



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.gov.it](http://www.icalzanolombardo.gov.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



## A tutti gli alunni interessati

**RACCOLTA ADESIONI AI MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE**

**CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 CUP: E34C17000170007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 4/5/2017: Candidatura N. 43560 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base presentazione precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.18 prot. 2160-2017 in data 11/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.85 prot. 2162-2017 in data 21/04/2017

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 per un importo di € 44.905,20 indirizzata all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO "Rita Levi-Montalcini";

**VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico n. 6 del 22-01-2018 avente per oggetto: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240**

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.126 del 14/02/2018 Prot. 763-2018 di approvazione delle variazioni di Bilancio e aggiornamento del Programma Annuale conseguenti alle determinate del Dirigente Scolastico n. 6 e 7 del 22-01-2018

**VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 18 del 7/2/2018 Prot. 739-2018 e del Consiglio d'Istituto n.127 del 14/02/2018 Prot.763-2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF della scuola con riferimento agli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019

**EMANA**

Il presente avviso avente per oggetto la raccolta delle adesioni dei destinatari dell'azione formativa prevista dal progetto per il seguente modulo che verrà avviato nel corso del presente anno scolastico 2018/2019:

Titolo modulo e descrizione	Ore di attività	Num. alunni da progetto
<p><b>LOGICA E PROBLEM SOLVING (SECONDARIA)</b></p> <p><u>Descrizione</u> Rivolto a Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» inclusione sociale</li> <li>» interazione paritaria e costruttiva nell'esecuzione di compiti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e all'apprendimento di competenze</li> <li>» cercare di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o aversioni per le discipline; nell'immaginario collettivo l'idea di "Cos'è la matematica" prende forma proprio in questa fascia d'età</li> <li>» recupero della motivazione allo studio della matematica; in questo modo essa può rendersi "appetibile" non solo a quei quattro o cinque allievi che "sguazzano" volentieri tra le formule, ma a tutti, anche a quelli con bisogni educativi speciali</li> </ul>	<p><b>30</b></p>	<p><b>20</b></p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- » stimolare la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione
- » valorizzare la capacità del gruppo di integrare le doti dei singoli nel lavoro comune

**CONTENUTI:**

- » classi prime: problem-solving con metodologie di cooperative learning per promuovere l'inclusività e l'integrazione degli alunni BES
- » (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.
- » Classi seconde: il linguaggio degli insiemi: operazioni e relazioni
- » (attività sulle competenze, prove di realtà). Si prevedono moduli di 30 h a gruppi misti.

**METODOLOGIE:**

- » intervento in orario extrascolastico
- » interazione con il territorio, in particolare: Bergamo scienza, Liceo Amaldi
- » didattica cooperativa: cooperative learning e compiti di realtà
- » interazione con gli studenti e degli studenti tra di loro, mediante Classroom
- » approccio laboratoriale
- » didattica multimediale e navigazione internet
- » partecipazione a competizioni di matematica "Matematica senza frontiere"

**RISULTATI ATTESI**

**Lo studente:**

- » si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri dell'insieme R (limitatamente ai numeri positivi), ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
- » riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza
- » realizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni
- » spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
- » utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale
- » ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà

**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:**

- » prove autentiche per competenze
- » valutazione dei prodotti finali
- » griglie di osservazione dei processi di lavoro (livello di partecipazione e collaborazione nel gruppo)
- » verifiche di tipo oggettivo per l'accertamento delle conoscenze
- » relazione finale di autovalutazione dell'alunno
- » realizzazione di materiale didattico: presentazione di materiali multimediali utili nell'attività didattica disciplinare.

Il modulo verrà realizzato in orario aggiuntivo rispetto a quello ordinario.

### PERIODO DI SVOLGIMENTO

Giovedì 8, 15, 22, 29 novembre 2018

Giovedì 6, 13, 20 dicembre 2018

Giovedì 10, 17, 24, 31 gennaio 2019

Giovedì 7, 14, 21, 28 febbraio 2019

Dalle ore 14.20 alle 16.20

Presso la Scuola Secondaria di Alzano Lombardo

Si precisa che, in relazione alle decisioni del Collegio Docenti in data 7/2/2018 e del Consiglio di Istituto in data 14/2/2018 valgono i seguenti criteri per la selezione degli allievi e per la relativa procedura.

#### Criteri per l'individuazione e selezione degli allievi

1. Destinatari come da progetto e delibera del Collegio.
2. Distribuzione degli alunni tra le varie classi di appartenenza della scuola e/o del plesso.
3. Fabbisogno in termini di disagio degli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione (sulla base eventualmente delle indicazioni fornite dai docenti della classe o del coordinatore per quelle della secondaria o di figure di sistema quali le F.S. della disabilità, dell'inclusione, dell'Intercultura)

#### Procedura Selezione allievi

La selezione degli allievi, sulla base del tipo di destinatari e dei criteri, verrà svolta da una sottocommissione del gruppo di lavoro di coordinamento dei PON composta da: DS e 2 docenti a rotazione sui diversi moduli nominati dal DS. La scuola può ampliare il numero di iscritti oltre quello autorizzato (senza alcuna incidenza sul costo gestionale) al solo fine di avere il più alto numero di partecipanti utile a garantire il più alto numero di attestazioni di frequenza.

Quindi un ampliamento contenuto del numero di iscritti può permettere di soddisfare al meglio la domanda dell'utenza (esplicita o implicita).



**Si allega il modulo di adesione da consegnare alle docenti referenti del progetto (Marcella Assolari – Annamaria Bonaldi) entro il giorno 13 ottobre 2018.**

Alzano Lombardo, 04-10-2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Massimiliano Martin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b>	
<b>“Rita Levi-Montalcini”</b>		
Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166		
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.gov.it">www.icalzanolombardo.gov.it</a>		
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693		
Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.it">bgic82100t@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a>		

## Modulo adesione ai moduli progetto PON/FSE

**10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 - FUTURI CITTADINI D'EUROPA: COMPETENZE PER SPICCARRE IL VOLO**

### AL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** IL PRECEDENTE AVVISO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN DATA 04/10/2018 PER LA RACCOLTA ADESIONI AI MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-240 CUP: E34C17000170007 **MODULO “LOGICA E PROBLEM SOLVING”**

**RICEVUTA COMUNICAZIONE DELLA MODIFICA DEL CALENDARIO:**

Giovedì	13-20	DICEMBRE 2018
Giovedì	10-17-24-31	GENNAIO 2019
Giovedì	7-14-21-28	FEBBRAIO 2019
Giovedì	7-14-21- 28	MARZO 2019
Giovedì	4	APRILE 2019

**Si conferma l’orario DALLE 14.20 ALLE 16.20**  
**Sede presso la Scuola Secondaria di Alzano**

DICHIARA L’ADESIONE AL MODULO PREVISTO DI:

**LOGICA E PROBLEM SOLVING (SECONDARIA ALZANO)**

In caso di accettazione della richiesta, in considerazione dell’impegno economico-finanziario a carico della scuola e dei fondi europei, si impegna a garantire la massima frequenza, al fine di completare correttamente il piano formativo previsto nel corso del presente anno scolastico 2018/2019.

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO “Rita Levi-Montalcini” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DA CONSEGNARE ENTRO LUNEDÌ 22 OTTOBRE** alla prof.ssa Assolari o prof.ssa Bonaldi