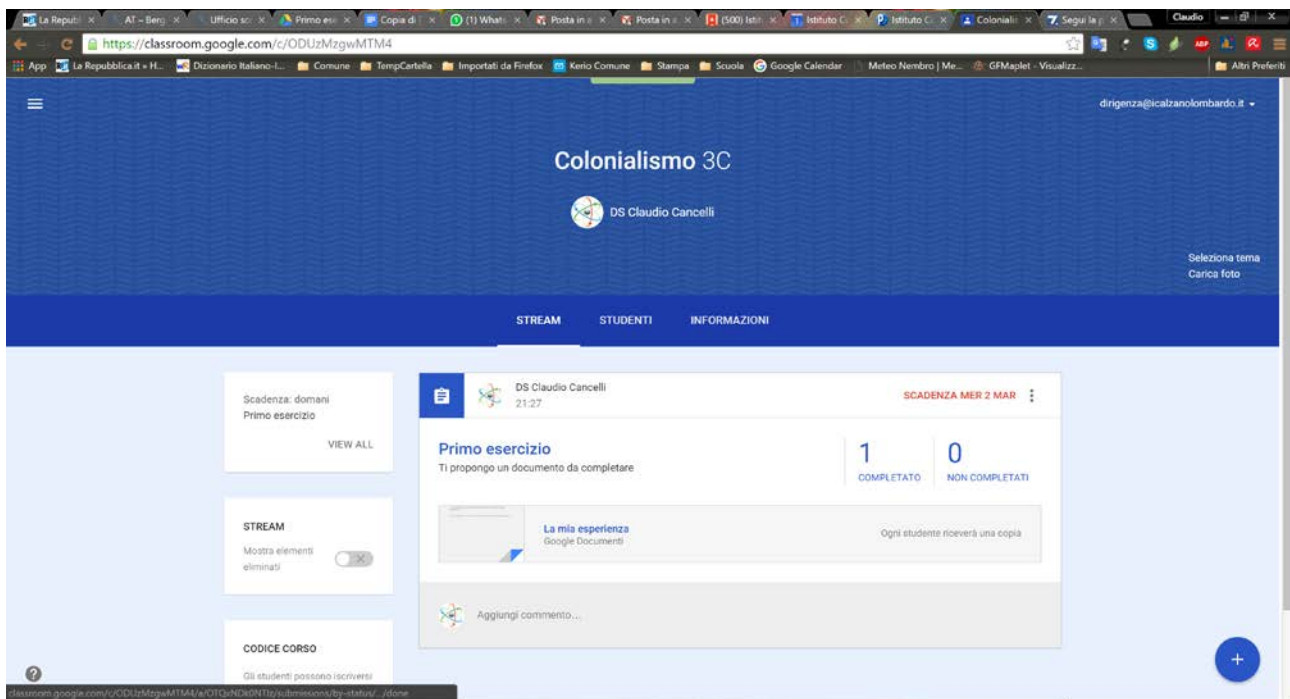


A questo punto lo studente vede il compito consegnato e può solo visualizzare il suo lavoro (non più modificarlo a meno di annullare l'invio).

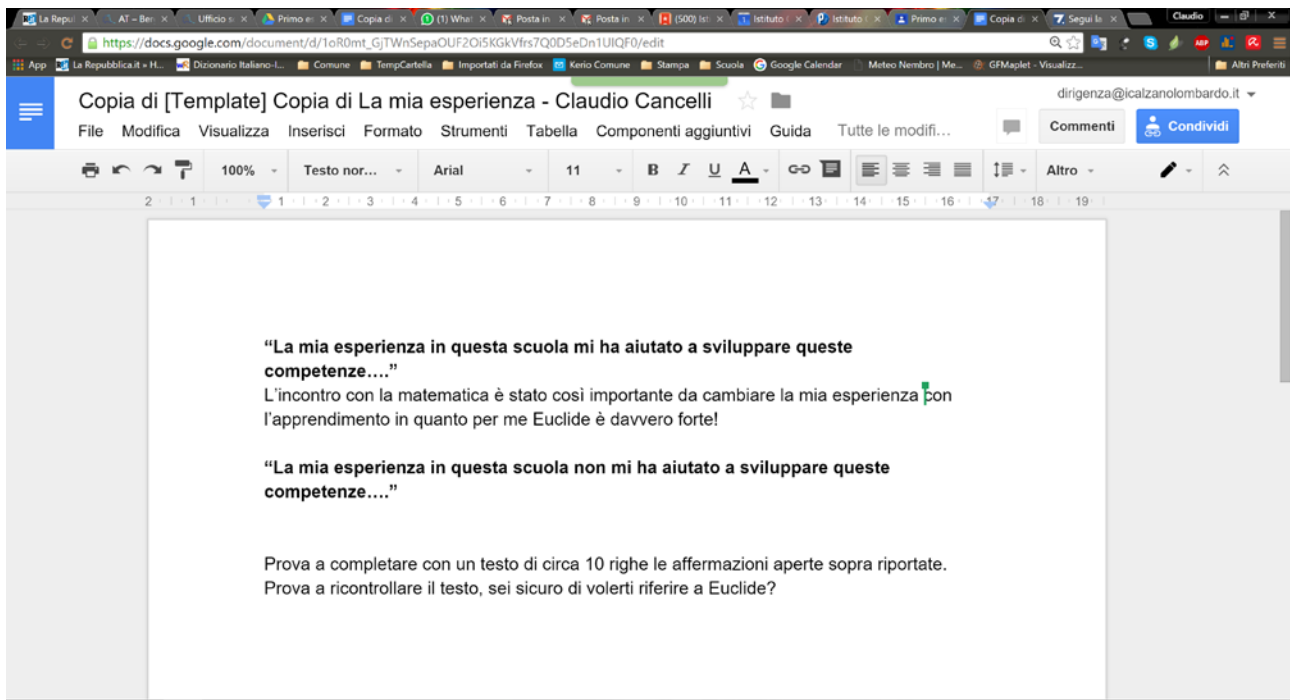


PUNTO DI VISTA DEL DOCENTE

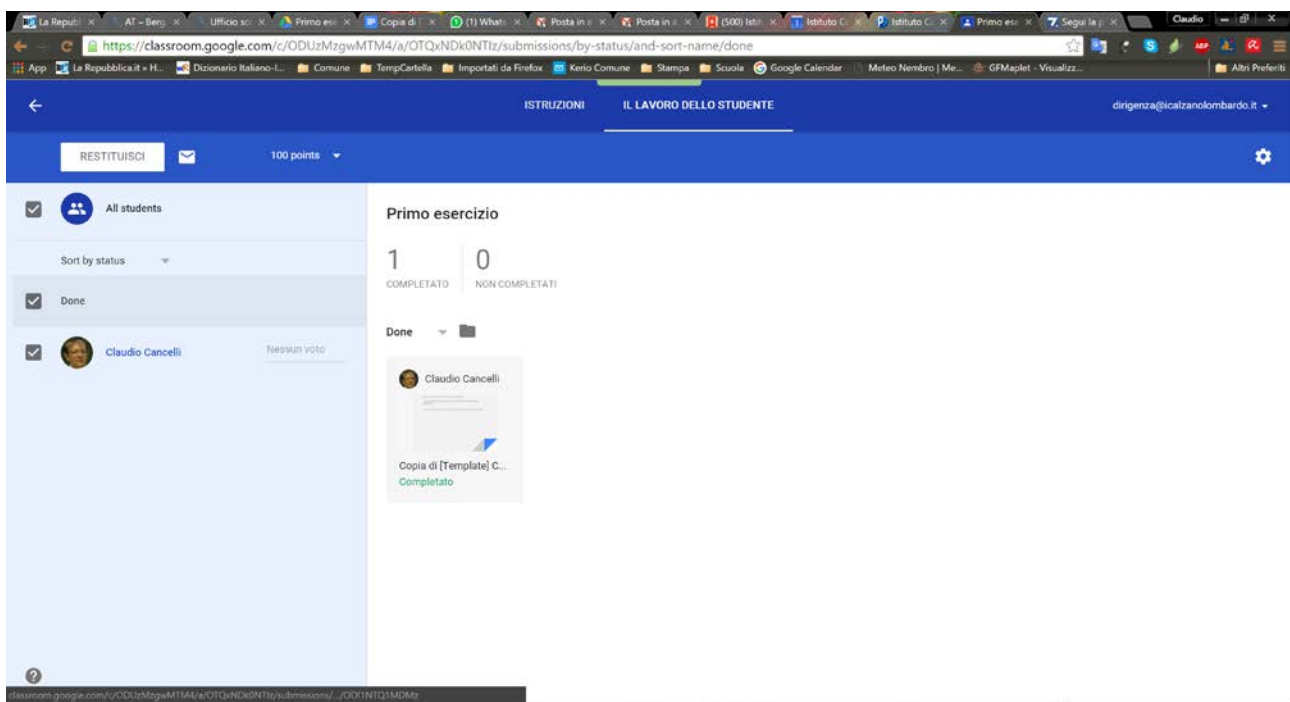
Vede il compito completato.

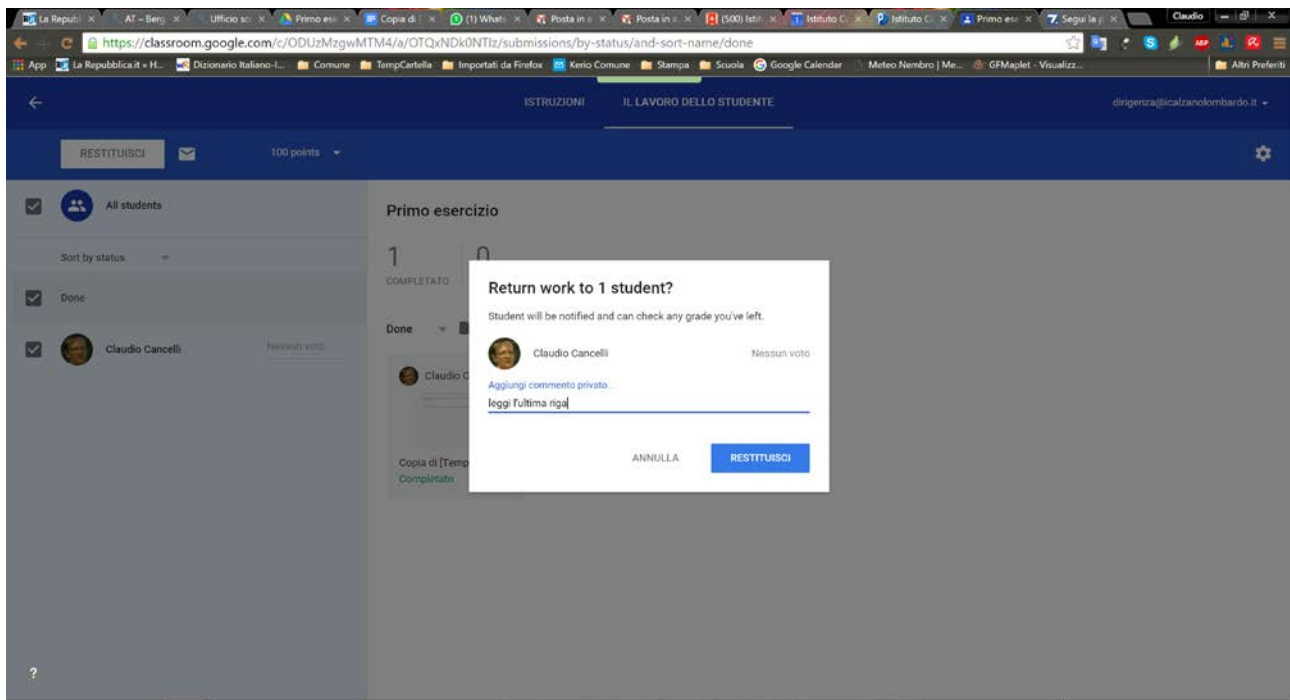


Può aprire il documento e aggiungerci correzioni, commenti, etc... In questo momento sta lavorando sulla copia dello studente.



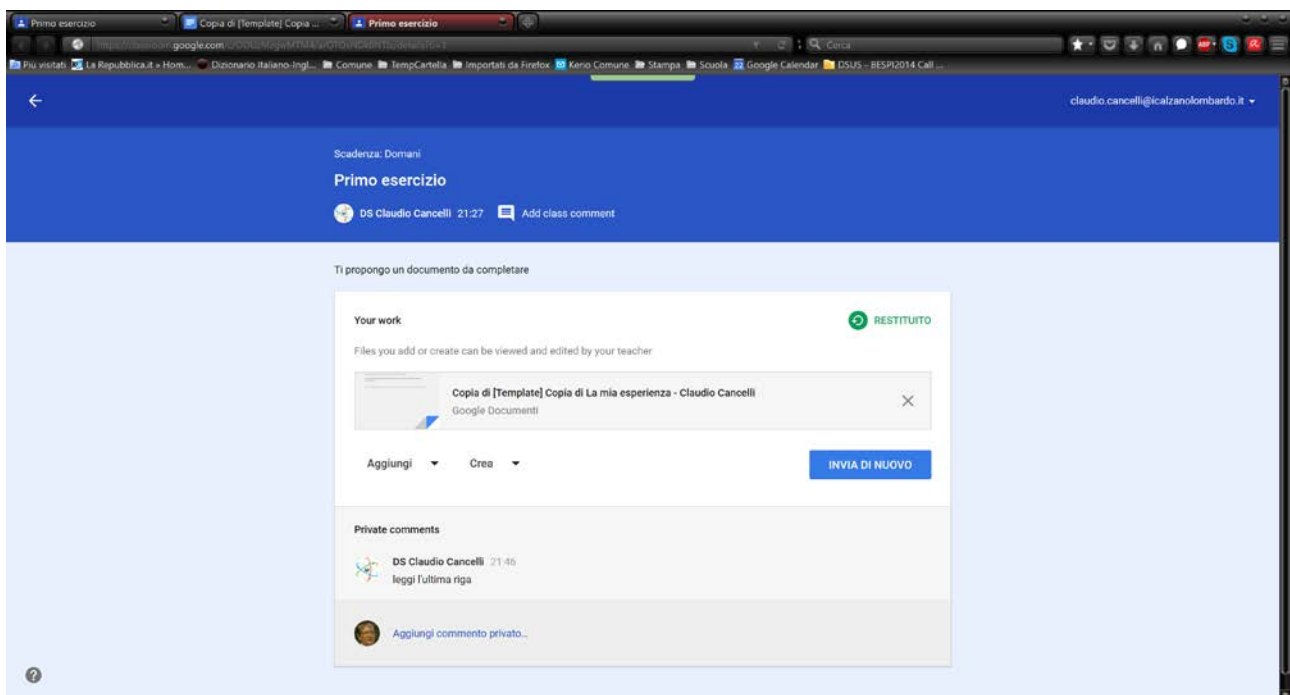
Lo può restituire (con voto o senza voto – con un eventuale commento)



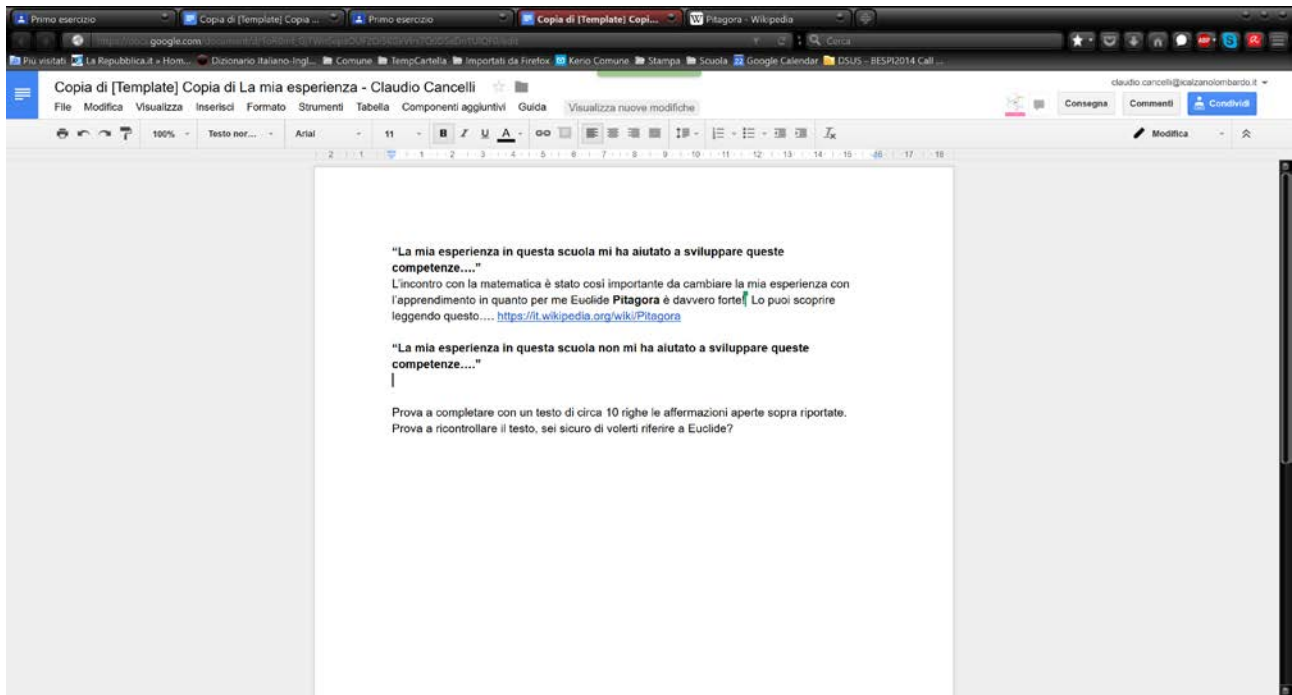


PUNTO DI VISTA DELLO STUDENTE:

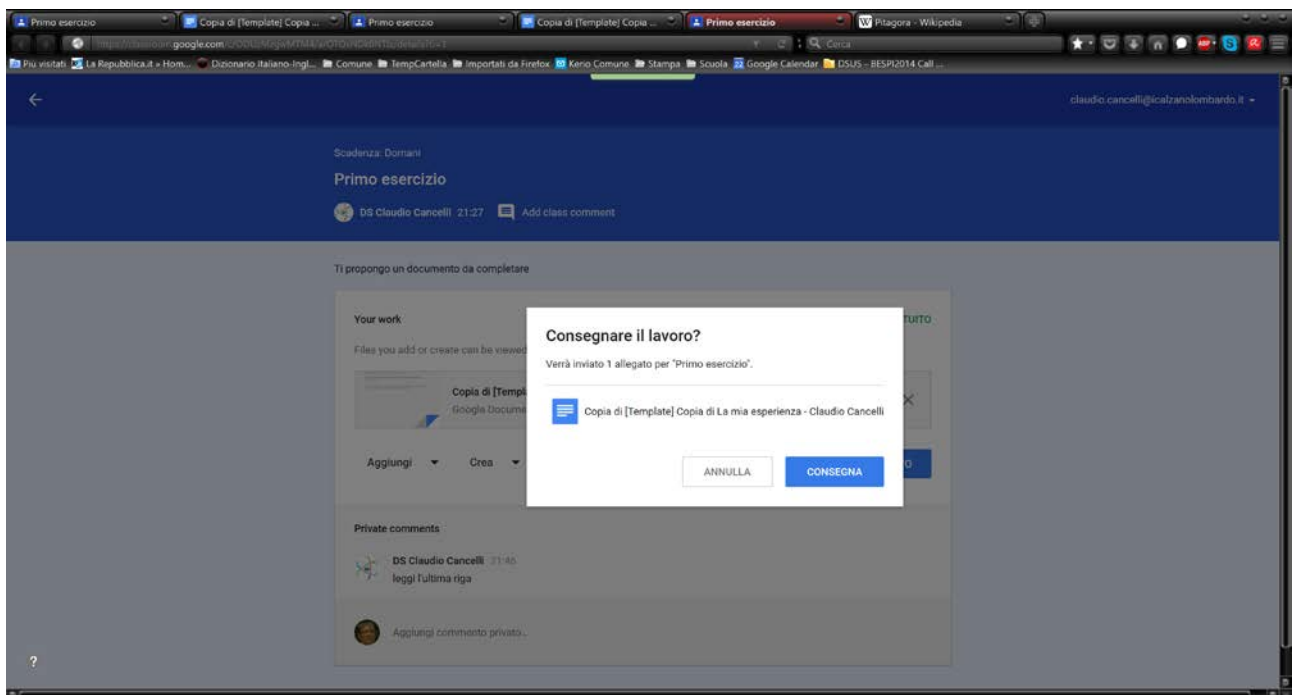
Lo studente vede il compito restituito, il commento del docente



E può di nuovo riaprire il file, per apportare tutte le modifiche del caso.



E quindi può di nuovo riconsegnare il testo al docente:



E così via..... il ciclo riprende