



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



All'Albo dell'Istituto e alla relativa sezione del sito dell'Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 "RISCOPIRE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO" MODULI PRIMARIA E SECONDARIA

CUP: **E35B17008720007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l' **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017**: "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 28/07/2017 con Protocollo di acquisizione n. 33734 in data 29/07/2017: Candidatura N. 999968 – Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017: "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.18 prot. 2160-2017 in data 11/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.85 prot. 2162-2017 in data 21/04/2017

CONSTATATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è risultato collocato utilmente nelle graduatorie definitive regionali approvate con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0008202.29-03-2018

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti.*

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 per il progetto di codesta istituzione scolastica con codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59** per un importo di € 28.410,00 per l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO "Rita Levi-Montalcini";

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico n. 24 del 20-04-2018 avente per oggetto: **DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017:** "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59**

dove il predetto finanziamento è stato iscritto

- » nelle ENTRATE Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" ed imputato alla Voce 01 "Finanziamenti UE" del Programma Annuale 2018.
- » e nelle USCITE al progetto P30 – Prog. 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 - RISCOPRIRE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO

VISTA l'acquisizione del CUP per il progetto con codice **E35B17008720007** in data 27/04/2018

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.132 del 29/05/2018 Prot. 2671-2018 di approvazione delle variazioni di Bilancio e aggiornamento del Programma Annuale conseguenti

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 29 del 15/05/2018 Prot. 2579/2018 e del Consiglio d'Istituto n.133 del 29/05/2018 Prot.2671/2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF della scuola con riferimento agli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 36 del 16/06/2018 Prot. 3178-2018

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di ESPERTO – TUTOR – REFERENTE VALUTAZIONE – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per i moduli

	Figure richieste	Esperto (*)	Tutor	Ref. Valutazione	Ass. Amministrativo
PRI MA RIA	Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	=====	SI	SI	SI
	"Scoprire ... sul Serio!"	=====	SI	SI	SI
	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1	SI	SI	SI	SI
	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2	SI	SI	SI	SI
SE CON DA RIA	le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio ricerca, analisi e studio	SI	SI	SI	SI
	le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio realizzazione atlante e video	SI	SI	SI	SI

(*) Con riferimento ai moduli della primaria: "Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo" e "Scoprire ... sul Serio!" il Collegio Docenti ha ritenuto, per l'assenza di competenze adeguate nel proprio personale per il ruolo di esperto formatore, fosse necessario procedere direttamente alla selezione esterna per individuare preferibilmente professionisti-persone fisiche per le specificità richieste (delibera 36 del 16/06/2018).

tra quelli previsti dal progetto "RISCOVERE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO" rivolto agli alunni della scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO del nostro Istituto.

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e descrizione	Ore di attività	N. alunni da progetto
<p>Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo</p> <p>Descrizione</p> <p>Obiettivi didattici/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale e artistico, come bene comune da tutelare, presente nel territorio di Alzano Lombardo. • Accrescere il senso di appartenenza al territorio attraverso l'esame del patrimonio culturale e artistico e dei suoi elementi costitutivi. • Costruire reti di collaborazione tra scuole, amministrazioni, associazioni, istituzioni culturali pubbliche e private del territorio nelle quali ciascuno dia il proprio contributo all'interno di un progetto condiviso. • Elaborare percorsi di riflessione ed esperienza per la conoscenza e comprensione del patrimonio del territorio al fine di educare i bambini alla cittadinanza consapevole e attiva. • Imparare a consultare le fonti dirette (edifici, monumenti, musei, archivi), le risorse del web, le pubblicazioni didattiche come strumenti di ricerca per "apprendere ad apprendere". <p>Metodologia:</p> <p>L'educazione ai beni culturali è un percorso esperienziale che non può accontentarsi solo dello studio teorico, ma necessita del contatto diretto con il patrimonio artistico e culturale o paesaggistico, supportato da una narrazione esperta.</p> <p>La revisione dello stesso bene o paesaggio serve per comprendere e interiorizzare in modo più approfondito il patrimonio culturale e artistico del territorio.</p> <p>La rielaborazione critica, personale e di gruppo, da parte degli alunni, è utile per cogliere la dimensione di bene comune e di appartenenza.</p> <p>Le uscite didattiche guidate dall'esperto sul territorio e la successiva rielaborazione individuale o in piccoli gruppi consentiranno ai bambini di produrre, al termine del percorso, materiali vari e video sull'esperienza vissuta, da condividere.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scelta del tema e l'esame delle opere nel campo dell'arte e della letteratura possono contribuire alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana. • L'educazione dei bambini al senso estetico e la scoperta delle proprie radici culturali possono favorire l'orientamento alla professione ed al prosieguo degli studi. • Stimolare un'osservazione più consapevole e una partecipazione attiva alle iniziative culturali offerte dal territorio. <p>Verifica/ valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio del percorso d'apprendimento degli alunni partecipanti tramite osservazioni sistematiche. • Auto-valutazione del proprio percorso d'apprendimento mediante questionario. • Valutazione del progetto da parte delle famiglie tramite questionario. • Elaborati cartacei, multimediali e manufatti prodotti dai bambini. • Esposizione orale dell'esperienza vissuta in percorsi strutturati. <p>Partecipazione attiva alle giornate del FAI.</p>	<p>30</p>	<p>20 (Primaria primo ciclo)</p>

“Scoprire ... sul Serio!”

Descrizione

Il paesaggio oggi non può più essere considerato come pura descrizione delle interazioni tra fenomeni naturali e sociali, ma va considerato come risultato dinamico delle continue interazioni tra lo spazio e il tempo. Pensiamo sia importante condurre i ragazzi in un'indagine che, contemporaneamente, studi gli elementi fisici ed antropici del loro territorio in modo che essi diventino cittadini attivi in grado di riconoscere e valorizzare il patrimonio naturale e culturale presente.

I moduli promuovono un compito autentico: richiedono agli alunni di intraprendere una ricerca per riconoscere, esplicitare ed integrare i legami esistenti fra i differenti aspetti in una “mappa” del loro paesaggio. Attraverso tale processo gli alunni avvieranno la formazione di una memoria collettiva che in futuro potrà incentivare in loro la tutela del patrimonio locale.

Obiettivi

- Conoscere alcuni aspetti naturalistici dell'ambiente fiume.
- Esplorare le acque del fiume per individuare forme di vita.
- Esplorare la riva alla scoperta della vegetazione.
- Effettuare una prima classificazione della flora e fauna presente lungo il fiume Serio.
- Sintetizzare le conoscenze scegliendo la modalità più adatta.
- Condividere con altri gruppi di alunni le conoscenze sperimentate e acquisite.
- Selezionare le conoscenze da poter mostrare ad alunni più piccoli (scuola dell'infanzia) in un contesto laboratoriale sul campo.

Contenuti

L'ambiente naturale del fiume: flora e fauna.

Metodologia

La metodologia utilizzata muoverà dalla fase dell'osservazione e dell'esplorazione dell'ambiente per raccogliere dati e informazioni: in un contesto di cooperazione gli studenti, organizzati a piccoli gruppi, lavoreranno e agiranno per scoprire, attraverso esperimenti e esperienze percettive sul campo, alcune informazioni specifiche dell'ambiente fiume. Al termine di questa fase i gruppi condivideranno le conoscenze con gli altri compagni al fine di verificarle, confermarle ed arricchirle.

Ogni alunno potrà così mettersi in situazione e, collaborando con i compagni o incrementando l'insieme delle domande e degli interlocutori, procederà in un percorso di autonoma costruzione del proprio sapere sostenuto anche da una forte componente motivazionale ed emozionale.

Tra le figure adulte con cui essi si relazioneranno: oltre agli esperti si cercherà anche di valorizzare i “saperi informali” del territorio.

Risultati attesi

Costruzione di un breve percorso naturalistico fruibile da tutti, ma in particolare dai bambini della scuola dell'infanzia che avranno come “esperti-accompagnatori” gli alunni coinvolti nel progetto. Il modello del percorso ipotizzato diventerà ancora più significativo poiché “replicabile”.

Verifica e valutazione

Rispetto alle capacità relazionali e collaborative attivate dagli alunni, sarà compito delle docenti effettuare un'osservazione sistematica e, se necessario, intervenire; per quanto riguarda le abilità e le conoscenze messe in campo, esse saranno valutate sia durante il processo che al termine in relazione al risultato atteso.

30

20

(Primaria primo ciclo)

<p>Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1</p> <p>Descrizione</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attivare un processo di ricerca attraverso cui gli alunni, a partire dagli spazi urbani dismessi, si interrogano sul sistema di relazioni culturali, sociali, economiche che li hanno prodotti e sulle dinamiche che hanno portato al loro abbandono, per comprendere alcuni meccanismi di trasformazione della città e delle persone che la vivono. 2. A partire da questa ricerca procedere a studi di caso (con dati e interviste) in cui si manifestano situazioni di successo ed insuccesso del riuso, sul territorio comunale. 3. Confrontare le realtà ed individuare alcuni fattori socio-economico-culturali di efficacia nella trasformazione e metterli in rapporto con i contesti urbani in cui li spazi dismessi e quelli rigenerati si collocano. 4. Presentare la ricerca come strumento per la definizione di possibili valorizzazioni culturali (il lavoro sarà posto in relazione con un percorso cicloturistico a cura di un diverso gruppo di ricerca) <p>I contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e metodi di esplorazione diretta della città • Rappresentazioni degli spazi urbani che si sono stratificati nel tempo fino a costruire la città contemporanea • Spazi dismessi* selezionati dalle esplorazioni e dalla lettura delle mappe. <p>*Questi spazi sono guardati non come resti del passato di cui avere nostalgia ma come testimonianza di un processo che continua e in cui i cittadini possono diventare attori consapevoli (possono fare qualcosa per progettare).</p> <p>Passare dal dire 'com'era bello' al dire 'cosa è successo?' al cercare delle prospettive significative, individuali e collettive, per interpretare la propria vita e quella della comunità anche in relazione a questa storia: 'cosa me ne faccio? Cosa ce ne facciamo?'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorie biografiche e testimonianze <p>Le principali metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione/raccolta documentazione e dati secondo la metodologia della ricerca; - didattica laboratoriale; - cooperative learning: apporto cooperativo di più gruppi di ricerca per giungere alla sintesi/condivisione pubblica della conoscenza (l'interazione e lo scambio avverranno tra pari e in verticale tra fasce diverse di età (incluso adulti); - valorizzazione dei saperi informali come patrimonio del territorio (es. operaio...). <p>I risultati attesi</p> <p>Al termine del percorso l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si accosta ad alcuni beni architettonici-culturali presenti nel proprio territorio con curiosità, ammirazione e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. • Contribuisce, attraverso gli strumenti urbanistici forniti dall'esperto, a produrre un progetto collettivo di mostra finalizzata alla lettura del territorio, e sa guidare pubblicamente i fruitori in una giornata dedicata • Contribuisce, attraverso gli strumenti della ricerca storica, alla ricostruzione collettiva dei sistemi di relazioni socio-economico-culturali che danno significato al patrimonio dismesso circostante, sa metterli in relazione ai progetti di riuso e sa presentarli in occasione della mostra • Riconosce alcune delle trasformazioni intervenute col trascorrere del tempo nelle strutture del paesaggio e nella società. • Manifesta atteggiamenti critici e consapevoli (capacità di fare domande, di individuare relazioni, di ipotizzare sviluppi) per orientarsi nel presente e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. • Manifesta interesse per il processo della ricerca mettendola in relazione alla propria vita quotidiana 	<p>30</p>	<p>15 (Primaria primo ciclo)</p>
--	------------------	---

<p>Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2</p> <p>Descrizione</p> <p>É un modulo identico al precedente “Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1” per ampliare la platea dei partecipanti.</p>	<p>30</p>	<p>15 (Primaria primo ciclo)</p>
<p>LE VIE DEI BORGHI: AZIONI DI RISCOPERTA E ANALISI DEL TERRITORIO_ RICERCA, ANALISI E STUDIO</p> <p>Descrizione</p> <p>Le persone che vivono in determinato ambiente (sia esso un unico centro o più centri sparsi sul territorio) sentono sempre più l'esigenza di riappropriarsi, condividere e tutelare l'ambiente e con esso tutto ciò che questo offre. Le sempre più ricorrenti mutazioni sociali, economiche e ambientali che si verificano, non solo a livello nazionale ma anche a livello globale, rendono molto complesse non solo la condivisione ma in alcuni casi addirittura l'esistenza stessa dei luoghi a noi più cari. A livello nazionale ma anche locale si constata un sempre più diffuso allontanamento e disinteresse verso quei valori prima di tutto sociali, e secondariamente del senso dell'estetica e della bellezza che hanno fatto sì che patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Italiano, fosse da sempre uno dei maggiori a livello globale. Bisogna attuare delle politiche prima di riscoperta e riappropriazione dei luoghi, che coinvolga tutta la popolazione, dalle fasce minori fino a quelle di maggiore età, affinché si rivoluzioni la tendenza di queste a vivere l'ambiente in maniera distaccata.</p> <p>Come possiamo arginare questo processo? Bisogna innanzitutto invertire la tendenza attuale e cominciare a costruire una nuova identità comune dei beni culturali, artistico e paesaggistico. Dobbiamo fare sì che questi da “scontate presenze sul territorio” diventino volano per una nuova identità, accrescendo i valori di appartenenza, identità e orgoglio del proprio territorio. Il progetto propone di implementare la convergenza tra più risorse, ricche di potenzialità e sviluppo: i giovani, la scuola (anche di diversi gradi), i singoli cittadini, le molteplici Associazioni e Enti sparsi sul territorio. In ultima analisi si vuole contribuire, per quanto possibile allo sviluppo di un nuovo pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi dell'articolo 9:</p> <p>«La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione», e a sensibilizzare i giovani alla conoscenza e salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico, paesaggistico e scientifico italiano, e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del “bene comune”.</p> <p>Modulo 1: RICERCA, ANALISI E STUDIO</p> <p>Destinato agli alunni delle classi seconde; finalizzato alla ricerca e analisi delle fonti documentarie e raccolta materiale.</p> <p>Per maggiori dettagli consultare il progetto completo al link sotto indicato,</p>	<p>30</p>	<p>15 (Secondaria Primo Grado)</p>
<p>LE VIE DEI BORGHI: AZIONI DI RISCOPERTA E ANALISI DEL TERRITORIO_ REALIZZAZIONE ATLANTE E VIDEO</p> <p>Descrizione</p> <p>Premessa come il modulo “LE VIE DEI BORGHI: AZIONI DI RISCOPERTA E ANALISI DEL TERRITORIO_ RICERCA, ANALISI E STUDIO”</p> <p>Modulo 2: REALIZZAZIONE ATLANTE E VIDEO destinato agli alunni delle classi terze; finalizzato alla produzione di un video promozionale e una app web delle emergenze storico-artistico-ambientali presenti sul territorio.</p> <p>Per maggiori dettagli consultare il progetto completo al link sotto indicato,</p>	<p>30</p>	<p>15 (Secondaria Primo Grado)</p>

Per quanto non specificatamente indicato, si deve fare riferimento al piano approvato e pubblicato sul sito scolastico dell'istituzione all'indirizzo:

<http://www.icalzanolombardo.gov.it/avviso-pubblico-4427-del-02-05-2017-potenziamento-delleducazione-al-patrimonio-culturale-artistico-paesaggistico/>

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali indicate all'art.1 i cui compiti vengono successivamente descritti.

L'ESPERTO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
4. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
5. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
7. Svolgere attività di docenza ed accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
8. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
9. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
10. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

IL TUTOR deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento.
2. Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto.
3. Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione attraverso l'uso della piattaforma specifica.
4. Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.
5. Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A..
6. Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
7. Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere o per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante eventuali manifestazioni finali.
8. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
9. Collaborare con l'esperto, il DS e il referente della valutazione per il coinvolgimento potenziale dei partner.

IL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor e il GOP.
2. Garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche.
3. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e la costruzione di prove.

4. Collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR.
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori.
6. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.
7. Collaborare con l'esperto, il DS e il tutor per il coinvolgimento potenziale dei partner.

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Svolgere le attività legate alla gestione amministrativa del PON con la supervisione del DSGA.
2. Provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi, comunicazioni, richiedere e trasmettere documenti, riprodurre il materiale cartaceo e non inerente le attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti.
3. Inserimento dei dati in piattaforma.
4. Raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito e modalità di registrazione.

Figura (1 per modulo)	Numero di ore previsto (max)	Compenso orario
Esperto	30	70 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	30 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente Referente per la valutazione	6	Costo orario da CCNL del comparto scuola
Assistente Amministrativo	6	Costo orario da CCNL del comparto scuola

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 4 – Presentazione della candidatura.

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, assieme alla dichiarazione esplicita di aver preso visione del progetto:

10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 “RISCOPIRE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO”

delle sue finalità e in particolare della scheda descrittiva relativa al Modulo di interesse.

La domanda e tutta la documentazione di cui sopra VANNO INSERITE IN BUSTA CHIUSA indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo e consegnata presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) **entro e non oltre il giorno 15 settembre 2018** (fa fede data e ora del protocollo).

Sulla busta chiusa va specificata la dicitura: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 “RISCOPIRE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO”** e indicato **il/i titolo/i del/i modulo/i per cui si avanza la candidatura e il ruolo** (ESPERTO - TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO).

La busta chiusa deve contenere:

1. istanza di partecipazione. (allegato 1)
2. curriculum vitae stilato nel formato europeo.
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.
4. Dichiarazione Privacy. (allegato 2)
5. La dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità. (allegato 3)

Inoltre, per la sola candidatura di esperto:

6. La/e proposta/e progettuale/i di realizzazione del/i modulo/i.

Art.5 - Modalità di selezione, esito della selezione e attribuzione dell'incarico.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di chiusura delle candidature. I commissari dovranno rilasciare apposita dichiarazione di insussistenza di incompatibilità in fase di accettazione della nomina.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e per quanto riguarda l'esperto della proposta progettuale

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo pretorio on-line".

A parità di punteggio la preferenza verrà data al candidato più giovane.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo o dei Moduli attribuiti.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale e comunque da concludersi entro e non oltre il 31.08.2019.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere ad assegnazione in caso di assenza dei requisiti.

ESPERTO PER I MODULI

L'ESPERTO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Per i moduli della primaria "Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1" e "Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2": titolo/i di studio (diploma o laurea) che permette l'insegnamento nella scuola primaria e attività di docenza nell'ambito della ricerca in almeno due degli ultimi cinque anni scolastici.
Per i moduli della secondaria "le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio - ricerca, analisi e studio" e "le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio: realizzazione atlante e video": titolo di studio che permette l'insegnamento nella scuola secondaria e attività di docenza in storia-geografia, tecnologia, arte e immagine in almeno due degli ultimi cinque anni scolastici.
2. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
3. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
4. Uso base TIC (Word, Excel e Power Point o programmi simili).
5. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
6. Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

Griglia di valutazione per l'ESPERTO (massimo 58 punti)

Categoria	Descrizione	Punteggi
-----------	-------------	----------

Titoli culturali Max 20 punti	Titolo/i di studio (diploma o laurea) che permette l'insegnamento nella scuola primaria o nella scuola secondaria. (criterio di ammissibilità secondo le specifiche sopra indicato)	5 punti per il diploma o 10 per la laurea (non cumulabili).
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento	3 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 6 punti
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica	2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti
Titoli e esperienze professionali Max 18 punti	Docenza negli ultimi cinque anni nella scuola primaria o secondaria nelle discipline indicate nel primo criterio di ammissibilità in base al modulo interessato.	2 punti per anno fino a un massimo di 10 punti
	Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se necessario) di a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti
Formazione specifica Max 8 punti	Aggiornamento e formazione in servizio attinenti al modulo.	1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 8 punti
Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione del progetto presentato Max 12 punti	Legame con il curriculum per competenze della scuola	da 1 a 3 punti
	Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi.	da 1 a 3 punti
	Capacità di articolare l'attività in relazione all'età dei bambini.	da 1 a 3 punti
	Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato.	da 1 a 3 punti

TUTOR PER I MODULI

IL TUTOR deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

- Per i moduli della primaria "Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1" e "Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2": titolo/i di studio (diploma o laurea) che permette l'insegnamento nella scuola primaria.
Per i moduli della secondaria "le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio - ricerca, analisi e studio" e "le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio: realizzazione atlante e video": titolo di studio che permette l'insegnamento nella scuola secondaria.
- Familiarità con gli spazi, gli strumenti e le attrezzature presenti nell'Istituto con cui si condurrà il lavoro progettato.
- Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.
- Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
- Uso di base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).
- Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
- Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

Griglia di valutazione per il TUTOR (massimo 44 punti)

Categoria	Descrizione	Punteggi
-----------	-------------	----------

Titoli culturali Max 16 punti	Laurea coerente con area di intervento che permette l'insegnamento nella scuola secondaria in storia-geografia, tecnologia, arte e immagine.	4 punti.
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento	4 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 8 punti
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca attinenti alla didattica	2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti
Esperienze professionali Max 18 punti	Docenza negli ultimi cinque anni nella scuola primaria o secondaria nelle discipline indicate nel primo criterio di ammissibilità in base al modulo interessato.	2 punti per anno fino a un massimo di 10 punti
	Valutazione complessiva del curriculum personale (anche mediante colloquio con la commissione se necessario) di a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 8 punti
Formazione specifica Max 10 punti	Aggiornamento e formazione attinenti al modulo	1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 3 punti
	Aggiornamento e formazione sulla programmazione e valutazione per competenze	1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 3 punti
	Altri corsi di formazione attinenti	1 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 2 punti
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie	1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 2 punti

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER I MODULI

IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.
2. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
3. Uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).
4. Conoscenza del PON - Abilità di base: finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
5. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto.

Griglia di valutazione per il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (massimo 36 punti)

Categoria	Descrizione	Punteggi
Titoli e esperienze professionali Max 24 punti	Docenza effettiva nella scuola secondaria di primo grado o nella scuola primaria.	2 punti per anno fino a un massimo di 8 punti
	Esperienza di progettazione bandi PON	4 punti per esperienza fino a un massimo di 8

	Esperienze specifiche nella valutazione (Componente Nucleo Interno di Valutazione, Componente del comitato di Valutazione)	Per ogni esperienza 2 punti fino a un massimo di 4 punti
	Esperienze specifiche nello sviluppo delle nuove tecnologie. a) Responsabile informatico di laboratorio b) Componente del nucleo di valutazione c) Animatore digitale	a) 1 punto per anno b) 1 punto per anno c) 2 punti (comprende b se svolto nello stesso anno) Per un massimo di 4 punti
Formazione specifica Max 12 punti	Aggiornamento e formazione sulla programmazione e valutazione per competenze e/o sulle indicazioni nazionali del 2012 o attinenti al modulo richiesto	2 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 8 punti
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie	1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 4 punti

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER I MODULI

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio scuola secondaria di secondo grado.
2. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
3. Uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).

Griglia di valutazione per ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (massimo 41 punti)

Categoria	Descrizione	Punteggi
Titoli culturali Max 4 punti	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca aggiuntivi a quello che costituisce criterio di ammissibilità.	2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 4 punti
Titoli e esperienze professionali Max 25 punti	Esperienza nella gestione della piattaforma PON GPU	10 punti
	Esperienza su piattaforma MEPA	5 punti
	Esperienza generica su altre piattaforme online	5 punti
	Anni di servizio come assistente amministrativo	0,5 punti per anno fino a un massimo di 5
Formazione specifica Max 12 punti	Corsi nell'ambito delle piattaforme on line	2 punto per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 8 punti
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie	1 punti per ogni 8 ore di formazione fino a un massimo di 4 punti

Art.6 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente" e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Alzano Lombardo, 24-07-2018

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini” Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione interna delle seguenti figure:

Esperto, Tutor, Referente per la valutazione, Assistente Amministrativo

**PER L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
 ESPERTO/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER LA**

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 “RISCOPIRE

IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO” MODULI PRIMARIA E SECONDARIA

CUP: E35B17008720007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017:** “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59**

Il sottoscritto _____

Codice fiscale _____

Nato a _____ Prov. _____

Data di nascita _____

Residente a: _____ Cap. _____ Prov. _____

Indirizzo _____

Telefono _____

Mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

(inserire una X nella casella corrispondente al ruolo richiesto)

	Figure richieste	Esperto (*)	Tutor	Ref. Valutazione	Ass. Amministrativo
PRI MA RIA	Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo	=====			
	“Scoprire ... sul Serio!”	=====			
	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 1				
	Spazi dismessi: tra memoria, rigenerazione e riuso 2				
SE CON DA RIA	le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio ricerca, analisi e studio				
	le vie dei borghi: azioni di riscoperta e analisi del territorio realizzazione atlante e video				

(*) Con riferimento ai moduli della primaria: “Alla scoperta dei tesori degli antichi borghi di Alzano Lombardo” e “Scoprire ... sul Serio!” il Collegio Docenti ha ritenuto, per l'assenza di competenze adeguate nel proprio personale per il ruolo di esperto formatore, fosse necessario procedere direttamente alla selezione esterna per individuare preferibilmente professionisti-persone fisiche per le specificità richieste (delibera 36 del 16/06/2018).

Come previsto dall'Avviso, allega i documenti richiesti.

Dichiara, inoltre di accettare e garantire le funzioni indicate nell'avviso per il ruolo di cui si avanza la candidatura.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente” e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

Data, _____

Firma _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini”</p> <p>Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

INFORMATIVA PRIVACY AL PERSONALE INTERNO

Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)

Prima che Lei ci fornisca i dati personali che La riguardano, in applicazione del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali, è opportuno che prenda visione di una serie di informazioni che La possono aiutare a comprendere le motivazioni per le quali i Suoi dati verranno trattati e quali sono i diritti che potrà esercitare rispetto a questo trattamento.

<p>Per quale finalità saranno trattati i miei dati personali ?</p>	<p>Il trattamento dei dati personali avviene al fine di adempiere agli obblighi connessi alla instaurazione ed al mantenimento del rapporto di lavoro come definito all'Art. 2094 c.c. A tal fine si individuano obblighi contributivi, retributivi, fiscali, di tutela della sicurezza e della salute, di riconoscimento di permessi sindacali, di versamento di trattenute a favore di associazioni sindacali, di gestione della malattia e degli infortuni ed in generale, per tutte le incombenze di spettanza del datore di lavoro.</p>
<p>Quali garanzie ho che i miei dati siano trattati nel rispetto dei miei diritti e delle mie libertà personali ?</p>	<p>Il trattamento avverrà nell'ambito degli uffici di segreteria in modalità sia manuale che informatica. A garanzia della riservatezza dei dati saranno applicate misure minime di sicurezza organizzative ed informatiche di cui viene data evidenza all'interno del "Documento delle misure a tutela dei dati delle persone" elaborato da questa Istituzione scolastica. Non verrà eseguito su di essi alcun processo decisionale automatizzato (profilazione).</p>
<p>I miei dati entreranno nella disponibilità di altri soggetti ?</p>	<p>I Dati personali in questione potranno essere trasmessi agli enti previdenziali e assistenziali, all'amministrazione finanziaria, ai competenti uffici del lavoro e della vigilanza, alle organizzazioni sindacali cui Lei risultasse iscritto, oltre che ai professionisti e fornitori di cui il nostro Istituto si avvale quali RSPP, DPO, medico competente, compagnie di assicurazione, agenzie di viaggio, banche, ed in genere a terzi per i quali si renda necessario nello svolgimento della sua attività lavorativa. I dati inerenti al rapporto di lavoro gestiti in modalità informatica potranno essere visti dai tecnici incaricati della loro custodia in occasione delle attività di controllo e manutenzione della rete e delle apparecchiature informatiche. In caso di trasferimento il fascicolo personale verrà trasmesso ad altro Istituto o Amministrazione destinataria. Gli stessi <u>non verranno trasferiti</u> a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.</p>
<p>Per quanto tempo terrete i miei dati ?</p>	<p>I dati saranno conservati presso l'Istituto per tutto il tempo in cui la prestazione lavorativa sarà attiva ed in seguito, in caso di trasferimento o pensionamento, verrà trattenuto il fascicolo per il periodo di conservazione obbligatorio previsto dalla normativa vigente.</p>
<p>Quali sono i miei diritti ?</p>	<p>L'interessato ha diritto di chiedere al Titolare del trattamento: - L'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione; - La limitazione e di opporsi al trattamento dei dati personali che lo riguardano; - La portabilità dei dati; L'interessato ha inoltre diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza, nonché a revocare il consenso al trattamento ai sensi dell'Art. 6 del G.D.P.R.</p>
<p>Cosa accade se non conferisco i miei dati ?</p>	<p>Il conferimento dei dati è obbligatorio, l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento del rapporto di lavoro.</p>
<p>Chi è il Titolare del trattamento ?</p>	<p>L'Istituto Scolastico nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore</p>
<p>Responsabile della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.)</p>	<p>Luca Corbellini c/o Studio AG.I.COM. S.r.l. - Via XXV Aprile, 12 – 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI) e-mail dpo@agicomstudio.it</p>

Letta l'informativa, il sottoscritto esprime il consenso al trattamento

Luogo e data

Cognome e nome

Firma

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini”</p> <p>Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166 Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p>	
--	--	---

Dichiarazione insussistenza condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
 _____ il _____

che partecipa all'avviso pubblico di selezione del personale per il reclutamento di esperti/tutor/referente della valutazione/assistente amministrativo per la realizzazione del progetto PON/FSE con codice: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-59 “RISCOPIRE IL TERRITORIO PER ABITARE IN FUTURO” MODULI PRIMARIA E SECONDARIA**

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014/2020, in particolare di :

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Firmato _____

Alzano Lombardo, _____