



VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO 22 GIUGNO 2021
(delibere dal n. 102 al n. 107)

Il giorno 21 giugno 2021 alle ore 18:30 si riunisce il consiglio di Istituto dell'IC "Rita Levi Montalcini" in modalità meet. Presiede la riunione la Presidente Linda Libero Condotta della componente genitori e funge da segretaria Manuela Marchionni della componente docenti.

Sono presenti alla riunione:

- il Dirigente Scolastico Massimiliano Martin;
- i docenti: Blumetti Luigina, Ferrante Chiara, Ferrari Stefania, Filisetti Lara, Gelmi Ugo, Marchionni Manuela e Peridi Annamaria;
- i genitori: Bosatelli Laura, Gambini Lorena, Impicciché Giovanna, Libero Condotta Linda, Mazzoleni Roberto, Morotti Pietro, Sala Federica, Signori Manuela;
- il personale ATA: Cornali Amelia e Pinetti Viviana.

La Presidente del Consiglio di Istituto dichiara la seduta aperta e si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione del verbale della precedente seduta;**
- 2. PDS 2021-2022;**
- 3. Calendario scolastico;**
- 4. PAI 2021-2022;**
- 5. Varie ed eventuali.**

All'inizio della riunione il Prof. Ugo Gelmi chiede al Consiglio l'integrazione di un punto all'ordine del giorno: il "Piano Scuola Estate", per consentire l'integrazione dei progetti presentati nel CDU del 17 giugno 2021. Tale punto diventerebbe il n. 4 dell'O.d.G.

Il Consiglio di Istituto approva la richiesta all'unanimità.

La Presidente del Consiglio di Istituto dichiara aperta la seduta, si prosegue pertanto con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale della precedente seduta

Il verbale della seduta precedente (**allegato n.1**) viene approvato, con 4 membri del Consiglio astenuti poiché non presenti nella precedente riunione, con **DELIBERA n. 102**.

2. PDS 2021-2022

Il Prof. Ugo Gelmi presenta e spiega la bozza del PDS 2021- 2022 (**allegato n. 2**). L'elemento di riflessione più evidente è l'aumento del numero di bambini disabili certificati, al quale si aggiungerà quello dei bambini in via di accertamento. Fino al corrente anno scolastico, per ogni alunno è stato riconosciuto una quota di € 150, per il prossimo anno scolastico invece sono stati richiesti € 100 perché:

- sono esistenti residui non spesi;
- non verrà più detratta la quota per il Teatro Inclusione dalle aree Disabili, Inclusione Intercultura, poiché il Teatro, ormai progetto consolidato, sarà voce specifica presente nel PDS.

Il Prof. Ugo Gelmi prosegue illustrando le altre voci comprendenti progetti dei singoli sei plessi e progetti di

Istituto. Si considera che il totale richiesto non si discosti molto da quello degli anni precedenti. La docente Luigina Blumetti interviene per chiarire che la scuola primaria di Nese ha richiesto n. 21 banchi con sedie di altezza cm 71 e non di altezza cm 64 come quelli pervenuti tramite l'esercito. La richiesta verrà inserita all'interno del PDS, ma sarebbe opportuno fare uno scambio con un plesso avente in esubero banchi alti cm 71.

La Dirigenza dell'Istituto Comprensivo si dichiara contenta di come l'amministrazione comunale da tempo provvede e risponde alle richieste della scuola.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la richiesta del PDS 2021-2022 con **DELIBERA n. 103**.

3. Calendario scolastico

Il Dirigente Scolastico Massimiliano Martin illustra il calendario scolastico (**allegato n. 3**) e motiva la distribuzione dei giorni di chiusura delle scuole, concordata anche a seguito di una riunione dei dirigenti scolastici della Bassa e Media Valle Seriana, rispetto ad un calendario che non lascia in realtà margini di scelta. Propone di aggiungere i giorni di 7 e 8 gennaio per consentire un risparmio sul riscaldamento.

La Dirigenza chiede al Consiglio delega per poter ridurre l'orario scolastico di settembre in caso di necessità, utile a sopperire un'eventuale carenza di organico e a favorire la conduzione delle lezioni senza assenza di personale e senza costi aggiuntivi.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la proposta del calendario scolastico unitamente alla delega con **DELIBERA n. 104**.

4. Piano Scuola Estate integrazione progetti

Il Prog. Ugo Gelmi illustra i progetti del Piano Scuola Estate (**allegato n.4**).

La Prof.ssa Lara Filisetti illustra le uscite sul territorio.

La docente Anna Maria Peridi spiega il progetto per la scuola primaria di Alzano Centro.

Il Dirigente Scolastico Massimiliano Martin motiva la necessità del corso di recupero di inglese espressamente richiesto dalle famiglie.

Il Dirigente Scolastico Massimiliano Martin illustra inoltre l'attività "Cedi la strada agli alberi", che replica il concerto in data 26 giugno 2021 con musiche originali del Prof. Ugo Gelmi e con la partecipazione di alcuni alunni della Scuola secondaria, rallegrandosi per l'elevata qualità delle attività proposte, pubblicamente riconosciuta. Sottolinea inoltre come l'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" non abbia attivato il Piano Scuola Estate finanziando esperti esterni, modalità adottata da altri Istituti, in virtù dei docenti interni che hanno unito le proprie competenze per proporre progetti comuni (esperimento attivato per la prima volta presso la scuola secondaria).

La valenza delle attività di Istituto ha avuto risonanza anche mediatica.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la proposta di integrazione di progetti al Piano Scuola Estate con **DELIBERA n. 105**.

5. PAI 2021-2022

Il Prof. Ugo Gelmi procede alla spiegazione del Piano Annuale Inclusione (**allegato n. 5**), esplicitando modalità di rilevazione di criticità e risorse.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il PAI 2021- 2022 con **DELIBERA n. 106**.

6. Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico Massimiliano Martin conferma che l'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" realizza e si distingue con successo per numerose iniziative legate al progetto Green School e si congratula per il lavoro condotto dai docenti con generosa professionalità e passione educativa e per la continua ed efficace collaborazione dei genitori.

Propone la realizzazione di un CD che raccolga le musiche del Prof. Ugo Gelmi e i canti del Coro scolastico di Istituto "Piccole Armonie", diretto dalla Prof.ssa Mirella Rizzo.

Peculiari ringraziamenti sono dedicati alla Presidente del Consiglio di Istituto Linda Libero Condotto per la partecipazione costante e per la riuscita promozione organizzativa e aggregativa.

La Presidente Linda Libero Condotto conferma che, durante la serata del primo concerto "Cedi la strada agli alberi" di domenica 13 giugno 2021, l'iniziativa di "Plant for the planet" ha avuto un tale successo per cui, superando quota 5000 alberi piantati, l'organizzazione TRILLION TREE CAMPAIGN, ha regalato altri 530 alberi, per un totale di 5599 alberi piantati nella zona Sub-Saharan Africa, in Uganda.

La Presidente Linda Libero Condotto ricorda inoltre che domenica mattina 27 giugno 2021, a corredo delle attività Green School, avrà luogo la manifestazione "Puliamo Alzano": con scope, guanti, rastrelli e ogni altro materiale necessario, squadre di genitori, alunni e docenti volontari provvederanno a ripulire la zona alzanese.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la proposta del Dirigente Scolastico per la realizzazione del CD con **DELIBERA n. 107**.

Terminati i punti da discutere all'ordine del giorno, la riunione viene sciolta alle 19:40.

La Segretaria

Manuela Marchionni

La Presidente

Linda Libero Condotto

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO 21 MAGGIO 2021
(delibere dal n.90 al n.101)



Il giorno 21 maggio 2021 alle 18.30 si riunisce il Consiglio di Istituto dell'IC Rita Levi Montalcini in modalità meet. Presiede la riunione la Presidente Libero Condotto Lidia della componente genitori e funge da segretaria la sig.ra Ferrante Chiara Maria della componente docenti.

Sono presenti alla riunione:

- Il Dirigente Scolastico Martin Massimiliano;
- I docenti: Blumetti Luigina, Ferrante Chiara, Gelmi Ugo, Marchionni Manuela, Peridi Annamaria e Filisetti Lara;
- I genitori: Bosatelli Laura, Libero Condotto Lidia, Mazzoleni Roberto.
- Gli ATA: Cornali Amelia e Pinetti Viviana.

Risultano assenti la signora Impicichè Giovanna, la signora Gambini Lorena, la signora Sala Federica della componente genitori.

Risulta assente la collega Ferrari Stefania della componente docente.

La presidente del Consiglio di Istituto dichiara la seduta aperta e si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Variazioni di bilancio;
3. Radiazioni residuo passivo;
4. Approvazione conto consuntivo;
5. Verifica del programma annuale;
6. Adozione libri di testo;
7. Convenzione utilizzo locali scolastici;
8. Proposta cooperazione con cooperative del territorio per progetti disabilità;
9. Piano scuola estate
10. Situazione diario scolastico (Pago in rete);
11. Situazione organico di diritto;
12. Adesione alla rete S.O.S.;
13. Varie ed eventuali.

Nella prima parte della riunione è presente il DSGA Caprini Alberto, per illustrare alcuni punti all'ordine del giorno (2-3-4-5) di competenza della segreteria.

Il professor Gelmi chiede al Consiglio l'aggiunta di un ulteriore punto all'ordine del giorno "adesione alla rete S.O.S" che diventerebbe il N° 11; tale punto verrà illustrato dalla professoressa Assolari in un secondo momento. Il CDI approva la proposta.

La presidente del Consiglio d'Istituto dichiara aperta la seduta, si prosegue pertanto con la discussione dei punti all'ordine del giorno.



1. Approvazione del verbale della seduta precedente:

Il verbale della seduta precedente (**allegato n. 1**) viene approvato all'unanimità con **DELIBERA N. 90**

2. Variazioni di bilancio: queste le seguenti variazioni:

- Integrazione finanziamento MIUR per funzionamento amministrativo didattico.
- Euro 150 in entrata per alunni diversamente abili.
- Euro 300 in entrata per contributo Università degli studi di Milano per funzionamento e didattico.
- Euro 1000 finanziamento straordinario in uscita per acquisto defibrillatori automatici già posizionati nella scuola primaria di Alzano Sopra.
- Euro 260 in entrata come contributo didattico tirocini Università di Bergamo.

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N.91 (allegato n. 2 prospetto variazioni di bilancio da 1 a 3)**

3. Radiazioni residuo passivo:

Si comunica la radiazione di euro 6,45 per materiale di facile consumo scolastico (fornitore Borgione) (**allegato n. 3 prospetto radiazioni residuo passivo**)

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N.92.**

4. Approvazione conto consuntivo:

Si procede con l'esposizione della relazione finale di conto consuntivo approvata in due momenti precedenti: una prima fase nell'anno 2019, ed una seconda fase con relative variazioni, approvata nel 2020. (**allegato n. 4 approvazione conto consuntivo**)

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N. 93**

5. Verifica del programma annuale:

Il programma annuale approvato in data 26/01/2021, è stato oggetto di variazioni e storni, a tal fine si procede con l'esposizione dettagliata. (**allegato n. 5**)

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N. 94**

6. Adozioni libri di testo:

Si spiegano le motivazioni per le nuove adozioni dei libri di testo per la scuola primaria e secondaria dell'Istituto. Il Dirigente comunica al Consiglio che gli stessi sono già stati presentati ed approvati al Collegio docenti. Un' ulteriore integrazione che riguarda i testi di lettere è stata fatta ed approvata in seconda battuta dal Collegio d'ordine della Scuola secondaria. La docente Peridi motiva la preferenza delle classi quarte di



Alzano Capoluogo e Alzano Sopra specificando che per la definizione e la scelta finale, sono stati coinvolti anche gli alunni.

I testi selezionati della scuola secondaria, sono allineati nei vari plessi in modo da facilitare il lavoro di docenti coinvolti nelle lezioni a scavalco fra le varie scuole durante il prossimo anno scolastico.

Non si è superato il tetto di spesa previsto. **(allegato n. 6)**

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N. 95**

7. Convenzione utilizzo locali scolastici:

- Tra il nostro Istituto comprensivo ed il Comune di Alzano Lombardo, esiste una convenzione quinquennale composta da 12 articoli, che definisce l'utilizzo dei locali scolastici. La stessa prevede la possibilità che le attrezzature e gli edifici possano essere utilizzati al di fuori dell'orario di servizio, per favorire attività che integrino la funzione della scuola, affiancandola in una collaborazione con gli enti territoriali per promuovere buone pratiche culturali e civili. IL Dirigente comunica che non sono state apportate variazioni per quanto riguarda l'anno scolastico 2020/2021. **(allegato n. 7).**

Si approva all'unanimità con: **DELIBERA N.96**

8. Proposta cooperazione con cooperative del territorio per progetti disabilità:

Il Dirigente espone al Consiglio la proficua collaborazione di questo anno scolastico con la cooperativa del territorio Alzanese San Martino.

L'esperienza del laboratorio di falegnameria che ha visto impegnati due ragazzi diversamente abili, si è rivelata molto proficua.

Si prendono in considerazione per il nuovo anno scolastico ulteriori iniziative sul territorio. Si ipotizza una collaborazione con RISMA11, un'associazione di imprenditori, artisti, artigiani e liberi professionisti che gestisce la multifactory all'interno della ex cartiera Pigna ora Spazio Fase.

Si propongono laboratori di taglio e cucito, fotografia, web design ecc.

Si è chiesto un preventivo per una collaborazione che potrebbe accompagnare i ragazzi intenzionati a seguire in un futuro questi indirizzi.

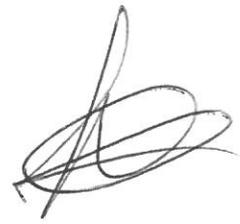
Questa iniziativa è rivolta agli alunni della primaria e della secondaria.

Non è stato ancora comunicato il costo ma si sottopone questa iniziativa al Consiglio per autorizzazione a procedere per un'indagine più dettagliata.

Si approva all'unanimità con: **DELIBERA N: 97**

9. Piano scuola estate:

Il Dirigente comunica al Consiglio che per questo anno scolastico sono stati assegnati all'Istituto più di 18.000 euro per la didattica del recupero di lacune e fragilità nella socializzazione a causa della situazione pandemica. L'iniziativa del CRE estivo che solitamente accoglieva un numero minimo di 600 ragazzi, vista la situazione potrà accogliere un numero molto inferiore pari a 300.



A tal fine si cercherà di lavorare in sinergia con insegnanti disponibili per integrare materie quali tecnica, motoria, arte, allo scopo di accogliere chi non potrà frequentare il CRE.

Avendo a disposizione questi fondi, si potranno pagare tramite bando, esperti anche di altre realtà quali l'atletica ed il CAI.

Verrà convocato un Collegio docenti straordinario per approvare le proposte progettuali dei docenti disponibili, per poi procedere in un secondo momento con l'organizzazione dei bandi.

In data 5 giugno, alle ore 17.15, si organizzerà la festa della sostenibilità green, con la presentazione dei progetti al Sindaco ed al Dirigente scolastico. A seguito verranno consegnati gli attestati agli Ambasciatori della giustizia climatica, studenti del nostro Istituto.

La serata del 6 giugno, alcuni degli studenti verranno coinvolti per fare gli ambasciatori con le delegazioni delle scuole esterne. Alle ore 21.00 a completamento dell'iniziativa, verrà proposto nello spazio del parco di Montecchio, il concerto del professor Gelmi che integrerà i suoi brani musicali con poesie presentate da tre attrici.

Durante la serata verranno premiati i vincitori del concorso "diario scolastico".

Verranno donati tre kit con materiale di cancelleria (pastelli pennarelli..)uno per l'infanzia, uno per la primaria e uno per la secondaria

Si potrà partecipare previa iscrizione on line tramite link che verrà comunicato in seguito. Il limite massimo dei partecipanti previsti è di 150.

L'iniziativa "Cedi la strada agli alberi" verrà riproposta con replica in data 26 giugno presso la piazza dei partigiani di Alzano, coinvolgendo alunni delle classi terze, docenti dell'Istituto comprensivo, alunni e docenti della Scuola di musica.

Per questo progetto, vista la complessità organizzativa, si propone un completo affidamento della fornitura ad una associazione esterna del territorio, reperita tramite Avviso Pubblico.

Si chiede al Consiglio l'approvazione delle due manifestazioni secondo le modalità proposte.

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N.98**

10. Situazione diario scolastico (PAGO IN RETE)

Il versamento dei soldi raccolti con l'iniziativa del diario scolastico, avverrà tramite PAGO IN RETE, in questo modo, si risparmieranno le spese di commissione. I versamenti da parte dell'Istituto devono essere fatti da un genitore pertanto si chiede alla Presidente del Consiglio Signora, Linda Libero Condotta, la disponibilità a versare tutte le quote raccolte; la signora accetta l'incarico.

La data del versamento è prevista entro la fine del mese di giugno.

Sono state considerate anche le adesioni raccolte in ritardo rispetto alla tempistica comunicata.

La cifra raccolta verrà così utilizzata: il 50% resterà all'istituto e il restante 50% ai vari plessi in base al numero delle prenotazioni.



Si approva all'unanimità con **DELIBERA N.99**

11. Situazione organico di diritto:

Il Dirigente espone al Collegio la situazione dell'organico di diritto nella nostra scuola per il prossimo anno scolastico 2021/2022.

La scuola secondaria dell'Istituto ottiene sei classi prime grazie a molte iscrizioni di ragazzi esterni al nostro comune. Quattro prime ad Alzano capoluogo di cui una a tempo prolungato, e due prime a Nese, di cui una a tempo prolungato.

La situazione della scuola primaria, resta invariata.

Alla scuola dell'infanzia, si apre la quinta sezione grazie alle numerose iscrizioni.

11 i bambini in esubero, il numero minimo per la garanzia del doppio organico docente è 18, pertanto l'U.S.P., garantisce l'incremento di un'insegnante a 25 ore.

Le 15 ore mancanti verranno coperte dall' organico potenziato della scuola.

L'insegnante Ferrante espone brevemente al Consiglio una descrizione dei nuovi locali e del progetto in Villa Paglia, all'interno della quale, sta sorgendo la nuova scuola per l'infanzia.

Parte del parco secolare della villa, verrà utilizzato per la nuova struttura e per garantire spazi ulteriori al gioco dei i bimbi.

12. Adesione alla rete S.O.S.:

Viene aggiunto un punto straordinario all'ordine del giorno e si è invitata a tal proposito la docente Assolari per l'esposizione al Consiglio del progetto RETE S.O.S.

Il progetto consiste in una proposta/offerta formativa didattica legata a tematiche quali la legalità (in collaborazione all'associazione LIBERA), e la sostenibilità ambientale (monitoraggio dei fiumi). Già attiva sul nostro territorio del fiume Serio ma sospesa a causa della pandemia.

E' un progetto che si propone di favorire le buone pratiche ed è condiviso anche dalla Green School. Si ipotizza di ricominciare il monitoraggio dei fiumi Serio e Brembo in situazione outdoor il prossimo anno scolastico 2021/2022.

L'idea è quella di aderire come Istituto. La cifra d'iscrizione ammonta a quota annuale di euro 100.

Essendo cambiato lo statuto organizzativo, si chiede approvazione al Consiglio.

Si approva all'unanimità con **DELIBERA N. 100**

13. Varie ed eventuali:

Iniziativa PULIAMO ALZANO: La signora Bosatelli Laura, descrive al Collegio ed informa il Dirigente, circa questa iniziativa territoriale che prosegue da due anni .

Il Sindaco, ha dato autorizzazione a procedere. Verrà stampata a breve la locandina informativa. L'iniziativa ha coinvolto negli anni passati anche le scuole private del comune (scuola primaria San Giuseppe e scuola secondaria Paolo Sesto)

La data è prevista per la mattinata del 27 giugno.

Si approva all'unanimità con DELIBERA N. 101.

Terminati i punti da discutere all'ordine del giorno, la riunione viene sciolta alle ore 20.45.

La Segretaria

Chiara Maria Ferrante

la Presidente

Linda Libero Condotta

Sintesi richieste Piano diritto allo Studio

AREA DISABILI			2021-22
Plesso	Numero disabili		Importo
Infanzia Busa	0		0,00
Primaria Alz. Cap.	19		1.900,00
Primaria Alz. Sopra	9		900,00
Primaria Nese	9		900,00
Secondaria Alzano	22		2.200,00
Secondaria Nese	3		300,00
TOT 62	Tot.1 in via di accertamento altri alunni (??)		6.200,00

AREA CLASSI E LABORATORI			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
Infanzia Busa	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale		2.400,00
Primaria Alz. Cap.	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale+mat. Lab scienze		1.200,00
Primaria Alz. Sopra	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale		1.500,00
Primaria Nese	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale		1.550,00
Secondaria Alzano	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale		310,00
Secondaria Nese	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale		900,00
	Tot.		7.860,00

AREA PROGETTI DI PLESSO			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
Infanzia Busa	Progetto di inglese		600,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti		960,00
	TOTALE		1.560,00
Primaria Alz. Cap.	Brick education 1^ livello Classi seconde		1.000,00
	Brick education 2^ livello Classi quarte		1.000,00
	Progetto art. 3		1.200,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti		800,00
	TOTALE		4.000,00
Primaria Alz. Sopra	Progetto Giovanorto (prima-terza) 1^ - 3^		900,00
	Progetto "Ritmo Ore canto,..." (seconde)		500,00
	Progetto "creativamente, creta... 5^A+B		1.300,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti		480,00
	TOTALE		3.180,00
Primaria Nese	Progetto Psicomotricità (prime)		1.500,00
	Progetto animazione teatrale (Quinte)		1.160,00
	Progetto di musica (Body percussion)		800,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti		480,00
	TOTALE		3.940,00
Secondaria Alzano	Progetto teatro 4 prime		1.400,00
	Progetto scientifico TAVOLA PERIODICA sulle seconde		540,00
	Progetto scientifico "Archimede" sulle terze		540,00
	Progetto Affettività-Sessualità (seconde)		0,00
	Intervento ostetrica Terze		0,00
	Progetto Orientamento (terze)		330,00
Secondaria Nese	Progetto Madrelingua Spagnolo (6h per ogni classe II)		540,00
	Progetto Madrelingua inglese (8h per ogni classe III)		720,00
	TOTALE		4.070,00
Secondaria Nese	Progetto Medioevo		900,00
	Progetto Affettività-Sessualità classi seconde		0,00
	Intervento ostetrica Terze		0,00
	Progetto scientifico "Archimede" sulle terze		540,00
	Progetto teatro (2 prime)		700,00
	Progetto scientifico TAVOLA PERIODICA sulle seconde		360,00
	Progetto scherma (classi terze)		0,00
	Progetto Orientamento		330,00
	Progetto Madrelingua Spagnolo (6h per ogni classe II)		360,00
Progetto Madrelingua inglese (8h per ogni classe III)		480,00	
	Tot		3.670,00

diretta comune

diretta comune

Diretta comune - Scuola in forma (€1000) NUOVO

OK

AREA CLASSI E LABORATORI - INTERVENTI STRAORDINARI			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
infanzia	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc..)		200
Primaria Alz. Cap.	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc..)		1.100,00
Primaria Alz. Sopra	Materiale informatico compreso mat.consumo		500,00
Primaria Nese	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc..)		800,00
Secondaria Alzano	Riviste e abbonamenti annuali e Amnesty Kids - Lab inglese + materiale scientifico -		1.008,00
Secondaria Nese	Attrezzature informatiche		1.120,00
	Tot		4.728,00

SINTESI PER PLESSI			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
Infanzia Busa	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		4.160,00
Primaria Alz. Cap.	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		8.200,00
Primaria Alz. Sopra	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		6.080,00
Primaria Nese	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		7.190,00
Secondaria Alzano	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		7.588,00
Secondaria Nese	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici		5.990,00
	Totale		39.208,00

AREA PROGETTI DI ISTITUTO			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
Per tutto l'istituto	Progetto Intercultura		4.500,00
	Progetto Sportello Psicopedagogico		0,00
	Progetto Inclusione (PAI)		1.000,00
	Progetto Gruppo sportivo Scolastico		500,00
	Progetto Coro e Orchestra		1.000,00
	Teatro dell'inclusione		1.800,00
	Manutenzione informatica per la Didattica		1.000,00
	Tot		9.800,00

DIRETTA COMUNE

Totale sintesi plessi + progetti istituto 49.008,00

Contributo contratto fotocopiatrici	2.600,00	
Istruttori personali per 4 alunni disabili	0,00	Diretta comune - Scuola in forma

Totale 51.608,00

Plessi - ulteriori risorse aggiuntive proprie			Importo
Plesso	Descrizione		Importo
Primaria Alz. Cap.	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		314,66
Primaria Alz. Sopra	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		229,30
Primaria Nese	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		300,56
Secondaria Alzano	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		208,67
Secondaria Nese	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		132,43
infanzia	Risorse provenienti dagli acquisti del Diario scolastico		62,00
	Totale		1.247,62



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e
formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la
valutazione del sistema nazionale di istruzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

"Rita Levi-Montalcini"

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



CORSI SPORTIVI – SCUOLA PRIMARIA - PROGETTO SCUOLA IN FORMA

PRIMARIA ALZANO CAPOLUOGO

CORSI SPORTIVI	
RITMICA – PSICOMOTRICITA'	PRIME
RITMICA – NUOTO (SE E' POSSIBILE CON ISTRUTTORE PER DIV. A.)	SECONDE
MINIBASKET – NUOTO (SE E' POSSIBILE CON ISTRUTTORE PER DIV. A.)	TERZE
MINIVOLLEY - NUOTO	QUARTE
HIP HOP - MINIVOLLEY	QUINTE

ISTRUTTORI IN ACQUA PER ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE: 2

PRIMARIA ALZANO SOPRA

CORSI SPORTIVI	
ATTIVITA' MOTORIA DI BASE+ARTI	1^
NUOTO+TENNIS	2^
NUOTO+GINNASTICA RITMICA	3^
ARTI MARZIALI+GINNASTICA RITMICA	4^
NUOTO+HIP HOP	5^A
NUOTO+HIP HOP	5^B

ISTRUTTORI IN ACQUA PER ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE: 1

PRIMARIA NESE

CORSI SPORTIVI	
MOTORIA DI BASE	PRIME
NUOTO/ TENNIS	SECONDE
NUOTO/MINIBASKET	TERZE
ATLETICA/PALLAVOLO (NUOTO?)	QUARTE
ATLETICA/MINIBASKET	QUINTE

ISTRUTTORI IN ACQUA PER ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE: 1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO
“Rita Levi-Montalcini”
Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.edu.it
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693
Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it



CALENDARIO SCOLASTICO Anno Scolastico 2021-22
VACANZE e GIORNI DI SOSPENSIONE LEZIONI

Lunedì 06 Settembre 2021	Inizio attività scuola dell'infanzia
Lunedì 13 Settembre 2021	Inizio lezioni Scuola Primaria e Secondaria
Giovedì 11 Novembre 2021	Santo Patrono
Mercoledì 8 Dicembre 2021	Immacolata Concezione
da Giovedì 23 Dicembre 2021 a Sabato 8 Gennaio 2022	Vacanze di Natale
Lunedì 28 Febbraio 2022 Martedì 01 Marzo 2022	Vacanze di Carnevale
da Giovedì 14 Aprile 2022 a Martedì 19 Aprile 2022	Vacanze di Pasqua
Lunedì 25 Aprile 2022	Festa della Liberazione
Giovedì 2 Giugno 2022	Festa della Repubblica
Mercoledì 8 Giugno 2022	Termine delle lezioni Primaria e Secondaria
Giovedì 30 Giugno 2022	Termine delle attività Scuola Infanzia

Per gli alunni delle primarie e secondarie: si precisa che da lunedì 13 a sabato 18 settembre 2021 le lezioni si svolgeranno solo al mattino (no mensa). In questo stesso periodo, gli alunni della scuola primaria frequentanti la settimana corta dovranno essere presenti anche nella giornata di sabato 18 settembre.

Per gli alunni delle primarie e secondaria (tempo prolungato)

SCUOLA PRIMARIA: da mercoledì 1 giugno ORARIO ANTIMERIDIANO con servizio mensa – Lunedì 6 martedì 7 e mercoledì 8 giugno orario ANTIMERIDIANO (NO MENSA).

SCUOLA SECONDARIA-TEMPO PROLUNGATO: da mercoledì 1 giugno ORARIO ANTIMERIDIANO con servizio mensa – Mercoledì 8 giugno orario antimeridiano (NO MENSA).

Per la Scuola dell'Infanzia:

INIZIO anno: come da progetto inserimento

FINE anno: orario antimeridiano da LUNEDÌ 27/06/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Massimiliano Martin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

PROGETTO DI ATTIVITA' INTEGRATE



Docenti referenti: Mirella Rizzo (laboratorio canoro), Miriam Schiavi (laboratorio percussioni in musica), Loredana Ruscigno (laboratorio immagino il suono. Esperienza di registrazione del suono attraverso il colore e il segno grafico), Lara Filisetti, Silvia Gualteroni e Andrea Pinese (laboratorio "camminando si impara"). Maestra Savina Gualandris per la gestione organizzativa degli spazi all'interno dell'Istituto e monitoraggio delle adesioni.

Sulla base di quanto citato nell'ordinanza "Piano scuola estate 2021" riguardo al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali nel periodo giugno 2021 il team di insegnanti, di cui sopra, dell'Istituto Comprensivo di Alzano propone un progetto di "ponte formativo" ovvero di attività laboratoriali, utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, che consentano di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali. Tutte le attività verranno realizzate nel rispetto dei "Piani di emergenza Covid-19".

Il progetto "Attività integrate" vede coinvolti tutti gli alunni che frequentano la classe seconda della scuola primaria fino alla classe prima della scuola secondaria. Qualora vi fosse un numero considerevole di adesioni si formeranno gruppi eterogenei di massimo 15/20 alunni (è preferibile non formare più di due gruppi)

Il progetto prevede il seguente programma:

- Mercoledì 09/06/21 e mercoledì 16/06/2021 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 laboratorio "corale" e laboratorio "ritmo e movimento" in compagnia anche delle mamme Sevil ed Elena
- Venerdì 18/06/21 dalle 9.00 alle 12.00 laboratorio "corale", laboratorio "percussioni in musica" e laboratorio "immagino il suono"
- Lunedì 21/06/21 dalle 9.00 alle 12.00 laboratorio "corale", laboratorio "percussioni in musica" e laboratorio "immagino il suono"
- Mercoledì 23/06/21 dalle 9.00 alle 12.00 laboratorio "corale", laboratorio "percussioni in musica" e laboratorio "immagino il suono"
- Venerdì 25/06/2021 dalle 9.00 alle 16.00 "uscita al sacco" a Brumano
- Lunedì 28/06/21 dalle 9.00 alle 16.00 "uscita al sacco" a Lonno
- Venerdì 02/07/21 dalle 9.00 alle 16.00 "uscita al sacco" al M.te Bastia

Per "uscita al sacco" si intende una giornata in cui saranno presenti oltre ai docenti Filisetti, Gualteroni o Pinese, anche i Prof. Rizzo e Ruscigno che arricchiranno la giornata di trekking e visita naturalistica con attività ludiche "creativo-manuale" e "creativo-musicale".



A queste date è probabile che se ne possa aggiungere una in cui verrà richiesta una performance musicale da parte del gruppo coro in collaborazione con un ensemble strumentale organizzato e coordinato dal Prof. Gelmi (da organizzarsi sulla base delle adesioni; si ipotizzava il giorno 26 giugno in fascia serale)

I primi cinque appuntamenti si svolgeranno negli spazi del cortile della scuola media di Alzano CAP e al piano ultimo dell'edificio della scuola primaria: nell'aula dell'Atelier per quanto riguarda il laboratorio "canoro" e il laboratorio "percussioni" e nelle aule ad essa adiacente per quanto riguarda il laboratorio "immagino il suono".

In caso di pioggia intensa, non potendo uscire per il laboratorio "camminando si impara", si sfrutterebbe la palestra al piano terra con attività alternative.

Alla scuola viene chiesto di poter provvedere alla apertura e chiusura degli spazi sopraelencati e che venga predisposta una regolare pulizia alla fine delle attività giornaliere.

Vengono allegati, al seguente progetto, le proposte più dettagliate del laboratorio "percussioni in musica" gestito dalla Prof.ssa Schiavi, del laboratorio "immagino il suono" della Prof.ssa Ruscigno e quello del laboratorio canoro della Prof.ssa Rizzo.

Bergamo, 24/05/2021

DOCENTI REFERENTI

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2021/2022
AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA E VAL DI SCALVE**

- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- PROGETTI PROPOSTI DAL GRUPPO DI COORDINAMENTO**
(vedi schede "Interventi di educazione alla salute rivolti agli studenti degli istituti scolastici degli Ambiti Val Seriana e Val Seriana Superiore e Val di Scalve" allegate)
 - ALTRI PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

ALTRE TIPOLOGIE DI PROGETTI

1. Titolo del progetto <i>(Se progetto proposto dal gruppo di coordinamento compilare solo punti 1-2-3-8-9-17-18-20)</i>	DSA: Autonomia nello studio con l'utilizzo di strumenti compensativi
2. Istituto Scolastico promotore del progetto	Ambito: <input checked="" type="checkbox"/> Val Seriana <input type="checkbox"/> Val Seriana Superiore e Val di Scalve Comune Istituto Scolastico: IC RITA LEVI MONTALCINI Plesso/Scuola : SECONDARIA DI ALZANO Indirizzo: VIA F.LLI VALENTI 6 Referente del progetto per la scuola: PEDRINONI LUISA Mail:luisa.pedrinoni@icalzanolombardo.it Tel Sito Web
3. Soggetto che realizza il progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Esperto delle rete dei servizi e delle agenzie territoriali <input type="checkbox"/> specificare <input type="checkbox"/> in via di definizione (Se sì, passare al punto 6) <input type="checkbox"/> Esperto esterno alla rete <input type="checkbox"/> specificare <input type="checkbox"/> in via di definizione (Se sì, passare al punto 6)
4. Dati di chi realizza il progetto (se è diverso dalla scuola)	Denominazione Indirizzo Sito WEB Responsabile dell'organizzazione E mail del responsabile Tel. del responsabile Referente del progetto E mail del referente del progetto Tel. del referente del progetto
5. Se è un soggetto esterno alla rete dei servizi	Esperienza nel settore dell'organizzazione che realizza l'intervento(esperienza, collaborazioni con altri Enti,) E' possibile allegare CURRICULUM dell'operatore/i che attua l'intervento (qualifica, esperienza, collaborazioni con altri Enti,)

6. Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Promozione alla salute <input checked="" type="checkbox"/> promozione autonomia nello studio, imparare ad imparare
7. Materia/Argomento <i>(di cosa si occupa)</i>	Metodo di studio con l'utilizzo di strumenti e libri digitali
8. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado <input type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado
9. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 2 (Pedrinoni Luisa e Assolari Marcella) <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N° 1 per apertura locali della scuola <input type="checkbox"/> genitori N° <input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia ¹ (classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di I grado (classi prime, studenti con certificazione di DSA Scuola sec.di II grado(classe.....n° classi n°studenti)
10. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire competenze per studiare con strumenti e libri digitali• Migliorare il senso di autoefficacia• Migliorare l'autostima
11. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	<ul style="list-style-type: none">• Installare sul proprio pc programmi per lo studio• Imparare ad utilizzare i programmi per creare mappe (VUE e Cmap)• Imparare a studiare su libri digitali• Imparare ad utilizzare classroom, mail con account della scuola

¹ * Per le scuole dell'infanzia le classi I, II, III corrispondono alla suddivisione piccoli, mezzani, grandi. Nelle scuole in cui vengono proposti gruppi eterogenei misti, indicare IV

<p>12. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	
<p>13. Indicatori di processo <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	<p>Il progetto prevede quanto segue:</p> <p>A. 2 ore per progettazione e predisposizione programmi su pc dell'aula informatica</p> <p>B. 8 ore di intervento con alunni nei seguenti pomeriggi</p> <ul style="list-style-type: none">• lunedì 20 settembre dalle ore 14.30 alle ore 16.30• mercoledì 22 settembre dalle ore 14.30 alle ore 16.30• giovedì 23 settembre dalle ore 14.30 alle ore 16.30• lunedì 27 settembre dalle ore 14.30 alle ore 16.30
<p>14. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto <i>(se presenti)</i> <i>(in riferimento al target finale)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni<input checked="" type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi<input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico<input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo<input type="checkbox"/> La comunicazione efficace<input type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri<input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza<input type="checkbox"/> L'empatia<input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni<input checked="" type="checkbox"/> La gestione dello stress
<p>15. Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i></p>	<p>Aula informatica della scuola secondaria di Alzano 4 pomeriggi dalle 14.30 alle 16.30 Consegna su chiavetta dei programmi per creare mappe, Leggixme ecc. Aiuto installazione sul PC portatile personale (se in dotazione) Sperimentazione su PC della scuola con programmi presentati e libri digitali Riflessione sul proprio metodo di studio</p>

16. Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
17. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto <input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto: 8 ore + 2 ore per progettazione e predisposizione aula informatica e pc Mese di avvio: settembre ad inizio scuola Mese di conclusione: settembre
18. Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i>	Durata complessiva del progetto in ore per target <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 8 con alunni + 2 di progettazione e predisposizione materiale <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore 8 (per apertura scuola) <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8
19. Modalità di valutazione <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	
20. Costi	<input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di €Fondi Piano diritto allo studio * Altro: FONDI PER ATTIVITÀ ESTIVE
21. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). Aula informatica N° 4 pomeriggi dalle 14.30 alle 16.30 <input type="checkbox"/> Utilizzo servizi di trasporto comunale. N° viaggi

Firma del docente responsabile del progetto: prof.ssa Luisa Pedrinoni



SCUOLA PRIMARIA DI ALZANO CAPOLUOGO

PROGETTO MULTIDISCIPLINARE CON DOCENZA

Sulla base di quanto indicato nel DL n° 41 del 22/03/2021, riferendosi in particolar modo a quanto descritto nel primo punto (FASE 3 del PIANO SCUOLA ESTATE), le insegnanti Paola Catullo, Chiara Colombelli e Annamaria Peridi propongono un breve ciclo di attività di **pre-accoglienza**, nei primi giorni di settembre.

L'intenzione sarebbe di offrire un' opportunità formativa, sia sul piano relazionale che didattico, a quegli alunni che presentano svantaggio socio-culturale e che per questo motivo vivono facilmente l'esperienza dell'insuccesso scolastico.

Come previsto nel decreto..

"Nell'ambito della Fase 3 "Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno scolastico", che si realizzerà nel mese di settembre, le iniziative dovranno avere l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. A titolo esemplificativo, potranno essere realizzate: attività laboratoriali o momenti di ascolto È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring..... realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti".

La proposta didattica si definisce nel seguente modo:

ATTIVITA': ascolto di una storia, scelta come sfondo integratore, attorno alla quale ruoteranno diversi laboratori multidisciplinari (ambito delle discipline espressive: musica- arte- motoria e lingua italiana) .

Essi avranno come esito finale una semplice drammatizzazione, basata su recitazione, canto, esecuzioni a livello corporeo -gestuale, danze e ritmi.

OBIETTIVI

- favorire l'integrazione sociale e la relazione tra pari;
- creare un contesto motivante all'apprendimento;
- migliorare la capacità espressiva a livello della lingua orale: pronuncia, elaborazione del pensiero, memorizzazione, ritmica e suono della parola, intonazione della voce;
- potenziare le proprie capacità espressive, comprendendo che la comunicazione può essere veicolata da canali non verbali (arte, musica, gestualità);
- sviluppare abilità musicali, quali il canto e la percezione del ritmo;
- affinare capacità fino motorie e manipolative;
- promuovere l'autostima e il benessere personale.

DESTINATARI: alunni delle future classi seconde-terze-quarte, con maggiore bisogno educativo (preferibilmente su indicazione delle insegnanti di classe).

IL LABORATORIO HA CARATTERE PRETTAMENTE INCLUSIVO.

NUMERO ALUNNI: circa 15-20 alunni del plesso di Alzano Capoluogo.



Gli alunni si divideranno in tre gruppi che ruoteranno sulle tre insegnanti.

TEMPI : 4 incontri di due ore ciascuno (tot. 8 ore).

Mercoledì 1 settembre ore 14.30/16.30

Venerdì 3 settembre ore 14.30/16.30

Lunedì 6 settembre ore 14.30/16.30

mercoledì 8 settembre ore 14.30/16.30.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' E METODOLOGIA:

1° INCONTRO: le insegnanti, dopo un primo incontro di conoscenza e socializzazione attraverso giochi e canti, proporranno l'ascolto di una storia.

Successivamente si dividono i bambini in tre gruppi secondo modalità che si ripeteranno negli incontri successivi; i gruppi ruoteranno su tre aree laboratoriali:

Laboratorio linguistico-espressivo	Laboratorio musicale	Laboratorio di espressione corporea- gestuale.
<ul style="list-style-type: none">- ripetizione orale dei contenuti ascoltati;- rielaborazione/trascrizione del testo ascoltato in semplice testo teatrale da drammatizzare.- rielaborazione di alcune parti della storia interpretando in forma ritmica/ rap filastrocche (ipoteticamente tratte dal testo di Bruno Tognolini "Rime di rabbia");- memorizzazione delle parti ed interpretazione/recitazione.- assegnazione dei ruoli da interpretare.- costruzione di materiali scenici e travestimenti.	<p>Inserimento di brani musicali per accompagnare le sequenze principali della storia, attraverso - il canto</p> <ul style="list-style-type: none">- l'accompagnamento musicale con strumentario didattico- la body percussion.	<p>Inserimento di danze e atteggiamenti corporei per accompagnare le sequenze principali della storia.</p>



2° INCONTRO: suddivisione dei bambini in gruppi in base alle parti della storia da drammatizzare attraverso il corpo, la parola e la musica.

3° INCONTRO: rotazione dei gruppi nelle diverse attività/ parti collegate alla storia.

4° INCONTRO: unione dei gruppi per spettacolo finale.

MATERIALI RICHIESTI :

- STRUMENTI MUSICALI (già presenti e in parte da acquistare);
- MATERIALE DI FACILE CONSUMO;
- STOFFE (facilmente recuperabili);
- CERCHI, PALLONI, CORDE E MATERIALE PSICOMOTRICITA' (già presenti);
- STRUMENTAZIONE AUDIO: CASSE – MICROFONI;

SPAZI: due aule grandi, palestra, cortile, prato.



PROGETTI SPORT ESTATE

Docente responsabile : Andrea Pinese

Docenti referenti: Andrea Pinese e Silvia Gualteroni

Sulla base di quanto citato nell'ordinanza "Piano scuola estate 2021" riguardo al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali nel periodo giugno 2021 il team di insegnanti, di cui sopra, dell'Istituto Comprensivo di Alzano propone un progetto di "ponte formativo" ovvero di attività laboratoriali, utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, che consentano di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali. Tutte le attività verranno realizzate nel rispetto dei "Piani di emergenza Covid-19".

Il progetto "Attività integrate" vede coinvolti tutti gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado di Alzano e Nese. Qualora vi fosse un numero considerevole di adesioni si formeranno gruppi eterogenei di al massimo 15.

Il progetto prevede il seguente programma:

Martedì 22 giugno : bicicletta da Alzano Lombardo sulla ciclabile verso Clusone , partenza ore 9.00 , rientro previsto per le 16.00 , pranzo al sacco , assistenza meccanica con servizio di appoggio furgone (seconda/ terza media numero massimo 30 alunni)

Giovedì 24 giugno: bicicletta da Alzano Lombardo attraverso le ciclabili della città di Bergamo verso la palestra di arrampicata Orobia di Curno , partenza ore 9.00 , 2 ore di attività in palestra , rientro previsto verso le 14.00 , pranzo al sacco. Costo previsto 150 euro (noleggio materiale arrampicata – compenso istruttori) . La partecipazione è riservata solo a 15 alunni (1/2/3).

PROGRAMMA DI RECUPERO ESTIVO DI LINGUA INGLESE

Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo

Plesso di Nese

A.S 2020/2021

1°E

Martedì 15/6	8:30-10:00
Lunedì 21/6	8:30-10:00
Martedì 22/6	8:30-10:00
Mercoledì 23/6	8:30-10:00
Lunedì 28/6	8:30-10:00
Martedì 29/6	8:30-10:00
Mercoledì 30/6	8:30-10:00

Obiettivo:

Recupero e consolidamento della grammatica e delle functions apprese durante l'anno scolastico attraverso:

- Revisione delle regole grammaticali
- Esercizi mirati
- Listening
- Speaking

<u>CONOSCENZE GRAMMATICALI:</u> <ul style="list-style-type: none">• Verbi <i>to be</i> e <i>to have</i>.• <i>There is/are</i>• Aggettivi possessivi e genitivo sassone• Present simple• Avverbi di frequenza• Present continuous	<u>FUNCTIONS:</u> <ul style="list-style-type: none">• Presentarsi• Parlare di date• Chiedere e dire l'ora• Aggettivi dimostrativi• Parlare delle proprie abilità
---	--

2°F

Lunedì 5/7	8:30-10:00
Martedì 6/7	8:30-10:00
Mercoledì 7/7	8:30-10:00
Lunedì 12/7	8:30-10:00
Martedì 13/7	8:30-10:00
Mercoledì 14/7	8:30-10:00
Lunedì 19/7	8:30-10:00
Martedì 20/7	8:30-10:00
Mercoledì 21/7	8:30-10:00

Obiettivo:

Recupero e consolidamento della grammatica e delle functions apprese durante l'anno scolastico attraverso:

- Revisione delle regole grammaticali
- Esercizi mirati
- Listening
- Speaking

CONOSCENZE GRAMMATICALI: <ul style="list-style-type: none">• Present simple VS Present continuous• Past simple di <i>to be</i>• Past simple di verbi regolari e irregolari, espressioni che indicano il passato.• Some/Any, A lot of/Much/Many• Have to/Must• Aggettivi comparativi e superlativi	FUNCTIONS: <ul style="list-style-type: none">• Descrizione di persone e immagini• Acquistare oggetti• Parlare delle vacanze• Ordinare cibi
---	--