



### Chi Siamo



### Gruppo NAVIGARE IN FAMIGLIA Comitato Genitori di Alzano Lombardo

- Il nostro slogan: NAVIGARE è BELLO in un MARE SICURO!
- Il nostro obiettivo: supportare i genitori con strumenti pratici per applicare i controlli parentali e per renderli consapevoli dei rischi di utilizzo del WEB.
- Chi siamo:
  - Elisa Giudici: mamma di due bambini di 13 e 9 anni, tecnico informatico e sistemista.
  - Matteo Beretta: papà di tre ragazzi di 18, 15 e 11 anni, sviluppatore di interfacce grafiche per dispositivi digitali.
  - Monia Remondi: mamma di due gemelli di 9 anni, insegnante di informatica in un liceo della valle.
  - Marco Gaida: papà di due bambini, di 8 e 4 anni, consulente tecnico della pubblica amministrazione per il settore giustizia.
  - Sara Licini: mamma di due bambini di 9 e 6 anni, consulente e analista software.



# Argomenti



### I Rischi nell'utilizzo dei Social Network e del Web

I SOCIAL NETWORK

Panoramica dei social più diffusi tra i ragazzi

I RISCHI DEL WEB

Spiegazione dei rischi ai quali i ragazzi sono esposti

REVENGE PORN E CYBERBULLISMO

Spiegazione e note normative

• IDENTITÀ DIGITALE E GESTIONE DEL TEMPO

La consapevolezza nell'utilizzo del WEB



### I Social Network



### Panoramica dei social più diffusi tra i ragazzi

Relatori:

Elisa Giudici

**Matteo Beretta** 



## Chat















## Telegram e TeleDARK



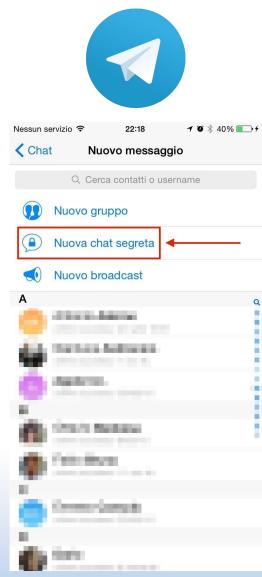
### Chat alternativa a whatsapp, ma più ricca di possibilità e strumenti.

#### **CON TELEGRAM E' POSSIBILE:**



- impostare **MESSAGGI A TEMPO** che spariscono automaticamente dalla chat impostando il timer che va da 1 secondo ad 1 settimana;
- creare **CHAT SEGRETE**;
- partecipare con un semplice link, senza registrazione, a **CANALI DEDICATI** alla vendita di sostanze stupefacenti, documenti falsi e materiale pornografico .

(Fonte sito web guardia di finanza: Oscurati 6 canali Telegram che vendevano on-line sostanze stupefacenti -Roma, 9 febbraio 2021 )





## Instagram





Un modo semplice, divertente e creativo per creare foto e video da condividere.



## Instagram



E' una facile vetrina per pubblicare le proprie foto, storie e video.





Questo social può esporre i nostri figli ad un bombardamento di messaggi che spesso contribuisce ad aumentare l'**ansia** che i giovani provano intorno alla propria immagine corporea.

La costante attività di **confronto** genera una sensazione di inadeguatezza .

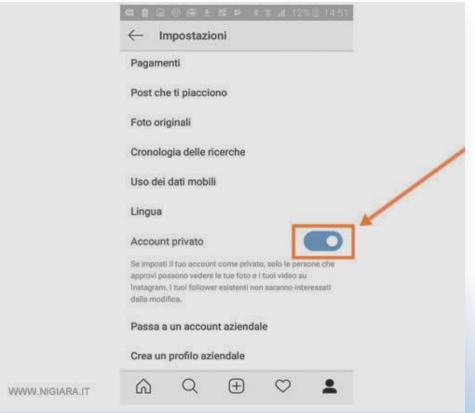
L'eccessiva **preoccupazione** sull'aspetto estetico fa perdere motivazione e interesse verso la conquista di competenze per la vita più importanti e funzionali per realizzare e autodeterminare la propria persona.



## Instagram







#### **COSA POSSIAMO FARE?**

- Impostare un profilo PRIVATO post visibili solo agli account approvati
- Filtra i commenti limita i commenti offensivi
- Usare le "stories"
  i follower non possono inserire commenti pubblici e possono
  inviare messaggi solo per la durata del post
- Scegli le impostazioni di amici stretti impostazione "Amici intimi" nelle storie per restringere ancora di più la pubblicazione dei post
- Rimuovere follower indesiderati

INSTAGRAM GUIDA PER GENITORI https://about.instagram.com/it-it/community/parents



### TikTok





Un mondo incredibile!
Scopri, crea e guarda milioni di
video brevi personalizzati



## TikTok, un mondo incredibile!















Da idee per outfit a video divertenti, tutto nella community numero 1 per video.

#### MA PERCHE' QUESTA APP E' COSI' COINVOLGENTE?

- parla un il linguaggio adatto ai giovani con poche parole e tanti video di breve durata;
- facile e divertente creare o rielaborare video;
- I TREND e le CHALLENGE sono un'attrazione irresistibile.

TIK TOK APPRENDE LE TUE PREFERENZE ED I TUOI GUSTI!



### TikTok, un mondo incredibile!

**७** ★ 70 21:58



ESEMPIO di SCHERMATA HOME di TIK TOK

#### **SEZIONE SEGUITI**

in cui vengono proposti solo i video degli utenti e degli account che abbiamo scelto di "sequire"



#### SEZIONE #PER TE

diffonde i video con i contenuti più originali e apprezzati dagli utenti. TikTok suggerisce i filmati da guardare in base ai tuoi gusti

#### SEZIONE **SCOPRI**

dedicata alla ricerca dei video per nome e tipologia



# TikTok – le challenge (le sfide)



DOVE TROVARLE

- SEGUITI
- PER TE
- RICERCA

CHE COSA SONO

SONO SFIDE, SONO UN PALCOSCENICO

CHI PUO' CREARLE

- UN PRIVATO
- UN'AZIENDA x sponsorizzare un prodotto, un brand



Consiste nel provare il maggior numero di scarpe e vestiti in 15 secondi tutto a tempo di musica

COME PARTECIPARE OGNI CHALLEGE E' IDENTIFICATA DA UN #.

QUANDO PARTECIPI INSERISCI # AL TITOLO DEL TUO VIDEO



IL PREMIO?

I LIKES , IL NR. DI VISUALIZZAZIONI E DI FOLLOWER



# TikTok - le challenge





**OUTFIT CHANGE** 



**BUSS IT challenge** 



**SILHOUTTE** challenge

#### **ATTENZIONE**

Con alcune app di fotoritocco è possibile contrastare l'effetto dei filtri di Tik Tok. Il tutto potrebbe rilevare i dettagli dei corpi, spesso nudi, che si celano dietro le sagome. Ovviamente, non manca chi potrebbe approfittare delle immagini per divulgarle.



### TikTok - le challenge ad alto rischio





BISOGNA CONOSCERE, BISOGNA PARLARNE, INFORMARE, FARE CAPIRE PERCHE' ALCUNI VIDEO SONO PERICOLOSI

#### **BLACKOUT CHALLENGE**

una prova di resistenza che consiste nel mostrare la propria capacità di resistere il maggior tempo possibile con una cintura stretta attorno al proprio collo

Il soffocamento porta allo svenimento e quindi alla perdita del controllo.

28/02/2018 Morto a Tivoli il 14enne che si era impiccato con il cavo del computer

2/04/2019 Igor Maj, 14enne di Milano. Il padre ci racconta che il figlio è morto per una folle sfida che ha trovato sul web

22/01/2021 bambina di 10 anni di Palermo, Antonella Sicomero, rimasta uccisa probabilmente in seguito a una pericolosissima challenge su TikTok



# TikTok - le challenge









BLACKOUT GAME
L'uomo nero di Tik Tok:
JOHNATAN GALINDO

30/09/2020
Bambino di 11 anni morto a Napoli, l'ipotesi della sfida sul web:

« Mamma, papà vi amo. Ora devo seguire l'uomo col cappuccio nero. Non ho più tempo. Perdonatemi». La Procura di Napoli ha aperto un fascicolo per istigazione al suicidio

L'ipotesi è che l'undicenne fosse caduto nella trappola del gioco 'Jonathan Galindo', in cui un uomo col cappuccio nero, dopo aver agganciato i piccoli sui social, li trascina in sfide e prove fino a causarne la morte.

Ma chi si nasconde dietro l'account di Jonathan Galindo?



### TikTok e non solo ...



#### PLANKING CHALLENGE

sdraiarsi a terra in strade trafficate o in posti pericolosi





CORONAVIRUS CHALLENGE leccare superfici sporche, anche scaffali del supermercato



**CANNELLA CHALLENGE** 

ingoiare un cucchiaio di cannella senza acqua . Prova tosse e vomito, irritazioni e soffocamento





KILL SELFIE scattare selfie in situazioni estreme





condom snorting inalare un preservativo e farlo uscire dalla bocca



### TikTok



PENSATE CHE ABBIAMO ESAGERATO ???

> QUESTA E' LA PRIMA IMMAGINE CHE MI E' APPARSA QUANDO HO INSTALLATO TIK TOK SUL MIO SMARTPHONE CON UN ACCOUNT DA 14 enne





# TikTok, se proprio non se ne può fare a meno!



#### Funzionalità

- Account privato
- Commenti sui video
- Messaggi diretti
- Ricerche
- Chi può visualizzare i video che ti piacciono
- · Gestione del tempo di utilizzo



Con entrambe gli account posizionarsi su IMPOSTAZIONI / COLLEGAMENTO FAMIGLIARE e seguire le istruzioni.

Guida per Genitori e tutori <a href="https://www.tiktok.com/safety/it-it/guardi">https://www.tiktok.com/safety/it-it/guardi</a> ans-guide/

TikTok al fianco degli adolescenti e delle loro famiglie

https://newsroom.tiktok.com/it-it/tiktok-p er-adolescenti-e-famiglie

Il portale TikTok per i giovani <a href="https://www.tiktok.com/safety/youth-portal?lang=it">https://www.tiktok.com/safety/youth-portal?lang=it</a>





### YouTube



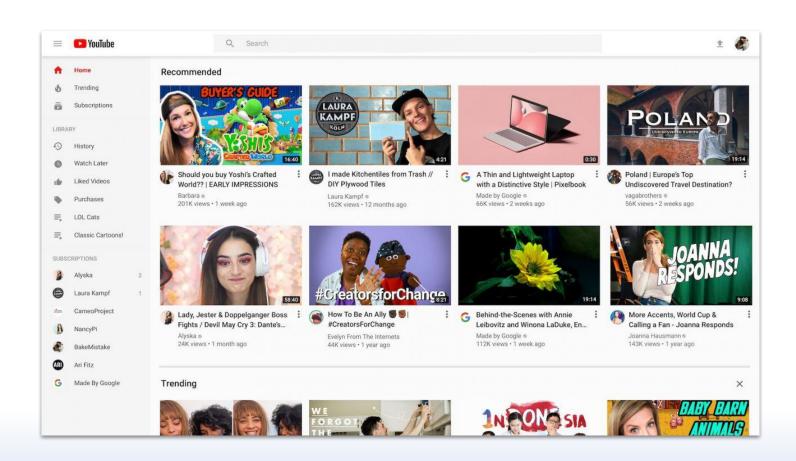


**Broadcast Yourself** 



### YouTube





# Per che uso si propone

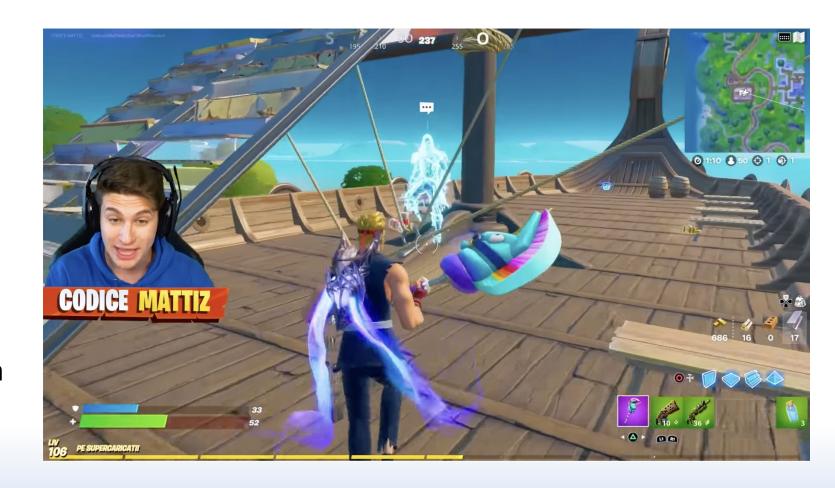
Dal 2005 si propone per la condivisione e visione di video. La fruizione è gratuita per la maggior parte dei contenuti, viene offerta anche la versione premium in abbonamento per rimuovere la pubblicità. Ci sono anche canali o film a pagamento.



### YouTube



Uno youtuber mentre trasmette in streaming una sua partita a Fortnite e la commenta.





# Snapchat



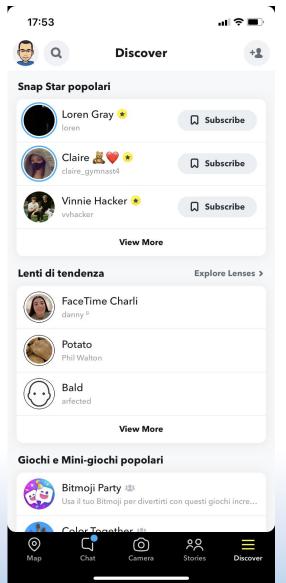


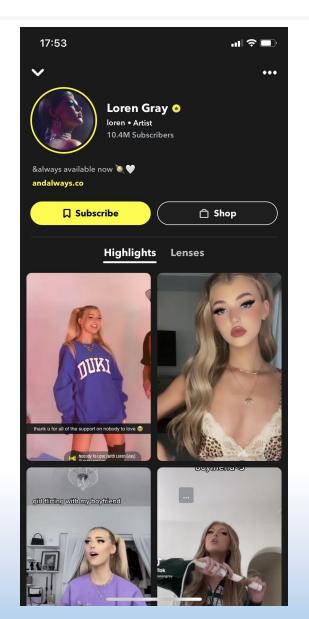
Il modo più veloce per condividere un momento!



# Snapchat











# Snapchat

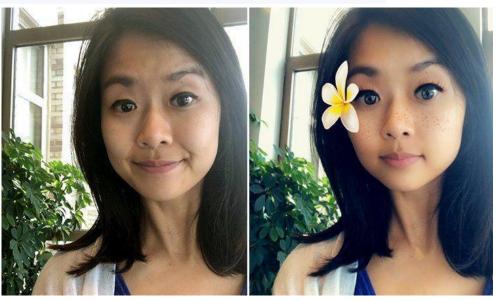


### Caratteristiche

- Condivisione di foto, video di max 10 secondi o messaggi (snap) che si autodistruggono dopo essere stati visti o stories che durano 24 ore
- Punta molto sui filtri che alterano la fisionomia e lenti in genere aggiungono contenuti in AR











# **Tellonym**



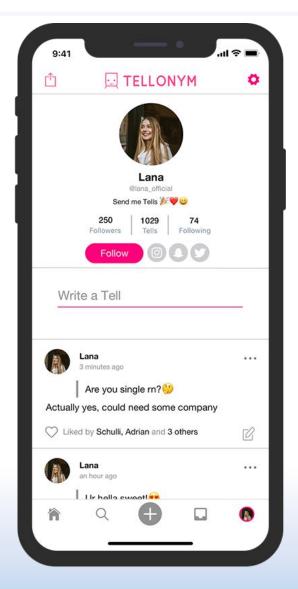


Crea un account per vedere di cosa parlano i tuoi amici e lascia che rispondano alle tue domande



# Tellonym







Fonte: corriere.it



## **Tellonym**





### Caratteristiche

- Permette di fare domande e ricevere risposte da altri
- in genere chi risponde lo fa in forma anonima





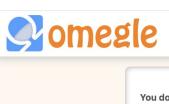




Talk to strangers!

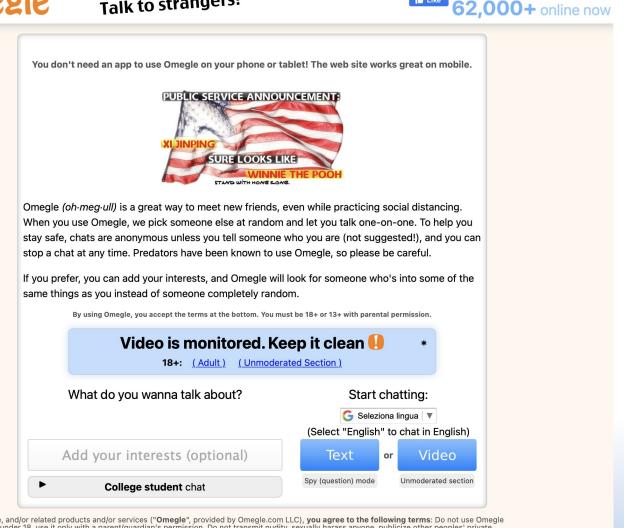






Talk to strangers!





By using the Omegle Web site, and/or related products and/or services ("Omegle", provided by Omegle.com LLC), you agree to the following terms: Do not use Omegle if you are under 13. If you are under 18, use it only with a parent/guardian's permission. Do not transmit nudity, sexually harass anyone, publicize other peoples' private information, make statements that defame or libel anyone, violate intellectual perpetty rights, use automated programs to start chats, or behave in any other inappropriate or illegal way on Omegle. Understand that human behavior is fundamentally uncontrollable, that the people you encounter on Omegle may not behave

















### Caratteristiche

- Consente di chattare con sconosciuti
- È possibile indicare degli interessi e la lingua in cui si vuole avere la conversazione
- Consente chat testuali con o senza video



### **Twitch**



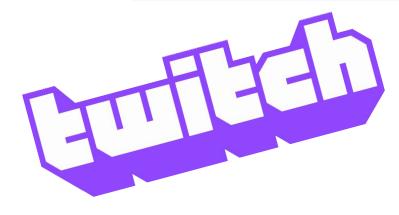


You're Already One Of Us (sei già uno di noi)



### Twitch



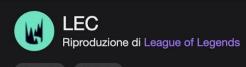


### Per che uso si propone

Piattaforma video dal 2011 orientata principalmente live streaming di videogiochi. Viene molto usato come piattaforma di stream e trasmissioni live per gli eSport. Dal 2019 si rivolge come alle prima di cambiare nome a un pubblico più generalista con "You're Already One Of Us": non bisogna necessariamente essere gamers per diventare parte della comunità di streamer più famosa al mondo.

Tocca per riattivare l'audio





Esports Inglese

pukkkkii: <messaggio eliminato>

pukkkkii è stato sospeso per 5 secondi.

thecommander101 : pepeD pepeD

oofd: nodders

Raivelon: catJAM

miss\_aery: NODDERS NODDERS

NODDERS

frema432 : catJAM

FaintHye: catJAM catJAM NODDERS catJAM

KindaColt\_: LETS GET INTO THE DRTFS

melkboer\_: Ender is so bad lol

nofauxgiveness: catJAM

🚾 catsaynya : 🎁





Garc3sBS: WeirdChamp

drex2121 : catJAM catJAM

pacejka: catJAM WE CAT catJAM WE JAM catJAM NO MODS catJAM NO BAN catJAM EU THIS catJAM NA THAT catJAM I'M JUST HERE catJAM TO JAM WITH CHAT catJAM

Alexanderrr: catJAM

lexitotty: catJAM

Brokvas: monkaW

mazsie: #SK

stopbamne3Altri messaggi sotto





Blackjoker\_lol: monkaHmm NA OWNER
HERE monkaHmm DONT MIND ME
monkaHmm JUST LOOKING FOR MY NEXT
IMPORTS

buxudinho è stato sospeso per 600 secondi.

nosoyfee963875 : KEKW

**moonzetsu**:???????

TangyBeaver: ??????????????

Finalounet: KEKW KEKW

Kkuubboo: SOLOBOLO

iusthadi : Pog

kriko36: THAT WAS SICK POGGERS

arkantoxx12: OMEGALUL

illekawille: KKona 👸 AH RAZORK WP

Jamesified : KEKW

na\_omega\_lul:?????

apres\_ski\_lehrer : KEKW

poggers1245 : POG

Gero2: KEKW

nitroman2017 : KEKW Clap

Arcanicks\_: POGGERS

pepegamonster123: LETS GO MSF
POGGERS LETS GO MSF POGGERS LETS GO
MSF POGGERS LETS GO MSF POGGERS
LETS GO MSF POGGERS

















# Type /help for a list of commands Tales From The Rift map accents are enabled! They can be toggled on or off in Options -> Video League Player 1 (Annie): Hey Jax, can you help gank my lane Jax (Jax): Ok, coming Jax (Jax) is on the way League Player 1 (Annie): Thanks for the gank Jax (Jax): Np, well played Let's get ready to push mid

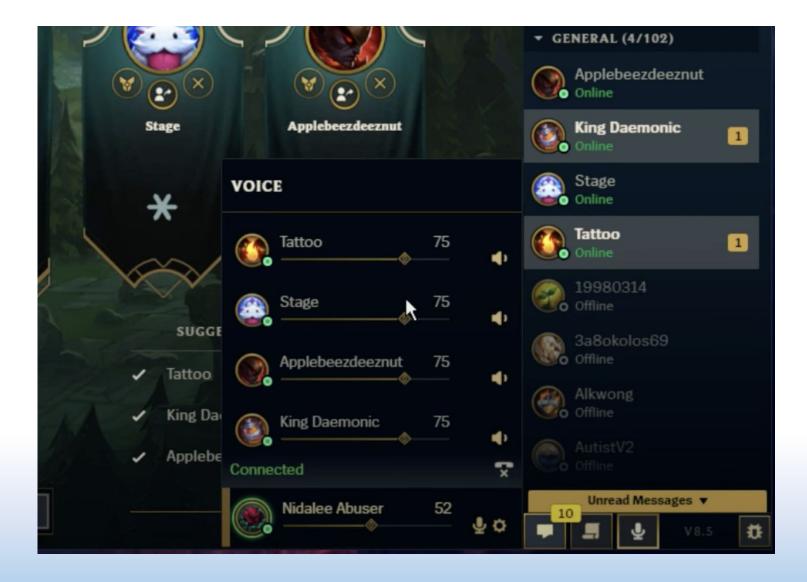
#### Caratteristiche

- Nei giochi multiplayer mettono in comunicazione i giocatori, per definire strategie di squadra, o semplicemente chiacchierare di qualsiasi cosa
- In genere sono testuali, con messaggi rapidi preimpostati o audio





Chat vocale in un gioco multiplayer (League of legends)





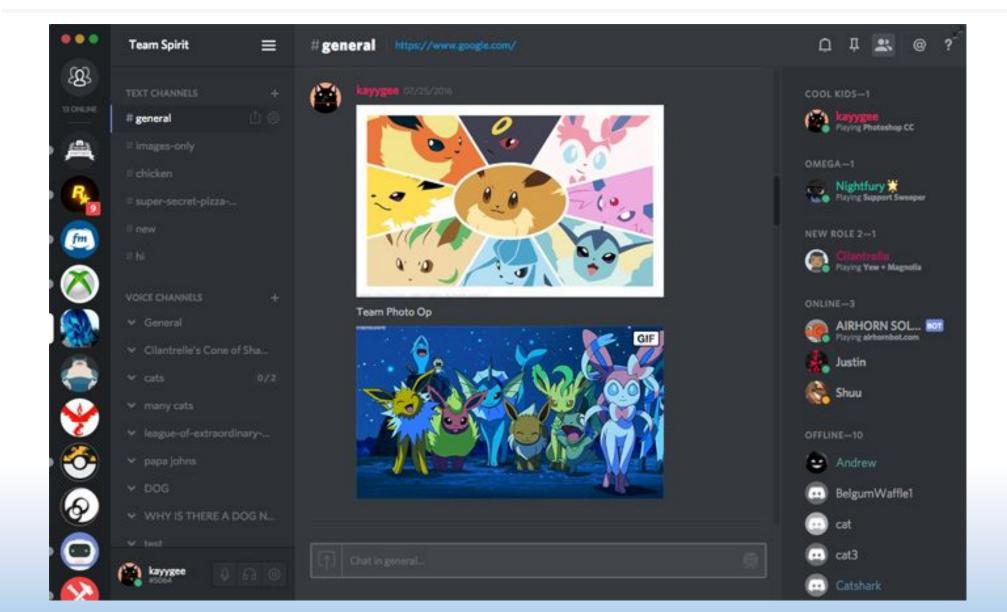




Il tuo posto per parlare

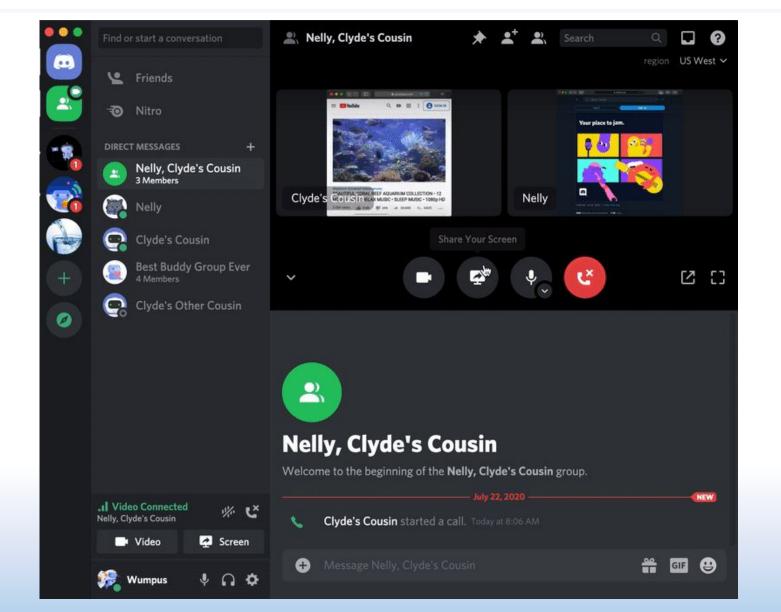


















Nato nel 2015, ha preso subito piede nel mondo dei videogiochi (in particolare <u>MOBA</u> Multiplayer online battle arena) per poi diffondersi rapidamente in altri ambiti

#### Caratteristiche

- È un insieme di modalità di comunicazione chat, video, audio, streaming, media
- Consente di avere molti "flussi" aperti, quindi parlare con gli altri del gruppo senza dover pianificare nulla
- Consente l'"overlay" durante il gioco



# Alcuni rischi con i videogiochi





- Nella foga del gioco c'è il rischio di fornire informazioni personali
- Nelle chat in tempo reale, si può accedere a contenuti di ogni tipo
- I compagni o avversari con cui si comunica, spesso sconosciuti, potrebbero avere altre finalità oltre al dirvertirsi giocando
- Se può essere facile limitare i giochi non adatti a una certa fascia di età, su piattaforme di streaming è più difficile filtrarli
- È difficile monitorare e filtrare chat interne ai videogiochi



### Alcuni rischi con le chat









- Su Snapchat l'illusione che i contenuti dopo essere stati visti, spariscano per sempre, spingono a pubblicare contenuti senza troppi freni
- L'abuso di filtri per alterare la propria immagine possono portare a non accettare la propria
- Su Omegle e Tellonym l'anonimato
- Cyberbulling, hate speech, sexting
- La funzione di geolocalizzazione può far conoscere a sconosciuti da dove stiamo postando
- Su Omegle non occorre una registrazione, quindi l'accesso è a portata di click e la verifica dell'età e inesistente
- È facile che dopo un primo contatto avvenga un salto di piattaforma tipo Kik (anch'esso anonimo)





### I Rischi del Web



#### Spiegazione dei rischi ai quali i ragazzi sono esposti

Relatore:

**Monia Remondi** 



### Always happy



#### Dover sempre mostrare una vita al top

- Provoca un senso di inferiorità e frustrazione
- Ci si sente inadeguati e insoddisfatti
- Provoca una scissione tra la persona che si è realmente e chi si fa finta di essere per accontentare gli altri
- Estrema competizione





# Vamping



#### Tendenza a restare svegli tutta la notte per navigare

- Mancanza di ore di sonno
- Variazione di umore
- Irritabilità
- Deficit di concentrazione
- Difficoltà di apprendimento
- Alterazioni capacità decisionale
- Nei casi più gravi, depressione e tendenze suicide





# Hate speech-flaming



#### Incitamento all'odio, esposizione alla violenza

- Genera negatività
- Aumenta stress e ansia
- Provoca reazioni violente, a catena
- Non avendo di fronte la vittima, non si percepisce la gravità dell'azione
- Non si percepisce atrocità nemmeno di immagini e video violenti



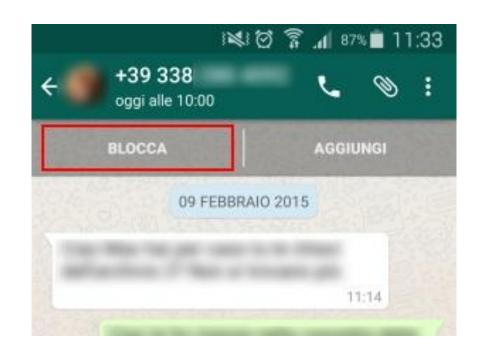


# Ghosting



#### Diventare un fantasma in Rete

- È una pratica passiva-aggressiva
- Il ghoster rimanda le proprie responsabilità emotive
- La vittima entra in una spirale di auto-svalutazione e autodistruzione, tormentata dal senso di colpa
- "Meglio morto e popolare che vivo ma trasparente"
- "Non ti seguo per farti sentire esclusa"



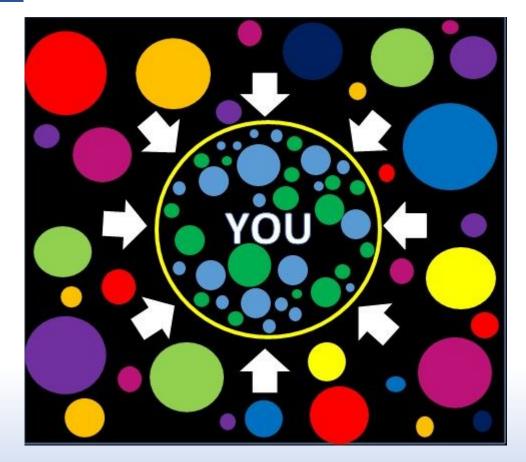


# Echo chambers e bolle di filtraggio



#### Social e Web sono una finestra sul mio mondo

- Web è moltiplicatore
- Dissonanza cognitiva
- Pregiudizio di conferma
- Polarizzazione dei gruppi



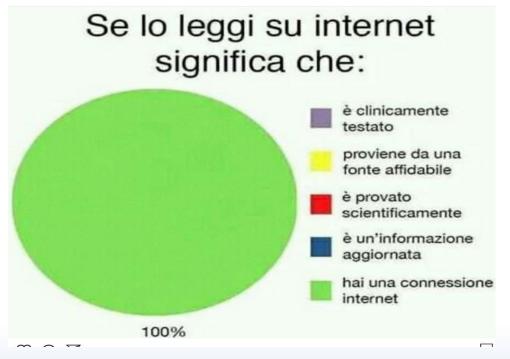


### Fake news



#### Notizie false o artefatte, sbilanciate, tendenziose

- altera la nostra percezione della realtà
- Serve grande capacità critica, di selezione, di ricerca
- Se mirata verso una persona, ne può rovinare la reputazione





# Deep fake



#### Video o immagini costruite da intelligenze artificiali

- Come si può distinguere il vero dall'artefatto?
- Face swap
- Voice cloning
- Lip sync





### Revenge Porn e Cyberbullismo



#### Spiegazione e note normative

Relatore:

**Marco Gaida** 





#### La vendetta pornografica

Si tratta di pubblicazione di materiale pornografico amatoriale effettuato con il consenso della vittima o a sua insaputa all'atto della registrazione ma alla completa insaputa nel momento della sua pubblicazione.

Spesso vengono diffusi tramite social network o altri canali telematici per semplice vanto sociale o addirittura al fine mirato di distruggere la reputazione della vittima di fronte agli altri.





#### La vendetta pornografica

Più comunemente questo reato si manifesta in caso di separazioni sentimentali burrascose e spesso usato come arma di ricatto.. Negli ambienti più giovanili anche solo per scherzo.

Non da escludere poi ai fini estorsivi ai danni delle più disparate vittime.

Spesso ci troviamo di fronte a due profili da gestire:

- La vittima si trova in una situazione psicologicamente distruttiva appena realizza quanto sta accadendo vede la sua reputazione compromessa e spesso con difficoltà riesce a chiedere, per vergogna, aiuto se non compiendo gesti estremi che poi attirano l'interesse delle persone vicine ignare fino a quel momento.
- Il "Carnefice" (colui da cui parte la pubblicazione del materiale) invece molto spesso si vede sfuggire la situazione di mano, specie se viene fatto per mero scherzo, senza riuscire a bloccare ciò che aveva iniziato vedendo diventare "virale" il tutto rendendosi conto di essere impotente di fronte alla situazione creata.





#### La vendetta pornografica

Una precisazione importante va fatta dicendo che, chi a sua volta salva, divulga o utilizza per terzi scopi materiale compromettente che rientra nella sfera giuridica di questa fattispecie di reato, è ugualmente colpevole dello stesso reato e spesso si trova involontariamente in questa posizione anche se inconsciamente e con totale leggerezza ha posto in essere l'atto.





#### La vendetta pornografica

Per quanto riguarda le vittime, come prima detto, loro stesse si vedono spesso catapultate in uno shock psicologico che può causare gravissimi problemi ed in casi estremi tentare o addirittura portare al suicidio come ultima liberazione per cercare di fuggire dalla situazione in essere o sopratutto per sfuggire all'opinione degli altri.

In caso di necessità il miglior consiglio è quello di contattare immediatamente le forze di polizia competenti e successivamente avvisare, con molta discrezione, le persone con cui la vittima potrebbe avere confidenze e soprattutto che potrebbe visionare il materiale preparandoli.



### Cyberbullismo



#### Cos'è?

Non è altro che un'evoluzione di quello che tutti conosciamo come bullismo. Unica differenza sostanziale è che tutto avviene in un mondo astratto e non reale quindi non di persona (impercezione tra reale e virtuale).

Questo fenomeno si evolve purtroppo in maniera contestuale con il diffondersi dell'uso di tutti i dispositivi tecnologici da parte dei nostri figli ormai sempre più frequente.



### Cyberbullismo



#### Chi lo subisce?

Chi subisce questo tipo di «violenza tecnologica» solitamente tende a non confidare ai genitori o amici quanto gli sta accadendo perché subisce un trauma psicologico così forte che ha paura addirittura che anche i suoi confidenti possano pensare di lui le stesse cose che già sta subendo.

#### Altre volte teme una reazione anche peggiore di quello che sta subendo.

L'effetto preoccupante è che tutto avviene in formato digitale, quindi si è accertato che anche colui che propone le varie azioni di bullismo spesso non percepisce la reale gravità del gesto che sta compiendo sempre per effetto di impercezione tra il reale e virtuale.

Altro punto che si differenzia dal bullismo reale è il fatto che solitamente avviene in chat o sui social network dove vi sono persone che, anche se non sono di indole violento o oltraggioso, si fanno forti dal fatto che sono in gruppo e nascosti dalla tastiera; anche loro si «trasformano», molte volte sottovalutando le situazioni e pensandole come un semplice gioco.



### Cyberbullismo



#### Come ci proteggiamo?

Purtroppo solo instaurando un buon rapporto confidenziale e con una buona educazione possiamo bloccare sul nascere questo fenomeno. Sicuramente il primo passo, in caso incappassimo in questo problema, è quello di rivolgersi alle autorità preposte e, lato positivo, questo tipo di situazione avviene via web o social quindi rintracciabili anche se eliminati dall'utente.

Molti social ad oggi ci vengono in contro avendo approntando dei servizi specifici per bloccare sul nascere questi fenomeni.



### **Note Normative**



Tutto quello che abbiamo visto ricordiamoci che ricade sempre in una sfera giuridico legale regolata da leggi ben precise. Le più comuni sono le seguenti:

- Art. 612 ter codice penale: diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti (Revenge Porn);
- Art. 660 codice penale: molestia o disturbo alle persone (Cyberbullismo);
- Art. 612 codice penale: se le molestie diventano minacce;
- Art. 595 codice penale: diffamazione, se le molestie vengono fatte sui social o comunque su piattaforme visibili a più persone.



### **Note Normative**



In situazioni più gravi, esiste anche l'Art. 580 codice penale, istigazione o aiuto al suicidio.

Fino all'età di 14 – 16 -18 anni, in relazione al tipo di reato o azione commessa dal ragazzo, anche se potrebbe non essere direttamente imputabile, la responsabilità penale e soprattutto civile (risarcitoria), è dei genitori o tutori.



### Identità Digitale e Gestione del Tempo



#### La consapevolezza nell'utilizzo del Web

Relatore:

**Sara Licini** 





#### Cosa dice di te il WEB?

A volte, in modo non del tutto cosciente, sul WEB ci si lascia andare a commenti, critiche, like inopportuni. E spesso se ne subiscono le conseguenze.



E' importante controllare la nostra **WEB REPUTATION**, prima carta d'identità che si presenta a qualsiasi persona che voglia sapere qualcosa di noi.

Siamo sempre consapevoli dei commenti che pubblichiamo? Dei gruppi di cui facciamo parte e dei contenuti che condividiamo? Il nostro profilo rispecchia noi stessi?





#### Condivisione o apparenza?

Il giudizio dei pari è fondamentale, soprattutto a determinate età, ma la sovraesposizione concessa dai Social forse è fuorviante. La ricerca di un like risponde al desiderio di apparire e di apparenza.

Altra riflessione: quante volte in situazioni importanti, le persone tirano fuori il cellulare per immortalare l'attimo senza goderselo con i propri occhi?



E' importante ricordare che le foto sui social sono a disposizione di tutti e non sappiamo per quali scopi o in quali «mani» potrebbero finire...il WEB NON DIMENTICA.

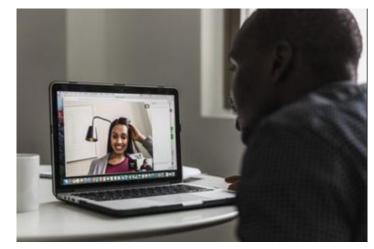




#### Relazioni reali o virtuali?

L'opportunità di conoscere molte persone fuori dal nostro quotidiano, la solitudine e la noia ci immergono in una realtà alternativa e ammaliante, quasi un altro mondo.

Pensando sia solo virtuale, si crede di poter «smettere quando voglio», ma in realtà ci si perde facilmente.



Ricerchiamo il contatto, la relazione, la comunicazione.

Offriamo ai ragazzi situazioni di relazioni REALI. Solo l'educazione offre un salvagente, quello della consapevolezza di poter vivere il virtuale senza perdere il contatto con la realtà.





#### Social o a-Social?

Se Social identifica ciò che porta alla condivisione, all'apertura, alla trasparenza, al costruire qualcosa di bello, a-Social è quando l'esperienza del WEB diventa totalizzante, al punto di non poter far altro che dedicare ore e ore tolte ai doveri e alle gioie reali.

E' ormai certificata la dipendenza dal WEB. Per i ragazzi è soprattutto collegata al gioco on line o alla necessità di essere connessi h24.



Uscirne non è facile! Meglio prevenire con l'educazione e prendendosi cura di chi è connesso alla rete ma disconnesso da sé stesso.





#### Non sono stato io!

Troppi profili social sono senza foto del proprietario o nascosti dietro a false identità. Non è possibile sperare di restare impuniti o di poter esagerare perché ci si sente protetti da un video. Ogni parola ha un peso, persino un «like» se messo su una foto sbagliata.



La libertà che il WEB ci concede richiede molta responsabilità. L'educazione deve iniziare da subito, con i bambini, per renderli consapevoli e non coprirsi dietro al «non sono stato io»!

Si deve imparare ad essere on line come on life, cioè come nella vita reale.





#### Il linguaggio dell'odio

Se le parole feriscono, lo è anche sul WEB.

Spesso chi nel dialogo faccia a faccia non userebbe mai certi termini, si trasforma in un «leone da tastiera» e utilizza il linguaggio dell'odio. Sono gli «hater», a volte persone insospettabili e pure inconsapevoli.



Anche nel WEB le parole hanno un peso... e solo l'educazione può insegnare al rispetto del virtuale come se fosse reale.











(6) paroleostili.it

#### 1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

#### 2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

#### 3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

#### 4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

#### 5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

#### 6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

#### 7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

#### 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

#### 9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

#### 10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.





#### **Connessi o distratti?**

Gli avvisi di notifica dei nostri smartphone sono stati pensati per interagire e influenzare la nostra attenzione. Durante la giornata rimaniamo in un costante livello di vigilanza e la nostra attenzione si attiva per stimoli interni o esterni.

Gli effetti psicologici e comportamentali portano ad un continuo controllo dello schermo o ad avere la percezione di sentire la suoneria o la vibrazione.



Cosa possiamo fare? Eliminare gli avvisi di notifica, anche sulla schermata principale, e imporsi di rimanere concentrati sul nostro operato.





#### Partecipazione o alienazione?

Durante i periodi di lockdown o Dad, l'unico strumento di socialità è stato di tipo digitale.

Si sono creati gruppi di classe, gruppi familiari, gruppi di ogni tipo per superare i limiti imposti dai vari divieti del periodo.

Sono tutti necessari? E' corretto creare dei gruppi per bambini piccoli che non hanno ancora sviluppato le loro naturali capacità relazionali?



Ricordiamo che anche nella rete esiste un galateo da rispettare (*netiquette*) che non è altro che la derivazione di una buona e sana educazione.





#### **Educare o educati?**

L'abuso nell'utilizzo dei device spesso è un problema prima di tutto degli adulti. Diventa difficile educare i propri figli, se per primi non sono educati i genitori!

Educare sin da piccoli all'utilizzo consapevole, essere credibili e persuasivi, porre delle regole chiare che valgono per tutta la famiglia.



Regole chiare sul tempo di utilizzo, sull'età giusta per il possesso di uno smartphone, sui momenti e i contesti giusti per far uso o meno della tecnologia.





#### Regole di utilizzo

- 1. Il telefono si spegne alle ore \_\_\_\_\_
- 2. Spengo il telefono quando faccio i compiti, se devo utilizzarlo per i compiti, lo dico a mammà e papà.
- 3. Non faccio foto o video a persone senza il loro consenso; non pubblico sui social senza il consenso.
- 4. Non pubblico e non mando a nessuno foto della mia famiglia e della mia casa, se non avviso prima mamma e papà.
- 5. Non avvio conversazioni e chat con persone che non conosco personalmente, senza informare i miei genitori.





#### Regole di utilizzo

- 6. Non rivelo a nessuno, tranne ai miei genitori, le mie password e il mio pin.
- 7. I miei genitori possono guardare i miei messaggi o file sul telefonino, perché ne sono responsabili.
- 8. Tengo il telefono spento nei luoghi che lo richiedono: scuola, aereo, chiesa, biblioteca, etc.
- 9. Non utilizzo il telefono per infastidire, offendere o mettere a disagio un'altra persona.
- 10. Avviso mamma e papà se c'è qualcuno che mi fa sentire a disagio, mi insulta, mi dà fastidio attraverso il telefono, le chat o i social network.

data e	firma	



### SQUID GAME



#### La trama

Un gruppo di persone viene coinvolto in un gioco con un ricco montepremi (circa 33/34 mln di Euro).

Nella loro disuguaglianza, sono persone senza nome e cognome ma contrassegnate da un numero.

Al primo gioco, capiscono che perdere vuol dire morire.



Nella disperazione, nella povertà, mancanza di prospettiva per un futuro migliore, la vita diventa la giusta posta in palio per la vittoria.

La vittoria come la vita, la sconfitta come la morte.

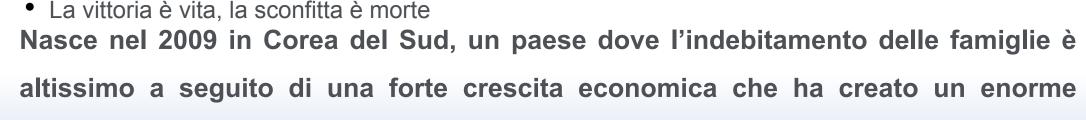


### SQUID GAME



#### I temi della serie

- La disuguaglianza sociale
- Il ritorno al gioco
- La competizione
- La violenza



divario salariale e ha accentuato le disuguaglianze sociali.





### SQUID GAME

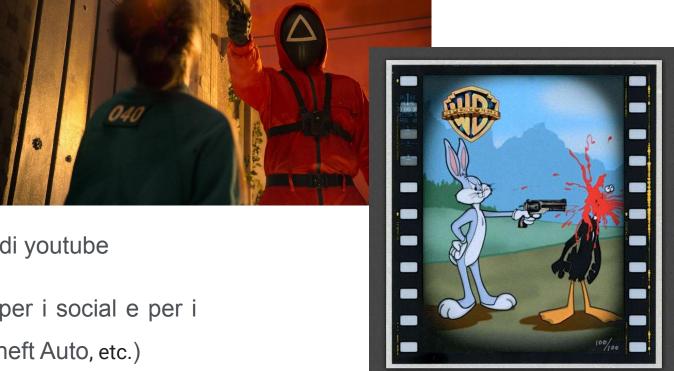


#### Fenomeno virale

- Vietato ai minori di 14 anni
- Altissimo livello di violenza
- Superati i blocchi di controllo parentale di youtube
- La violenza mostrata: niente di nuovo per i social e per i video game (Call of Duty, GTA Grand Theft Auto, etc.)

Il bambino non è capace di filtrare certe immagini. Anche se SQUID GAME è diventato un fenomeno virale, non è adatto ai più piccoli.

E' necessario accompagnare alla comprensione: vita reale e finzione.





# Una guida per i genitori





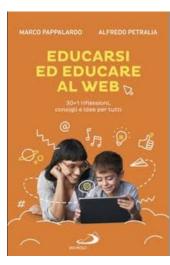
WWW.INTERNETMATTERS.ORG

Una guida per i genitori per aiutarli a proteggere i figli online.



google: NAVIGARE IN FAMIGLIA

Regole, settaggi o app che M. Pappalardo – A. Petralia possono consentire ai nostri figli di Navigare in sicurezza.



**EDUCARSI ED EDUCARE AL WEB** 



### Domande



#### Ci potete trovare...



navigare-in-famiglia@googlegroups.com



www.facebook.com/ComitatoGenitoriAlzanoLombardo