

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini" Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG) C.F. 95118410166 - Cod. Mec. BGIC82100T - Tel. 035.511390 Sito www.icalzanolombardo.edu.it Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

PROGETTO ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA a. s. 2023/2024

La finalità del lavoro è triplice:

- ❖ Accrescere nei docenti la consapevolezza dell'importanza di sviluppare il più possibile una didattica orientativa che sia capace di condurre i ragazzi ad una maggiore conoscenza di sé e delle proprie attitudini e aspirazioni, del proprio tipo di intelligenza e dei propri desideri in merito al proprio futuro di studio e professionale;
- ❖ Promuovere nell'istituto buone prassi in merito all'orientamento degli studenti (percorsi formativi in classe, incontri con aziende, elaborazione del consiglio orientativo...)
- ❖ Mantenere l'istituto in relazione con il territorio attraverso la partecipazione al Tavolo della SSVS "Adolescenti, orientamento e dispersione scolastica".

Per questo nuovo anno scolastico si intende confermare il progetto Orientamento nelle sue AZIONI FONDAMENTALI definite qui di seguito (con alcune variazioni rispetto agli ultimi anni):

1. Percorso formativo e informativo per gli studenti

Per diversi anni i docenti dell'istituto hanno partecipato alle proposte formative sia dell'Ufficio Territoriale Provinciale sia della Società Servizi dell'Ambito e si sono formati ad esercitare la funzione di Docenti Orientatori.

Anche durante quest'anno scolastico, l'istituto intende pertanto sfruttare a fondo le competenze maturate dai docenti e promuovere nelle classi il Curricolo del Cittadino Orientato.

Ogni Consiglio di classe approfondirà diversi argomenti di studio e percorsi didattici che hanno in se stessi una valenza orientativa. Nell'istituto è infatti presente la consapevolezza dell'importanza di investire sull'orientamento a partire già dalla prima media, non solo offrendo occasioni di incontro con realtà lavorative e mestieri, ma anche promuovendo una vera e propria didattica orientativa. L'assunzione della dimensione orientativa deve infatti permeare tutta l'azione educativo - pedagogica della scuola e diventare obiettivo prioritario dell'attività didattica in tutte le discipline, che insieme devono concorrere allo sviluppo di competenze auto-orientative nello studente.

Come sottolinea ampiamente il Protocollo Orientativo Territoriale, va previsto e combattuto, quindi, il rischio, sempre presente, di una tendenza alla delega ad uno specifico progetto, al suo limitato periodo di svolgimento e ai relativi docenti direttamente ingaggiati in quel momento. Solo la sinergia tra progetti, attività specifiche e azione didattica quotidiana di tutti i docenti può offrire garanzie di effettiva efficacia.

A tal fine è stato elaborato un interessante **CURRICOLO VERTICALE ORIENTATIVO** che riguarda i tre anni di scuola secondaria di primo grado e che possiamo così sintetizzare in riferimento alle indicazioni europee che hanno l'obiettivo di:

- Sostenere la formazione dell'identità degli alunni
- Educare alla scelta e favorire comportamenti riferiti ad una progettualità esistenziale
- Rinforzare il senso di realtà
- Educare al lavoro come espressione, valorizzazione di sé, anche come ambito di esercizio di progettualità ed operatività
- Sviluppare competenze in relazione all'acquisizione e gestione del sapere
- Privilegiare conoscenze e competenze significative per la formazione del futuro cittadino

MODULI DI ORIENTAMENTO

CLASSE PRIMA			
PROGETTO / ATTIVITA'	DESTINATARI	N° ORE	DESCRIZIONE SINTETICA
Accoglienza	Tutta la classe	30	Attività interattive volte a favorire l'accoglienza e la conoscenza dell'ambiente, della scuola e dei compagni di classe.
Progetto benessere	Tutta la classe	8/10	E' un percorso atto a favorire la crescita di cittadini consapevoli e responsabili. Propone lezioni partecipate attraverso cui apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità di vita, utili per il successo scolastico e formativo, lo sviluppo armonico ed equilibrato della persona, il superamento dei condizionamenti, la prevenzione di dipendenze e di comportamenti a rischio.
Teatro delle relazioni	Tutta la classe	8	Attività ludiche per favorire la socializzazione tra pari, la collaborazione, il rispetto delle regole, la comunicazione gentile, l'ascolto e la concentrazione.
Laboratorio scientifico anche con esperto	Tutta la classe	minimo 2	Attività laboratoriale di stimolazione al problem solving dopo l'osservazione di fenomeni scientifici e orientamento STEM
Competizione giochi matematici	Su base volontaria	2	Competizione di giochi matematici
Open day	10 alunni	2	Coinvolgono i futuri iscritti in laboratori scientifici, artistici, letterari...
Bergamo scienza e Semplicemente scienza	Facoltativo per le classi	2/4	Partecipazione a laboratori scientifici organizzati dal liceo Amaldi presente sul territorio
Laboratorio Problem solving	Tutta la classe TP	2 a settimana	Attività laboratoriale di Problem solving matematico

CLASSE SECONDA

PROGETTO / ATTIVITA'	DESTINATARI	N° ORE	DESCRIZIONE SINTETICA
Centro META	5 studenti per classe	20 ore in 5 gg	<p>Percorso Orientativo-Esperienziale, mira a incentivare il protagonismo attivo e ad accrescere le capacità personali di auto-orientamento necessarie a favorire la realizzazione del proprio progetto di vita. Gli studenti sono invitati a riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti, imparare a confrontarsi con l'incertezza e con l'errore.</p> <p>I ragazzi hanno la possibilità di recarsi presso la sede del Centro dove diversi la frequenza a laboratori artistico-artigianali permettono un percorso di ricerca e conoscenza di sé.</p>
Atlante delle scelte	Tutta la classe	20	Adesione al PORTALE ATLANTE DELLE SCELTE con il percorso formativo ORIENTO nella sua prima sezione ovvero "Lo sguardo su di sé": è la sezione che racchiude il focus sul ragazzo e consente di sviluppare maggiore consapevolezza di sé, dei propri valori professionali, dei propri settori di interesse e delle proprie capacità
Open day	10 alunni	2	Coinvolgono i futuri iscritti in laboratori scientifici, artistici, letterari...
Bergamo scienza e Semplicemente scienza	Facoltativo per le classi	2/4	Partecipazione a laboratori scientifici organizzati dal liceo Amaldi presente sul territorio
Progetto benessere	Tutta la classe	10	E' un percorso atto a favorire la crescita di cittadini consapevoli e responsabili. Propone lezioni partecipate attraverso cui apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità di vita, utili per il successo scolastico e formativo, lo sviluppo armonico ed equilibrato della persona, il superamento dei condizionamenti, la prevenzione di dipendenze e di comportamenti a rischio.
Affettività	Tutta la classe	6	La psicologa dell'istituto in collaborazione con ostetriche del territorio approfondiscono la dimensione affettiva-relazione, le trasformazioni fisiche e psicologiche che coinvolgono i preadolescenti.
La Fiera dei Mestieri	Alcuni alunni	2	Per i ragazzi che hanno inclinazioni ad un'intelligenza pratico-operativa interessati ad intraprendere un percorso di studi professionalizzante
Competizione giochi matematici	Su base volontaria	2	Competizione di giochi matematici
Laboratorio scientifico anche con esperto	Tutta la classe	minimo 2	Attività laboratoriale di stimolazione al problem solving dopo l'osservazione di fenomeni scientifici e orientamento STEM
Laboratorio scientifico (chimica e corpo umano)	Classe TP	10	Attività laboratoriale di chimica (orientamento STEM-indirizzo chimico) e di anatomia del corpo umano (orientamento STEM- indirizzo sanitario)
Laboratorio Problem solving	Classe TP	2 a settimana	Attività laboratoriale di Problem solving matematico
Laboratorio di lettura espressiva	TP	1 a settimana	Percorso volto a valorizzare la conoscenza del sé e del proprio corpo per poter poi essere in grado di realizzare una lettura consapevole ed espressiva
Donne che hanno cambiato il mondo	TP	4	Creazione di un Google site con le donne della chimica che hanno cambiato il mondo

CLASSE TERZA

PROGETTO / ATTIVITA'	DESTINATARI	N° ORE	DESCRIZIONE SINTETICA
Atlante delle scelte	Tutta la classe	10	Adesione al PORTALE ATLANTE DELLE SCELTE con il percorso formativo ORIENTO. La sezione "Lo sguardo sulla scuola" accompagna gli studenti al momento conclusivo della scelta del loro percorso scolastico o formativo. Contiene informazioni su come leggere l'atlante delle scelte della Provincia, su cos'è la motivazione scolastica, su cosa sono gli open day...
La conoscenza delle scuole	Tutta la classe	10	Nella didattica quotidiana gli insegnanti guideranno gli alunni nell'individuazione delle proprie competenze e preferenze, informandoli nel contempo sulle caratteristiche dei diversi indirizzi di studio perseguiti nella scuola superiore e della struttura del mondo del lavoro.
IL mercato del lavoro	Tutta la classe	2	Incontro con formatori della Camera di Commercio
Circoli di orientamento	Circa 30 alunni	2	I Circoli di orientamento accompagnati da un genitore, gestiti da un orientatore esperto, per accompagnare alunni particolarmente in difficoltà nella scelta.
Progetto Benessere	Tutta la classe	10	E' un percorso atto a favorire la crescita di cittadini consapevoli e responsabili. Propone lezioni partecipate attraverso cui apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità di vita, utili per il successo scolastico e formativo, lo sviluppo armonico ed equilibrato della persona, il superamento dei condizionamenti, la prevenzione di dipendenze e di comportamenti a rischio.
Open day	10 alunni	2	Coinvolgono i futuri iscritti in laboratori scientifici, artistici, letterari...
Bergamo scienza e Semplicemente scienza	Facoltativo per le classi	2/4	Partecipazione a laboratori scientifici organizzati dal liceo Amaldi presente sul territorio
Laboratorio scientifico anche con esperto	Tutta la classe	minimo 2	Attività laboratoriale di stimolazione al problem solving dopo l'osservazione di fenomeni scientifici e orientamento STEM
Competizione giochi matematici	Su base volontaria	2	Competizione di giochi matematici
Laboratorio di ricerca sul tema della sostenibilità	Classe TP	10	Attività di ricerca sul tema (orientamento STEM-indirizzo ambiente e sostenibilità)
Laboratorio Problem solving	Classe TP	2 a settimana	Attività laboratoriale di problem solving matematico

Per gli alunni delle classi terze inoltre il percorso prosegue con:

- Diffusione delle date degli open day organizzati dagli Istituti superiori del territorio.
- Distribuzione, ai primi di dicembre, ad ogni ragazzo della guida "L'Atlante delle Scelte – percorsi di istruzione e formazione dopo la terza media".

2. Iniziative per i genitori

Si ritiene fondamentale offrire anche ai genitori la possibilità di orientarsi nel mondo delle scuole superiori. Pertanto si è deciso di organizzare una serata in cui fornire ai genitori le linee essenziali per comprendere la differenza tra il mondo della formazione professionale e il mondo dell'istruzione e poi, all'interno di quest'ultima, le specificità dei diversi percorsi di studio: professionali, tecnici e licei. Tale serata si svolge nella prima metà del mese di novembre presso l'Aula Magna.

3. Consiglio orientativo

Momento conclusivo di un complesso percorso è l'incontro che viene realizzato in dicembre tra i docenti coordinatori delle classi terze e i genitori dei singoli alunni, durante il quale viene presentato il Consiglio Orientativo condiviso dal Consiglio di classe e, per quanto possibile e soprattutto per le situazioni più problematiche, già almeno in parte condiviso con i genitori nei colloqui dei mesi precedenti.

4. Strumenti di accompagnamento individuale

Per gli alunni stranieri che ne hanno necessità viene attivato il servizio di mediazione culturale: intervento individualizzato da parte dei coordinatori di classe insieme al mediatore culturale per approfondire la tematica dell'orientamento; un incontro tra il coordinatore, il mediatore culturale e la famiglia dell'allievo al fine di spiegare nella lingua di appartenenza l'offerta formativa del territorio e spiegare le scelte del Consiglio Orientativo.

I docenti di sostegno e i Consigli di classe attueranno lo specifico percorso orientativo per gli alunni diversamente abili o per i DSA gravi per realizzare scelte formative concertate in funzione di ipotesi di integrazione personale e sociale per la persona diversamente abile.

In sede operativa il Consiglio di Classe:

- Elabora l'ipotesi sulla base della conoscenza dell'alunno e delle risorse del territorio
- Si confronta con i terapeuti che seguono l'alunno sul piano clinico
- Si confronta con la famiglia
- Laddove necessario, ridefinisce l'ipotesi, modificandola o sostituendola, se necessario
- Attiva i contatti con l'Istituto scolastico che riceverà l'alunno
- Ridefinisce il Pei in funzione dell'ipotesi concordata
- Realizza forme di contatto tra l'alunno e l'Istituto scolastico di futuro inserimento

L'elaborazione dell'ipotesi d'orientamento è già stata attivata nel secondo quadrimestre della classe seconda media.

Anche per i ragazzi DSA si cura in modo particolare l'iter di scelta, di contatto e di iscrizione.

5. Tavolo promosso e coordinato dalla SSVS relativo al PROGETTO "ADOLESCENTI, ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA".

La referente dell'istituto continuerà a partecipare al Tavolo che la SSVS ha costituito al fine di coordinare tutti gli istituti dell'ambito territoriale e porli in stretta relazione. In particolare in funzione anti-dispersione scolastica e di raccordo con gli Istituti Superiori.

Alzano Lombardo, 30 novembre 2023