



ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"
ALZANO LOMBARDO - BERGAMO

<https://www.icalzanolombardo.edu.it/>

ASSOLARI MARCELLA - RAVASIO STEFANIA
& TUTTI I DOCENTI COLLEGHI COMPAGNI DI QUESTO VIAGGIO

#menticuorimani per seminare giustizia

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

4 MARZO
2021

CITTADINANZA ATTIVA

MARCIA DEL CLIMA 15 MARZO 2019







#menti

21 cambiamenti CIAD OGGI

IL MANIFESTO

di Teachers For Future Italia

GNOMO: "Ma come sono andati a mancare quei monelli [degli uomini]?"

FOLLETO: "Parte guerreggiando tra loro, parte navigando, parte mangiandosi l'un l'altro, parte ammazzandosi non pochi di propria mano, parte infracidando nell'ozio, parte stillandosi il cervello sui libri, parte gozzovigliando, e disordinando in mille cose; in fine studiando tutte le vie di far contro la propria natura e di capitar male".

Giacomo Leopardi, "Operette Morali" (1824)



**BASTA GUERRE!
FACCIAMO LA**



**6° APPUNTAMENTO
GIOVANI DELLA PACE
SABATO 11 MAGGIO - BERGAMO**

PIAZZA VITTORIO VENETO, 15:00 - 19:00



ISPIRANDOCI A



FELIX FINKBHEINER
GERMANIA



ARIANE BENEDIKTER
ITALIA



LEAH NAMUGERWA
UGANDA



GRETA THUNBERG
SVEZIA



LILI RALYN SATIDTANASAM
THAILANDIA

AYAKHA MELITHAFA E RUBY SAMPSON
SUD AFRICA



CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA

UN'OPPORTUNITÀ

LE DISCIPLINE ENTRANO NELL'E.C
MACROAREE DI LAVORO

INDIVIDUARE I VALORI
SCEGLIERE COSA VOGLIAMO
DEFINIRE GLI OBIETTIVI
UN PERCORSO APERTO
UN LUNGO PERCORSO PRIMA
DI LASCIARLI VERSO IL LORO FUTURO

IDENTITÀ
INCLUSIONE
LEGALITÀ
SOSTENIBILITÀ
SCELTA CONSAPEVOLE



UN VALORE
ONE HEALTH





Atlante dei Conflitti Ambientali

[Home](#) [L'Atlante](#) [Mappe](#) [Login](#)

Arabic

Mandarin

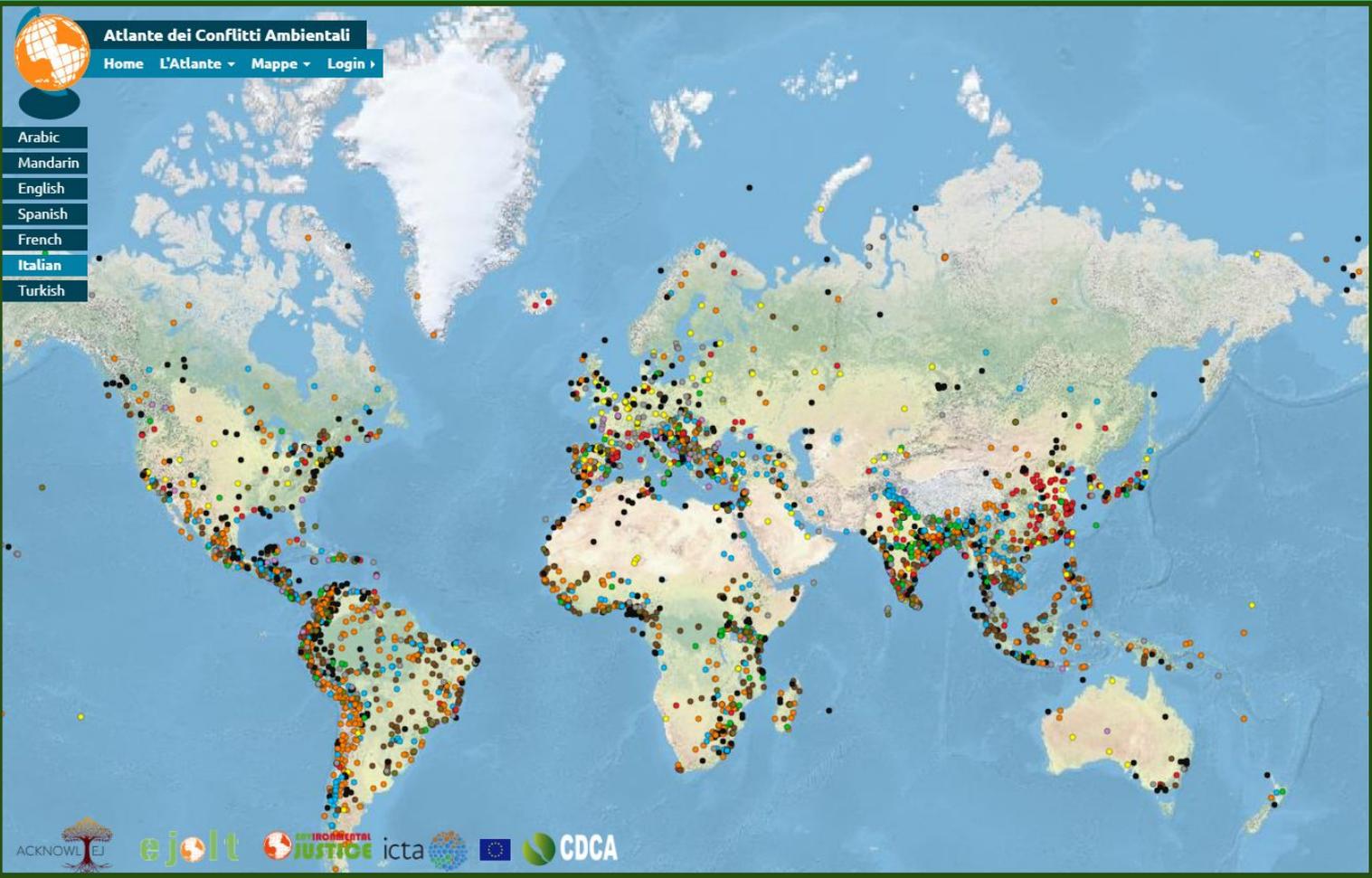
English

Spanish

French

Italian

Turkish



#MENTICUORIMANI SONO I TRE LIVELLI DI COINVOLGIMENTO CHE CERCHIAMO DI PROMUOVERE.

- **MENTI CURIOSI** CHE SAPPIANO LEGGERE, ASCOLTARE, SCOPRIRE, CAPIRE, SCAVARE, COLLEGARE NELLO SPAZIO GLOBALIZZATO E - RISALENDO ALL'INDIETRO NEL TEMPO - PER TROVARE DOVE AFFONDANO LE RADICI DEI FENOMENI PRESENTI
- **CUORI SENSIBILI** CHE SAPPIANO VIBRARE, REGISTRARE, SOPPORTARE, ACCOGLIERE, CUSTODIRE PAROLE E IMMAGINI DI LUOGHI E DI PERSONE FORSE LONTANE MA A NOI LEGATE STRETTAMENTE IN MOLTI MODI DIVERSI
- **MANI OPEROSE** CHE RIESCANO A VEDERE PERCORSI DA INTRAPRENDERE PER GENERARE UN DI PIÙ DI GIUSTIZIA ATTRAVERSO COMPORTAMENTI INDIVIDUALI, ASSOCIATIVI, POLITICI.

I CONTENUTI SONO UN MEZZO PER INSEGNARE LORO COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA:

STRATEGIE DI LETTURA, DI ANALISI, DI COMPrensIONE DEI TESTI E DELLE CARTE TEMATICHE
STRATEGIE DI RICERCA, DI MAPPATURA,
STRATEGIE DI RIFLESSIONE, SCRITTURA, REALIZZAZIONE DI MANIFESTI O COMUNICATI

CERCHIAMO DI PORLI IN CONTATTO
ALMENO VIRTUALE CON REALTÀ
ASSOCIATIVE CHE COSTRUISCONO
CAMMINI DI GIUSTIZIA E PACE.

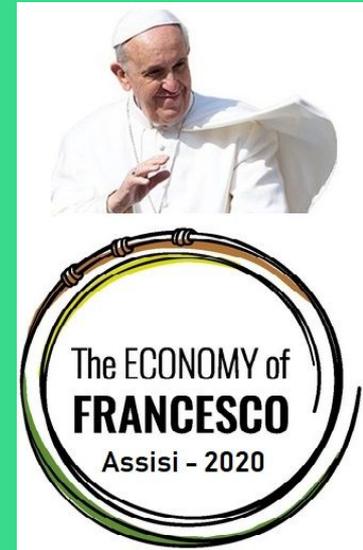




https://www.youtube.com/watch?v=4o15nuevIZM&feature=emb_logo&ab_channel=VaticanNews-Italiano

IL PROBLEMA È IL MODELLO ECONOMICO ATTUALE
PROPRIO COME DICE PAPA FRANCESCO CHE NELLE SUE
ENCICLICHE HA DENUNCIATO LO STATO PATOLOGICO DI
TANTA PARTE DELL'ECONOMIA MONDIALE
INVITANDO A METTERE IN ATTO UN MODELLO
ECONOMICO NUOVO.

LA CONVINZIONE CHE SOTTENDE LA NOSTRA IMPOSTAZIONE
DIDATTICA RIGUARDA LA NECESSITÀ DI PORTARE LE NUOVE
GENERAZIONI A RICONOSCERE E A COMPRENDERE A FONDO CHE LA
CRISI AMBIENTALE E LA CRISI SOCIALE - CHE VEDE TROPPE PERSONE
VIVERE IN POVERTÀ - SONO DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA.





BANGLADESH. IL VIAGGIO DI UN JEANS

FINALITÀ DEL LAVORO:

1. COMPRENDERE IL CONCETTO DI GLOBALIZZAZIONE (A PARTIRE DALL'ESPERIENZA DEL COVID) SEGUENDO LA FILIERA DI UN JEANS
2. DIVENIRE CONSAPEVOLI DELLE RAGIONI PER CUI ALCUNI CAPI D'ABBIGLIAMENTO COSTANO POCO E DEL RUOLO DELL'OCCIDENTE NELLA PRODUZIONE E NEL COMMERCIO
3. SENSIBILIZZARE RISPETTO ALLE INGIUSTIZIE AMBIENTALI E SOCIALI CHE ACCOMPAGNANO LA FASE DI COLTIVAZIONE E PRODUZIONE
4. FAR GERMOGLIARE NEI RAGAZZI UN SENSO DI RESPONSABILITÀ E IL DESIDERIO DI AGIRE

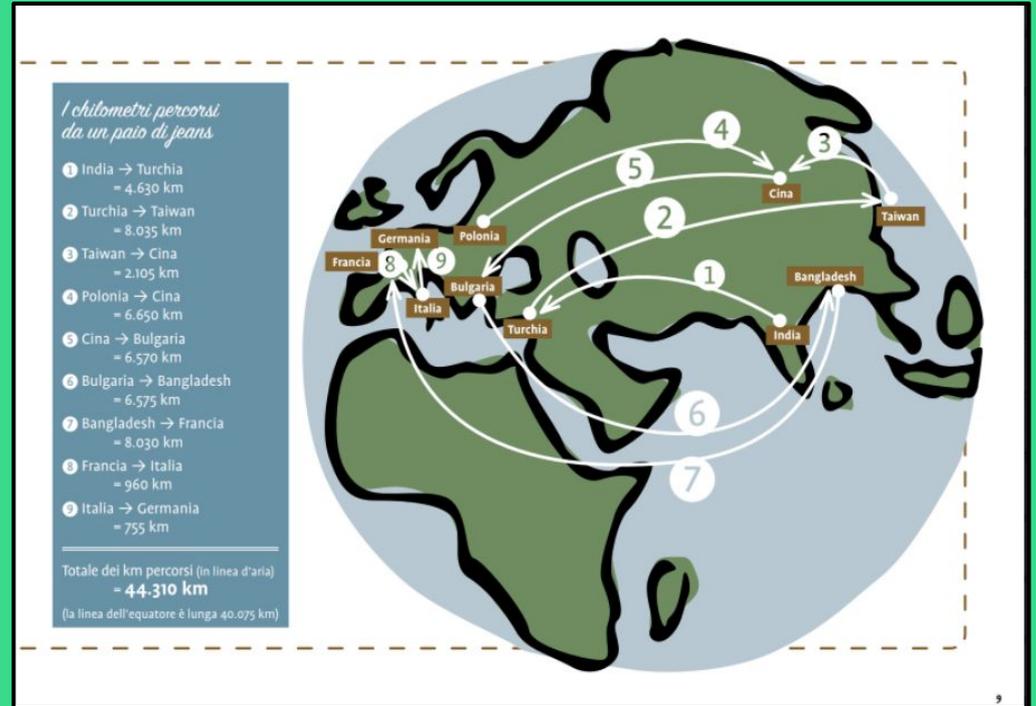
INTERDISCIPLINARIETÀ: GEOGRAFIA, STORIA,
SCIENZE, ITALIANO

- SI È LAVORATO PER ANALIZZARE IN TERMINI DI SPAZIO E DI TEMPO LE INTERRELAZIONI TRA FATTI E FENOMENI SOCIALI ED ECONOMICI E POLITICI DI PORTATA NAZIONALE, EUROPEA E MONDIALE
- SI SONO SCOPERTI CONCETTI NUOVI: FAST FASHION - SALARIO DI SUSSISTENZA (E SALARIO MINIMO) - FILIERA PRODUTTIVA - DELOCALIZZAZIONE - MODA USA E GETTA - DIRITTI SINDACALI - SABBATURA DEL JEANS - RIFUGIATI CLIMATICI O MIGRANTI AMBIENTALI
- SI SONO RIPERCORSE FASI DELLA STORIA POST SECONDA GUERRA: INDIPENDENZA DALL'INGHILTERRA - NASCITA DEL PAKISTAN - INDIPENDENZA DEL BANGLADESH DAL PAKISTAN - COLPO DI STATO...

ESEMPIO DI # MENTI

LETTURA DI ARTICOLI - DEGLI ULTIMI DUE O TRE MESI AL MASSIMO - TRATTI DA QUOTIDIANI O SITI E LAVORO DI COMPrensIONE LESSICALE, PARAGRAFAZIONE, MAPPATURA

+ LETTURA DI CARTE O GRAFICI O IMMAGINI



ESEMPIO DI #MANI: LIVELLO DELLE SCELTE INDIVIDUALI

Un aiuto per orientarsi nella giungla delle etichette

I*le consumatori*rici possono avere delle difficoltà a orientarsi tra le tante etichette.

Questa lista identifica i vari criteri che le contraddistinguono:



Criteri

- sostegno dei sistemi di coltivazione naturali
- divieto di utilizzare sementi OGM
- prezzo minimo garantito per il cotone
- premi sociali per i progetti collettivi
- sicurezza e tutela della salute sul luogo di lavoro
- divieto di lavoro minorile e/o forzato
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva



Criteri

- fibre da agricoltura biologica controllata
- divieto di utilizzare sementi OGM
- divieto di usare sostanze e coloranti dannosi per la salute
- gli standard sociali valgono solo per la produzione della stoffa grezza, non per i successivi passaggi
- divieto di lavoro minorile e/o forzato
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva



Criteri

- salario di sussistenza
- orario di lavoro nella norma
- sicurezza e tutela della salute sul luogo di lavoro
- rapporti di lavoro ben definiti
- divieto di lavoro minorile e/o forzato
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva



Criteri

- fibre da agricoltura biologica controllata
- divieto di utilizzare sementi OGM
- divieto di utilizzo di sostanze pericolose per gli esseri umani e per l'ambiente in tutta la filiera di produzione
- gestione economica dell'acqua e dell'energia
- salario di sussistenza, divieto di lavoro minorile e forzato
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva



Criteri

- l'etichetta può essere utilizzata dalle imprese che in tutta la loro filiera di produzione rispettano i principi del commercio equo e solidale



Criteri

- almeno il 95% del prodotto finale da fibre biologiche
- divieto di sostanze pericolose
- divieto di lavoro minorile e/o forzato
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva

Costi ambientali



Condizioni di lavoro nell'industria tessile

Chi ci guadagna?



+ CONOSCENZA DI NEGOZI GREEN SUL TERRITORIO

+ CONTATTI CON ASSOCIAZIONI ES.

oew

Organisation für Eine solidarische Welt
Organizzazione per Un mondo solidale

STOP FAST FASHION

IL FAST FASHION NON È GRATUITO
QUALCUNO, DA QUALCHE PARTE, STA PAGANDO
E NON IN SOLDI.



SI CHIAMA FAST FASHION O MODA
USA E GETTA PERCHÉ LA VITA DI
UN CAPO DI ABBIGLIAMENTO È
BREVISSIMA E NON PREVEDE
NESSUN TIPO DI RICICLO.

MA... COSA C'È DIETRO ALLA PRODUZIONE DI UN CAPO
D'ABBIGLIAMENTO NON SOSTENIBILE?



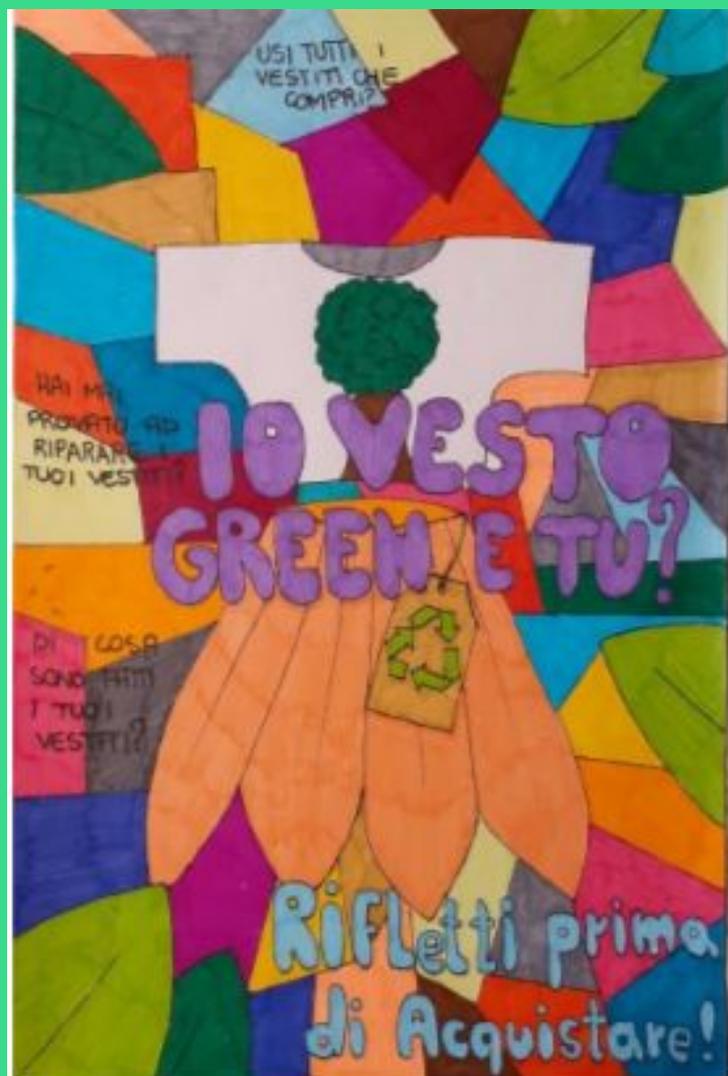
LO SFRUTTAMENTO DI
PERSONE IN BANGLADESH E
NON SOLO.

L'IMMISSIONE DI MILIONI DI
MICROPLASTICHE IN MARE
(35% DI QUELLE PRESENTI NEI
NOSTRI MARI VINE
DALL'INDUSTRIA TESSILE)



35000 LITRI
DI ACQUA
USATI

8000
SOSTANZE
CHIMICHE
RILASCIATE
NELL'AMBIENTE





ETIOPIA. ABY AMHED, DAL NOBEL PER LA PACE ALLA GUERRA NEL TIGRAY?

FINALITÀ DEL LAVORO

1. IMPARARE A FARSI INTERROGARE DAGLI ACCADIMENTI DEL PRESENTE E A PORSI DOMANDE PERTINENTI E ACUTE
2. CONOSCERE LA BELLEZZA E LA COMPLESSITÀ DELLA REALTÀ DEL CORNO D'AFRICA E DELL'ETIOPIA IN RELAZIONE AI DIVERSI AMBIENTI E ALLE DIVERSE ETNIE
3. CONOSCERE LA STORIA DI COLONIZZAZIONE E DECOLONIZZAZIONE
4. CAPIRE IL RUOLO DELLE MULTINAZIONALI E DEL DEBITO ESTERO NEL CREARE E MANTENERE LA POVERTÀ

INTERDISCIPLINARIETÀ:

GEOGRAFIA, STORIA, SCIENZE,
ITALIANO

- SI SONO SCOPERTI CONCETTI NUOVI: ETNIA - CONFLITTI ETNICI - RIFT VALLEY E NASCITA DI UN CONTINENTE - CULLA DELL'UMANITÀ - POVERTÀ ASSOLUTA
- CI SI È AVVENTURATI NELLA COMPrensIONE DI DOCUMENTI DEL CESPI - OSSERVATORIO DI POLITICHE INTERNAZIONALI E COMPrensIONE DELLA DIFFERENZA TRA DATI ASSOLUTI E PERCENTUALI - RAPPORTI TRA ECONOMIA E ANDAMENTO DEMOGRAFICO - PESO DEL DEBITO ESTERO

CENTRO INTERCULTURALE



CITTA' DI TORINO



[Mappa del sito](#) | [Stampa](#) | [Contattaci](#)



[Home](#) » [Approfondimenti](#) » [Glossario](#)

ETNIA - GRUPPO ETNICO

È un concetto socio-storico-culturale che designa una realtà collettiva costituita automaticamente e generalmente stabile (comprende quindi fattori di tradizione e di conservazione), ma in trasformazione permanente (presentando quindi fattori di innovazione e di cambiamento) e che intrattiene rapporti dialettici con i propri vicini. Le componenti che definiscono un gruppo etnico sono cinque:

1. il più spesso la lingua (benché la comunità etnica e la comunità linguistica non si confondono);
2. generalmente un territorio, un ambiente senza frontiere rigide (esistono però eccezioni);
3. "la cultura" in senso etnologico (tecniche, abitazione, abbigliamento, nutrimento, arte, simboli, maniere di pensare), organizzata in un sistema originale (struttura familiare, economica e sociale);
4. la coscienza di appartenenza (etnicità), soprattutto percepita nei rapporti interetnici;
5. una volontà di vivere insieme.

ESEMPIO DI # CUORI:
METTERSI NEI PANNI DI...

<https://ealloraparto.it/etiopia-storia-giovane-mamma/>

Etiopia, la storia di Mezeret tra dolore e speranza

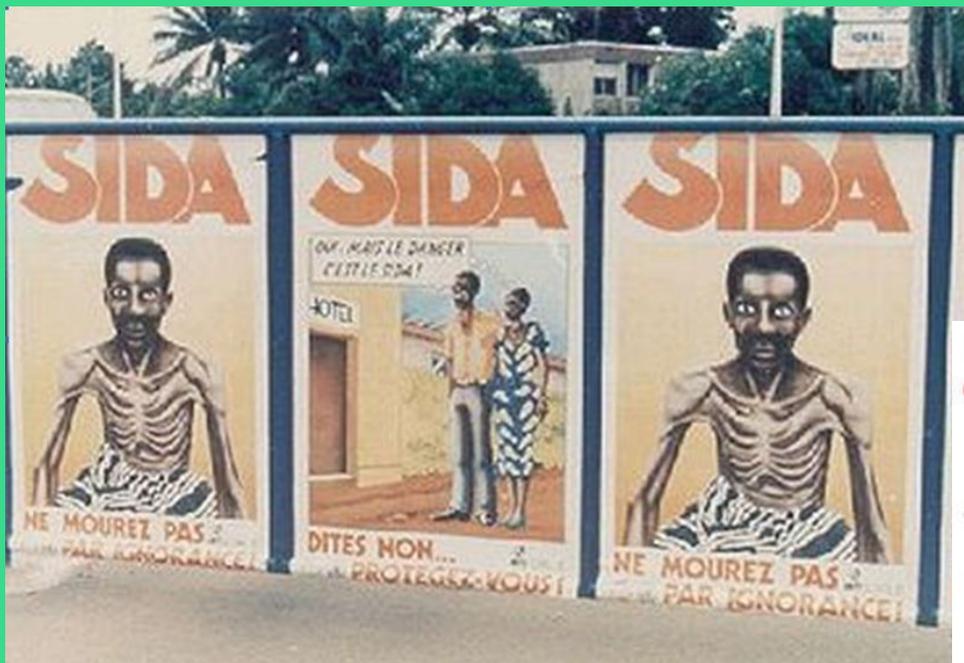
3 Luglio 2018



La dolcissima Mezeret e il suo bambino

- Etiopia: il tentativo di riscatto di una giovane donna -

ESEMPIO DI #MANI: LIVELLO DELLE SCELTE INDIVIDUALI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
"Renzo Lombroso"
Scuola Secondaria I grado - classe 3°C a.s. 2020-21



1 DICEMBRE Giornata Mondiale per la prevenzione di HIV-AIDS

La mappa dell'Aids

● Sieropositivi ● Nuovi infettati ○ Decessi





REPUBBLICA DEL CONGO, LA GUERRIGLIA, LA FAME E I NOSTRI SMARTPHONE

OBIETTIVI DEL LAVORO:

1. CONOSCERE ALCUNE CAUSE DELLA FAME IN CONGO E IL PROGETTO FAME ZERO (L'AMBASCIATORE ITALIANO STAVA ANDANDO NELLE SCUOLE PER PROGETTO ALIMENTARE)
2. ESSERE CONSAPEVOLI DELLA RICCHEZZA DEL SUOLO E DEL SOTTOSUOLO E COGLIERE L'INCONGRUENZA CON LA SITUAZIONE DI POVERTÀ ESTREMA
3. CONOSCERE LE RAGIONI DI GUERRE E GUERRIGLIE PRESENTI SUL TERRITORIO
4. INTERROGARSI SULLO SVILUPPO SOSTENIBILE DAVVERO SOSTENIBILE (AUTO ELETTRICHE)

INTERDISCIPLINARIETÀ:
GEOGRAFIA, STORIA, SCIENZE E ITALIANO

ESEMPIO DI ATTIVITÀ:

- LETTURA IN PLENARIA DI UN TESTO NARRATIVO
- LAVORO A COPPIE SU TESTI ESPOSITIVI E SULLA CARTA TEMATICA DELLA FAME NEL MONDO
- PRODURRE UNA MAPPA CONCETTUALE A PARTIRE DA QUANTO LETTO CHE SPIEGHI PERCHÉ "LA RICCHEZZA DELLA R. D. DEL CONGO È ANCHE LA SUA DISGRAZIA"
- VISIONE DI UN VIDEO
- RICERCA DI SITI O RIVISTE ATTENDIBILI PER CONOSCERE DAVVERO LE PROBLEMATICHE DI QUESTO CONTINENTE

THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO

A continent-country abounding in natural riches and human crises



1,100 minerals and precious metals, including

- Gold ● Diamonds ● Coltan
- Pewter ● Copper, cobalt

2.3 million km² of land

80 x the size of former colonial power Belgium

Huge hydraulic power potential

Congo River, 4,700 km
Africa's 2nd longest river

Lake Tanganyika, 18,880 km²

Africa's largest freshwater reserve. As big as Belgium

Exceptional biodiversity

5 natural World Heritage Sites

152 million hectares of forest
11,000 plant species
more than 1,000 bird species
and 400 species of mammal

But the country endured 2 regional wars and the east is controlled by armed militia

- ◆ Raia Mutomboki (DRC)
- ◆ Mai-Mai (DRC)
- ◆ ADF (Ugandan)
- ◆ FDLR (Rwandan Hutu)
- ◆ FNL (Burundian)

Of its 71 million people, nearly 2 mln are internal refugees

88% live in abject poverty

and fewer than 10% have access to electricity and drinking water

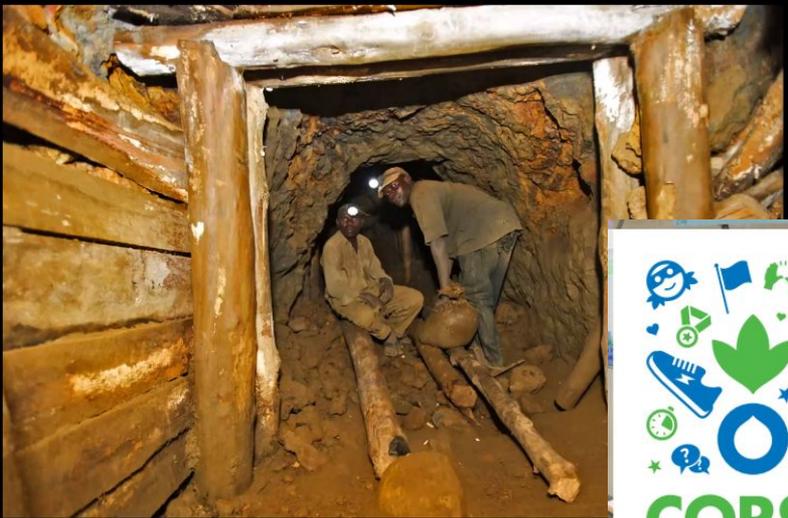
And its natural heritage is endangered, particularly its iconic Great Apes



Mountain gorillas

Sources:
ipisresearch,
congoaresearch,
UNHCR, ICCN,
IRD, USGS,
FAO, GRIP,
UNDP

Profughi e sfollati



**CORSIA
CONTRO
LA FAME**



La sporca guerra dei minerali insanguina



ESEMPIO DI #MANI:
SCELTE INDIVIDUALI

COME SCELGO
IL MIO SMARTPHONE?

Seguici su:  

Tecnologia

CERCA 

HOME NEWS SPECIALI MOBILE SOCIAL NETWORK SICUREZZA **PRODOTTI** INTERATTIVI VIDEO

Fairphone2, il telefono costruito senza minerali da zone di guerra né lavoratori sfruttati

di ARTURO DI CORINTO



L'omonima azienda olandese lancia la seconda versione del suo dispositivo equo e solidale fatto con materiali ottenuti rispettando i diritti degli uomini e dell'ambiente. I suoi componenti vengono realizzati in fabbriche regolari e i minerali con cui sono realizzati certificati

24 AGOSTO 2015 PUBBLICATO PIÙ DI UN ANNO FA 🕒 2 MINUTI DI LETTURA

ESEMPIO DI #MANI:
CONTATTARE REALTÀ ATTIVE



Coordinatore Corsa contro la Fame
Tel. 02 83626108 - Cell. 392.5756726
lacorsa@azionecontrolafame.it
www.azionecontrolafame.it/sostieni/corsa-contro-la-fame





INTERDISCIPLINARIETÀ:
GEOGRAFIA, STORIA E ITALIANO

I MIGRANTI CHE GIUNGONO FINO A NOI

OBIETTIVI DEL LAVORO:

1. CONOSCERE IL FENOMENO MIGRATORIO ATTUALE E IMPARARE IL LESSICO DELLA MIGRAZIONE
2. ESSERE CONSAPEVOLI DELLE DIVERSE RAGIONI PER CUI LE PERSONE OGGI MIGRANO (FATTORI ESPULSIVI E FATTORI ATTRATTIVI)
3. COLLEGARE CIÒ CHE SI STUDIA CON LA REALTÀ ATTORNO A NOI
4. RICONOSCERE I LUOGHI COMUNI SCORRETTI SUL FENOMENO MIGRATORIO

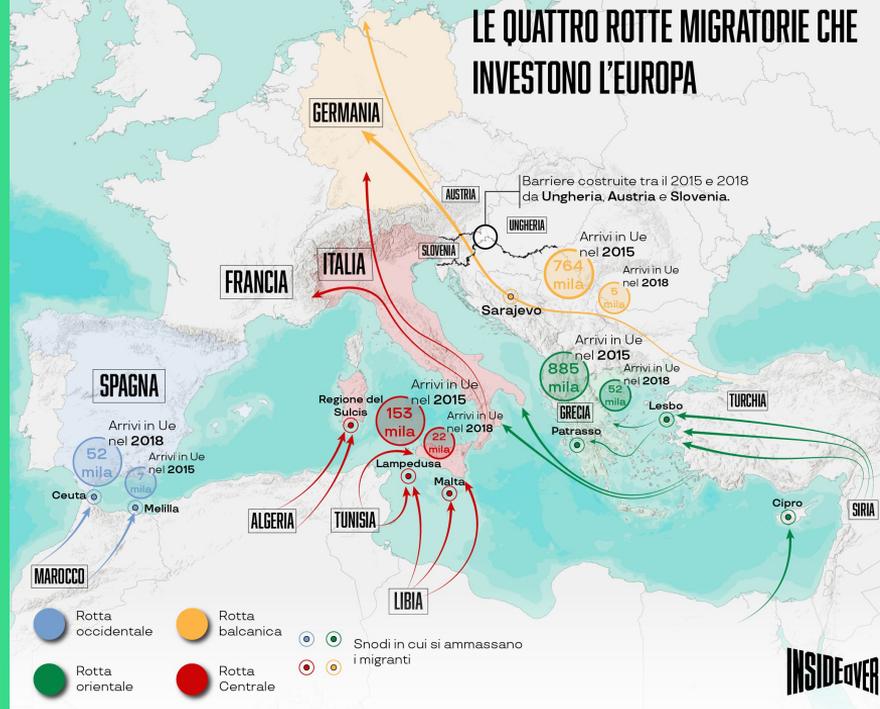
- VISIONE DEL FILM DOCUMENTARIO "COME IL PESO DELL'ACQUA" DI ANDREA SEGRE
- TRE STORIE DI DONNE COSTRETTE AD EMIGRARE
- FRONTIERE - MURI E RESPINGIMENTI





ESEMPIO DI #MENTI E CUORI:

- MIGRANTI ECONOMICI
 - RIFUGIATI POLITICI
 - PROFUGHI AMBIENTALI
 - RICHIEDENTI ASILO
 - TURISTI SCADUTI
-
- PASSAPORTO - VISTO - SANS PAPIER
 - CENTRI ACCOGLIENZA - FOGLIO DI VIA
 - MARE NOSTRUM
 - TRAFFICANTI
 - RACCOGLIERE/ACCOGLIERE
 - CPT -CIE...
 - FRONTEX

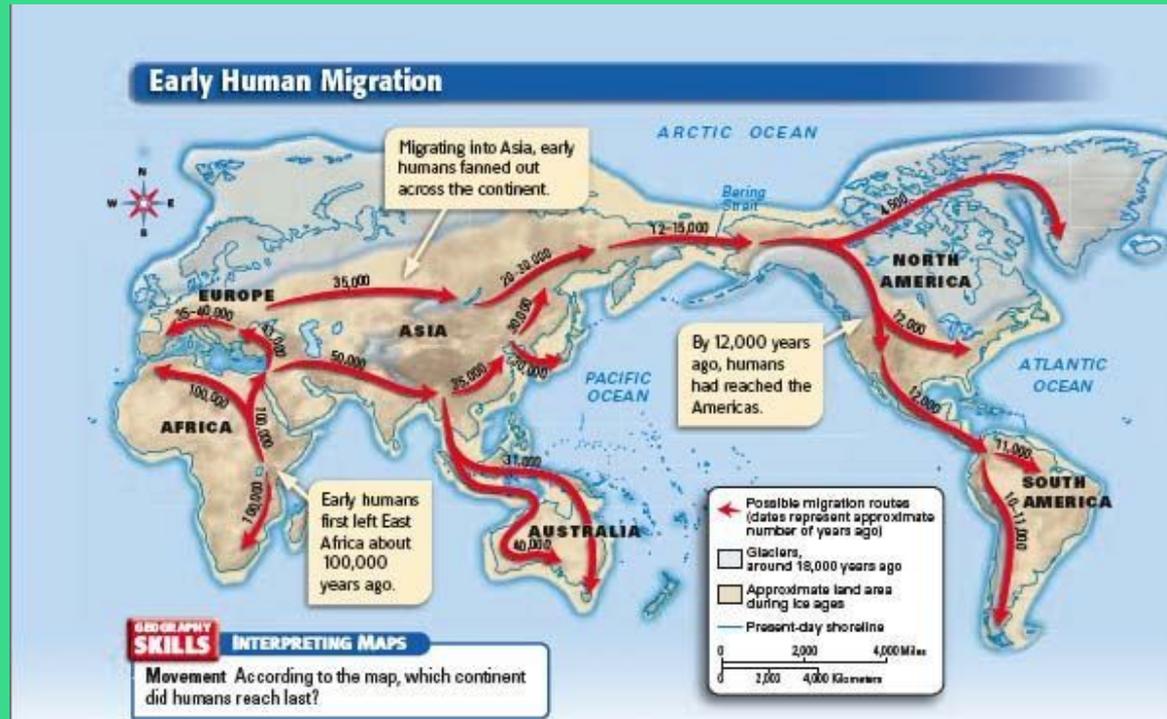


OUT OF AFRICA

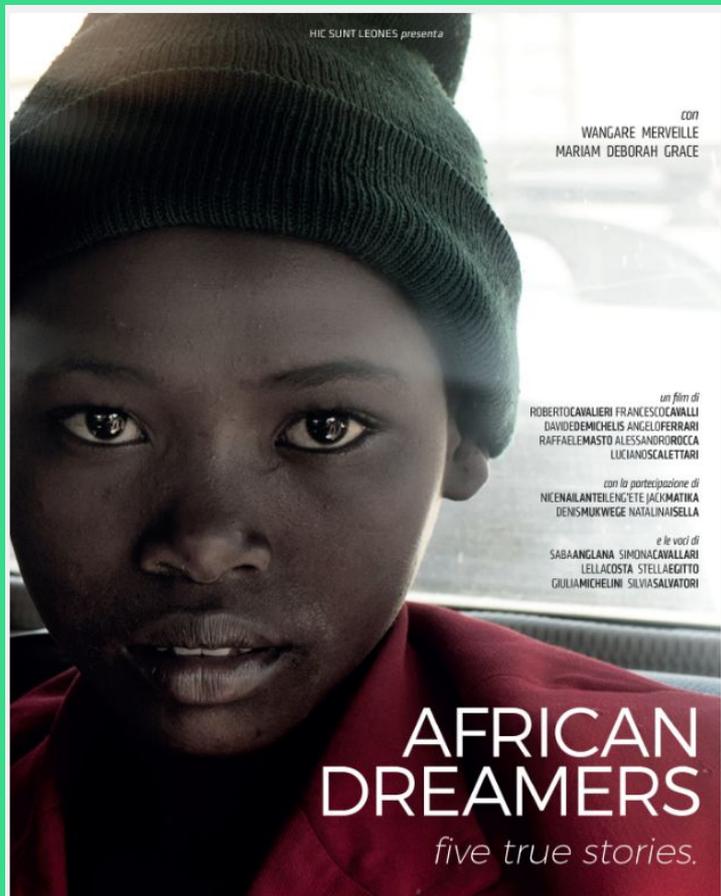
L'UOMO È USCITO DALL'AFRICA 3-4 VOLTE NELLA SUA STORIA EVOLUTIVA...

SIAMO ESPLORATORI

MA OGGI SI ESCE PER ALTRO!



ALTRI SPUNTI: ESSERE DONNA NEL MONDO



Inspiringgirls

Valore D

IL PROGETTO COME ADERIRE NEWS SOCIAL WALL PARTNER VIDEO HUB

IL FUTURO È DEL COLORE CHE VUOI

InspiringGirls è un progetto internazionale sviluppato in Italia da Valore D con l'obiettivo di incoraggiare le ragazze a seguire le proprie aspirazioni. Libere da stereotipi.



COSA POSSIAMO FARE?...CONTINUARE A VIAGGIARE PER CONOSCERE E FARE



Google 100%

Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO Landsat / Copernicus IBCAO U.S. Geological Survey Videocamera: 22.293 km 42°51'06"S 56°14'50"E

UN VIAGGIO CHE SIA RICERCA ANCHE DI SÉ



PLANT FOR THE PLANET
IC "RITA LEVI MONTALCINI" ALZANO L. DO (BG)

CON IL PATROCINIO E IL SOSTEGNO
DEL COMUNE DI ALZANO LOMBARDO



QUESTI ALBERI SONO PIANTATI
DAI RAGAZZI CHE HANNO PARTECIPATO A

ACCADEMIA AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA

22 MARZO 2020

DELEGAZIONE
AMBASCIATORI di:

- IC "RITA LEVI MONTALCINI"
ALZANO LOMBARDO (BG)
- IC VILLA DI SESTO E
PRADOLUNGO (BG)
- IC SAN PAOLO D'ARGON
E CENATE SOTTO (BG)
- IC "IMST-ANGELINI"
ALMENNO S. B. (BG)
- IC "ALBA MERINI"
SCANZOROSCIATE (BG)
- IC "ENZA TALPINO"
NEMBRO (BG)
- IC TONIT NOSSIA (BG)
- IC GAZZANIGA (BG)



Con il PATROCINIO e
il SOSTEGNO di:

- COMUNE DI
NEMBRO
- COMUNE DI
PRADOLUNGO
- Con il PATROCINIO di:
- COMUNE DI
ALMENNO S. B.
- COMUNE DI
RANICA
- COMUNE DI
CENATE SOTTO
- COMUNE DI
SCANZOROSCIATE
- COMUNE DI
GAZZANIGA
- COMUNE DI
VILLA DI SESTO
- COMUNE DI
MONTEBELLO
- COMUNE DI
MONTENOSSA



[HTTPS://WWW.PLANT-FOR-THE-PLANET-ITALIA.ORG/](https://www.plant-for-the-planet-italia.org/)

Sponsor dell'iniziativa:



1. Presentazione degli Ambasciatori



2. Il World Game



3. World Cafè



4. L'Arte della Parola



5. Piantare responsabilmente



6. La presentazione finale





Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"
Plant for the Planet



Con il patrocinio e il sostegno di
Comune di Alzano Lombardo

Invito alla serata di presentazione
ACCADEMIA
AMBASCIATORI DELLA
GIUSTIZIA CLIMATICA

Sabato 21 marzo ore 20.45
Cineteatro Aladin Alzano L. Centro

Programma

ore 20.45 - Introduzione alla serata

- Ringraziamenti e discorsi del Sindaco e del Dirigente Scolastico

ore 21.00 - Presentazione partecipanti all'Accademia

- Discorso degli ambasciatori Plant for The Planet

ore 21.15 - Spettacolo "CEDI LA STRADA AGLI ALBERI"

Lecture da testi di vari autori con musiche composte da Ugo Gelmi
in prima esecuzione assoluta ed eseguite dal gruppo "Green Music"

ore 22.15 - Intervento dei ragazzi dell'Amaldi FFF

- Premiazione concorso del Diario di Istituto: tema "Sostenibilità"



**STOP TALKING
START PLANTING**