

## DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO SCUOLA SECONDARIA

### PRIMO QUADRIMESTRE

|                                         |                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia e Modalità di lavoro</b>   | Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali                 |
|                                         | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo                         |
|                                         | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto                                     |
|                                         | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto                        |
|                                         | Organizza il proprio lavoro, ma non sempre in modo autonomo e corretto                      |
|                                         | Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date                                 |
|                                         | Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori         |
|                                         | È ancora lento ed insicuro nell'organizzazione del proprio lavoro                           |
|                                         | Organizza il proprio lavoro in modo incerto ad approssimativo                               |
|                                         | Manca di autonomia nel metodo di lavoro e necessita di una guida costante                   |
|                                         | Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi                 |
|                                         | Fatica ad organizzare il proprio lavoro, perciò segue le indicazioni date                   |
|                                         | Si sa organizzare in situazioni molto semplici                                              |
|                                         | Non sa organizzarsi nel proprio lavoro e non segue le indicazioni date                      |
|                                         | Lavora in modo frettoloso e impreciso                                                       |
|                                         | Lavora in modo frettoloso senza riflettere e rivedere le proprie produzioni                 |
| <b>Metodo di studio</b>                 | Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio                                        |
|                                         | Ha conseguito un adeguato metodo di studio                                                  |
|                                         | Presenta uno sviluppo parziale delle capacità di studio e di rielaborazione                 |
|                                         | Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di studio e di rielaborazione                  |
|                                         | Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato                                          |
|                                         | Memorizza le informazioni e le espone se guidato                                            |
| <b>Progressione degli apprendimenti</b> | Fatica a memorizzare le informazioni                                                        |
|                                         | Ha evidenziato una costante ed apprezzabile progressione nei vari percorsi di apprendimento |
|                                         | Ha evidenziato una costante progressione nei vari percorsi di apprendimento                 |
|                                         | Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento                    |
|                                         | Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento              |
|                                         | Ha evidenziato una discontinua progressione nei vari percorsi di apprendimento              |
|                                         | La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata                             |

## SECONDO QUADRIMESTRE

|                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia e Modalità di lavoro</b>                      | Ha confermato la propria capacità di lavorare in modo autonomo ed efficace |
|                                                            | Ha migliorato il proprio livello di autonomia                              |
|                                                            | Ha migliorato la correttezza nell'esecuzione del proprio lavoro            |
|                                                            | Ha iniziato ad organizzare il proprio lavoro                               |
|                                                            | È migliorato nei tempi di esecuzione                                       |
|                                                            | Deve ancora acquisire un livello di autonomia adeguato                     |
|                                                            | Il livello di autonomia raggiunto non è adeguato                           |
| <b>Metodo di studio</b>                                    | Ha conseguito un metodo di studio corretto e funzionale                    |
|                                                            | Ha compiuto progressi nelle capacità di studio e di rielaborazione         |
|                                                            | Ha sviluppato parzialmente le capacità di studio e di rielaborazione       |
|                                                            | Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di studio e di rielaborazione |
|                                                            | Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato                         |
|                                                            | Espone le conoscenze solo se guidato dall'insegnante                       |
|                                                            | Fatica ancora a cogliere le informazioni essenziali                        |
| <b>Partito da una preparazione iniziale globalmente</b>    | Apprezzabile,                                                              |
|                                                            | Appropriata,                                                               |
|                                                            | Adeguate,                                                                  |
|                                                            | Incerta,                                                                   |
|                                                            | Lacunosa,                                                                  |
| <b>Il processo di sviluppo degli apprendimenti risulta</b> | Ottimo                                                                     |
|                                                            | Più che buono                                                              |
|                                                            | Buono                                                                      |
|                                                            | Sufficiente                                                                |
|                                                            | Quasi sufficiente                                                          |
|                                                            | Parzialmente lacunoso                                                      |
|                                                            | Lacunoso                                                                   |
|                                                            | Non accettabile                                                            |