



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini"**  
Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)  
C.F. 95118410166 - Cod.Mec. BGIC82100T - Tel. 035.511390  
Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)  
Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



## VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 26 giugno 2023

Il Consiglio di Istituto è convocato il giorno il 26 giugno 2023 alle ore 18.30 presso l'aula magna della palazzina uffici (in via Valenti 6) in modalità mista in presenza o in video conferenza per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale precedente seduta;
2. variazioni di bilancio;
3. radiazione residui attivi e passivi;
4. verifica dello stato di attuazione del programma annuale 2023;
5. programma biennale degli acquisti;
6. orari di apertura della segreteria 2023\_2024;
7. richiesta chiusura segreteria per prefestivi e ponti a.s. 2023\_2024;
8. approvazione PDS 2023\_24;
9. viaggi e visite di istruzione 23\_24;
10. progetto inserimento infanzia;
11. bando Cariplo ATTENTA-MENTE;
12. varie ed eventuali.

### Componenti del Consiglio d'Istituto presenti

Genitori: LINDA LIBERO CONDOTTO – BOSATELLI LAURA - RUBINO CRISTINA – BOFFELLI CRISTIAN.  
Docenti: CASTELLI ELENA - FILISETTI LARA – PERIDI ANNAMARIA - MAESTRINI MARIA CRISTINA – RIZZO MIRELLA – MARCOLEGIO FEDERICA - PLACANICA ELISABETTA.  
Ata: PINETTI VIVIANA

Dirigente scolastico: MASSIMILIANO MARTIN ALL'ALBO DEI PLESSI  
Dsga: ALBERTO CAPRINI

### Risultano assenti:

Genitori: Boccia, Borelli, Gambini, Giudici;  
Docente: Marchionni;  
ATA: Gambardella.

Il numero dei presenti consente l'inizio della riunione  
Svolge la funzione di segretario la docente Annamaria Peridi

**Il Dsga chiede di inserire al punto 11 all'ordine del giorno l'autorizzazione al corso di formazione dell'ufficio personale, in sostituzione del bando Cariplo ATTENTA-MENTE già approvato.**

**(DELIBERA dal N. 79 al N. 89)**

**1. Approvazione verbale precedente seduta;**

il verbale della seduta precedente viene approvato con un astenuto costituendo la

**DELIBERA N. 79**

del Consiglio d'Istituto

**2. Variazione di bilancio;**

Il Dsga Alberto Caprini comunica le tre variazioni di bilancio:

Variazione di bilancio n 14 storno, per pagamento Teatro per l'Inclusione **(allegato)**

Variazione di bilancio n 15 in entrata, Formazione docenti Carsana e Pesenti - contributo per spese esperta Trovesi **(allegato)**

Variazione di bilancio n 16 storno, per pagamento esperta Trovesi **(allegato)**

Tali variazioni di bilancio vengono approvate all'unanimità, costituendo la

**DELIBERA N. 80**

**3. Radiazioni residui e passivi;**

Il Dsga illustra le radiazioni passive ed attive che vengono approvate all'unanimità costituendo la

**DELIBERA N. 81**

del Consiglio d'Istituto

**4. Verifica dello stato d'attuazione del programma annuale 2023;**

Il Dsga spiega che il decreto ministeriale 128 del 2018 prevede entro il 30 di giugno che il Consiglio d'Istituto faccia una verifica sul programma d'attuazione annuale, ciò significa quante variazioni sono state fatte in entrata e in uscita e la situazione delle minute spese **(allegato)**

Tale verifica dello stato d'attuazione del programma annuale 2023 viene approvata all'unanimità costituendo la

**DELIBERA N. 82**

del Consiglio d'Istituto

**5. Programma biennale degli acquisti;**

Il Dsga illustra il programma biennale degli acquisti di forniture e servizi 2023-2024 **(vedi allegato 5)**

Tale programma viene approvato all'unanimità costituendo la

**DELIBERA N. 83**

del Consiglio d'Istituto

Alle ore 19.00 partecipa all'assemblea in presenza la docente C. Maestrini, perché prima impegnata per in modulo straordinario.

#### **6. Orari di apertura della segreteria 2023-2024**

Il Dsga conferma gli orari di apertura della segreteria:

<b>GIORNO</b>	<b>MATTINO</b>	<b>POMERIGGIO</b>
Lunedì	10.30 12.30	14.30 16.30
Martedì	8.30 10.30	
Mercoledì	10.30 12.30	14.30 16.30
Giovedì	8.30 10.30	
Venerdì	10.30 12.30	14.30 16.30

La proposta è stata approvata all'unanimità, costituendo la

#### **DELIBERA N.84**

del Consiglio d'Istituto

#### **7. Richiesta chiusura segreteria per prefestivi e ponti a.s. 2023-2024**

Prosegue il Dsga ad esporre i giorni di chiusura della segreteria:

09/12/23 - 23/12/23 – 30/12/23 – 05/01/24 – 30/03/24 – 26/04/24 - 27/04/24 – 13/07/24 –20/07/24  
- 27/07/24 – 03/08/24 – 10/08/24 – 14/08/24 – 16/08/24 - 17/08/24 – 24/08/24;

precisando che durante i periodi di sospensione dell'attività didattica per le vacanze di Natale, Carnevale, Pasqua e nel periodo dal 01/07/24 al 06/09/24 l'apertura della segreteria avviene esclusivamente in ORARIO ANTIMERIDIANO.

La proposta è stata approvata all'unanimità, costituendo la

#### **DELIBERA N. 85**

del Consiglio d'Istituto

#### **8. Approvazione PDS 2023-2024;**

Prende la parola la prof.ssa Elena Castelli che illustra il PDS\_2023/24 condividendo il file (allegato 8). Anche per il prossimo anno scolastico le richieste di spese al comune risultano in linea con gli importi degli anni precedenti.

Vengono presentati i seguenti progetti:

- Progetto teatro sulle classi prime, l'attività è mirata a favorire l'inclusione, ossia la costruzione di dinamiche di relazione positive all'interno della classe (Alzano e Nese);
- Progetto Affettività-Sessualità;

- Intervento ostetrica;
- Laboratorio scientifico aria e acqua (2 ore per n°5 classi prime) sperimentato gli anni precedenti, ha avuto un buon successo;
- Progetto Orientamento (per le classi terze);
- Progetto Madrelingua inglese (6h per 4 classi II e 6h per 4 classi III), Progetto Madrelingua spagnolo (6h per 4 classi III);
- Progetto Medioevo che tradizionalmente viene proposto dalle docenti di lettere del plesso di Nese sulle classi prime

In seguito vengono elencati i progetti che riguardano l'istituto:

- Progetto Intercultura;
- Progetto Sportello Psicopedagogico;
- Progetto Inclusione (PAI);
- Progetto Gruppo sportivo Scolastico
- Progetto Coro e Potenziamento della musica;
- Teatro dell'inclusione anche quest'anno viene riproposto con due spettacoli finali;
- Manutenzione informatica per la Didattica;

I progetti della primaria vengono illustrati, per quanto riguarda il plesso di Alzano sopra, dalla docente C. Maestrini. La docente F. Marcollegio prende la parola spiegando che un progetto lega i tre plessi: il Progetto musica - tutoraggio formazione docenti. La docente E. Placanica fa una precisazione per il plesso di Nese, sul Progetto Brick Education presso il quale si sono previsti alcuni incontri anche per le classi prime.

Il PDS viene approvato all'unanimità, costituendo la

### **DELIBERA N. 86**

del Consiglio d'Istituto

#### **9. Viaggi e visite d'istruzione 2023\_24**

La prof.ssa Elena Castelli condivide il file con le varie richieste dei docenti (**allegato 9**). In particolare ci si sofferma sulla visita prevista appena rientrati dalle vacanze estive:

DIGA DEL VAJONT E MONTE GRAPPA, il viaggio di istruzione avviene in due giornate per le quattro classi terze della secondaria di Alzano, il periodo sarà nelle prime settimane di scuola tra settembre e ottobre.

Interviene la signora Rubino chiedendo motivazioni sul motivo per il quale la gita non sia stata proposta anche alla secondaria di Nese; la professoressa Elena spiega i due plessi hanno sempre organizzato gite separatamente ma che si possono fornire spunti e contatti e, se fossero interessati, è possibile proporla. La professoressa Rizzo ricorda che anche a Nese, fino all'anno in corso, ha sempre svolto gite di più giorni di carattere sportivo. L'anno prossimo non verrà proposta per problemi famigliari dell'organizzatrice. Si valuterà cosa fare, se ne parlerà a inizio anno scolastico.

Di seguito vengono elencate anche le gite entro l'orario scolastico, sul territorio.

Per le future seconde della secondaria di Alzano si ripropone a settembre la gita, entro la giornata, alle TORBIERE DEL SEBINO CANOTTIERI DI LOVERE, con visita guidata presso la Torbiera e poi l'attività con i canottieri di Lovere. Pullman privato utilizzato per la destinazione di arrivo e rientro.

A confronti ultimati, il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità costituendo la

#### **DELIBERA N. 87**

del Consiglio d'Istituto

#### **10. Progetto inserimento scuola dell'infanzia;**

Il dirigente spiega che i docenti dell'infanzia, come gli anni precedenti, al fine di favorire l'ingresso sereno e armonico ai bimbi, propongono l'inserimento graduale dei grandi, dei mezzani e dei piccoli come spiegato dall'allegato n. 10).

Dal 2 ottobre tutti gli alunni avranno il seguente orario: accoglienza 8.00/9.30, uscita 15.40/16.00.

La signora Libero Condotto chiede informazioni sull'anticipo e il posticipo, il dirigente spiega che l'anticipo e il posticipo partiranno da ottobre gestiti da una cooperativa esterna ma non saranno effettuati durante il periodo dell'accoglienza.

La proposta è stata approvata all'unanimità, costituendo la

#### **DELIBERA N. 88**

del Consiglio d'Istituto

#### **11. Autorizzazione al corso di formazione dell'ufficio personale;**

Il Dsga chiede l'approvazione del Consiglio in modo da permettere la partecipazione del personale della segreteria ad un corso specifico in cui verranno approfonditi alcuni aspetti in particolare: TFS, pensioni, per docenti e personale ATA che andranno in pensione; questo consente di ricostruire in modo corretto le pratiche pensionistiche. Un impiegato amministrativo del nostro istituto si è già reso disponibile a partecipare a tale corso di formazione, che si riproporrà ogni anno.

L'autorizzazione viene approvata all'unanimità, costituendo la

#### **DELIBERA N. 89**

del Consiglio d'Istituto.

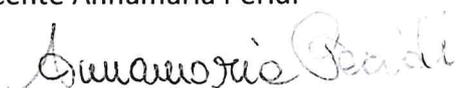
#### **12. Varie ed eventuali**

Prende la parola il Dirigente dando alcune informazioni relative agli acquisti all'interno del PNRR, all'inizio dei lavori presso la scuola primaria di Nese, spiegando nel dettaglio le modifiche dell'edificio. Si discute sulla difficoltà da parte di alcuni genitori nel pagare con PAGO IN RETE, nonostante siano state fornite le modalità del procedimento in modo chiaro e preciso.

La riunione termina alle ore 19.45

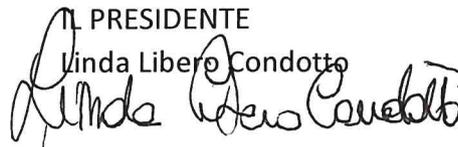
LA SEGRETARIA

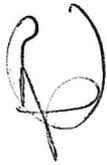
Docente Annamaria Peridi



IL PRESIDENTE

Linda Libero Condotto





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**“Rita Levi-Montalcini”**

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

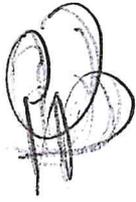
Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 15 del 13/06/2023

Approvata il 26/06/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Formazione docenti Carsana e Pesenti - contributo per spese esperta Trovesi	05/06	P04/03 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	480,00
<b>TOTALE VARIAZIONI</b>			<b>€ 480,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.  
Dr. Alberto Caprini



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166  
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

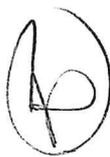
Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 14 del 06/06/2023  
Approvata il 26/06/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Storno per pagamento Teatro per l'Inclusione	06/04/01	A03/06 Alunni diversamente abili	-510,00
		A03/14 Autonomia L. 440/97	-510,00
		P02/04 Processo migratorio alunni stranieri	-510,00
		P02/24 Teatro per l'Inclusione	1530,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 0,00</b>

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GG. E AA.  
Dr. Alberto Caprini



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**  
**"Rita Levi-Montalcini"**

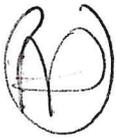
Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) – C.F. 95118410166  
Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) – Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)

VARIAZIONE DI BILANCIO N. 16 del 13/06/2023  
Approvata il 26/06/2023 Delibera n.

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Storno per pagamento esperta Trovesi	06/04/01	A03/06 Alunni diversamente abili	-640,00
		A03/08 PDS Primaria Alzano Cap	-800,00
		A03/09 PDS Primaria Nese	-560,00
		A03/10 PDS Primaria Alzano Sopra	-400,00
		P04/03 Formazione e aggiornamento del personale	2400,00
	<b>TOTALE VARIAZIONI</b>		<b>€ 0,00</b>



**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE**

Rita Levi Montalcini

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la relazione del D.S.G.A. sulla necessità di procedere alla variazione di alcuni residui attivi

**VISTA** la situazione finanziaria

**VISTO** il D.L. n. 129 del 28 Agosto 2018

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/06/2023

**DECRETA**

Di variare/modificare i sottoelencati residui attivi.

La copertura finanziaria al provvedimento è garantita mediante prelievo dall'avanzo di amministrazione. Il D.S.G.A. è autorizzato ad apportare le opportune correzioni alla situazione finanziaria.

Anno Prov.	Aggr./Voce	Num.	Oggetto/Debitore	Variatione
2021	02/02/01	39	Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Ministero Istruzione	-70,27
				-70,27

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la relazione del D.S.G.A. sulla necessità di procedere alla variazione di alcuni residui attivi

**VISTA** la situazione finanziaria

**VISTO** il D.L. n. 129 del 28 Agosto 2018

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/06/2023

**DECRETA**

Di variare/modificare i sottolencati residui attivi.

La copertura finanziaria al provvedimento è garantita mediamente prelievo dall'avanzo di amministrazione. Il D.S.G.A. è autorizzato ad apportare le opportune correzioni alla situazione finanziaria.

Anno Prov.	Aggr./Voce	Num.	Oggetto/Debitore	Variazione
2022	06/05/01	69	Assicurazioni 22_23 - GENTORI I.C. ALZANO LOMBARDO	-133,00
				-133,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno Prov.	Aggr./Voce	Num.	Oggetto/Creditore	Variazione
2022	A03/03	111	ORDINE DI FORNITURA LAN7 - I.V.A. - AGENZIA ENTRATE	-761,59
				-761,59

Di variare/modificare i sottolencati residui passivi.  
La copertura finanziaria al provvedimento è garantita mediamente prelievo dall'avanzo di amministrazione.  
Il D.S.G.A. è autorizzato ad apportare le opportune correzioni alla situazione finanziaria.

**DECRETA**

- VISTA** la relazione del D.S.G.A. sulla necessità di procedere alla variazione di alcuni residui passivi
- VISTA** la situazione finanziaria
- VISTO** il D.I 129 del 28 Agosto 2018
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

ISTITUTO COMPRESIVO STALE  
Rita Levi Montalcini



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Rita Levi Montalcini**

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H-Bis**  
Esercizio finanziario 2023

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data a	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d=b-c
01		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>103.258,69</b>			
	01	NON VINCOLATO	21.094,96			
	02	VINCOLATO	82.163,73			
02		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	<b>177.912,06</b>	<b>177.912,06</b>	<b>80.105,03</b>	<b>97.807,03</b>
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)				
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)				
03		<b>ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	<b>177.912,06</b>	<b>177.912,06</b>	<b>80.105,03</b>	<b>97.807,03</b>
	01	<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	<b>16.197,01</b>	<b>16.197,01</b>	<b>15.496,01</b>	<b>701,00</b>
	02	DOTAZIONE ORDINARIA	14.568,39	14.568,39	14.568,39	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)				
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)				
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO				
04		<b>ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO</b>	<b>1.628,62</b>	<b>1.628,62</b>	<b>927,62</b>	<b>701,00</b>
		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>				
	01	DOTAZIONE ORDINARIA				
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI				
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
05		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI</b>	<b>36.060,00</b>	<b>35.580,00</b>	<b>35.580,00</b>	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI				
	02	PROVINCIA VINCOLATI				
	03	COMUNE NON VINCOLATI				
	04	COMUNE VINCOLATI	35.580,00	35.580,00	35.580,00	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI				
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	480,00			
06		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>53.775,00</b>	<b>41.681,40</b>	<b>40.621,40</b>	<b>1.060,00</b>
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	5.000,00	5.000,00	3.940,00	1.060,00



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Rita Levi Montalcini

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T



## ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H-Bis

Esercizio finanziario 2023

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data a	Somme		Somme rimaste da riscuotere d=b-c
				accertate b	riscosse c	
06		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>53.775,00</b>	<b>41.681,40</b>	<b>40.621,40</b>	<b>1.060,00</b>
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI				
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA				
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	36.000,00	35.954,40	35.954,40	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	7.650,00			
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	900,00			
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI				
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI				
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI				
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	4.225,00	727,00	727,00	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI				
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI				
07		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>				
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE				
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	<b>3.461,77</b>	<b>3.461,77</b>	<b>3.461,77</b>	
	01	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI				



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Rita Levi Montalcini**

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T



**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H-Bis**  
Esercizio finanziario 2023

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data	Somme		Somme rimaste da riscuotere d=b-c
				accertate b	riscosse c	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	3.461,77	3.461,77	3.461,77	
	02	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI				
	03	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI				
	04	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE				
	05	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	3.461,77	3.461,77	3.461,77	
	06	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP				
09		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>				
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI				
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE				
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA				
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO				
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE				
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI				
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c				
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI				
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI				
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE				
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO				
	12	ALIENAZIONE DI SERVER				
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO				
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE				
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE				



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Rita Levi Montalcini**

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H-Bis**  
Esercizio finanziario 2023

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data a	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d=b-c
09		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>				
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE				
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C				
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE				
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI				
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO				
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI				
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c				
10		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>				
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE				
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI				
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNERIA E DIRITTI D'AUTORE				
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c				
11		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>				
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI				
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO				
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE				
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI				
12		<b>ALTRE ENTRATE</b>				
	01	INTERESSI				
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA				
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c				
13		<b>MUTUI</b>				
	01	MUTUI				
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE				
<b>Totale entrate</b>			<b>390.664,53</b>	<b>274.832,24</b>	<b>175.264,21</b>	<b>99.568,03</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Rita Levi Montalcini**

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T

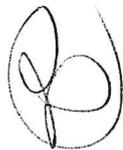
**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H-Bis**  
Esercizio finanziario 2023

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazione alla data a	Somme impegnate b	Somme pagate c	Somme rimaste	
						da pagare	d=b-c
A		<b>ATTIVITA'</b>	<b>356.978,20</b>	<b>121.661,93</b>	<b>113.120,80</b>	<b>8.541,13</b>	
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	24.952,66	23.464,97	23.464,97		
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8.567,82	7.727,23	7.702,28	24,95	
	A03	DIDATTICA	286.657,37	55.376,24	46.860,06	8.516,18	
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO					
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	36.248,52	35.093,49	35.093,49		
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	551,83				
P		<b>PROGETTI</b>	<b>33.586,33</b>	<b>8.497,90</b>	<b>7.695,76</b>	<b>802,14</b>	
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"					
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	22.305,54	7.411,40	6.729,26	682,14	
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"					
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	5.406,29	418,50	418,50		
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	5.874,50	668,00	548,00	120,00	
G		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>					
	G01	AZIENDA AGRARIA					
	G02	AZIENDA SPECIALE					
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI					
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE					
R		<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>100,00</b>				
	R98	FONDO DI RISERVA	100,00				
D		<b>DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>					
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE					
Z		<b>Totale spese</b>	<b>390.664,53</b>	<b>130.159,83</b>	<b>120.816,56</b>	<b>9.343,27</b>	
Z01		<b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>					
		<b>Totale a pareggio</b>	<b>390.664,53</b>	<b>130.159,83</b>	<b>120.816,56</b>	<b>9.343,27</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Rita Levi Montalcini**

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T



IL DIRETTORE DEI SERVIZI  
GENERALI AMMINISTRATIVI

(Dr Alberto Caprini)



**RELAZIONE DEL D.S.G.A.  
SULLO STATO D'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE**

**ESERCIZIO FINANZIARIO 2023**

Il programma annuale approvato in data 26/01/2023 per un complessivo a pareggio di Euro 183.773,08 è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari a Euro 390.664,53, a tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

	ENTRATA	USCITA
02 03/01 - Next Generation EU - PNRR 1.2 - Abilitazione al Cloud	9.401,00	
02 03/02 - Next Generation EU PNRR Scuola 4.0 Next Generation Classroom	160.210,06	
02 03/03 - Next Generation EU - PNRR 1.4.1	7.301,00	
02 03/04 - Next Generation EU PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	1.000,00	
03 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	226,62	
03 06/03 - FORMAZIONE DOCENTI	1.402,00	
05 04/01 - PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	7.034,00	
05 06/01 - ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	480,00	
06 04/01 - VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	16.000,00	
06 10/05 - ATTIVITA' SPORTIVE	375,00	
08 05 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	3.461,77	
A03/01 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO A02		226,62
A03/02 - SCUOLA IN FORMA		6.080,00
A03/03 - Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - Codice progetto 2021-561		3.461,77
A03/06 - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI		-1.150,00
A03/08 - PDS PRIMARIA ALZANO CAP		-800,00
A03/09 - PDS PRIMARIA NESE		-560,00
A03/10 - PDS PRIMARIA ALZANO SOPRA		-400,00
A03/13 - SCUOLA DIGITALE		-1.000,00
A03/14 - AUTONOMIA - L.440/97		-510,00
A05/01 - VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE		16.000,00
P02/04 - PROCESSO MIGRATORIO ALUNNI STRANIERI		-510,00
P02/24 - TEATRO PER L'INCLUSIONE		1.530,00
P04/03 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE		4.282,00
P05/15 - CORO SCOLASTICO E ORCHESTRA		954,00
P05/31 - GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO		375,00
A03/25 - PNRR Didattica digitale integrata, formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale		2.000,00
A03/26 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Digital Classroom D.M. 218/2022		160.210,06
A03/27 - Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA Locali - scuole		9.401,00
A03/28 - Investimento 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole		7.301,00
	206.891,45	206.891,45

Per tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.  
Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel modello H bis di seguito riportato.

Preme sottolineare:

**Per le Entrate**

Le entrate previste risultano accertate per una percentuale pari al 70,35%

**Per le Spese**

Le spese impegnate risultano essere pari al 33,32% di quelle previste.  
Questo a causa dei fondi PNRR già ricevuti ma non ancora "messi a terra" dal gruppo di lavoro, all'opera proprio in queste settimane per la selezione degli strumenti da acquistare e dei relativi fornitori.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Rita Levi Montalcini

24022 ALZANO LOMBARDO VIA F.LLI VALENTI, 6 C.F. 95118410166 C.M. BGIC82100T



Il saldo cassa in data odierna è pari a Euro 131.850,35, mentre la consistenza del fondo di riserva è pari a Euro 100,00 e la consistenza della voce Z01 disponibilità finanziaria da programmare è pari a Euro 0,00.

Il fondo minute spese ha la seguente situazione:

Fondo anticipato	€ 1.000,00
Spese effettuate dall'ultimo reintegro	€ 700,81
Saldo a mani Direttore S.G.A.	€ 299,19
Totale spese disposte con il Fondo al 16/06/2023 : € 700,81	

Mi dichiaro disponibile a eventuali specifiche delucidazioni anche in sede di seduta consiliare.

Alzano Lombardo, li 16/06/2023

Il DIRETTORE S.G.A.



ALLEGATO II - SCHEDA C: PROGRAMMA BIENNALE DEGLI ACQUISTI DI FORNITURE E SERVIZI 2023/2024  
DELL'AMMINISTRAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI - ALZANO LOMBARDO (BG)

**ELENCO DEGLI INTERVENTI PRESENTI NELLA PRIMA ANNUALITA'  
DEL PRECEDENTE PROGRAMMA BIENNALE E NON RIPROPOSTI E NON AVVIATI**

CODICE UNICO INTERVENTO - CUI	CUP	DESCRIZIONE ACQUISTO	IMPORTO INTERVENTO	Livello di priorità	Motivo per il quale l'intervento non è riproposto (1)
codice	Ereditato da precedente programma	Ereditato da precedente programma	Ereditato da precedente programma	Ereditato da scheda B	testo

Il referente del programma  
(Dr. Massimiliano Martin)

Note

(1) breve descrizione dei motivi

ELENCO DEGLI ACQUISTI DEL PROGRAMMA

Codice Unico Intervento CUI (1)	Codice Fiscale Amministrazione	Annuale nella quale si prevede di dare avvio alla procedura di affidamento	Codice CUP (2)	Acquisto ricompreso nell'importo complessivo di un lavoro o di altra acquisizione ricompreso nella programmazione di lavori, beni e servizi (3)	CUI lavoro o altra acquisizione ricompreso nell'importo complessivo di un lavoro o di altra acquisizione ricompreso nella programmazione di lavori, beni e servizi (3)	Lotto funzionale (4)	Ambito regionale di riferimento dell'acquisto (Regione)	Settore	CUP (5)	DESCRIZIONE DELL'ACQUISTO	Livello di priorità (6)	Responsabile del Procedimento (7)	Durata del contratto	L'acquisto è relativo a affidamento di contratto in essere	STIMA DEI COSTI DELL'ACQUISTO				CENTRALE DI COMMITTEZZA O SUO EQUIVALENTE AL QUALE SI FARA' RICORSO PER L'ESPLETAMENTO DELLA PROCEDURA DI AFFIDAMENTO (9)	Acquisto aggiuntivo o variato a seguito di modifica programma (10)						
															Primo anno	Secondo anno	Codi su annualità successive	Totale			Apporto di capitale privato (8)	Tipologia	denominazione			
9511841016620230001	95118410166	2023	E31122000100006	No	No	No	Emilia Romagna	Forniture	3915000-8	FESRPON - Ambienti didattici innovativi Scuola Infanzia Avv. 06/07/2022	2	Massimiliano Martin	12 mesi	si	42.624,85	0,00	0,00	42.624,85	0,00							
9511841016620230002	95118410166	2023	E34D22006030006	No	No	No	Lombardia, Abruzzo	Forniture	39000000-2	PARS ES - Arredi e attrezzature	2	Massimiliano Martin	12 mesi	si	144.000,00	0,00	0,00	144.000,00	0,00							
															186.624,85	0,00	0,00	186.624,85	0,00	0,00	186.624,85	0,00	0,00	186.624,85	0,00	0,00

Il referente del programma  
(Dr. Massimiliano Martin)

Illeciti dati campi da compilare non verificati nel programma biennale  
Responsabile del procedimento: Massimiliano Martin C.F.: MRYLXSGMGP72110K

Quadro delle risorse necessarie per la realizzazione dell'acquisto  
risorse stanziati da entrate aventi destinazione vincolata per legge  
risorse acquisite mediante appalti di capitali privati  
stanziamenti di bilancio  
risorse stanziati da fondi dell'articolo 3 del D.L. 31/01/1990 convertito dalla L. 28/02/1990  
risorse stanziati dal trattamento di rimborsi ex art.131 D.Lgs. 50/2016  
Altra tipologia

Tabella B1  
1. priorità massima  
2. priorità media  
3. priorità minima

Tabella B2  
1. modifica ex art.7 comma 7 lettera b)  
2. modifica ex art.7 comma 7 lettera c)  
3. modifica ex art.7 comma 7 lettera d)  
4. modifica ex art.7 comma 7 lettera e)  
5. modifica ex art.7 comma 8

**ALLEGATO II - SCHEDA A : PROGRAMMA BIENNALE DEGLI ACQUISTI DI FORNITURE E SERVIZI 2023/2024  
DELL'AMMINISTRAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI - ALZANO LOMBARDO (BG)**



**SCHEDA A: QUADRO DELLE RISORSE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA**

TIPOLOGIA RISORSE	Arco temporale di validità del programma			Importo Totale
	Disponibilità finanziaria		Secondo anno	
	Primo anno	Secondo anno		
risorse derivanti da entrate aventi destinazione vincolata per legge	186.624,85	0,00		186.624,85
risorse derivanti da entrate acquisite mediante contrazione di mutuo	0,00	0,00		0,00
risorse acquisite mediante apporti di capitali privati	0,00	0,00		0,00
stanziamenti di bilancio	0,00	0,00		0,00
finanziamenti acquisibili ai sensi dell'articolo 3 del decreto-legge 31 ottobre 1990, n. 310, convertito con modificazioni dalla legge 22 dicembre 1990, n. 403	0,00	0,00		0,00
risorse derivanti da trasferimento di immobili ex art.191 D.Lgs. 50/2016	0,00	0,00		0,00
altro	0,00	0,00		0,00
<b>totale</b>	<b>186.624,85</b>	<b>0,00</b>		<b>186.624,85</b>

Il referente del programma  
(Dr. Massimiliano Martin)

**Annotazioni**

(1) I dati del quadro delle risorse sono calcolati come somma delle informazioni elementari relative a ciascun intervento di cui alla scheda B. Dette informazioni sono acquisite dal sistema (software) e rese disponibili in banca dati ma non visualizzate nel programma.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO**

**"Rita Levi-Montalcini"**

Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F. 95118410166

Cod.Mec. BGIC82100T – Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it)

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693

Mail [bgic82100t@istruzione.it](mailto:bgic82100t@istruzione.it) - Pec [bgic82100t@pec.istruzione.it](mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it)



# ORARI APERTURA AL PUBBLICO UFFICI DI SEGRETERIA A.S. 2023/2024

(Come da delibera C.d.I. n. del / / 23)

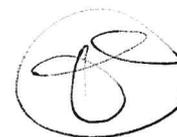
<b>GIORNO</b>	<b>MATTINO</b>		<b>POMERIGGIO</b>	
<b>Lunedì</b>	10.30	12.30	14.30	16.30
<b>Martedì</b>	8.30	10.30		
<b>Mercoledì</b>	10.30	12.30	14.30	16.30
<b>Giovedì</b>	8.30	10.30		
<b>Venerdì</b>	10.30	12.30	14.30	16.30
<b>Sabato</b>	10.30	12.30		

Chiusure prefestive (come da delibera n. del / / ):

09/12/23 - 23/12/23 - 30/12/23 - 05/01/24 - 30/03/24 - 26/04/24 - 27/04/24 - 13/07/24 -  
20/07/24 - 27/07/24 - 03/08/24 - 10/08/24 - 14/08/24 - 16/08/24 - 17/08/24 - 24/08/24

Si precisa che  
durante i periodi di sospensione dell'attività didattica  
per le vacanze di Natale, Carnevale, Pasqua  
e nel periodo dal 01/07/24 al 06/09/24  
l'apertura della segreteria avviene esclusivamente in ORARIO  
ANTIMERIDIANO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. Massimiliano Martin



Alzano Lombardo, 09 giugno 2023

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRESIVO  
ALZANO L.DO (BG)

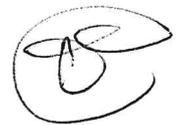
Oggetto: **chiusure prefestive A.S. 2023/2024**

Si trasmette la richiesta del personale A.T.A. di chiusura prefestiva nei seguenti giorni di sospensione delle attività didattiche:

<b>Giorno</b>	
SABATO	9 dicembre 2023
SABATO	23 dicembre 2023
SABATO	30 dicembre 2023
VENERDI'	5 gennaio 2024
SABATO	30 marzo 2024
VENERDI'	26 aprile 2024
SABATO	27 aprile 2024
SABATO	13 luglio 2024
SABATO	20 luglio 2024
SABATO	27 luglio 2024
SABATO	3 agosto 2024
SABATO	10 agosto 2024
MERCOLEDI'	14 agosto 2024
VENERDI'	16 agosto 2024
SABATO	17 agosto 2024
SABATO	24 agosto 2024

Si rimane in attesa di delibera del Consiglio di Istituto.  
Distintamente.

Per il Personale A.T.A. Istituto Comprensivo  
Il DSGA  
Dr. Alberto Caprini



### Sintesi richieste Piano diritto allo Studio 2023\_24

AREA DISABILI		2023-24
Plesso	Numero disabili	Importo
Infanzia Busa	5	500,00
Primaria Alz. Cap.	18	1.800,00
Primaria Alz. Sopra	7	700,00
Primaria Nese	6	600,00
Secondaria Alzano	22	2.200,00
Secondaria Nese	7	700,00
<b>TOTALE ALUNNI CON H</b>	<b>65</b>	<b>6.500,00</b>

AREA CLASSI E LABORATORI-FACILE CONSUMO		
Plesso	Descrizione	Importo
Infanzia Busa	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale	1.500,00
Primaria Alz. Cap.	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale+mat. Lab scienze	1.200,00
Primaria Alz. Sopra	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale	1.500,00
Primaria Nese	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale	0,00
Secondaria Alzano	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale	900,00
Secondaria Nese	Facile consumo e mat. Informatico e laboratoriale	0,00
<b>Tot.</b>		<b>5.100,00</b>

(richiesti 800) utilizzare i residui anno precedente 3253,82

richiesta 400 euro utilizzare i residui 22/23 (2307)

AREA PROGETTI DI PLESSO		
Plesso	Descrizione	Importo
Infanzia Busa	Progetto di inglese (Grandi 5 anni)	700,00
	Progetto yoga (mezzani)	700,00
	Progetto tra suono e movimento (piccoli)	600,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti	570,00
<b>TOTALE</b>		<b>2.570,00</b>

Primaria Alz. Cap.	Giochiamo? È logico? Classi seconde	1.000,00
	Brick education 2° livello Classi quarte	1.000,00
	Progetto art. 3 tutte le classi	1.200,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti	850,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.050,00</b>

Primaria Alz. Sopra	Progetto Giovanorto tutte le classi	550,00
	Progetto "Musica ritmo e note" linguaggio universale cl 1/2	500,00
	Progetto "creativamente, creta..." 4°A	550,00
	Progetto Brick education cl 3/5	1.000,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti	450,00
<b>TOTALE</b>		<b>3.050,00</b>

Primaria Nese	Progetto Psicomotricità (prima)	600,00
	Progetto animazione teatrale (3/5)	0,00
	Progetto Brick education (cl 2/3/4/5)	3.220,00
	Progetto musica - tutoraggio formazione docenti	770,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.590,00</b>

1150 RESIDUI anno precedente progetto non svolto

Secondaria Alzano	Progetto teatro 3 prime	1.050,00
	Progetto Affettività-Sessualità (seconde)	0,00
	Intervento ostetrica Terze	0,00
	laboratorio scientifico aria e acqua (2 ore per n°3 classi prime)	270,00
	Progetto Orientamento (X 3 classi terze)	408,00
	Progetto Madrelingua inglese (6h per 4 classi II)	840,00
	Progetto Madrelingua spagnolo (6h per 4 classi III)	840,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.248,00</b>

diretta comune

Secondaria Nese	Progetto Medioevo	620,00
	Progetto Affettività-Sessualità classi seconde	0,00
	Intervento ostetrica Terze	0,00
	Progetto teatro per la socializzazione (2 prime)	700,00
	laboratorio scientifico aria e acqua (2 ore per n°2 classi prime)	180,00
	Progetto schermo (classi seconde)	1.100,00
	Progetto Orientamento (X 2 terze)	204,00
	Progetto Madrelingua inglese (6h per 2 classi II)	420,00
	Progetto Madrelingua inglese (6h per 2 classi III)	420,00
<b>Tot</b>		<b>4.064,00</b>

diretta comune

AREA CLASSI E LABORATORI - INTERVENTI STRAORDINARI		
Plesso	Descrizione	Importo
Infanzia	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc.)	0,00
Primaria Alz. Cap.	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc.)	1.100,00
Primaria Alz. Sopra	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc.)	0,00
Primaria Nese	Rinnovo attrezzature informatiche (notebook classi, etc.)	100,00
Secondaria Alzano	Riviste e abbonamenti annuali e Amnesty Kids - Lab inglese + giochi matematici - Attrezzature informatiche - materiale scientifico	1.325,00
Secondaria Nese	Acquisto attrezzature informatiche	1.500,00
<b>Tot</b>		<b>4.025,00</b>

SINTESI PER PLESSI		
Plesso	Descrizione	Importo
Infanzia Busa	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	4.570,00
Primaria Alz. Cap.	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	8.150,00
Primaria Alz. Sopra	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	8.250,00
Primaria Nese	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	5.290,00
Secondaria di Alzano	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	8.673,00
Secondaria Nese	Area disabili +Classi/Laboratori + Progetti + Investimenti tecnologici	6.264,00
<b>Totale</b>		<b>38.197,00</b>

AREA PROGETTI DI ISTITUTO		
Plesso	Descrizione	Importo
Per tutto l'Istituto	Progetto Intercultura	4.500,00
	Progetto Sportello Psicopedagogico	0,00
	Progetto Inclusione (PAI)	1.000,00
	Progetto Gruppo sportivo Scolastico	800,00
	Progetto Coro e Potenziamento della musica	1.000,00
	Teatro dell'Inclusione	2.500,00
	Manutenzione informatica per la Didattica	1.000,00
<b>Tot</b>		<b>10.800,00</b>

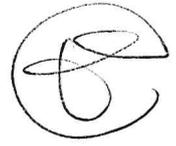
DIRETTA COMUNE

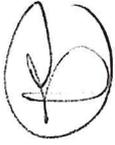
+830 ripartito nel capitolo disabili - TOT 3330

<b>Totale sintesi plessi + progetti Istituto</b>		<b>48.997,00</b>
Contributo contratto fotocopiatrici	3.000,00	Aumento di 500 € a causa della fotocopiatrice a colori dell'infanzia
Istruttori personali per 3 alunni disabili (uno residente a Villa di Serio)	0,00	Diretta comune - Scuola in forma
<b>Totale</b>		<b>51.997,00</b>

Informazioni cronologiche: il sottoscritto docente con il ruolo di	Insegnante di storia, geografia scienze	con riferimento al plesso di	Primaria di Nese	e alle classi o sezioni coinvolte	3 B	chiede l'autorizzazione per un'uscita entro la giornata avente la seguente destinazione	in data	dalle ore	7) Tipo di attività	Mezzi utilizzati/richesti per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	Mezzi utilizzati per i trasporti una volta giunti a alunni destinazione coinvolti	Docenti accompagnatori	I docenti accompagnatori hanno dato il loro assenso a partecipare all'iniziativa	L'uscita avviene nel territorio comunale	Altri accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto	Note di programmazione	La visita è stata approvata dal consiglio di classe/equipe pedagogica/intersezi	Sono previsti altri costi che di cui, se si qualif?	
5/28/2023 14:47:45 Laura Ruggieri			Monte di Nese				29/05/2023	12.35	17.15 circa	Progetto "Andar per sassi"	Pullman privato offerto dal Comune	16 Laura Ruggieri	SI	SI	esperto signor Mora Calabro		29/05/2023		
6/18/2023 23:18:09 ASSOLARI MARCELLA	DOCENTE	Secondaria di Alzano Capoluogo			2ABCF	TORBIERE DEL SEBINO CANOTTIERI DI LOVERE	26/09/2023	8:15	18:00	VISTA GIUDIATA PRESSO TORBIERE CON COOPERATIVA CAUTO+ ATTIVITÀ CANOTTIERI	PULLMAN	77 GPS	SI	NO		APPROVAZIONE VINCOLATA ALLA RESPONSABILITÀ DEI DOCENTI A SETTEMBRE E ALLE REGOLE PREVISTE DAL REGOLAMENTO		09/06/2023	COOPERATIVA CAUTO. INGRESSO TORBIERE. ATTIVITÀ CANOTTIERI. COSTO TOTALE

# USCITE ENTRO LA GIORNATA



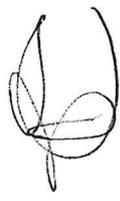


Il sottoscritto docente	con riferimento al plesso di	e alle classi o sezioni coinvolte	chiede l'autorizzazione per un'uscita didattica entro l'orario scolastico delle lezioni avente la seguente destinazione	in data	dalle ore	alle ore	Tipo di attività	Mezzi utilizzati per l'arrivo alla destinazione e per il rientro	Mezzi utilizzati per i trasporti una volta giunti a destinazione	Programma	Numero alunni coinvolti	Docenti accompagnatori	L'uscita avviene nel territorio comunale	Alli accompagnatori (personale ATA, assistenti educatori, genitori) se previsto	Note di programmazione
Loredana Ruscigno	Secondaria di Alzano Capoluogo	2 A	Spazio Fase	03/05/2023	11.45	12.45	lezione sul territorio	a piedi	a piedi	Arrivo allo spazio Fase, incontro e visita guidata alla mostra con la dott. Carlissi alle ore 8.15. Visione dello spettacolo alle ore 8.45. Rientro al plesso approssimativamente e per le ore 10.15 consegnare cartina	21	Ruscigno Loredana	SI	nessuno	si effettua anche in caso di maltempo
Bonomi Cristina	Primaria di Nese	tutte le classi	Teatro degli Storti Spettacolo per l'inclusione	31/05/2023	8.15	10.15	Visione di uno spettacolo nell'ambito dell'iniziativa teatro per l'inclusione	A piedi	A piedi		174	Le insegnanti presenti l'orario previsto	SI		
Quarti Rossana	Primaria di Alzano Sopra	3A	BIBLIOTECA COMUNALE	30/05/2023	8:30	10:15	INCONTRO CON LA BIBLIOTECARIA	A PIEDI	NESSUNO	bibliografia estiva e presa in prestito di un libro tra quelli appositamente selezionati	18	Quarti Rossana Barbierato Matteo Persico Lilla	SI		Progetto "Maggio vien leggendo"
Loredana Ruscigno	Secondaria di Alzano Capoluogo	2A	Spazio Fase	03/06/2023	11:45	12:45	Lezione sul territorio	A piedi	A piedi	Arrivo allo spazio Fase, lezione/visita guidata dalla dott. Carlissi, rientro a scuola	21	Ruscigno Loredana	SI	No	Si effettua anche in caso di maltempo
Loredana Ruscigno	Secondaria di Alzano Capoluogo	2B	Parco Montecchio	08/06/2023	9:00	10:00	Lezione all'aperto	A piedi	A piedi	Parco Montecchio, scelta della postazione, esercizio di rappresentazione dal vero, rientro in classe.	21	Ruscigno Loredana	SI	No	L'attività viene sospesa in caso di maltempo
Loredana Ruscigno	Secondaria di Alzano Capoluogo	2C	Parco Montecchio	05/06/2023	11:00	12:00	Lezione all'aperto	A piedi	A piedi	scelta della postazione, esercizio di osservazione e disegno dal vero, rientro in classe.	20	Ruscigno Loredana	SI	No	L'attività in caso di maltempo è sospesa
Arianna Sichich	Primaria di Alzano Sopra	tutte	Teatro degli Storti (Alzano Lombardo)	31/05/2023	8.05	11.05	Visione dello spettacolo dell'inclusione	A piedi	A piedi		79	Insegnanti in servizio nel plesso dalle ore 8 alle ore 11	SI	Gli assistenti educatori in servizio dalle ore 8 alle ore 11	
Arianna Sichich	Primaria di Alzano Capoluogo	2^A e 4^A	parco Montecchio	05/07/2023	08.05	13.05	Ritiro della bibliografia estiva presso la biblioteca e giochi di fine anno	a piedi	a piedi		33	Sichich Francesca Signori Sabrina Signori Carla Sonzogni	SI		gli orari saranno limitati alla visita in biblioteca (dalle 8 alle 10 per la classe quarta e dalle 10.30 alle 13 per la classe seconda)
Persico	Primaria di Alzano Capoluogo	3B 2B	Parco Montecchio	27/05/2023	8.20	13.20	Scienze motore sportive	A piedi	A piedi		40	Persico Peridi	SI		
Peridi Annamaria	Primaria di Alzano Capoluogo	5B	Biblioteca comunale di Alzano Lombardo	29/05/2023	14.45	15.30	Maggio vien leggendo	A piedi	A piedi		18	Annamaria Morotti	SI		
Peridi Annamaria	Primaria di Alzano Capoluogo	5A	Biblioteca comunale di Alzano	29/05/2023	14.45	15.30	Maggio vien leggendo	A piedi	A piedi		19	Peridi Annamaria	SI		

Daniela Bui	Primaria di Alzano Sopra	Quinta A	Scuola primaria di Alzano Sopra	30/05/2023	13:00	14:30	Pranzo a scuola con i ragazzi	/	/	Pranzo (pranzo al sacco)	Bui D., Spinelli G., Gatti E., Zilioni V., Labriola G., Norris D.	SI		
Francesca Gandolfi	Secondaria di Nese	3D a.s. 2023/2024	Mostra "Infinito Presente" di Yayoi Kusama, Palazzo della Ragione, Bergamo	06/12/2023	8.05	13.05	Visita mostra	TEB + piedi	piedi	Visita installazione mostra	Gandolfi + Prof. da definire a settembre	NO		
Katia Masseroli	Primaria di Alzano Capoluogo	2B	territorio di Alzano nei dintorni dell'ascuola	30/05/2023	10.50	11.50	Attività motoria	A piedi	Nessuno		Colombelli Chiara	SI	Canini Giulia assistente ed.	
Vincenzo De Lisa	Primaria di Alzano Sopra	5° A	Palestra scuole Medie (Alzano cap.)	30/05/2023	14:30	16:30	Attività Motoria	a piedi		arrivo alla palestra di Alzano cap - svolgimento lezione - 16:15 ritorno ad Alzano sopra - 16:30 uscita da scuola.	Giusy Labriola	SI		
Katia Masseroli	Primaria di Alzano Capoluogo	Tutte	Teatro degli stori	31/05/2023	10.30	11.30	Visione spettacolo teatro inclusione momento di riflessione insieme mettendo a proprio agio i ragazzi facendo una piccola colazione.	A piedi	Nessuno	Partenza da scuola ore 10.15 e rientro per le 11.45 circa	TUTTI i docenti in orario di servizio	SI	Carrara Ilaria Salerno Annalisa	
Labriola Giusi	Primaria di Alzano Sopra	5 A	bar vicino scuola per un colazione e un saluto con le docenti di sostegno.	01/06/2023	08:15	10:00		a piedi			Labriola - Norris - Schettino	SI		
Arianna Sichich	Primaria di Alzano Sopra	2°A e 4°A	parco Montecchio e biblioteca	07/06/2023	8.05	13.05	giochi di fine anno, ritiro bibliografia estiva	a piedi			Arianna Sichich Francesca Signori Carla Sonzogni Sabrina Assolari	SI		saranno presenti al parco secondo il regolare orario effettuato in giornata garantendo la presenza di due docenti per classe durante gli spostamenti
Iusi Rosina	Primaria di Nese	Seconda A/B	Biblioteca comunale.	06/06/2023	10:15	11:00	Classi in biblioteca: mostra/prestito e consegna bibliografie estive.	Autonomamente a piedi.			Ferrari - Gallo Dunja - Schettino Emma.	SI		
Cristina Bonomi	Primaria di Nese	classi terza A e B	Biblioteca comunale	06/06/2023	8.45	10	Mostra prestito di libri e consegna bibliografie estive	A piedi			Bonomi Cristina Ghirardi	SI		
Persico	Secondaria di Alzano Capoluogo	3B 2B	Oratorio Alzano sopra	03/06/2023	8.20	13.20	Scienze motore sportive e utilizzo area giochi fino alle 10.00. Merenda offerta dai maestri. Ritiro delle bibliografie (Iniziativa della biblioteca "Maggio vien leggendo"). Giochi nell'area prato.	A piedi		Letture di una storia e utilizzo area giochi fino alle 10.00. Merenda offerta dai maestri. Ritiro delle bibliografie (Iniziativa della biblioteca "Maggio vien leggendo"). Giochi nell'area prato.	Persico	SI		
Luigina Blumetti	Primaria di Nese	prima A	Biblioteca comunale	07/06/2023	8.30	12.00		a piedi			Blumetti Luigina Lupo Vincenzo Battaglia Barbara Bertocchi Federica Novelli Erika	SI		
Tacchini Mariella	Primaria di Alzano Capoluogo	1°A e 1°B	Parco Montecchio - Alzano Lombardo	07/06/2023	10,15	12,45	Merenda al parco, giochi e momento per condividere la conclusione dell'anno scolastico.	A piedi			Mariella Marchionni Manuela Micheletti Simonetta Molinari Linda Zerbini Brenda (ass. educatrice)	SI		In caso di maltempo l'uscita non verrà effettuata.

Persico	Secondaria di Alzano Capoluogo	1A 1C	Oratorio di Alzano Sopra	06/06/2023 8.20	13.20	Scienze motorie e sportive	A piedi			40 Persico	SI		
Alessandro Fiumara	Secondaria di Alzano Capoluogo	2 A	Oratorio Alzano Sopra Oratorio di Alzano	07/06/2023 11:20	13.20	Attività motoria generale	A piedi		ore 11:25 uscita. Ore 13:10 rientro	21 Fiumara	SI		
Persico	Secondaria di Alzano Capoluogo	1B	Oratorio di Alzano Sopra	07/06/2023 8.20	10.20	Scienze motorie e sportive	A piedi			21 Persico	SI		
DOLCI ORNELLA	Primaria di Alzano Capoluogo	4A-4B	PARCO MONTECCHIO	08/06/2023 10.00	12.40	PASSEGGIATA, GIOCHI, MERENDA E SALUTO FINALE ALLE CLASSI	A PIEDI		VEDI SOPRA	35 ORENELLA, MOMBELLI, ERINA, PAOLA CATULLO, ILARIA, CASTELETTI, NICOLETTA BENEDETTI	SI		
Persico	Secondaria di Alzano Capoluogo	3C 1F	Oratorio Alzano Sopra	08/06/2023 8.20	12.20	Scienze motorie sportive	A piedi			40 Persico	SI		
Muti Maria Gabriella	Infanzia	Tutti i grandi delle 4 sezioni	Sede degli Alpini	23/06/2023 9.30	12.00	Visita alla Sede Alpini e Oasi delle oche	Autobus privato	Piedi	Uscita da scuola arrivo alla Sede presentazione corpo degli Alpini che ci accompagneranno all'oasi delle oche	26 Chiara, Mutti Maria Gabriella, Carrara Daniela, Bonassi Debora e Guernoni Ambra.	SI		
Muti Maria Gabriella	Infanzia	Tutti i bambini e le bambine di 5 anni della scuola	Sede degli Alpini e Oasi delle oche	23/06/2023 9.30	12.00	Visita alla Sede e oasi delle oche	Autobus privato	A piedi	Arrivo alla Sede descrizione del Corpo Alpini e attività svolte da loro	26 MARIA GABRIELLA, FERRANTE CHIARA CARRARA DANIELA, DEBORA BONASSI e GUERINONI	SI	No	
													Partenza da scuola arrivo alla Sede. Gli Alpini raccontano delle attività che svolgono e poi ci accompagnano all'oasi delle oche.



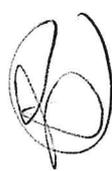


# PROGETTO INSERIMENTO A. S. 2023/24

## SCUOLA INFANZIA "R.FRANZI"

### SETTIMANA DAL 05/09/23 AL 08/09/23

MARTEDÌ 5 SETTEMBRE	MERCOLEDÌ 6 SETTEMBRE	GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE e VENERDÌ 8 SETTEMBRE
Grandi, mezzani, anticipatari già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023 <b>Accoglienza 8.00/9.30</b> <b>Uscita 12.45/13.00</b>	Grandi, mezzani, anticipatari già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023 <b>Accoglienza 8.00/9.30</b> <b>Uscita 12.45/13.00</b>	Grandi, mezzani, anticipatari già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023 e nuovi iscritti anni 4 e 5 <b>Accoglienza 8.00/9.30</b> <b>Uscita 12.45/13.00</b>
NUOVI ISCRITTI ANNI 4 E 5 <b>Accoglienza 10.00</b> <b>Uscita 12.45/13.00</b>	NUOVI ISCRITTI ANNI 4 E 5 <b>Accoglienza 10.00</b> <b>Uscita 12.45/13.00</b>	



## SETTIMANA DAL 11/09/23 AL 15/09/23

LUNEDÌ 11 SETTEMBRE	MARTEDÌ 12 SETTEMBRE	MERCOLEDÌ 13 SETTEMBRE	GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE	VENERDÌ 15 SETTEMBRE
Grandi, mezzani già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023 e nuovi iscritti anni 4/5 <b>Accoglienza 8.00/9.30</b> <b>Uscita 15.40/16.00</b>				
Anticipatari già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023 <b>Accoglienza 8.00/9.30</b> <b>Uscita 13.00/13.15</b>				
Nuovi iscritti 1^ turno <b>DALLE ORE 10.00 ALLE 11.30</b>				
/	/	/	Nuovi iscritti 2^ turno <b>DALLE ORE 10.00 ALLE 11.30</b>	Nuovi iscritti 2^ turno <b>DALLE ORE 10.00 ALLE 11.30</b>



## SETTIMANA DAL 18/09/23 AL 22/09/23

### DA LUNEDÌ 18 SETTEMBRE A VENERDÌ 22 SETTEMBRE

Grandi, mezzani già frequentanti la scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2022/2023 e nuovi iscritti anni 4 e 5

**Accoglienza 8.00/9.30**

**Uscita 15.40/16.00**

Anticipatari già frequentanti nell'anno scolastico 2022/2023

**Accoglienza 8.00/9.30**

**Uscita 13.00/13.15**

LUNEDÌ 18 SETTEMBRE e MARTEDÌ 19 SETTEMBRE

Nuovi iscritti  
1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> turno

**Accoglienza 10.00**

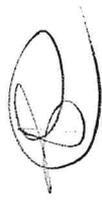
**Uscita 13.00/13.15**

MERCOLEDÌ 20 SETTEMBRE, GIOVEDÌ 21 SETTEMBRE e VENERDÌ 22 SETTEMBRE

Nuovi iscritti  
1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> turno

**Accoglienza 9.30**

**Uscita 13.00/13.15**



**SETTIMANA DAL 25/09/23 AL 29/09/23**

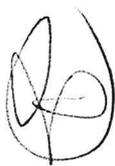
**DA LUNEDÌ 25 SETTEMBRE A VENERDÌ 29 SETTEMBRE**

Grandi, mezzani, anticipatari già frequentanti la scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2022/2023  
e nuovi iscritti anni 4 e 5

**Accoglienza 8.00/9.30**  
**Uscita 15.40/16.00**

Nuovi iscritti 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> turno

**Accoglienza 8.00/9.30**  
**Uscita 13.00/13.15**



**SETTIMANA DAL 02/10/23**

Tutti gli alunni avranno il seguente orario

**Accoglienza 8.00/9.30**

**Uscita 15.40/16.00**

**QUALORA IL BAMBINO MANIFESTI PROBLEMI PARTICOLARI LEGATI ALLA PERMANENZA COMPLETA A SCUOLA, LE INSEGNANTI DI SEZIONE CONCORDERANNO CON I GENITORI UNA MODALITA' DI INSERIMENTO PERSONALIZZATA, CON TEMPI DI FREQUENZA DIVERSIFICATI.**



Data e protocollo come da segnatura

A tutte Le scuole della Provincia  
All'Ufficio Scolastico Provinciale

**Oggetto: Rete di scopo per la formazione e l'addestramento laboratoriale – Ricostruzione di carriera e Passweb**

Buongiorno a tutti.

In vista del rinnovo della Rete in oggetto comunico le modalità di eventuale adesione.

Ricordo che l'adesione è libera, indipendentemente dalla partecipazione alla rete nell'anno 2022-2023 e prevederà un costo di circa 300€ salvo integrazione della cifra sulla base del numero dei corsi da attivare.

I lavori della rete per il prossimo anno sono sintetizzati nel documento allegato, discusso e condiviso nell'incontro dell'assemblea della rete del 17 maggio.

Per aderire alla rete bisogna compilare il google form all'indirizzo <https://forms.gle/qokVhLdZ68XArMDk6>  
Entro il 15 giugno indicando il tipo di formazione e il numero di persone che si intende formare.

A seguire verrà inviato il Protocollo per la firma in sigillo che dovrà essere fatta presumibilmente entro metà luglio.

Si ricorda la necessità di delibera del Consiglio di Istituto per l'adesione. La delibera deve essere inviata entro l'8 luglio

Cordiali saluti

La dirigente scolastica  
Laura Ferretti

Firmato digitalmente da FERRETTI LAURA

## SECONDA STELLA A DESTRA

### BANDO ATTENTA-MENTE - FONDAZIONE CARIPLO

#### Sintesi del pgt, bisogni e criticità rilevate.

La pandemia ha acuito le situazioni di sofferenza che coinvolgono i minori (ansia, spaesamento, ritiro sociale, interruzione dei percorsi scolastici, disturbi comportamentali con autolesionismo, minacce di suicidio, comportamenti suicidari, aggressività) e prodotto l'aumento delle richieste di aiuto da parte delle famiglie, della Scuola e dei minori stessi.

Nell'Ambito Territoriale Valle Seriana, il progetto mira ad offrire in modo raccordato interventi rivolti alla fascia 12-18 anni, con un approccio e presa in carico multidisciplinare.

Il Progetto intende sperimentare una Rete di Intervento Multidisciplinare in grado di rispondere, in modo specifico, a bisogni diversi attraverso:

- un luogo dove accogliere i minori con maggiori sofferenze (Centro Diurno);
- interventi educativi di riorientamento esistenziale (individuali-di piccolo gruppo);
- percorsi/laboratori di reinserimento e sperimentazione scolastico e sociale;
- offerte di supporto a studenti, famiglie, insegnanti e educatori.

#### Obiettivi

- Rispondere in modo diversificato e personalizzato all'aumento del disagio psichico e/o psichiatrico dei ragazzi tra i 12-18 anni;
- offrire percorsi che prevedano - nelle loro diverse fasi - la compresenza di proposte diverse o il passaggio graduale da una all'altra (passaggio da un percorso individuale a uno di gruppo, dalla frequentazione del Centro Diurno al percorso individuale per il reinserimento scolastico; la compresenza della frequenza al Centro Diurno con la partecipazione ad un Laboratorio ...);
- costruire e consolidare una rete territoriale capace di prese in carico multidisciplinari, istituendo una Equipe per ogni minore accompagnato, con il coinvolgimento di diverse professionalità (educatore, psicologo, Neuropsichiatra infantile, pediatra, insegnante...);
- intervenire precocemente per rilevare il disagio, coinvolgendo le Scuole, gli Oratori, i Servizi educativi, i pediatri, i genitori, perché siano capaci di intercettare e segnalare i comportamenti indicatori di sofferenza.

Gli obiettivi sono integrati tra loro e volti alla necessità di offrire contesti diversificati per rispondere ai bisogni in modo personalizzato e sempre più efficace.

a) Particolare importanza viene data alla *connessione tra i soggetti* che possono accompagnare le storie dei minori, perché la loro presenza e il loro contributo sia funzionale a una "narrazione" dei comportamenti del disagio dei ragazzi, inscritta dentro una storia di vita e le sue evoluzioni. Il rischio che si corre, altrimenti, è quello di irrigidire il presente, attraverso una cura "a settori", che non permette lo sguardo sul futuro.

L'obiettivo è quindi quello di una collaborazione effettiva, il più allargata possibile, che sappia offrire una reale rete di sostegno, che accoglie, offre cura, sostiene il processo verso il benessere, promuove il processo resiliente attraverso cui respirare speranza.

"Fare rete" si configura pertanto non solo come obiettivo generale ma declinato in condizioni operative, che prevedono "micro-obiettivi" quali:

- incontri calendarizzati di equipe per il confronto, lo scambio, l'interdisciplinarietà degli sguardi, sui percorsi individuali proposti;
- la documentazione dei processi e la valutazione dei risultati, attraverso il rilevamento delle criticità e dei successi;
- il coinvolgimento, in momenti ritenuti adeguati per la progettualità in corso, di figure anche "inusuali" rispetto alla presenza nelle Equipe (i parenti, i volontari, gli allenatori sportivi, i catechisti, ...).

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

b) La sollecitazione di un contesto territoriale attento e competente, apre la possibilità di una *intercettazione precoce del disagio*, che è perseguita attraverso un accompagnamento formativo agli adulti che possono essere vicini ai minori e figure per loro significative sul territorio. Il coinvolgimento di agenzie educative quali le Scuole, ma anche gli oratori, i pediatri e i medici di base, diventa necessario per una rilevazione tempestiva dei segnali di difficoltà, per permettere interventi tempestivi:

- Mettere in campo *progetti individualizzati e personalizzati*, di modo che il percorso proposto ai minori risponda in modo il più aderente possibile ai loro bisogni, tenendo come orizzonte il superamento della difficoltà, il suo attenuarsi o il contenimento rispetto a evoluzioni diagnostiche più gravi:
- Proporre degli *interventi con azioni diversificate* che si alternano, possono essere parallele o integrate. La flessibilità delle proposte è ritenuta elemento qualificante, perché permette percorsi non necessariamente lineari, a cui i minori potrebbero far fatica ad aderire, sia per le caratteristiche dell'adolescenza sia per le difficoltà psicologiche o psichiatriche specifiche. Nelle diverse fasi del progetto sono invece messe a disposizione possibilità diverse (individuali, di gruppo, a maggiore/minore intensità di frequenza e di impegno...) con la possibilità di passaggio e di modulazione.

#### **Illustrazione degli aspetti operativi del progetto, delle modalità di realizzazione dell'intervento e delle azioni.**

Il progetto prevede azioni da realizzare in sinergia con un'ampia rete di soggetti, che concorrono su livelli diversi, ma in modo trasversale, a rilevare il bisogno, individuare i minori in sofferenza, indirizzarli alle proposte (servizi e attività) previste, monitorare e verificare l'efficacia di quanto messo in campo.

Il presidio dell'indirizzo progettuale viene monitorato bimestralmente, o più frequentemente in caso di criticità e richieste provenienti dal livello operativo, attraverso la governance. Viene istituito un Gruppo di lavoro che funge da "*Torre di controllo*", con il compito non solo di direzione e controllo, ma anche di produzione di riflessioni, rielaborazioni, approfondimenti tematici.

Tutte le situazioni individuate saranno segnalate a un'apposita *Equipe multidisciplinare*, composta dal responsabile del progetto, dal coordinatore delle azioni, dal referente dell'ASST e dal referente della Società Servizi Valle Seriana. L'equipe ha funzione di filtro, entra in merito alla richiesta di intervento e la indirizza, discutendola con coloro che la presentano, relativamente a una lettura di congruenza tra il bisogno individuato e il possibile intervento, tenendo conto delle risorse a disposizione (ad esempio, istituendo una lista d'attesa, in caso ci siano più situazioni da seguire di quelle possibili da accompagnare, definendo criteri di priorità). L'equipe si riunirà mensilmente, di modo che l'attivazione degli interventi abbia tempi celeri. Dalla presentazione delle situazioni in Equipe al passaggio all'operatività si prevede un tempo massimo di 15 giorni.

Ogni progetto individualizzato è accompagnato da un'*Equipe Multidisciplinare Operativa*, costituita "ad hoc" in base al bisogno, che si riunisce mensilmente e che, oltre a figure "stabili" (assistente sociale, psicologo, educatore), invita di volta in volta le figure significative per il percorso del minore (familiari, insegnanti, operatori dei servizi specialistici).

Al fine di rendere evidente a fasce sempre più ampie del territorio le opportunità messe in campo dal progetto, unitamente a quelle già disponibili nei servizi sociali e socio-educativi comunali e territoriali, si attiva la *rete "Paracadute"* che mette in connessione i Servizi specialistici della cura psicologica e psichiatrica i Servizi socio-educativi con i medici del territorio. Questi ultimi, in particolare, potranno in questo modo concorrere a una rilevazione precoce e preventiva delle situazioni a rischio, potendo a loro volta segnalare quelle su cui ritengono il sistema progettuale possa intervenire.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Le scuole Secondarie di 1° e 2° grado mettono a disposizione la possibilità di interventi diffusi nelle classi che, in modo precoce, servono a far emergere eventuali disagi e fatiche relative.

Anche i Dirigenti possono attivare il sistema in quanto Antenne Sociali, in particolare per situazioni che si presentano in modo apicale e che necessitano di una presa in carico urgente: in questi casi la Servizi Sociosanitari Valseriana, partner del progetto, mette a disposizione il suo referente, presente nell'Equipe Multidisciplinare, con immediata reperibilità e possibilità di attivare il sistema della cura.

Tutte le scuole dell'Ambito sono coinvolte attraverso l'accordo di rete: la coordinatrice dei Dirigenti Scolastici delle Scuole dell'Ambito partecipa al gruppo di governance (Torre di controllo).

Per l'attivazione delle azioni progettuali che riguardano le scuole si prevedono i seguenti passaggi:

- La scuola funge da "antenna" di rilevazione della sofferenza dei minori e può beneficiare degli interventi previsti dall'azione a lei specificatamente rivolta (Arcipelago scuola).
- La domanda di attivazione verrà inoltrata al coordinatore del progetto, che predisporrà il programma operativo tenendo conto delle risorse e dell'organizzazione del personale dedicato, informando l'Equipe multidisciplinare operativa sull'avanzamento di questa area per consentire la connessione con altre azioni e il sistema di governance nel suo complesso.
- Dagli interventi nelle classi possono nascere segnalazioni per singoli minori, di cui saranno informati Dirigente e insegnante di riferimento per quella classe.

L'ASST Bergamo Est, attraverso i suoi Servizi specialistici (SERD e UONPIA), il Consultorio e il Servizio Adolescenza, si mette in rete per supportare il progetto attraverso le competenze che mette a disposizione delle Equipe; indirizza e ingaggia i minori in disagio psicologico e psichiatrico ai diversi interventi previsti nel progetto, in integrazione alla cura sanitaria di sua competenza.

La Società Servizi Valle Seriana è soggetto che attraverso il Consultorio, il servizio di Tutela Minori, i CIC già attivi nelle scuole, concorre alla rilevazione del bisogno, all'individuazione e all'ingaggio dei beneficiari, alla progettazione dei percorsi di accompagnamento (progetti individualizzati).

Rispetto all'accompagnamento dei minori si prevede un processo che si snoda attraverso le seguenti fasi:

*Individuazione dei beneficiari:* vi concorrono tutti i partner e i soggetti della rete.

*Progettazione del percorso individualizzato:* a cura iniziale dell'Equipe Multidisciplinare per l'attivazione degli interventi, in accordo con l'Equipe operativa che successivamente declinerà gli obiettivi individualizzati.

*Ingaggio:* prevede di rivolgere la proposta alle figure genitoriali/parentali responsabili del minore e, successivamente, al minore stesso, attraverso uno o più incontri specifici, dove possano conoscere le figure degli operatori e discutere con loro il progetto che lo riguarda.

*Accompagnamento:* realizzazione concreta delle azioni di affiancamento, sostegno, integrazione alla cura sanitaria e alle azioni educative di famiglia, scuola e contesto territoriale.

*Chiusura progettuale:* definizione nell'equipe operativa, insieme al minore e alla sua famiglia, sentiti tutti gli operatori coinvolti, dei tempi di chiusura del progetto o del suo indirizzo verso altri Servizi o progettualità.

### Azioni

- L'ISOLA CHE C'E': Centro Diurno per minori con disagio psichico, su invio e presa in carico condivisa fra i servizi sanitari specialistici e sociali;
- TERRAFERMA: supporto educativo-psicologico e percorsi formativi per la rete e per "Adulti Antenne".
- ARCIPELAGO SCUOLA: azioni di rilevamento precoce del disagio e della sofferenza adolescenziale.
- TERRE DOVE ANDARE: percorsi individuali-piccolo gruppo di accompagnamento educativo e orientamento esistenziale.
- TERRE DI MEZZO: esperienze di risocializzazione e ampliamento di mondi vitali.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

- LALALAND: laboratori artistici-creativi-manuali.
- GOVERNANCE: azioni di governo del progetto.

**Indicare i risultati che si vogliono conseguire attraverso le azioni previste. Fornire anche una stima dei beneficiari**

Risultati:

- Rientro nel territorio di adolescenti in uscita/transito da percorsi sanitari;
- aumento della capacità di intercettare precocemente la sofferenza psicologica-psichica dei minori;
- risposta tempestiva e personalizzata al manifestarsi del disagio;
- consolidamento della rete e dell'integrazione di sistema;
- sollievo alle famiglie e integrazione del loro ruolo educativo;
- riduzione degli abbandoni scolastici e isolamenti sociali.

Output (stima sui 2 anni):

- CENTRO DIURNO: 280 aperture
  - TERRE DOVE ANDARE: 6 percorsi
  - TERRAFERMA: 20 consulenze, 2 "Antenne Sociali", 2 gruppi di parola, 2 Paracadute
  - ARCIPELAGO SCUOLA: 60 interventi radar; 10 gruppi di parola, 100 ore Sportello
  - LALALAND: 6 laboratori.
  - TERRE DI MEZZO: 2 Assaggi di volontariato, 2 Lavori socialmente utili, 12 Avventure nel mondo
  - GOVERNANCE: 15 incontri Torre di Controllo/Gruppo di lavoro, 1 Convegno finale
- Minori: 16 (disagio già in cura); 30 (disturbi già visibili); 50 (forme di malessere sommerse)  
Adulti: 60

**Fruitori del Progetto**

**ELEMENTI DI CONTESTO: DATI E ANALISI DEL BISOGNO**

L'emersione e l'incremento del disagio psichico nei ragazzi e ragazze fra i 12 e i 18 anni e, più in generale, l'aumento delle situazioni di disagio relazionale ed emotivo negli ultimi due anni è un dato osservato e rilevato da tutti gli osservatori che si occupano dei percorsi di crescita dei preadolescenti e degli adolescenti. Pur non essendoci ancora dati sistematizzati che permettano una comprensione piena dell'impatto della pandemia sul benessere emotivo e psicologico dei bambini e dei ragazzi, si cominciano ad avere a disposizione informazioni che consentono un primo inquadramento quantitativo e qualitativo del fenomeno.

A livello nazionale:

- Incremento del 40% dei disturbi del comportamento alimentare nei primi 6 mesi di pandemia: da 163.547 casi nel primo semestre del 2019 a 230.458 casi nel primo semestre del 2020 (Dati CINECA).

I dati di SINPIA rilevano il triplicarsi dei ricoveri in Ospedale fra il 2019 e il 2021 e l'abbassarsi dell'età di esordio a 11-13 anni delle patologie alimentari.

- Nei primi nove mesi del 2021 il numero dei ricoveri per disturbi psichiatrici di bambini e adolescenti negli ospedali italiani ha superato il totale del 2019. Mancato controllo degli impulsi, autolesionismo, disturbi del comportamento alimentare sono tra le principali diagnosi in aumento nel 2021, il che conferma anche per l'Italia il trend in aumento a livello globale (Dati SINPIA).

A livello locale (Ambito Valle Seriana):

- I dati rilevati dai CIC/Sportelli di Ascolto di tre Istituti Secondari di secondo grado del territorio indicano un incremento significativo delle richieste di accesso agli sportelli di ascolto da parte degli studenti e delle studentesse.

Nel biennio 2019-2021 il numero complessivo di colloqui è passato da 227 a 273, con un incremento del 20%. I dati relativi al 2022 non sono ancora completi ma mostrano un ulteriore e significativo incremento degli accessi e dei colloqui, ben al di sopra del dato percentuale relativo al biennio '19-'21.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170  
mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Le tematiche portate dagli studenti agli Sportelli di Ascolto fanno riferimento a: autolesionismo, ansia e vissuti depressivi, non accettazione di sé e del proprio corpo, fatiche relazionali con i pari e in famiglia (Dati Servizi Sociosanitari Valseriana).

- Nel periodo 2019-2021 si è registrato un significativo incremento del numero di minori nella fascia di età 12-18 che hanno ricevuto consulenza dal *Consultorio Familiare* della Servizi Sociosanitari Valseriana: dai 15 del 2019 ai 27 del 2020 fino ai 103 del 2021, con un progressivo aumento in termini percentuali, dall'80% nel passaggio dal 2019 al 2020, al 281% dal 2020 al 2021.

Dei 103 minori seguiti nel 2021, 59 rappresentano un prosieguo di un precedente accesso agli Sportelli di ascolto delle scuole secondarie di 2° grado.

Le principali aree tematiche trattate nelle consulenze sono: difficoltà percorso evolutivo (sfera relazione amicale), difficoltà relazionali (sfera familiare), disagio psichico e relazionale.

## BENEFICIARI DEL PROGETTO

### BENEFICIARI DIRETTI

Il Progetto è rivolto ai minori nella fascia d'età 12-18 anni.

#### - 12-14 anni

Le segnalazioni da parte degli Istituti Secondari di 1° grado del territorio indicano un incremento del fenomeno del ritiro scolastico in età preadolescenziale, con conseguenti atteggiamenti di chiusura sociale o comportamenti devianti.

I comportamenti rilevati con maggiore frequenza si posizionano su una linea che va dalla paura del mondo esterno - con conseguenti difficoltà a mantenere relazioni sociali e inizi di isolamento domestico – all'avvicinamento a stili di vita trasgressivi.

In quest'ultimo caso, si tendono a formare aggregazioni di pari che adottano comportamenti a rischio (in particolare, uso di sostanze), movimenti "nomadi" sul territorio senza nessun controllo da parte delle famiglie.

Il rapporto e la collaborazione con gli Istituti Secondari di 1° grado consente di rilevare con una certa facilità ed esaustività le situazioni sopra evidenziate.

#### - 14-18 anni

Nella fascia d'età adolescenziale ci sembra di potere individuare alcune "tipologie", da non intendere in modo rigido e separato, ma come contributo alla descrizione di alcune specificità con cui si manifestano disagi e sofferenze:

- ragazzi e ragazze che vivono uno smarrimento esistenziale diffuso e pervasivo, che li mette in uno stato confusionale e in una incapacità di prefigurare il futuro, di darsi obiettivi, di essere attivi riguardo alle proprie scelte e di nutrire speranza in un percorso di vita soddisfacente.  
Sono adolescenti che rischiano stati di profonda tristezza, pervasi da senso di impotenza e che rischiano - se non aiutati precocemente - derive depressive profonde che possono condurre anche a tentativi di suicidio;
- ragazzi e ragazze con grandi difficoltà ad affrontare stati emotivi spiacevoli, che vivono perennemente in stati di ansia e di stress e che percepiscono gli impegni quotidiani come eccessivamente gravosi, non sentendosi all'altezza delle prestazioni a cui devono fare fronte.  
Questi adolescenti rischiano di attivare comportamenti autolesionisti, segnali predittivi di un malessere che va arginato e accolto, compreso e curato;
- ragazzi e ragazze che vivono stati d'ansia e di incertezza che vanno a incidere sul senso di autostima e sulla capacità di instaurare relazioni sociali soddisfacenti.  
Sono adolescenti i cui stati d'animo altalenanti, tipici di questa fase evolutiva del percorso di crescita, sono amplificati e fanno da "cassa di risonanza" a un malessere diffuso e a un'insoddisfazione generale.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

- ragazzi e ragazze che hanno manifestato comportamento suicidario o autolesivo o disturbi del comportamento che hanno generato rischio di vita o minaccia grave, e che per questo sono stati presi in carico da UONPIA o servizi psichiatrici per un periodo di tempo più o meno lungo e poi inviati al servizio educativo per un prosieguo multidisciplinare e multidimensionale condiviso.

#### BENEFICIARI INDIRETTI

Il Progetto intende anche rivolgersi – con azioni di sostegno, accompagnamento e messa in rete – agli adulti che rivestono un ruolo e una funzione educativa nei confronti dei minori.

Adulti che, in tal senso, svolgono una funzione di “ancoraggio”, capaci di offrire ai ragazzi e alle ragazze che incontrano delle “terreferme” alle quali potere fare riferimento, dalle quali partire per le loro esplorazioni di crescita e alle quali appoggiarsi nei momenti di difficoltà; adulti che possono anche svolgere – ognuno dalla propria postazione e visuale di riferimento (la scuola, l’oratorio, la società sportiva, il servizio educativo, i medici di base e pediatri, ...) – una funzione di “antenna” capace di rilevare segnali di malessere e disagio, di condividerli con altri punti della rete e di trasmetterli a quelli più indicati a farsene carico in modo specifico e specialistico.

In particolare, il Progetto si rivolge ai:

- genitori/parenti dei ragazzi e delle ragazze che manifestano sofferenza o che cominciano ad attuare comportamenti predittivi di malessere psichico e psicologico o che hanno già manifestato;
- insegnanti vicini ai percorsi esistenziali e di crescita dei ragazzi e delle ragazze, che possono essere in grado di intercettare precocemente segnali di disagio, anche grazie alla rete dei coetanei, o di accompagnare la ripresa dopo le fasi acute, affiancandosi ai servizi sanitari, educativi, sociali;
- adulti significativi (allenatori, catechisti, educatori, medici di base-pediatri) che, incontrando gli adolescenti nei loro luoghi educativi, possono fungere da “antenne di rilevazione dei segnali” e possano fare da “trasmettitori” alla rete dei servizi.

La necessità è anche di fornire strumenti di comportamento e linguaggio idonei a non andare in conflitto, a non rischiare di acuire, le diverse forme di disagio. Strumenti di ascolto, comprensione e comunicazione. Strumenti, all’occorrenza, di predisposizione di setting per l’accoglienza e la riaccoglienza in ambiente familiare e scolastico. Rimodulazione infine degli obiettivi e dei parametri di successo dell’adulto e del contesto in rapporto alla patologia (per es.: il concetto di successo scolastico e la relativa aspettativa)

#### **9. Servizi erogati agli utenti**

Il progetto prevede un’offerta di servizi integrati tra loro, diversificati rispetto al bisogno, rispondenti in modo articolato alla necessità di interventi educativi in rete e integrati con gli interventi specialistici psicologici e sanitari.

#### ***L’ISOLA CHE C’È: Centro Diurno per minori in difficoltà psicologica, emotiva e relazionale***

Il Centro Diurno è uno spazio fisico – collocato nel paese di Nembro, che accoglie i minori nel loro percorso di crescita per una durata definita progettualmente in base ai bisogni. Si configura come un luogo integrativo alla famiglia, terreno di mediazione, connessione e transizione tra il soggetto e la sua realtà quotidiana.

Sul territorio, sono presenti, infatti, presidi sanitari volti ad accogliere il disagio degli adolescenti, quali il Servizio fornito da ASST di individuazione e trattamento dei disturbi psichici gravi negli adolescenti e l’azione dei Consultori che prevedono uno specifico “Spazio adolescenti”, ma sono ancora assenti i presidi educativi per questa tipologia di bisogno.

Il CD si configura pertanto come un servizio socio educativo, a integrazione della cura medica.

Aprire in via sperimentale, indicativamente 2-3 pomeriggi a settimana, con l’obiettivo di arrivare a una apertura continuativa su tutta la settimana (la creazione di un Centro Diurno è prevista anche dal Piano di Zona dell’Ambito Valle Seriana 2021-2023).

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Può accogliere un piccolo gruppo (max. 8) di preadolescenti e adolescenti:

- già in carico ai servizi di NPIA e che necessitano di riferimenti educativi specializzati, dove nella diagnosi sia compreso l'invio a un percorso educativo che si affianca alla parte di cura sanitaria;
- che non riescono a frequentare la scuola, le attività sociali, i luoghi comunitari del territorio in cui risiedono;
- la cui famiglia è in difficoltà nella relazione con loro e le modalità di relazione disfunzionali contribuiscono all'aumento del malessere psichico;
- che presentano disturbi in fase di esordio, disturbo del comportamento sociale, della personalità.

Il CD lavora in stretto contatto:

- *con gli specialisti della UONPIA, con i pediatri e i professionisti* che seguono la situazione da un punto di vista sanitario, farmacologico, psicologico e psichiatrico.  
Con essi viene steso un progetto personalizzato che prevede incontri almeno mensili di verifica e monitoraggio;
- *con la famiglia*, per promuovere forme di coinvolgimento delle figure genitoriali/parentali relative agli obiettivi del progetto, per offrire sostegno educativo e psicologico, per proporre percorsi di piccolo gruppo tra genitori volti a sollecitare le risorse di empowerment;
- *con il territorio*, per realizzare le condizioni per una ripresa della socializzazione sul territorio e nel proprio contesto di vita; per promuovere l'interesse della cittadinanza al tema, sollecitando forme di volontariato; per creare rete con le realtà formali e informali relative al contesto di vita dell'adolescente (scuola, formazione professionale, attività sportive e ludico-ricreative ecc.);

In base al progetto individualizzato il Centro Diurno offre attività individuali e di gruppo che si configurano come:

- gestione delle quotidianità relative alla alimentazione, all'igiene, alla cura di sé e dei propri oggetti;
- lavoro sulle autonomie personali e sulle capacità/talenti individuali;
- attività espressive-creative-manuali per migliorare le capacità comunicative, l'espressione emotiva, la regolazione degli impulsi;
- proposte di socializzazione, attraverso laboratori, gruppi di parola, esperienze di piccolo gruppo che possono prevedere uscite, gite, attività sul territorio;
- accompagnamento e sostegno al percorso scolastico, con attività di riavvicinamento allo studio, di supporto agli apprendimenti attraverso il rinforzo motivazionale, il potenziamento cognitivo e il lavoro sul metodo, prevedendo anche la presenza degli insegnanti programmata con le scuole in riferimento a un piano educativo individualizzato.

Il Centro diurno si pone come una realtà aperta e flessibile, i cui laboratori e attività possono essere offerte ad altri ragazzi e ragazze, se non in contrasto con i bisogni dei minori accolti.

#### **TERRAFERMA: interventi di rete, sostegno e formazione per gli adulti**

Gli adulti che incontrano ragazzi e ragazze in condizione di disagio e sofferenza psicologica e relazionale devono poter essere "base sicura" a cui gli adolescenti possano appoggiarsi, e costituire terreno sicuro che consenta la spinta evolutiva e il superamento, o almeno il non aggravarsi, della difficoltà.

A tal fine si tratta di lavorare per far nascere, aumentare e sostenere la capacità di lettura precoce dei segnali di malessere, accompagnata dalla conoscenza dei servizi a disposizione, delle procedure di segnalazione e invio.

Accanto a questo - qualora i sintomi della sofferenza si siano già manifestati attraverso comportamenti evidenti e/o gli adulti siano consapevoli della necessità di ascolto, direzione e cura che questi richiedono - è necessario sostenere le loro competenze per poter stare accanto ai ragazzi e alle ragazze, per saper trattare questi segnali nel perimetro della propria funzione educativa ed essere di riferimento per loro.

Il servizio "Terraferma" offre tre possibilità:

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

1. "Paracadute": rete fra medici di base e servizi del territorio, in linea con le altre azioni di supporto e sostegno al mondo adulto nel far fronte al crescente e multiforme bisogno portato dagli adolescenti, si rivolge in particolare al mondo dei professionisti della cura allestendo ed accompagnando 2 reti tematiche che permettano l'incontro tra servizi specialistici dell'area dalla cura psicologica e psichiatrica con i medici del territorio (MMG e PLS) e l'incrocio di progettualità, servizi e opportunità messi in campo dai servizi sociali comunali, dai servizi socio-educativi e dalle diverse realtà del territorio collegabili al tema della promozione della salute e del riconoscimento e orientamento delle situazioni di bisogno. L'azione si basa sul lavoro di messa in rete dei diversi soggetti indicati avvenuta nell'ultimo anno, che ha prodotto diversi momenti di incontro ed elaborato una strategia di prosecuzione ed approfondimento delle collaborazioni avviate allo scopo di promuovere sul territorio uno stile di lavoro sempre più integrato e multi-professionale.

L'azione prevede:

- a) Rete Servizi Specialistici e Medici: 3 incontri annuali
- b) Rete servizi Socio-educativi: 3 incontri annuali
- c) Raccordo e confronto tra le 2 reti: 1 incontro annuale

2. Percorsi per "Antenne Sociali" rivolti ad insegnanti, educatori dei servizi extrascolastici, allenatori sportivi, adulti significativi del territorio che in modo informale sono di riferimento per i ragazzi e le ragazze.

L'offerta formativa è volta ad aumentare la capacità del sistema educativo, formale e informale, di saper leggere i segnali di malessere, apparentemente poco visibili e individuabili, che si possono intercettare attraverso l'ascolto attivo, l'attenzione empatica, la lettura degli atteggiamenti non verbali, le verbalizzazioni allusive e i non detti dei minori.

Sono percorsi di sensibilizzazione che introducono alla conoscenza del tema e permettono, a chi vi partecipa, di avere alcuni strumenti perché vi sia un'osservazione focalizzata, con la finalità di fare in modo che le persone che assumono il ruolo di "antenne sociali" abbiano riferimenti teorici e metodologici per lettura del fenomeno. I percorsi intendono mettere a disposizione conoscenze teoriche che permettano di cogliere precocemente i segnali di malessere e una metodologia operativa che permetta la loro trasmissione ai servizi competenti (attraverso la costruzione di schede con indicatori da consegnare all'Equipe Multidisciplinare che farà funzioni "filtro" per l'attivazione degli interventi).

Inoltre, va offerta la conoscenza del sistema dei servizi e dei referenti specialistici che possono cominciare a orientare i minori e famiglie alle procedure che rendono accessibili in modo semplice e con tempi brevi la presa in carico e l'accompagnamento.

Si pensa di realizzare un percorso formativo ogni anno, di almeno 6 incontri.

Si prevede la possibilità di usufruire di momenti consulenziali, individuali/di piccolo gruppo, per un totale di 20 ore all'anno.

3. Accompagnamento e sostegno alle figure genitoriali/parentali, che spesso si trovano in gravi difficoltà emotive e relazionali di fronte alla sofferenza dei figli e mancano della tranquillità necessaria per poter offrire appoggio ai figli e per poter dare risposte educative che non colludano con i comportamenti disfunzionali.

In questo caso si pensa di mettere a disposizione:

a) uno sportello di ascolto e un percorso individuale rivolto alla coppia genitoriale che sostenga emotivamente/psicologicamente e offra indicazioni educative.

Si prevedono 10 accessi l'anno.

b) gruppi di parola tra adulti, finalizzati a sollecitare le risorse di empowerment dei genitori/parenti e a sollecitare forme di sostegno reciproco, diminuendo la sensazione di isolamento e favorendo processi di mutuo-aiuto.

Si prevedono 2 percorsi all'anno.

#### **ARCIPELAGO SCUOLA: interventi per l'individuazione e l'emersione del malessere**

La scuola è contesto privilegiato di relazione tra coetanei e importante luogo di parola i cui contenuti possono riguardare non solo le attività didattiche ma anche i percorsi esistenziali dei ragazzi e delle ragazze.

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

Dentro la scuola transitano le vite in evoluzione degli adolescenti e si possono avvicinare i loro pensieri, sollecitare le loro riflessioni, incontrare i loro stati d'animo, se si è capaci di "apparecchiare" contesti di apprendimento rispettosi, seri, accoglienti, non giudicanti.

Nelle scuole di secondo grado (e nelle classi terze delle scuole di primo grado), e in particolare nelle classi del biennio - dove i ragazzi hanno personalità ancora molto fluide e dove si possono innestare disagi profondi - si possono mettere in campo 3 proposte, mirate all'emersione del disagio.

1. Interventi "radar" rivolti al gruppo classe: si tratta di percorsi di almeno 3 incontri, attraverso i quali affrontare i temi del benessere/malessere, dell'incontro con i coetanei, delle aspettative sul futuro, dell'immagine di sé in costruzione.

È una proposta che offre sollecitazioni, spunti, possibilità di riflessione, dando a ognuno spazio, rispettando quanto ciascuno vorrà dire/mettere a disposizione della classe.

Il percorso, concordato con gli insegnanti, sarà collegato allo sportello d'ascolto scolastico (CIC), ad esempio con la partecipazione ad uno o più incontri da parte di chi lo conduce. In questo modo, qualora emergesse un disagio prima inespresso, potrebbe esserci una prima risposta già presente nella scuola, con una figura conosciuta.

Si prevedono interventi in 30 classi all'anno.

2. Gruppi di parola: è una proposta a libero accesso realizzata all'interno degli istituti scolastici in orario pomeridiano, come possibile evoluzione e possibilità di approfondimento delle tematiche affrontate dagli interventi in classe.

Si configura come un luogo di piccolo gruppo (tra i 4 e gli 8 partecipanti), uno spazio in cui si possono approfondire gli stessi temi che riguardano gli "interventi "radar", trovando sostegno sia nel conduttore sia (e soprattutto) negli altri partecipanti.

Si prevedono 5 gruppi di parola all'anno.

Il piccolo gruppo è luogo di empowerment che aumenta il senso di autoefficacia dei suoi membri.

3. Sportelli di Ascolto: i dati provenienti dagli Istituti Secondari di 2° grado del territorio (Istituto O. Romero di Albino, Istituto Amaidi di Alzano L.do, I.S.I.S.S di Gazzaniga) rilevano un incremento significativo delle richieste di accesso ai C.I.C. e la difficoltà a dare risposta esaustiva alle richieste di ascolto e consulenza poste dagli studenti.

Ci si propone quindi di offrire competenze professionali per il potenziamento degli Sportelli di Ascolto, prevedendo un incremento della loro apertura di 100 ore l'anno rispetto all'attuale offerta.

**Per le scuole di primo grado proponiamo cose diverse?**

### **TERRE DOVE ANDARE: *interventi di accompagnamento individualizzato***

Il servizio è rivolto a ragazzi e ragazze che mostrano segnali forti di disagio quali ritiro sociale, interruzione del percorso scolastico, difficoltà relazionali gravi con i coetanei e con le figure genitoriali, spaesamento rispetto al percorso esistenziale e inizio di comportamenti devianti.

L'intervento prevede l'affiancamento individuale/di piccolo gruppo di un educatore, con competenze specifiche relative a questa fascia d'età e alle sue problematiche, coinvolgendo in prima persona il minore nella progettazione dell'intervento e nei suoi obiettivi.

L'intervento è flessibile nei tempi e nell'erogazione e prevede mediamente 2 incontri settimanali; si adatta alle attività da svolgere, al periodo dell'anno, agli impegni personali del minore e si prefigura come un accompagnamento lungo (di almeno 1 anno).

Il "focus" dell'offerta educativa e relazionale è l'esplorazione di direzioni possibili a cui ri-orientarsi, rispetto al percorso scolastico, al rapporto con i coetanei, alla socialità e alle relazioni con gli adulti.

Attraverso la creazione di un legame di fiducia e affidamento e tramite la condivisione di attività concrete, l'educatore "conduce" alla riflessività, all'introspezione, all'attribuzione di significati che possono portare al cambiamento.

L'educatore interviene presso il domicilio del minore ma non in modo esclusivo, soprattutto per quelle attività utili ad esplorare interessi e possibilità che possono condurre "fuori", nella scoperta di contesti "nutrienti".

Le attività che guidano la possibilità di relazione saranno diversificate e relative anche agli interessi dei minori: supporto e/o riavvicinamento al percorso scolastico, uscite ricreative sul territorio, incontri con piccoli gruppi e realtà di socializzazione ... .

L'alleanza necessaria con il minore e l'offerta di una relazione dedicata prevede un contatto sporadico con la famiglia da parte dell'educatore; quest'ultima viene informata del progetto, degli obiettivi e degli sviluppi principalmente dell'equipe psico-sociale che accompagna la situazione.

La stessa equipe, con la presenza dell'educatore e del minore, mette a disposizione momenti di verifica mensili, che permettono di far sentire accolto il ragazzo o la ragazza, in una rete di adulti a sostegno, che con interesse e disponibilità accompagnano il percorso.

Ogni annualità si pensa di accompagnare almeno 3 minori, incrementando l'offerta del 100%.

### **TERRE DI MEZZO: esperienze di apertura alla comunità**

Si sostanzia nell'offerta di proposte che aprono alla vita comunitaria e accompagnano gli adolescenti che vivono una sofferenza relativa al senso dell'esistenza, che non sentono di avere possibilità e capacità di incidere sulla realtà, che mostrano sintomi di depressione o di aggressività.

Le "Terre di mezzo" sono luoghi e spazi parzialmente protetti a cui si accede accompagnati, a partire da un percorso che può essere iniziato altrove (al CD, con il servizio "Terre dove andare", negli interventi fatti nelle scuole...).

Mostrano aperture e mondi possibili e mettono a disposizione "assaggi di esperienze" significative volte a sollecitare curiosità e interessi; "navigazioni" verso un altrove diverso rispetto al punto di vista "arenato" in cui presumibilmente si trovano i minori.

Si propongono esperienze guidate da un educatore, fatte in piccolo gruppo (da 3 a un massimo di 8 persone), dove si mette a disposizione la possibilità di partecipazione a:

- esperienze di volontariato;
- lavori socialmente utili;
- momenti ricreativi (gite, vacanze, giochi, manifestazioni sportive...);
- proposte culturali (cinema, teatro, concerti, musei, spettacoli...).

Questo servizio è curato, promosso e organizzato da un educatore dedicato, che è sempre presente alle iniziative, perché capace di valorizzarne il senso, il contenuto e la possibilità relazionale che veicolano ma i minori, se provenienti da altri servizi/percorsi, possono essere affiancati anche dall'operatore/adulto che è per loro di riferimento.

Ogni esperienza viene proposta con momenti di preparazione e incontri tra l'educatore e il gruppo che vi parteciperà, con l'obiettivo di costruire conoscenza pregressa tra i partecipanti, di illustrare l'esperienza per svelare in parte "cosa ci si può aspettare", di suscitare interesse perché possa essere "scelta".

Le "Terre di mezzo" sono organizzate con percorsi diversificati, che si articolano in base alla tipologia della proposta, ad esempio:

- gli *Assaggi di volontariato*, sono percorsi "a pacchetto", che prevedono almeno 5 incontri (più gli incontri di preparazione) che permettono di conoscere diverse Associazioni e realtà del territorio.

Si prefigura di realizzare almeno un percorso ogni anno;

- i *Lavori socialmente utili*, si strutturano prevalentemente nel periodo estivo e richiedono la partecipazione continuativa, per una o due settimane, al mattino o al pomeriggio, all'attività individuata (piccoli lavori di manutenzione degli arredi urbani, pulizia di zone comuni...) e possono prevedere un piccolo contributo che ha però il vincolo di essere speso in gruppo (per un ingresso in piscina, una pizzata, ...) a seconda dell'interesse dei partecipanti...). Viene ipotizzata una proposta ogni estate;

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

- Le *Avventure nel mondo* sono momenti ricreativi, esplorazioni, gite, esperienze “avventurose”, proposte culturali. Si diluiscono nell’annualità e prevedono 6 proposte ogni anno.

### **LALALAND: proposte creative e laboratoriali**

Pensando a servizi diversificati, che in modo integrato concorrono a ridurre il malessere degli adolescenti, ci sembra importante pensare a delle attività che permettano ai minori di esprimersi con linguaggi diversi, che non siano solo quelli della somatizzazione e che, facendo emergere vissuti, pensieri e sentimenti possano incoraggiare il senso di autostima e di autoefficacia, sostenendo le relazioni attraverso il “fare” in un contesto accogliente, protetto, interessante.

LaLaLand offre laboratori manuali, creativi, espressivi - che fanno riferimento al mondo delle arti (pittura, fotografia, teatro, danza, musica, cinema, scrittura ...) - permettendo di immaginare, sognare, trasformare, descrivere o che si ispirano al “saper fare” (cucinare, aggiustare, costruire ...), consentendo di sperimentare, sequenziare, industriarsi, maneggiare ... .

I laboratori sono rivolti a un piccolo gruppo e si collocano trasversalmente alle altre proposte; inoltre, possono essere organizzati in posti diversi, a seconda che servano esperienze più o meno protette: all’interno del Centro Diurno, in una scuola, in un oratorio o in uno Spazio Giovani.

Le proposte sono condotte da un maestro d’arte esperto della materia laboratoriale con l’affiancamento di un educatore: mentre il primo è responsabile dei contenuti specifici del laboratorio e ha competenze tecniche sulla materia, l’educatore cura il clima relazionale e immette stimoli affinché la proposta non sia usufruita da ognuno individualmente, ma sia possibile almeno un primo livello di socializzazione che produca scambi, conoscenza reciproca, obiettivi condivisi che riguardano il contenuto del laboratorio.

LaLaLand si configura quindi come un’esperienza itinerante sul territorio a cui si accede su invito dei Servizi sociali o specialistici ma anche degli insegnanti e degli adulti che fungono da “antenne sociali” rispetto alla rilevazione di malessere psichico degli adolescenti.

Il progetto realizzerà 3 laboratori per ogni annualità.

### **10. Operatori impiegati nel progetto.**

Si prevede l’impiego di:

- 1 Responsabile di Progetto
- 1 Coordinatore di Progetto
- 1 Coordinatore Amministrativo
- 4 educatori
- 1 operatore di territorio
- 3 formatori
- 3 psicologi
- 6 maestri d’arte
- 1 assistente sociale
- 2 esperti (per Convegno finale)

Direttore della Servizi Sociosanitari Valseriana

Coordinatore Servizio Minori e Famiglia di Servizi sociosanitari Valseriana

Si rimanda al Documento descrittivo del “Gruppo di Lavoro” per una più esauriente esposizione della Governance del progetto.

### **11. Monitoraggio e Valutazione**

Obiettivo della valutazione è quello di comprendere l’efficacia che il progetto ha nella creazione di valore sociale. A partire dall’individuazione del problema in termini di bisogno, il metodo valutativo procederà con

un'analisi accurata del contesto, che preveda la mappatura di tutti gli assetholder coinvolti. La valutazione risponderà ai seguenti *principi valutativi*:

*Rilevanza*: in che misura le attività previste dal progetto rispondono agli obiettivi individuati?

*Efficacia*: in che misura le attività progettuali concorrono al raggiungimento degli obiettivi programmati?

*Outcome*: in che misura il progetto è in grado di generare cambiamenti di breve, medio e lungo periodo?

*Processo*: in che modo le attività progettuali sono state implementate?

*Impatto*: analisi dei cambiamenti positivi e negativi, attesi e inattesi, riconducibili al progetto, al netto di altri interventi.

L'*approccio adottato* per la valutazione sarà basato sulla Teoria del cambiamento.

Per Teoria si intende la "sequenza di ipotesi che mostrano come gli input del programma si trasformano, attraverso una serie di fasi intermedie, nei risultati desiderati (miglioramenti per le persone, per le organizzazioni o per le comunità)"; essa permette di definire una mappa dell'impatto che racconta la storia del progetto, esplicitando i diversi passaggi (relazioni causali e complesse) attraverso i quali raggiungere gli obiettivi prefissati; propone agli stakeholder un processo riflessivo e dialogico che rendendo più esplicite le ipotesi, permette di affrontare più agevolmente le relazioni non necessariamente lineari esistenti tra input-output-outcome esistenti in contesti complessi.

Per l'analisi dei dati, ai fini della valutazione d'impatto, verranno utilizzati strumenti quali:

- Questionario somministrato ai beneficiari diretti delle azioni, da proporre in itinere (all'avvio delle attività) ed ex post.
- Diari di bordo degli operatori e dei beneficiari, anche attraverso l'utilizzo dello Story Telling, di strumenti informatici (Padlet ...)
- Raccolta di materiali documentativi delle azioni del progetto (foto, video ...)
- Registri presenze degli incontri e delle attività.
- Griglie di osservazione degli operatori
- Interviste semi-strutturate da condurre al termine del progetto, sia ai beneficiari diretti delle azioni (individuazione di un gruppo selezionato), sia agli Enti facenti parte della rete.
- Report valutativo finale.

Dal complesso delle azioni progettuali ci si attendono i seguenti OUTCOME:

- Capacità di aspirare (accompagnare i destinatari verso un percorso di narrazione di un futuro possibile, a partire anche da semplici iniziative ed esperienze).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di avere le idee maggiormente chiare rispetto al futuro

N° di destinatari che dichiarano di avere più chiari i propri desideri e obiettivi

- Capacità di iniziativa (desiderio di proporre iniziative, di prendere parola, di partecipare alle attività proposte).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di beneficiari che dichiarano di aver sviluppato maggior fiducia in sé stessi

N° di beneficiari che dichiarano di aver partecipato ad un maggior numero di iniziative rispetto al passato

N° di beneficiari che dichiarano di sentirsi pronti a proporre nuove iniziative al gruppo

N° di beneficiari che dichiarano di aver intenzione di iscriversi ad un corso, diventare volontario in un'associazione

- Capacità di assumersi il rischio (capacità di sperimentare l'inedito, di affrontare l'imprevisto, di fare "piccole ma grandi" avventure, di valutare le possibili conseguenze delle proprie azioni).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentire maggior fiducia nelle proprie capacità e quindi di poter prendere delle decisioni in autonomia, rispetto alla loro vita

**Cooperativa Sociale Il Cantiere s.r.l.**

Via T. Tasso, 10/F 24021 Albino (BG) – C.F. P.IVA 01567980162 – Tel. 035/773170

mail: [info@ilcantiere.org](mailto:info@ilcantiere.org) – PEC: [ilcantiere@legalmail.it](mailto:ilcantiere@legalmail.it)

N° di destinatari che dichiarano di aver preso delle decisioni in qualunque ambito della loro vita

N° di destinatari che dichiarano di essere riusciti a “cambiare strada” dopo un’attenta valutazione di possibili rischi

- Stile di attribuzione interno (acquisire consapevolezza rispetto al proprio operato e capacità di coerente attribuzione di successi e/o fallimenti).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente consapevoli delle conseguenze che le loro azioni potrebbero avere sia sulla propria vita che su quella degli altri

N° di destinatari che dichiarano di aver acquisito maggior consapevolezza rispetto ad accadimenti passati.

- Autoefficacia percepita (maggiore fiducia nelle proprie capacità, rafforzando volontà e motivazione).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente fiduciosi nel futuro

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi più fiduciosi nelle loro capacità

N° di destinatari che dichiarano di aver iniziato a svolgere delle attività in autonomia

N° di destinatari che dichiarano di sentirsi maggiormente orientati verso il futuro

- Governance multilivello e multiattore (potenziare la collaborazione tra istituzioni pubbliche, private e enti di terzo settore, mettere in sinergia attori provenienti da background differenti, sviluppare competenze multidisciplinari in grado di affrontare trasversalmente domande, bisogni e soluzioni, progettare metodi e canali capaci di intercettare precocemente bisogni e problemi).

*Indicatori* (a titolo di esempio):

Grado di condivisione tra le organizzazioni rispetto ai temi centrali trattati dal progetto

Grado di condivisione tra le organizzazioni degli obiettivi programmati

N° strumenti condivisi per l’intercettazione e la tenuta in carico dei destinatari

N° di attribuzione di utilità da parte delle organizzazioni, rispetto alle procedure messe in atto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALZANO LOMBARDO  
Prot. 0003708 del 22/06/2023  
II-1 (Uscita)



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO</b> <b>"Rita Levi-Montalcini"</b> Via F.lli Valenti, 6 - 24022 Alzano Lombardo (BG) - C.F.95118410166 Cod.Mec.BGIC82100T - Sito <a href="http://www.icalzanolombardo.edu.it">www.icalzanolombardo.edu.it</a> Tel. 035.511390 - Fax 035.515693 Mail <a href="mailto:bgic82100t@istruzione.gov.it">bgic82100t@istruzione.gov.it</a> - Pec <a href="mailto:bgic82100t@pec.istruzione.it">bgic82100t@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

## VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO 25 maggio 2023 (DELIBERE DAL N. 69 AL N. 78)

Il giorno 25 maggio 2023 alle 18.00 presso l'Aula Magna si riunisce in modalità mista, presenza e online, il Consiglio di Istituto dell' IC Rita Levi Montalcini di Alzano Lombardo.

Componenti Consiglio d'Istituto presenti:

**Genitori:** Bosatelli Laura che funge da presidente della seduta, Rubino Cristina, Boffelli Cristian, Giudici Elisa, Gambini Lorena.

**Docenti:** Castelli Elena, Marchionni Emanuela, Rizzo Mirella, Filisetti Lara, Marcolegio Federica, Peridi Anna Maria, Placanica Elisabetta, Maetrini Maria Cristina

**A.T.A.:** Pinetti Viviana e Gambardella Vincenzo

**Dirigente Scolastico:** Massimiliano Martin

Il numero di presenti consente l'inizio della riunione.  
Svolge la funzione di segretario la docente Lara Filisetti

All'ordine del giorno ci sono i seguenti punti:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Variazioni di bilancio;**
3. **Approvazione consuntivo 2022;**
4. **Deroga tetto massimo per affidamento diretto PNRR scuola 4.0;**
5. **Adozione libri di testo 2023/2024;**
6. **Calendario scolastico 2023/2024;**
7. **Aggiornamento regolamento di Istituto;**
8. **Tempo Scuola SP classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 30 ore;**
9. **Adesione a bando ATTENTA-MENTE Cariplo;**
10. **Viaggi e visite di istruzione ed eventuali deroghe per l'ultimo mese di scuola;**
11. **Varie ed eventuali.**



**1. Approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale della seduta precedente è deliberato all'unanimità, **Delibera n.69**

**2. Variazioni di bilancio;**

Il DSGA Caprini illustra la variazione di bilancio. Si tratta di 13 variazioni delle quali 12 sono in entrata e 1 uno storno.

- Gruppo sportivo - gara di sci al Monte Pora	375,00 euro
- Contributo Scuola in Forma - acconto 2022_2023	1.279,60 euro
-Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	1.000,00 euro
-Storno da Scuola Digitale a PNRR per nota prot. 1442 del 01/03/23 - animatore digitale	
-Integrazione gite e visite d'istruzione anno 2023	16.000,00 euro
-PNRR Next Generation EU - Classroom ambienti di sviluppo innovativi	160.210,06 euro
-PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud	9.401,00 euro
- PNRR Next Generation EU - Finanziamento PA 2026 - Investimento 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole	7.301,00 euro
-Recupero somma non dovuta - Vodafone SpA	3.461,77 euro
- Contributo Scuola in Forma - saldo 2022_2023	4.800,40 euro
-CONTR. EX ART. 1 COMMA 389 L. 160-2019	226,42 euro
Acquisto di periodici e riviste scientifiche e di settore	
-Formazione docenti	1.402,00 euro
-Fondi integrativi al PDS a.s. 22_23	954,00 euro

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità la variazione di bilancio, **Delibera n.70**

**3. Approvazione consuntivo 2022;**

I revisori dei conti hanno dato parere positivo alla presentazione del conto consuntivo. Il DSGA mostra i modelli riportante con le varie voci:

- Conto Finanziario (Mod. H)
- Situazione Residui (Mod. L)
- Conto Patrimoniale (Mod. K)
- Situazione Amministrativa (Mod. J)
- Situazione Amministrativa (Mod. J)
- Certificazione Unica
- Tempi medi di pagamenti relativi agli acquisti di beni, servizi e forniture (in media le fatture vengono pagate a 17/18 gg ed è un buon risultato).

I revisori dei conti hanno verificato tutte le voci per esprimere il loro parere positivo.

Il consiglio delibera all'unanimità il conto consuntivo, **Delibera N. 71**



#### 4. Deroga tetto massimo per affidamento diretto PNRR scuola 4.0;

Il dirigente ricorda che la scadenza del bando PNRR scuola 4.0 è il 30 giugno 2023, l'impegno di spesa è destinato per il 60% agli strumenti digitali e per il 40% agli arredi. I docenti incaricati stanno valutando le esigenze dei singoli plessi e i relativi preventivi, nello specifico il DS chiede al Consiglio la deroga al tetto massimo per l'affidamento diretto attualmente fissata a € 5000.

Tale deroga dà la possibilità di potere investire fino a € 160.000 con affidamento diretto. La spesa verrà ripartita proporzionalmente sui 5 plessi per un totale di 22 aule:

- 5 per primaria di Alzano centro e Nese
- 3 per primaria di Alzano Sopra e secondaria di Nese
- 6 per la secondaria di Alzano centro

Il consiglio delibera all'unanimità la possibilità di deroga, **Delibera N. 72**

#### 5. Adozione libri di testo 2023/2024;

Per la scuola secondaria c'è un'unica nuova adozione relativa al libro di spagnolo mentre per le discipline di arte e inglese si tratta di nuove edizioni, nel caso di inglese, a parità di spesa la nuova edizione contiene materiali didattici aggiuntivi per gli alunni.

Le indicazioni ministeriali, relativi ai tetti di spesa sono datate, risalgono infatti al 2014, tuttavia gli importi sono stati aggiornati tenendo conto del tasso inflattivo a cui si aggiunge un ulteriore 10% come approvato dal Consiglio di Istituto, così facendo il limite complessivo previsto sul triennio è stato rispettato.

Nella scuola primaria l'unica novità è l'adozione del libro di alternativa all'IRC.

Il Cdi delibera all'unanimità l'adozione dei nuovi libri **Delibera N. 73**

#### 6. Calendario scolastico 2023/2024;

Vengono prese in considerazione ed analizzate due proposte plausibili per il calendario dell'anno scolastico 2023/2024. Con 14 voti favorevoli su 16 votanti presenti, viene prescelta l'opzione 2. Questa prevede un totale di 204 gg scolastici con la sospensione delle lezioni: sabato 9 dicembre 2023 "ponte dell'Immacolata" e il 26 e 27 aprile 2024, "ponte del 25 aprile".

Inizio lezioni per primaria e secondaria, 12 settembre 2023.

Attività primaria solo antimeridiana la prima settimana dal 12 settembre al 16 settembre.

Attività secondaria solo antimeridiana dal 12 al 16 settembre, senza mensa.

Attività primaria e secondaria solo antimeridiana dal 3 giugno 2024.

Inizio lezioni infanzia il 5 settembre e dal 26 giugno 2024 solo antimeridiana.



Il CdI delibera a maggioranza il calendario scolastico, **Delibera N. 74**

#### **7. Aggiornamento regolamento di Istituto;**

Si aggiorna il regolamento di istituto riguardo la partecipazione ai viaggi di istruzione per quegli alunni che durante l'anno riportano sanzioni disciplinari o sospensioni.

Le proposte sono due e dopo una discussione dove vengono esposti i vari punti di vista si decide per la seconda opzione:

*"Potranno essere esclusi dalla partecipazione a viaggi e visite d'istruzione gli studenti che abbiano riportato uno o più dei seguenti provvedimenti":*

- *gravi sanzioni disciplinari*
- *sospensioni*
- *numero di note disciplinari*
- *valutazioni comportamentali negative intermedie e quadrimestrali secondo attenta e puntuale valutazione del C.d.C.*

Il CdI delibera all'unanimità la variazione al regolamento, **Delibera N. 75**

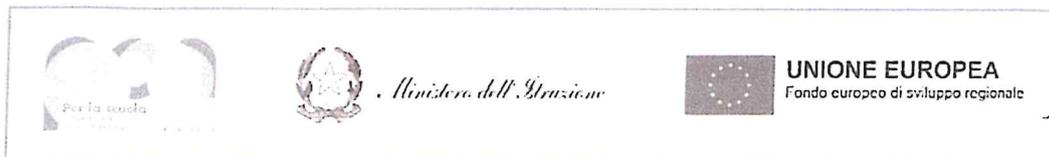
#### **8. Tempo Scuola SP classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 30 ore;**

Come da recente Decreto Ministeriale, il tempo scuola per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria ammonta ad un totale di 30 ore settimanali comprendi le due ore di attività motoria con l'insegnante specializzato. Quindi non più come l'attuale modello in vigore sulle classi quinte, conseguenza di questo si perderà una cattedra di titolarità tra organico del prossimo anno. Anche per questo nuovo tempo scuola si dovrà fare un aggiornamento nel regolamento di istituto.

Il CdI delibera all'unanimità il tempo scuola per le quarte e quinte della scuola primaria, **Delibera N. 76**

#### **9. Adesione bando ATTENTA-MENTE della Cariplo: Seconda stella a destra, progetto della Cooperativa Il Cantiere;**

Fondazione Cariplo con il bando Attenta-mente vuole contribuire ad affrontare la situazione portata in evidenza dalla pandemia, a partire dai minori più in difficoltà dal punto di vista psichico, emotivo e relazionale sostenendo progetti che diano **una risposta tempestiva a bambini e ragazzi vulnerabili** o già in forte sofferenza, affinché disagi transitori non vengano trascurati rischiando di evolvere in situazioni difficilmente reversibili, diagnosi gravi e patologie croniche. L'obiettivo è anche aumentare la capacità degli enti di intercettare precocemente minori a



rischio e di articolare per e con loro una risposta coordinata sul piano educativo, sociale e sanitario; infine, facilitare la nascita o il rafforzamento di alleanze territoriali tra gli attori del terzo settore, del pubblico e della comunità, disponibili a mettere questi temi in un'agenda di lavoro comune

Il Progetto della Cooperativa Il cantiere intende partecipare al bando sperimentando una Rete di Intervento Multidisciplinare in grado di rispondere, in modo specifico, a bisogni diversi attraverso: Centro Diurno, riorientamento esistenziale, percorsi/laboratori di reinserimento e sperimentazione scolastico e sociale, offerte di supporto a studenti, famiglie, insegnanti e educatori. Il Cdl all'unanimità si esprime favorevole alla partecipazione del nostro istituto a tale progetto,

**Delibera N. 77**

#### **10. Viaggi e visite di istruzione ed eventuali deroghe per l'ultimo mese di scuola;**

Il Cdl delibera all'unanimità le visite di istruzione programmate ad aprile e a maggio, **Delibera N. 78**

#### **11. Varie ed eventuali**

I genitori chiedono che per le Alzaniadi si possa disporre di un fondo, un contributo da parte del comune per far fronte alle spese necessarie alla buona riuscita dell'evento. Quest'anno un unico sponsor ha permesso l'acquisto di una t-shirt per tutti i partecipanti. Il Ds spiega che la scuola potrebbe chiedere un contributo al comune ma poi dovrebbe essere la scuola stessa ad acquistare il materiale in quanto le eventuali disponibilità non possono essere gestite dai genitori.

La sig.ra Laura Bosatelli ritira i disegni vincitori al concorso indetto in occasione della celebrazione del centenario di elevazione a Basilica della chiesa di Alzano. Tali disegni costituiranno la copertina della prossima edizione del diario scolastico di istituto e verranno premiati nella serata del 30 maggio al termine della rappresentazione teatrale dello spettacolo organizzato con il progetto del Teatro dell'inclusione.

La riunione termina alle ore 20.00

Segretario

Lara Filisetti

Per il Presidente del Cdl

Laura Bosatelli