**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ LIVELLO ALTO (AVANZATO\* - RAGGIUNTO +) (9-10)**

**Allegato 4 - Modulo A - Passaggio Informazioni – da Primaria a Secondaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Da separare da | Casi da segnalare (\*) e note varie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*NUOVA VALUTAZIONE PRIMARIA

(\*)

Alunno diversamente abile (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Alunno DSA (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Livello linguistico (L1, L2, NAI, necessita di alfabetizzazione)

Disturbi comportamentali (specificare quali: attenzione, aggressività, …)

Notizie di particolare rilevanza al fine della formazione delle classi

**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_ LIVELLO MEDIO (INTERMEDIO\*) ( 8- 7)**

**Allegato 4 - Modulo B - Passaggio Informazioni – da Primaria a Secondaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Da separare da | Casi da segnalare (\*) e note varie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*NUOVA VALUTAZIONE PRIMARIA

(\*)

Alunno diversamente abile (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Alunno DSA (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Livello linguistico (L1, L2, NAI, necessita di alfabetizzazione)

Disturbi comportamentali (specificare quali: attenzione, aggressività, …)

Notizie di particolare rilevanza al fine della formazione delle classi

**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ LIVELLO ESSENZIALE (BASE\*) (6)**

**Allegato 4 - Modulo C - Passaggio Informazioni – da Primaria a Secondaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Da separare da | Casi da segnalare (\*) e note varie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*NUOVA VALUTAZIONE PRIMARIA

(\*)

Alunno diversamente abile (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Alunno DSA (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Livello linguistico (L1, L2, NAI, necessita di alfabetizzazione)

Disturbi comportamentali (specificare quali: attenzione, aggressività, …)

Notizie di particolare rilevanza al fine della formazione delle classi

**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ LIVELLO BASSO (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE\*) (4-5)**

**Allegato 4 - Modulo D - Passaggio Informazioni – da Primaria a Secondaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Da separare da | Casi da segnalare (\*) e note varie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*NUOVA VALUTAZIONE PRIMARIA

(\*)

Alunno diversamente abile (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Alunno DSA (specificare se dichiarato oppure se sospetto o in via di accertamento)

Livello linguistico (L1, L2, NAI, necessita di alfabetizzazione)

Disturbi comportamentali (specificare quali: attenzione, aggressività, …)

Notizie di particolare rilevanza al fine della formazione delle classi