



Istituto Comprensivo Statale

Rita Levi Montalcini

Alzano Lombardo (BG)



D

C

B

A

RELAZIONE FINALE

A.S. 2023-2024

*" Il cervello: se lo coltivi
funziona.
Se lo lasci andare e lo metti
in pensione si indebolisce.
La sua plasticità è
formidabile. Per questo
bisogna continuare a pensare."*



BG024 INFANZIA "ROSA FRANZI"

BG023 PRIMARIA ALZANO CENTRO "NORIS"

BG026 PRIMARIA ALZANO SOPRA "ADAMI"

BG027 PRIMARIA NESE "TIRABOSCHI"

BG025 SECONDARIA NESE "GIORGIO PAGLIA"

BG022 SECONDARIA ALZANO "GUGLIELMO D'ALZANO"

PROGETTO GREEN SCHOOL A.S. 2023-2024

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi Montalcini"
ALZANO LOMBARDO (BG)

**LA NOSTRA SCUOLA
PARTECIPA AL
PROGETTO**

**green
school**

Every leaf
traps CO₂



Green School: rete
lombarda per lo
sviluppo sostenibile

Un progetto di



Finanziato da



Si ringrazia



Realizzato in
partnership con



Oltre ai pilastri della green school lavoriamo per raggiungere gli obiettivi dell'agenda 2030 perchè la *sostenibilità* per noi è un valore fondante per ogni cittadino:

Sostenibilità ambientale ma anche sociale ed economica

DUE PROGETTI

Da quest'anno si sono formate due commissioni di lavoro:

1. **commissione Referenti Serio Club plantfor the planet Bergamo**
composta da docenti della secondaria (BG022 BG025) che seguono il progetto degli Ambasciatori della giustizia climatica
2. **commissione green school** composta da un referente per ogni plesso

GRUPPO OPERATIVO

Dirigente Scolastico	Massimiliano Martin
Coordinatore del progetto	Assolari Marcella
Referenti di plesso del progetto	Assolari Marcella (sec. Alzano), Elisabetta Traini (sec. Nese), Carla Sonzogni (prim. Alzano sopra), Mariella Tacchini (prim. Alzano centro), Iusi Rosina (prim. Nese), Gigliola Bizzoni (Infanzia)
Referenti Serio Club plantfor the planet Bergamo	Assolari Marcella, Bonaldi Annamaria, Stefania Ravasio, Ilaria Ravasio, Bolognini Elena (ex docente)
Alunni	Tutti gli studenti dell'istituto Serio club Plant for the planet Bergamo: alunni ed ex alunni (Ist. Agrario, liceo Amaldi)
Personale non docente	Collaboratori scolastici
Genitori	Presidente comitato genitori Linda Libero Condotto, rappresentanti e genitori degli ambasciatori
Amministrazione comunale	Sindaco: Camillo Bertocchi Assessore Istruzione, educazione civica e politiche europee: Roberta Angelica Confessi Manenti
Tecnico Comune	Laura Belleri

GUIDA ALLA LETTURA DELLA PRESENTAZIONE

La presentazione è suddivisa in pilastri, ad ogni sezione è assegnato un colore.

- sezione AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA
- sezione PILASTRO BIODIVERSITÀ
- sezione PILASTRO ACQUA
- sezione pilastro ENERGIA
- SEZIONE PILASTRO RIFIUTI
- sezione MOBILITÀ
- sezione SPRECO ALIMENTARE
- sezione nord e sud del mondo
- sezione parità di genere

Molte attività sono trasversali a più pilastri.

AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA & SERIO CLUB PLANT FOR THE PLANET BERGAMO



GLI AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA ATTIVI NEL TERRITORIO

BG022-BG025

SECONDARIA DI I GRADO DI ALZANO E NESE
hanno continuato la loro azione di divulgazione,
sensibilizzazione e impegno.

Da dicembre 2021 prosegue l'attività del
SERIO CLUB PLANTFORTHETHEPLANET BERGAMO
(ricordiamo che è il primo ad essere fondato in Italia)
di seguito il nostro logo progettato e creato dai ragazzi

RELAZIONE RENDICONTAZIONE 2023



PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "DI SOPRA" OTT-NOV2023



Si tratta della seconda messa a dimora di alberi da frutto, durante l'accademia degli ambasciatori dell'a.s. 2022-23.

Il progetto è stato ampliato dalla cascina Terra Buona e in occasione dell'inaugurazione alla presenza del sindaco di Nembro, i nostri ambasciatori hanno partecipato.

ASSEMBLEA CLUB E ELEZIONE NUOVO DIRETTIVO

elezione nuovo direttivo



INCONTRI FORMATIVI

BGO22-BGO25: SECONDARIA



incontro formativo con valentina tomi di plant for the planet italia sulla comunicazione



INCONTRI PERIODICI - MENSILI

BG022-BG025: SECONDARIA

Ci Incontriamo Circa Una Volta Al Mese Per Organizzare E Partecipare Ad Eventi



BG022-BG025: SECONDARIA

PROCESSO AI GAS SERRA A BERGAMOSCIENZA

[link a bergamoscienza](#)

messa in scena di uno spettacolo teatrale, una vera conferenza spettacolo per sensibilizzare al tema dei cambiamenti climatici. Sono state fatte due repliche:
1. per i privati il sabato pomeriggio
2. per le scuole un giovedì mattina.

SERIO CLUB PLANT FOR THE PLANET BERGAMO
PRESENTA
UNA CONFERENZA SPETTACOLO

**INFINITO
E INFINITEGIMO**

PROCESSO AI GAS SERRA

Vi è un solo bene
la conoscenza
e un solo male
l'ignoranza
Socrate

green school

The poster features a central illustration of a yellow gorilla standing on a blue and green globe. To the left is a yellow factory with a red chimney. To the right is a magnifying glass with a blue handle. The background is green with various icons like a lightbulb and a leaf.

BERGAMOSCIENZA

INFINITO E INFINITEGIMO

DAL 29 SETTEMBRE AL 15 OTTOBRE
BERGAMOSCIENZA 2023 XXI EDIZIONE

WWW.BE

CON IL PATROCINIO DEL COMUNE DI ALZANO E NEBBIO

The poster is colorful and abstract, featuring a large microscope, a heart with a pulse line, a sun, a planet, and various geometric shapes. The text is bold and modern.

SERIO CLUB BERGAMO
PLANT FOR THE PLANET
Trees for Climate Justice

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRELLA GÖTTSCHEWICH"
ALZANO LOMBARDO

COMUNE DI ALZANO LOMBARDO

COMUNE DI NEBBIO

REGIONE LOMBARDA SOSTENIBILITÀ ALTERNATIVA
Progetto di qualità 2021

REGIONE LOMBARDA SOSTENIBILITÀ ALTERNATIVA
Progetto di qualità 2022

SE QUALCUNO È INTERESSATO PER REPLICHE CI CONTATTI!

Sequestro di ossigeno, avvelenamento di habitat, aggressione a scopo di esproprio di aree del pianeta: sono queste le accuse a carico dei gas serra, che saliranno sul banco degli imputati come in un vero processo! I testimoni racconteranno quali problemi ambientali sono causati da queste sostanze. Assisteremo a una condanna?

PROCESSO AI GAS SERRA A BARZANA



CON IL PATROCINIO DEL COMUNE DI BARZANA
 COMMISSIONE "RICICLO" E AMBIENTE

IN COLLABORAZIONE CON
 I.C. "PIRELLA GÖTTSCHE LOWE" ALZANO LOMBARDO

SERIO CLUB PLANT FOR THE PLANET BERGAMO

ASSOCIAZIONE PLANT FOR THE PLANET ITALIA

GLI AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA
 SERIO CLUB PLANT FOR THE PLANET-BERGAMO
 presentano
UNA CONFERENZA SPETTACOLO
 SUL TEMA DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO

PROCESSO AI GAS SERRA

6 DICEMBRE 2023 ORE 21.00
 AUDITORIUM BARZANA
 VIA PAPA GIOVANNI XXIII, BARZANA (BG)
 INGRESSO LIBERO E GRATUITO



ANDIAMO AD ASCOLTARE LA CLIMATOLOGA ELISA PALAZZI DURANTE LA RASSEGNA MOLTE FEDI A BERGAMO 2 OTTOBRE 2023

BG022-BG025: SECONDARIA



E NOI PROF ANDIAMO A RIASCOLTARLA... 26 FEBBRAIO 2024



QUINTA ACCADEMIA PFTP

Anche quest'anno abbiamo dato l'opportunità a 25 nostri nuovi studenti di partecipare all'accademia e diventare Ambasciatori della giustizia climatica. Abbiamo aperto le iscrizioni anche a qualche bambino delle quinte della scuola primaria.

IN COLLABORAZIONE CON
P.F.P. "PLANT FOR THE PLANET ITALIA"
ALZANO LOMBARDO

GLI AMBASCIATORI DELLA GIUSTIZIA CLIMATICA
Plant-for-the-Planet Italia di SERIO CLUB BERGAMO
ORGANIZZANO

**ONE DAY ACADEMY*
PLANT-FOR-THE-PLANET**

GIORNATA DI FORMAZIONE PER
DIVENTARE GIOVANI AMBASCIATORI
PER LA GIUSTIZIA CLIMATICA

23 MARZO 2024

SCUOLA SECONDARIA DI NESE
VIA EUROPA 90
ALZANO LOMBARDO (BG)

Attraverso le Accademie di Plant-for-the-Planet, rendiamo altri ragazzi e ragazze consapevoli del mondo che li circonda e diamo loro gli strumenti per diventare attivisti come noi sensibilizzando verso il tema del cambiamento climatico

green school
Pledge Print
CANTIERI VERDI
CITY OF INNOVATION
UN
ambasciatori
plant-for-the-planet

*Le Accademie Plant-for-the-Planet sono riconosciute quali strumenti ufficiali per il decennio (2020 - 2030) dedicato all'azione per le "Città Sostenibili" nell'agenda delle Nazioni Unite.
<https://www.planet-for-the-planet.it/it/>





**BENVENUTI FUTURI
AMBASCIATORI**

ABBIAMO COINVOLTO ADULTI SENSIBILI ALLE TEMATICHE PER CONDIVIDERE I NOSTRI SOGNI



**STOP TALKING
START PLANTING**

grazie a Giulio di Cantiere verde
appassionato e ogni giorno
meravigliato dalla Natura



Rossella Aldegani cooperativa
Alchimia e DESS
lavorare nella natura ed educare
alla sostenibilità



Grazia di Legambiente
nuove idee sostenibili

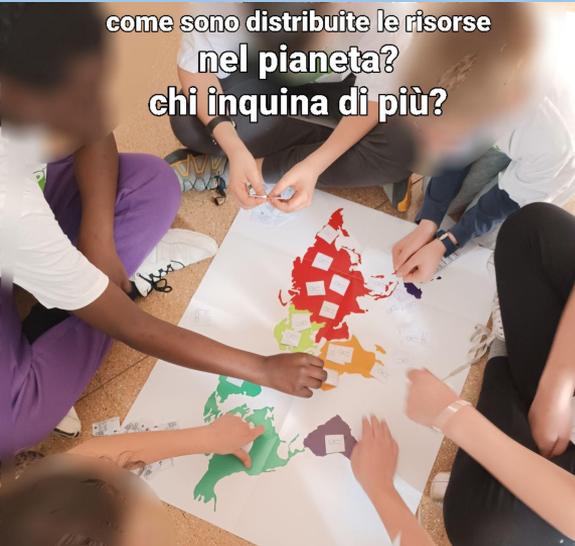


prof Cavagna collaborazioni
preziose

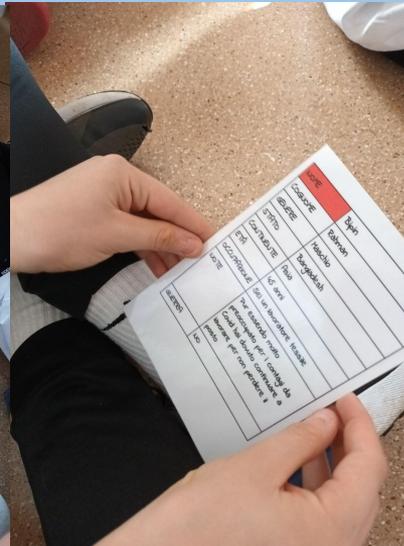
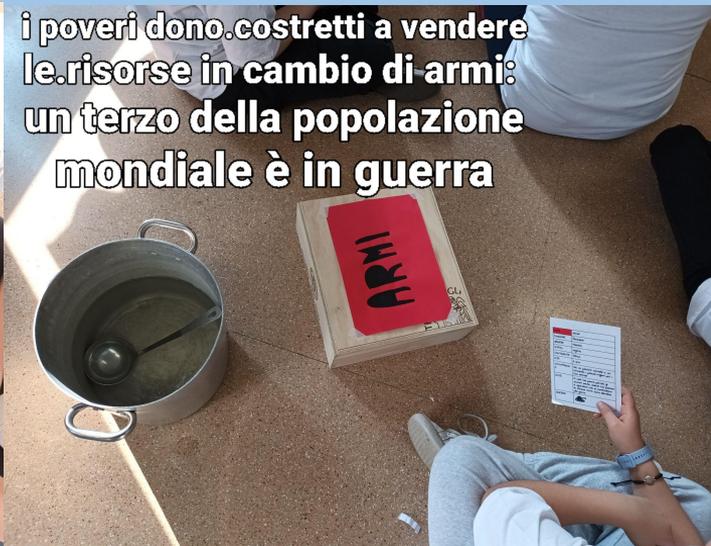


prof.ssa Castelli nonché la nostra
super vicepreside

come sono distribuite le risorse
nel pianeta?
chi inquina di più?



i poveri dono. costretti a vendere
le risorse in cambio di armi:
un terzo della popolazione
mondiale è in guerra



il ricchissimo consuma il 50%
delle risorse del pianeta



equa distribuzione delle
risorse?????



MOMENTO PREZIOSO DELLA GIRONATA: MERENDA DEI POPOLI PER RIFLETTERE
SULLA DISUGUAGLIANZA E GLI SPRECHI ALIMENTARI

MESSA A DIMORA DI CIRCA 30 PIANTE/ARBUSTI



CLICK SI GIRA

PREPARIAMO I NOSTRI MATERIALI VIDEO PER PRESENTARCI-AVREMO UNA SEZIONE SUL SITO UFFICIALE DI PFTP ITALIA



INIZIA LA COLLABORAZIONE CON IL LICEO AMALDI DI ALZANO

ci hanno invitato a partecipare al loro progetto di creazione di un'area umida in collaborazione con l'orto botanico di bergamo

BGO22-BGO25: SECONDARIA





CONDIVIDIAMO IN NOSTRO PROGETTO CON LA RETE S.: O.S. SCUOLA OFFERTA SOSTENIBILE



2023 - 2024
**EDUCAZIONE CIVICA:
IN VIAGGIO CON LA RETE S.: O.S.**

TEMATICHE

- RAPPORTO CON LA TERRA
- NUOVI COMPORTAMENTI INDIVIDUALI
- COMUNITÀ E RESPONSABILITÀ AMBIENTALE

Scuole che espongono

- I.C. Ponte Nossa
Scuola Primaria di Ponte Nossa
- I.C. "C. Battisti" di Seriate
Scuola Infanzia "Lorenzini"
- Scuola Infanzia Paritaria
"Tobia Palazzi" di Premolo
- I.C. "T. Grassi" di Treviglio
Scuola Secondaria di I grado
- I.C. "R. L. Montalcini" di Alzano Lombardo**
Scuola Secondaria di I Grado
- I.C. "A. Merini" di Scanzorosciate
Scuola Primaria Pascoli
- I.S.I.S. "O. Romero" di Albino
- I.I.S. "C. Caniana" di Bergamo
- Istituto Agrario "G. Cantoni" di Treviglio

Formatori II Tappa

- Marcella Assolari
- Rosanna Castioni
- Sabrina Lucia Menni
- Renato Romano

Attività di accoglienza
Istituto Alberghiero Alfredo Sansogni di Nembro

**II TAPPA
"SVILUPPO
SOSTENIBILE"**

IC Caroli - Stezzano
Auditorium Scuola sec. di I
grado "E. Nullo"

venerdì 16 febbraio 2024
14.30 - 18.30



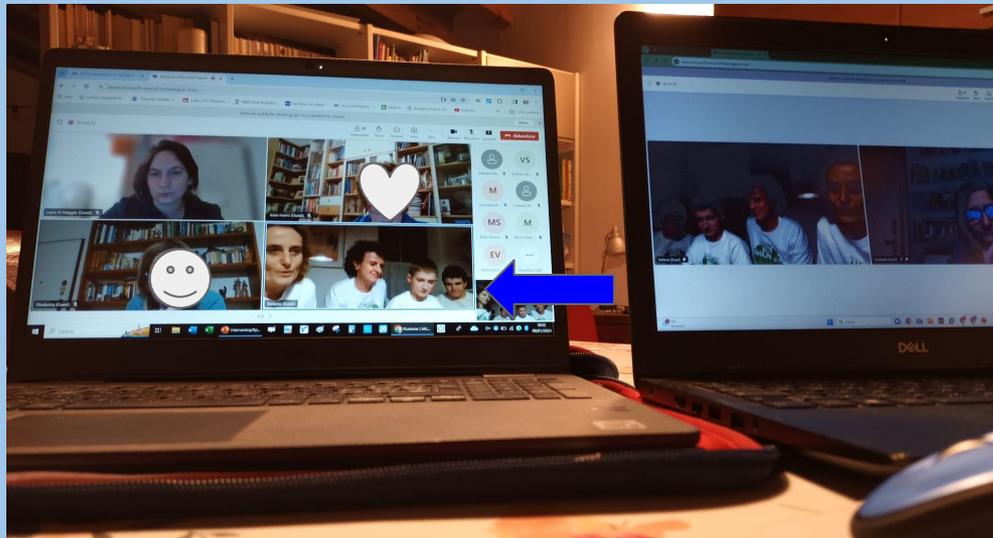
Ministero dell'Università e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio
Scolastico
Territoriale
di Bergamo

iscriviti su www.lectio.org

CONDIVIDIAMO IL NOSTRO PROGETTO CON L'ITALIA

BGO22-BGO25:
SECONDARIA

PARTECIPIAMO COME RELATORI AL CORSO DI **FORMAZIONE CESVI changemakers**: Corso online gratuito per insegnanti su ambiente e giustizia climatica (nov 2023-gen2024) Cooperativa Pandora, la Cattedra UNESCO-UNIBO e CIMA Foundation Un'attività che si inserisce nell'ambito del progetto "Changemakers for Climate Justice. Giovani in azione per la Giustizia Climatica", con l'obiettivo di realizzare unità didattiche di apprendimento grazie all'approfondimento sul tema della giustizia climatica.



CI CONFRONTIAMO CON L'ATTORE MARCO PAOLINI, SENSIBILE AL TEMA DELLA SOSTENIBILITÀ (LA FABBRICA DEL MONDO)

BG022-BG025:
SECONDARIA



FLOREKA 4 MAGGIO 2024

Nel mese di maggio gli ambasciatori sono stati presenti a Ranica presso il Parco di Villa Camozzi alla manifestazione FLOREKA. Obiettivo fare conoscere la nostra associazione e sensibilizzare la gente e soprattutto i ragazzi alle tematiche ambientali.



GIUGNO 2023 PRIMA DELL'ESTATE

(GREEN SCHOOL 2022-23 ERA GIÀ CONCLUSA)

per l'alluvione in Emilia Romagna abbiamo aderito a questa iniziativa



L'I.C. "Rita Levi Montalcini"
di Alzano Lombardo (BG)
con la collaborazione di
Cartolibreria Nani di Alzano L.do
Giocolibreria Alessia di Albino



PROMUOVE E SOSTIENE L'INIZIATIVA

"Vèstiti di storie, vèstiti di solidarietà"

ideata dalla classe 2^B dell'I.C. di Montepulciano Siena
Il ricavato della vendita della t-shirt ecosostenibile sarà
devoluto alle scuole dell'Emilia Romagna

#aiutaoiaaiutare
Le scuole dell'Emilia Romagna



**HAI TEMPO FINO
AL 30 GIUGNO**

**Vecchini, Sualze,
LE PAROLE POSSONO TUTTO
Il Castore**

per info e ordini: presso Cartolibreria Nani - Alzano L.do
Alessia Libreria - Albino e Florano al Serio
Le immagini sono a titolo esemplificativo. Potrebbe variare l'aspetto.

per saperne di più vai al link: [libri parlanti](#)

MAGLIETTE SOLIDALI

PER LE SCUOLE DELL'EMILIA ROMAGNA

Il nostro istituto ha deciso di sostenere il progetto degli
studenti della classe 2^B dell'Istituto comprensivo di
Montepulciano intitolato:

Copertine: Vèstiti di storie, vèstiti di solidarietà.

Dopo aver visto le immagini dell'alluvione che ha colpito
l'Emilia Romagna, la classe di Montepulciano ha ideato questa
iniziativa: creare delle magliette con la stampa della copertina
di alcuni libri insieme a un QR Code, attraverso cui è possibile
ascoltare l'autore che legge un brano del libro.
La collaborazione di quattro scrittori (Alessandro Q. Ferrari,
Silvia Vecchini, Marco Magnone e Davide Morosinotto), della
casa editrice Il castore, un brand etico che produce
abbigliamento ecosostenibile, e la libreria libri parlanti ha
permesso di fare diventare virale questa iniziativa trovando
altre librerie disponibili al preordine, vendita e al ritiro delle t-
shirt, perchè per ridurre gli sprechi, saranno prodotte solo le
magliette effettivamente vendute.

Il tempo per il preordine è **fino al 30 giugno**, il prezzo di
vendita della maglietta è di **20 euro** (da dare in fase di
prenotazione) di cui metà sarà utilizzato per coprire i costi di
produzione e l'altra metà verrà devoluta alle **scuole
dell'Emilia Romagna**.

Invitiamo tutti coloro che si trovano a condividere le
precedenti considerazioni, insegnanti, genitori, studenti, a
preordinare la maglietta presso le librerie amiche

- Cartolibreria Nani, via Mazzini, 1, Alzano Lombardo,
info@cartolibrerianani.it, tel.035 511329
- Giocolibreria Alessia, viale Aldo Moro, 2, Albino,
info@alessialibreria.it, tel.035713214

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



GRUPPO DOCENTI OPERATIVE DEL GRUPPO AMBASCIATORI



ASSOLARI MARCELLA
RAVASIO STEFANIA
BOLOGNINI ELENA
BONALDI ANNAMARIA
RAVASIO ILARIA

PILASTRO: BIODIVERSITÀ

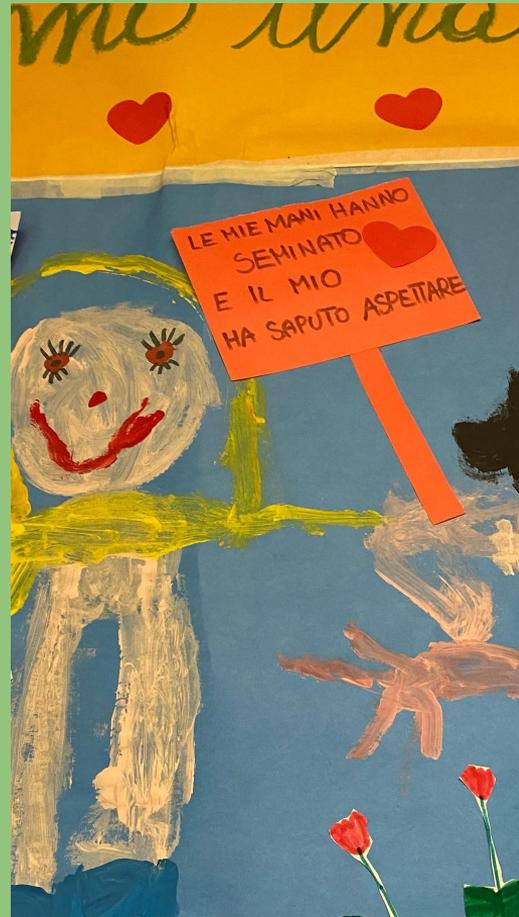


Utilizzo di microscopi elettronici per approfondire la tematica della biodiversità con la finalità di indurre i bambini all'osservazione ed esplorazione



ESPERIENZE DI SEMINA:
piccoli giardinieri
sperimentano l'attesa e
la cura.





Realizzazione di un albo illustrato: "Una coperta per il pianeta", da donare alla biblioteca riassuntivo di tutte le buone pratiche messe in atto nell'anno scolastico 2023/2024



Pannello riassuntivo di tutti i progetti legati al percorso green school esposto a scuola e da regalare a fine anno alla biblioteca comunale per la condivisione dei contenuti



[CLICCA QUI PER ACCEDERE ALLE ATTIVITÀ](#)



PROGETTO *COLTIVIAMO A SCUOLA* CON LE MANI NELLA TERRA PER SCOPRIRE IL **CICLO DEI VEGETALI**



Dal seme
al frutto...



... per poi
ricominciare il
ciclo.

BG023



PROGETTO *COLTIVIAMO A SCUOLA*

CON LE MANI NELLA TERRA PER SCOPRIRE IL **CICLO DEI VEGETALI**



**Piantiamo i bulbi,
osserviamo e
aspettiamo
con pazienza...**



BG023



PROGETTO *COLTIVIAMO A SCUOLA*

CON LE MANI NELLA TERRA PER SCOPRIRE LA **BIODIVERSITA'**



Tante
varietà di
ERBE
ALIMENTARI

Piccolo
laboratori
o di
botanica

PROGETTO *COLTIVIAMO A SCUOLA* CON LE MANI NELLA TERRA PER SCOPRIRE LA **BIODIVERSITA'**



Tante varietà
di TULIPANI



PROGETTO *COLTIVIAMO A SCUOLA* CON LE MANI NELLA TERRA PER SCOPRIRE LA **BIODIVERSITA'**

Tante varietà di BULBI:
aglio, scalogno, cipolla.



SCOPRIRE LA BIODIVERSITA'

SPERIMENTIAMO:TANTI SEMI DIVERSI - cl. prime

Che cosa
spunterà?

BG023

ESPLORAZIONI SUL TERRITORIO OCCASIONI PER SCOPRIRE LA BIODIVERSITA'



L'ORTO SCOLASTICO COME RISCOPERTA:

- del valore dei territori;
- della ricchezza della biodiversità;
- del piacere dell'attesa dei cicli della



Obiettivi educativi:

- creare il contatto con la Terra
- promuovere e diffondere comportamenti più sensibili al rispetto dell'ambiente
- migliorare la qualità della vita.

Ci siamo sporcati le mani prendendoci cura della terra e ... abbiamo scoperto alcuni animaletti che ci vivono dentro.



BG026

TUTTI GLI ALUNNI dai più piccoli ai più grandi, hanno sperimentato la biodiversità. Prese le distanze, ogni piantina è in ordine...

erba cipollina lattuga ed erbe gialle-rosse barbabietole da zucchero agretti



la diversità è una ricchezza, è un bene ricordare tutte le varietà per mantenere le tradizioni del territori.

LE ERBE AROMATICHE

Gli alunni si prendono cura di questa vasca «speciale»:

-tolgono le erbacce

-rimuovono la terra

-si godono gli aromi di rosmarino, menta, santolina, issopo, maggiorana, liquirizia, ...

« Lavorare in questa zona è piacevole, perché questi profumi mi rilassano ».





Nonostante il tempo (tanta e tanta acqua) eccoci finalmente a raccogliere:

BG022

VIAGGIO D'ISTRUZIONE CLASSI SECONDE TORBIERE DEL SEBINO



BG022 FACCIAMO FORMAZIONE AD ALTRI DOCENTI- FORMAZIONE BERGAMOSCIENZA2023/24 .

parliamo di meraviglia, di biodiversità tutela, Rachel Carson ...una donna da conoscere!



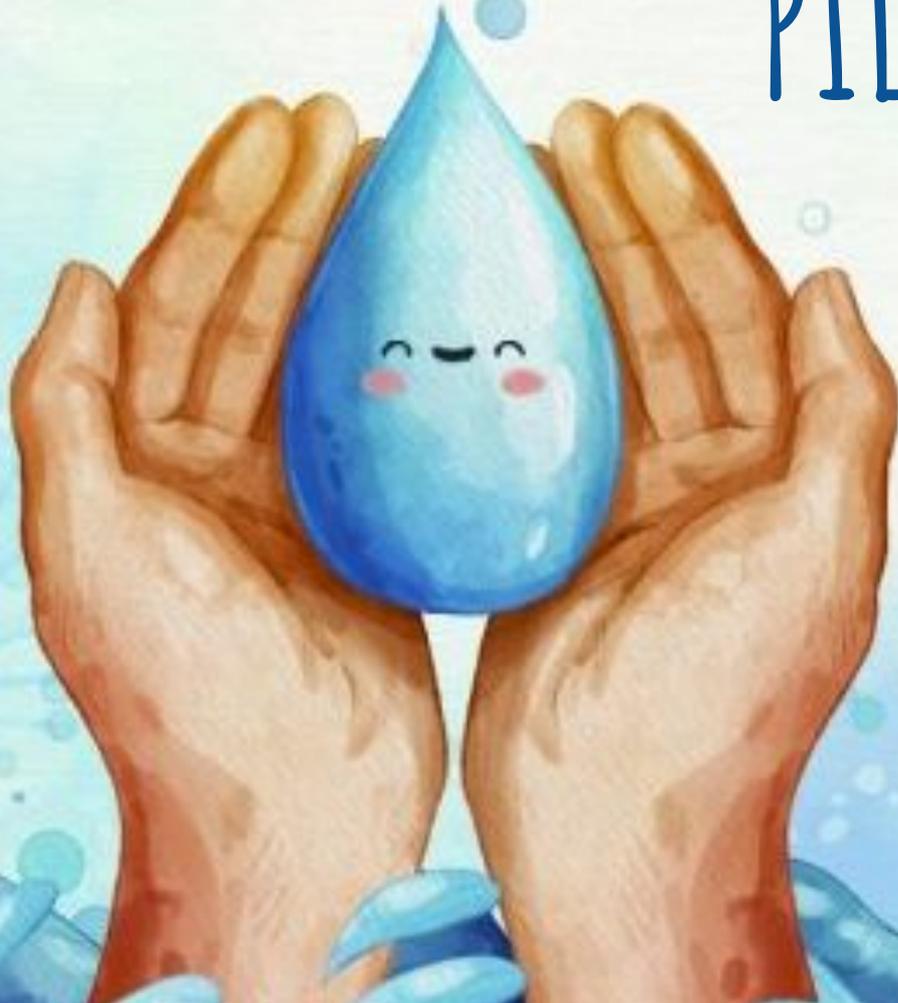
BG022

CURIAMO LA NOSTRA AIUOLA. UNICA ZONA VERDE DEL NOSTRO CORTILE

L'ORA DI ALTERNATIVA ALL'IRC VIENE UTILIZZATA
PER ATTIVITÀ GREEN



PILASTRO: ACQUA



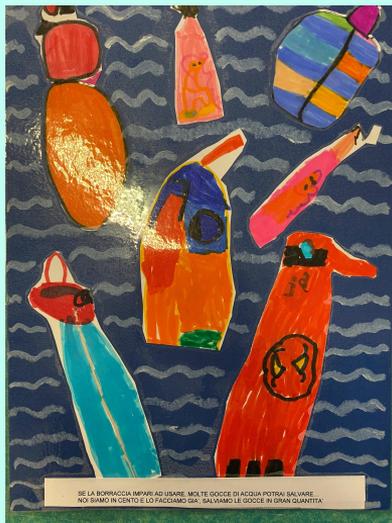
COSA POSSIAMO FARE NOI?

Discutendo e riflettendo su quanto prodotto nei cartelloni, gli alunni si sono resi conto che la natura è in grande pericolo e che sono le attività umane a minacciare il benessere, la salute e la qualità della vita in tutte le nazioni del mondo. Ci siamo accorti che abbiamo bisogno di ecosistemi più sani per raggiungere gli obiettivi di sviluppo sostenibile e affrontare i cambiamenti climatici. Abbiamo pensato a cosa già facciamo noi e ci siamo chiesti se potevamo impegnarci di più (anche nel nostro piccolo) per aiutare il mondo che ci ospita, e...

Abbiamo pensato ad un'azione tutta nostra «una campagna a favore dell'acqua del rubinetto» per favorire la **diminuzione del consumo di plastica** che minaccia:

- 1) I MARI,
- 2) IL CLIMA,
- 3) LA NOSTRA SALUTE.

Buone pratiche antispresco: guardiani dei rubinetti e amici della borraccia, per non sprecare nemmeno una goccia d'acqua



Raccolta dell'acqua piovana per bagnare le piante



Acqua in brocca in mensa

LABORATORIO ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA

All'interno di un percorso laboratoriale rivolto ai bambini di classe 2^a sono state proposte delle attività finalizzate a comprendere l'importanza di tutelare questa preziosa risorsa e a individuare azioni e comportamenti utili a ridurre lo spreco. Il volantino con i consigli è stato poi condiviso con i bambini di tutte le classi.

percorso ACQUA, RISORSA DA TUTELARE



Sul pianeta Terra c'è moltissima acqua, ma solo una piccola quantità è potabile. Per questo dobbiamo difenderla e trovare modi per non sprecarla.

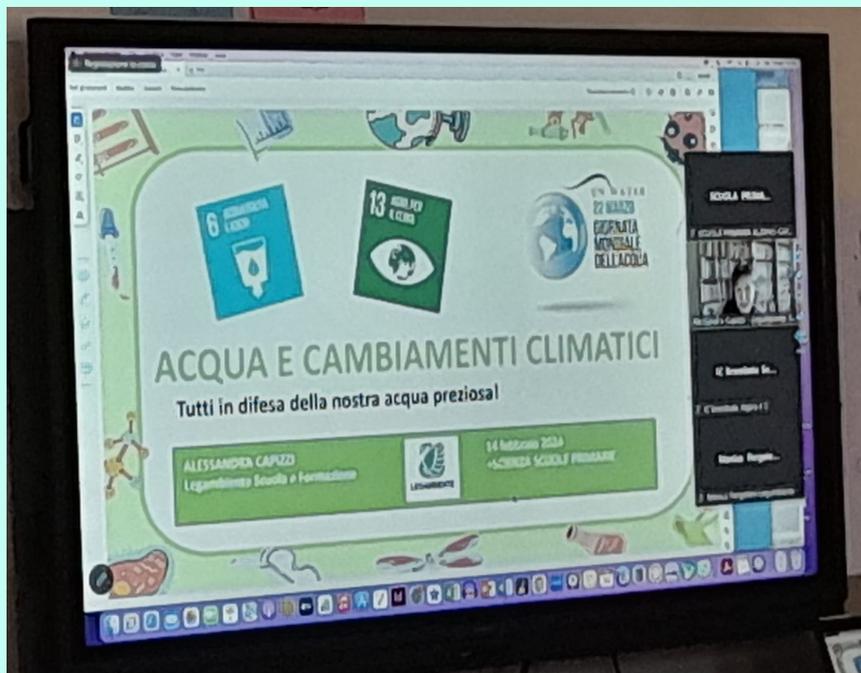
- Fai la doccia invece del bagno.
- Controlla sempre che i rubinetti dell'acqua siano completamente chiusi.
- Chiudi sempre il rubinetto quando ti insaponi o ti spazzoli i denti.
- Quando ti lavi i denti, usa un bicchiere con l'acqua per risciacquare la bocca.
- Ripara le perdite dei rubinetti.
- Usa gli aeratori sui rubinetti: miselano aria all'acqua e riducono il consumo di acqua.
- Quando tiri l'acqua del water usa il pulsante con il flusso meno abbondante.
- Riusa l'acqua con cui hai lavato frutta e verdura per bagnare le piante.
- Bagna le piante del terrazzo o il giardino alla sera per evitare che l'acqua evapori troppo in fretta.
- Approfitta dei giorni di pioggia per raccogliere l'acqua piovana e usala per bagnare le piante o il giardino.
- Usa la lavatrice e la lavastoviglie solo quando sono completamente piene e usa i programmi ECO.

Volantino NON SPRECARE L'ACQUA!

BGO23

ACQUA E CAMBIAMENTI CLIMATICI

Le classi terze hanno approfondito il tema dell'acqua e dei cambiamenti climatici attraverso incontri online organizzati da Legambiente.



PILASTRO: RIFIUTI



STOP ALLE BOTTIGLIE DI PLASTICA

Noi alunni di classe 4° di Alzano Sopra abbiamo pensato, visto che «crediamo nella sostenibilità», di verificare se nel nostro plesso scolastico gli alunni e le loro famiglie utilizzino buone pratiche utili a salvaguardare l'ambiente che ci circonda.

Per questo motivo abbiamo effettuato un'indagine per verificare **il consumo di acqua in bottiglia** nelle famiglie delle diverse classi.



12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI

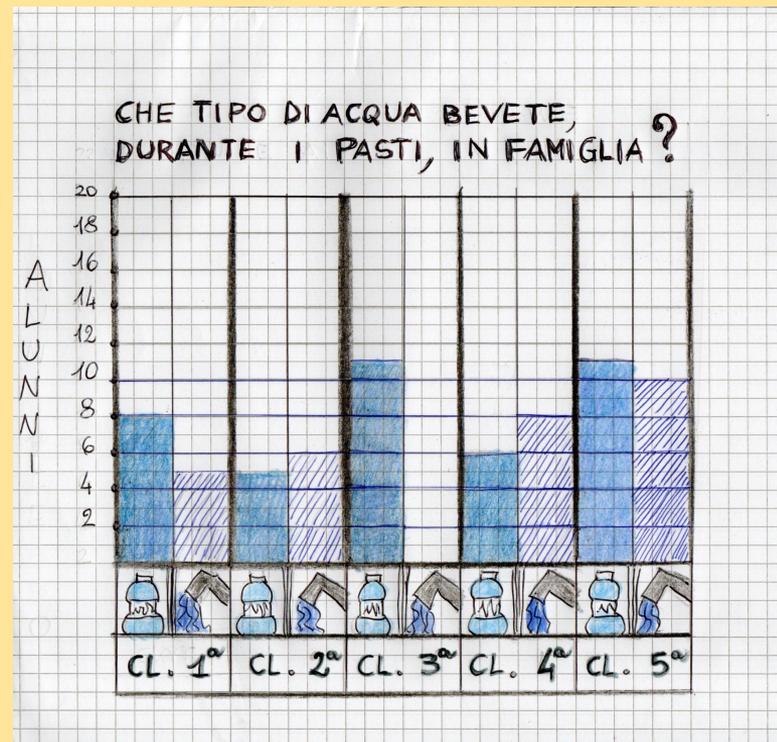


DURANTE I PASTI: ACQUA IN BOTTIGLIA O DEL RUBINETTO?

Ecco le risposte degli alunni di ogni classe della nostra scuola:

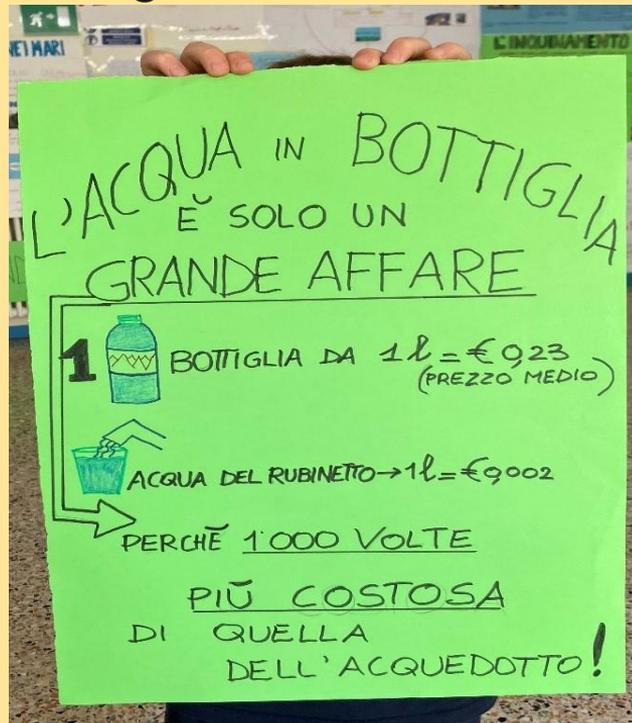
Dopo l'esito dell'indagine abbiamo ritenuto che fosse importante attivarci...

- per incoraggiare, più persone possibili, ad adottare pratiche sostenibili;
- per dare informazioni rilevanti, al fine di divenire tutti maggiormente consapevoli per uno sviluppo responsabile;
- per incentivare l'adozione di stili di vita in armonia con la natura.
meno emissioni di CO2
- meno produzione di plastica



NON E' TUTTO "ORO" QUELLO CHE LUCCICA

Abbiamo scoperto, leggendo alcuni articoli, che pubblicità, slogan e messaggi sulla salubrit  dell'acqua in bottiglia, contribuiscono a creare nei consumatori tante aspettative... Ma le ragioni sono altre



PUBBLICITA' INGANNEVOLE

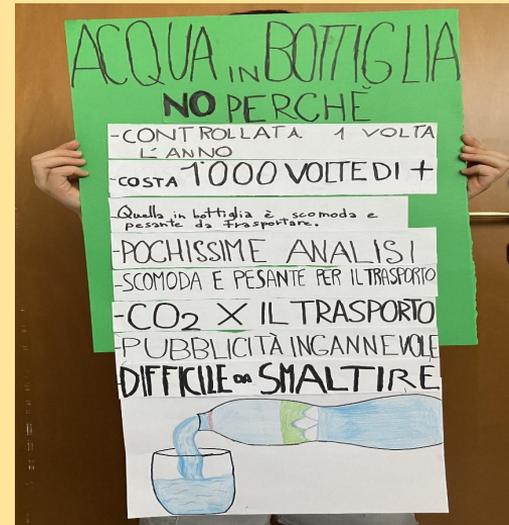
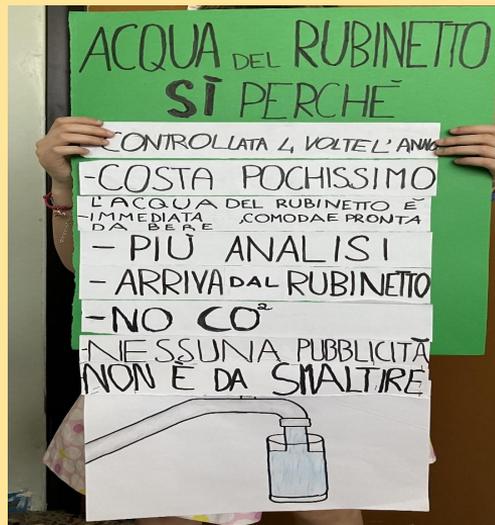
I grandi spot ci hanno convinto che l'acqua in bottiglia abbia un gusto migliore, piena di minerali e adatta a risolvere ogni tipo di problema.

Ecco perché ascoltandoli abbiamo conquistato un primato veramente **NEGATIVO**.



RUBINETTO O BOTTIGLIA? QUALITÀ, SICUREZZA E SOSTENIBILITÀ

Ecco i cartelloni che i bambini hanno preparato per dare una corretta informazione e una guida alla scelta consapevole delle acque potabili naturali e minerali.



La buona pratica dei guardiani dei cestini e gli esperti di raccolta differenziata



RICICLO DI BOTTIGLIETTE DI PLASTICA PER FARE IL PRESEPIO



BG025

BG027

Non solo raccolta differenziata, ma ri-uso e riciclo dei materiali nei laboratori del gioco e negli allestimenti degli eventi scolastici.



MISURAZIONE DEI RIFIUTI



Abbiamo controllato la quantità di rifiuti di carta, plastica, organico e indifferenziato che produciamo a scuola pesandoli per due settimane a febbraio.

Alla fine di Aprile abbiamo pesato di nuovo i rifiuti prodotti a scuola per due settimane, per controllare se la situazione era migliorata.

COLLABORAZIONE CON PLASTIC-FREE BERGAMO



intervento in tutte le classi prime



GIORNATA DELLA TERRA-22 APRILE

passeggiata ecologica con
plastic free Bergamo (video)





 **PLASTICFREE** **SENSIBILIZZIAMO**
per prevenire

ALZANO LOMBARDO (BG)

20 APRILE 2024 - ORE 8:30

Scuole medie Rita Levi Montalcini

**PLASTIC FREE INCONTRA
LE SCUOLE MEDIE RITA LEVI MONTALCINI
DI ALZANO LOMBARDO**

Passeggiata ecologica con gli studenti dei due plessi

Referenti coinvolti:
Paolo Michelino 3934374787
Sergio Maffioletti 3493533529



PULIAMO

GLI SPAZI
PER RIPRENDERCI
IL FUTURO



PERCHÈ IO NON STO
A GUARDARE

20 APRILE 2024

SCUOLA SECONDARIA DI ALZANO E NESE

**PER LA GIORNATA
MONDIALE DELLA TERRA**

**PASSEGGIATA ECOLOGICA E
RACCOLTA DI PICCOLI RIFIUTI PER
LE VIE DEL PAESE**

IN COLLABORAZIONE CON



COMUNE
DI ALZANO L.D.O.



GRUPPO PF
BERGAMO



GRUPPO ALPINI
ALZANO Ldo



PLASTIC FREE Le prime e seconde medie di Alzano e Nese hanno svolto la passeggiata ecologica recuperando di tutto, ad esempio una pompa per bici

Tostapane, scarpe... L'indignazione degli alunni

Pablo Michelino: «Commentavano ogni oggetto trovato, sono sensibili al tema». Contessi: «Può diventare un momento di comunità»

di **Elena Conti**

ALZANO LOMBARDO (ce2) Divertirsi pulendo strade, aiuole e parcheggi, sensibilizzarsi raccogliendo immondizia con i compagni di classe, imparare camminando per il paese. Non c'è niente di meglio che vivere un'esperienza in prima persona e insieme ai propri amici per capire quanto è importante prendersi cura dell'ambiente e rispettare il pianeta. Sabato mattina i ragazzi delle scuole medie di Alzano capoluogo e di Nese hanno preso parte a una passeggiata ecologica organizzata da Plastic Free, l'onlus che sogna un mondo libero dall'inquinamento da plastica.

«È stato un successo - commenta **Pablo Michelino**, referente Plastic Free -, i ragazzi hanno partecipato con grande entusiasmo. Ogni classe aveva il suo percorso da seguire lungo le vie principali del paese, ci siamo concentrati soprattutto nell'area delle piscine, della Conad e all'ex piazzale del mercato. In ogni gruppo c'era un ragazzo che faceva da navigatore con la mappa, mentre un altro reggeva la bandiera: il Comune ha messo a disposizione i sacchi, mentre ogni studente ha portato i suoi guanti da casa e noi e l'istituto abbiamo fornito alcune pinze. In tutto hanno partecipato undici classi per



circa 230 ragazzi, accompagnati dai loro insegnanti, dai volontari di Plastic Free e dagli alpini. Importante anche l'aiuto di **Mino Patelli**, che ci ha aiutato a trasportare i sacchi».

«Gli studenti hanno raccolto bottiglie di vetro, borse di plastica, sacchetti per le deiezioni canine, pezzi di ruota, tanti mozziconi di sigarette, persino una pompa della bicicletta e un maglione, un tostapane e una scarpa con il tacco: commentavano ogni oggetto trovato e

si stupivano di quanta mancanza di rispetto c'è verso la natura. Erano consapevoli che ogni rifiuto che va nel fiume poi finisce nel mare; questo è frutto anche dell'accurato lavoro di formazione e sensibilizzazione che abbiamo fatto nei mesi scorsi, incontrando i ragazzi nelle loro classi prima di fare questa esperienza sul campo. È bello confrontarsi con loro, sono molto allegri e riflettono molto su ciò che fanno: essendo in un'età a metà tra l'essere bambini e adulti, quest'opera

di sensibilizzazione rappresenta un investimento per il futuro».

Al termine della raccolta, i ragazzi si sono ritrovati al parco Montecchio e hanno incontrato il sindaco **Camillo Bertocchi**. «Come percorsi per la passeggiata ecologica - sostiene **Roberta Angelica Contessi Manenti**, assessore all'istruzione -, abbiamo proposto proprio i luoghi frequentati dai ragazzi e dalle loro famiglie per sensibilizzarli maggiormente. Fondamentale la partecipazione



degli alpini come volontari accompagnatori. Per i prossimi anni, stiamo pensando di trasformare la raccolta con Plastic Free in un momento di comunità, condiviso anche con altre associazioni e ulteriori fasce della popolazione, per promuovere la responsabilità sociale e l'impegno civico nei confronti dell'ambiente, tema verso cui la nostra amministrazione è molto sensibile».

La passeggiata ecologica non è l'unica iniziativa ideata dall'Istituto Comprensivo

«Rita Levi Montalcini». «L'attività con Plastic Free - spiega la docente **Marcella Assolari** - è stata pensata per i ragazzi di prima e seconda media, mentre per gli alunni dell'infanzia e della primaria abbiamo organizzato uno scambio di libri usati, avvenuto nella Giornata mondiale della Terra (22 aprile). Ogni ragazzo ha portato un libro già usato e letto a scuola, lo ha incartato e lo ha messo a disposizione dei compagni, indicando sul segnalibro il genere del libro. L'obiettivo, in questo caso, era sensibilizzare a un consumo più consapevole della carta».

Anche le terze medie hanno portato alcuni libri per la «biblioteca Rita», la biblioteca scolastica. «Dal 2020 siamo nella rete delle Green School, anche grazie alle Accademie per formare i nuovi Ambasciatori Climatici. Molti di loro hanno partecipato di propria volontà all'inaugurazione dello stagno naturalistico creato dai ragazzi dell'Amaldi, anzi: alcuni si sono iscritti al nuovo curriculum «Ambiente e Sostenibilità» che l'Amaldi farà partire a settembre. Promuoviamo misure sane e cerchiamo di limitare l'uso delle bottiglie di plastica: prenderemo parte a Floreka a Ranica il 4 e 5 maggio, mentre a giugno forse andremo all'evento di Plastic Free al Polarecco».

In occasione della **Giornata della Terra**, nei tre plessi della scuola primaria e nella scuola dell'infanzia dell'Ic è stata organizzata un'iniziativa di raccolta e di scambio di libri usati. L'iniziativa si è avvalsa della collaborazione delle famiglie, della scuola secondaria e della Biblioteca comunale di Alzano Lombardo.




 **green school**

Giornata della Terra

22 Aprile 2024

Le scuole primarie e la scuola dell'infanzia con la collaborazione della scuola secondaria dell'Ic Rita Levi-Montalcini di Alzano Lombardo organizzano

SCAMBIOLIBRO
Iniziativa di scambio di libri usati

Riusare un oggetto è rimettere in circolo un bene: un gesto che aiuta a proteggere l'ambiente.
Scambiare un libro vuol dire far rivivere storie, conoscenze, avventure,.... ma vuol dire anche ridurre l'uso di risorse preziose come la carta, l'acqua, l'energia.
Scambiare un libro fa bene alla Terra e a noi: buona lettura!

in tutti i plessi della primaria si è attivata l'iniziativa dello **scambiolibro**: tutti gli alunni si sono dedicati con impegno alla preparazione del testo-regalo, consapevoli che l'occasione permetteva loro di donare e ricevere un «bene prezioso» nel rispetto dell'ambiente.



BG023-BG024-BG026 - BG027

BG023

BG027

TROPPI RIFIUTI DI CARTA A SCUOLA!

CON I BAMBINI SI È AFFRONTATO IL PROBLEMA DEI RIFIUTI DI CARTA PRODOTTI A SCUOLA.

1. Abbiamo misurato i rifiuti di carta prodotti a scuola.

2. Abbiamo analizzato i dati raccolti.



Settimana della Matematica 2024



QUANTI RIFIUTI DI
CARTA PRODUCIAMO?

Per consultare i dati
PRIMA di attivare buone
azioni clicca qui

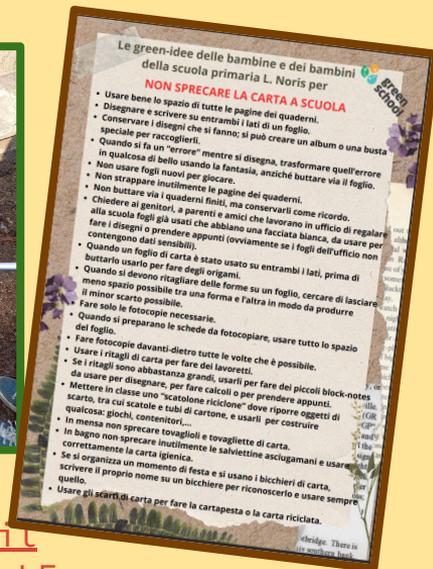


TROPPI RIFIUTI DI CARTA A SCUOLA!

3. Abbiamo pensato insieme come fare per ridurre i rifiuti, poi abbiamo messo in pratica le nostre idee



[per leggere il VOLANTINO CON LE IDEE DEI BAMBINI clicca qui](#)



4. Abbiamo misurato di nuovo i rifiuti: la situazione è migliorata. Continuiamo così!



[Consulta i dati DOPO aver messo in pratica le idee dei bambini](#)

RICICLIAMO! ATTIVITÀ DI RICICLO CREATIVO

Nelle classi sono state proposte diverse attività di riciclo creativo.



BG022
BG025

MERENDA PLASTIC FREE E SANA



vi invitiamo ad aderire alla...

**merenda sana
per te e per il
pianeta**

PLASTIC FREE

pane



**e
frutta**

**SENZA STRUTTO
SENZA
LATTOSIO**

FOCACCINA

AL 8 GENNAIO AL 8 GIUGNO

**green
school**

A CHI? a tutti gli alunni e alunne della scuola
secondaria di Alzano e Nese

QUANDO? dal 8 gennaio al 8 giugno 2024

PERCHE? PER AVERE UNA MERENDA PIÙ
SALUTARE
PER RIDURRE LA PLASTICA

**QUANTO
COSTA?** TRE POSSIBILITÀ:
PANE/FOCACCINA+FRUTTA: 45€
SOLO FRUTTA: 28€
SOLO PANE: 17€

**QUALI
GIORNI?**

LUNEDÌ	PANE
MARTEDÌ	FRUTTA
MERCOLEDÌ	FOCACCINA
GIOVEDÌ	FRUTTA
VENERDÌ	FOCACCINA



circolare

è stata introdotta la merenda sana per ridurre gli imballaggi delle merende e perchè pane e frutta fanno bene non solo a noi ma anche al pianeta

**green
school**

BGO26

PROGETTO MERENDA SOSTENIBILE:

PER NON CONSUMARE CO₂

PER LA SALUTE E IL BENESSERE

PER L'UTILIZZO RESPONSABILE

green school OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

LUNEDÌ
PANINO km ZERO
ortofrutta mareninola

green school OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

MERENDA SANA
il Mercoledì

green school OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'IMBALLAGGIO NON VIENE CON ME!

Il nostro **MERENDA** venerdì green per il futuro del pianeta

PLASTIC FREE

MERENDA PLASTIC FREE

RIDUCIAMO I RIFIUTI DI PLASTICA PRODOTTI CON LE NOSTRE MERENDE!

All'inizio dell'anno scolastico, nella scuola primaria di Alzano cap. è stato riproposto il progetto di plesso "Merenda sana e plastic-free". Inoltre abbiamo ripreso le buone pratiche già in uso per differenziare correttamente i rifiuti.



BG023
BG026
BG027

ACCOGLIENZA STUDENTI "SECCO SUARDO" PER PCTO-PER IL LORO PROJECTWORK CHANGEMAKERS



MODA FAST FASHION

LABORATORIO DI CONOSCENZA E SENSIBILIZZAZIONE RISPETTO AI DANNI AMBIENTALI E SOCIALI PROVOCATI DALLA MODA FAST FASHION

Il laboratorio è iniziato con una DISCUSSIONE PARTECIPATA, partendo da una serie di domande:

- Che cosa è la Fast Fashion?
- Perché rappresenta un serio problema per la sostenibilità ambientale?
- Quanti vestiti abbiamo e quanti ne usiamo veramente?
- Quanto inquinamento produce l'industria della moda?
- Quanti litri di acqua servono per produrre un paio di jeans?
- Da dove arrivano i nostri vestiti? Dove finiscono?

Si è poi proseguito, ANALIZZANDO i seguenti punti:

- Ogni anno vengono scartati milioni di tonnellate di indumenti che per essere prodotti hanno generato ingenti quantità di gas serra.
- Ripercussioni ambientali nei paesi in cui vengono prodotti e in quelli verso cui vengono indirizzati gli indumenti smessi o invenduti. Ripercussioni sociali sui lavoratori.
- I vantaggi della delocalizzazione per gli imprenditori e le conseguenze ambientali e sociali: il caso del Bangladesh. La sicurezza sul lavoro.

I ragazzi, attraverso la LETTURA DELLE ETICHETTE dei propri vestiti e la costruzione di una MAPPA CONCETTUALE con il percorso che gli indumenti compiono per arrivare a noi, hanno acquisito il concetto di *globalizzazione*.

Lettura del viaggio che compie un paio di Jeans per arrivare sino a noi:
<https://drive.google.com/file/d/17Dhd9LgLY4uY-T2j7voe9fH3ptNelefT/view?usp=drivesdk>

Supporto di video illustrativi (*Report, Rayplay*
e https://youtu.be/l66KSo_ikoo?si=N7jej1ewvKUIVXdH)

Cecilia Frajoli Gualdi
Fast fashion

Oggi compriamo più di 80 miliardi di capi di abbigliamento all'anno, il 400% di più che venti anni fa. Compriamo sempre di più per indossare sempre di meno. Questo approccio ha fatto nascere il sistema chiamato "fast fashion", rendendo i nostri abiti un prodotto "usa e getta".

Secondo un famoso pubblicitario americano "il consumismo significa far sì che le persone trattino le cose che usano come cose che consumano" e così ha fatto la fast fashion con i nostri abiti, incoraggiando un sovra consumo e generando un eccessivo numero di capi di abbigliamento da smaltire.

Dai primi anni 2000 ad oggi la durata dei capi di abbigliamento è diminuita del 36% e oggi i vestiti, scarpe incluse, hanno una vita media inferiore ai 160 utilizzi, una situazione che genera ogni anno 16 milioni di tonnellate di rifiuti tessili nella sola Unione europea.

In questi venti anni i vestiti sono diventati sempre più economici e di minore qualità, in tal modo le persone sono indotte a comprare sempre più abiti, che vengono conservati per periodi brevissimi. Si è persa l'abitudine di prendersi cura delle cose, il basso costo e la bassa qualità degli abiti disincentivano il consumatore a mantenere nel tempo questi beni in quanto costa meno ricomprarli che prendersene cura o aggiustarli.

Se la produzione annuale di abiti dovesse continuare a crescere alle attuali velocità, si arriveranno a produrre 160 miliardi di tonnellate di abiti per il 2050. Più di tre volte dell'attuale volume di produzione. Per produrre queste quantità verranno utilizzati 300 milioni di tonnellate di materiali non rinnovabili.

Dove troveremo tutte queste risorse?

C. Frajoli Gualdi, L'industria della moda ed il difficile raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, in <https://asvis.it> (vedi L'industria della moda ed il difficile raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile)

1. Dove troveremo tutte queste risorse?

In questi anni hai affrontato i diversi temi sollevati dall'Agenda 2020. L'obiettivo 12 intende porre un freno allo spreco delle risorse per la produzione dei nostri numerosi oggetti quotidiani ed eliminare lo sfruttamento dei lavoratori impegnati nella produzione stessa.

Dopo aver letto questo articolo, soffermati sulla domanda finale ed esprimi una tua opinione su come pensi si debba risolvere il problema della moda usa e getta.

Nello scrivere ricorda che devi:

- esprimere con chiarezza e precisione la tua opinione;
 - portare argomenti a sostegno della tua tesi;
 - portare esempi concreti di cui sei a conoscenza a sostegno delle argomentazioni.
- Eventualmente, usa anche la tecnica delle obiezioni (argomenti contrari) per rendere ancora più forte il tuo punto di vista.

...e realizzato
una pubblicità
progresso:



PILASTRO: ENERGIA





Leggi qui il
volantino
RISPARMIA ENERGIA

BG023

RISPARMIAMO ENERGIA!



I ragazzi e le ragazze di classe 5[^] hanno svolto un percorso di ricerca sull'energia e sulle fonti di energia rinnovabili. Usando le loro conoscenze, hanno realizzato un forno a energia solare. Hanno inoltre individuato azioni e comportamenti da assumere per non sprecare energia a scuola. Il volantino con le buone pratiche individuate è stato poi presentato e condiviso con i bambini di tutte le classi.



Rifiuti ed energia

FONTI

SOLE EOLICO

ACQUA

GEO TERMICA

BIOMASSA

RIFIUTI

RINNOVABILI

FOTOVOLTAICO

SOLARE TERMICO

IDROELETTRICO

FERMENTAZIONE

COMBUSTIONE DELLA MASSA

WIND FARM

GEO. GEOTERMICA

TERMOVALORIZZAZIONE

S.T.O.

FRUTTA I RAGGI SOLARI CHE COLPI
SCONDO IL SILICIO CHE RILASCA EL

Al sole a causa temperatura molto
calore del sole per scaldare l'acqua
a noi produce energia

FRUTTA L'ENERGIA DELLO SPOSTA
MENTO D'ACQUA DEI FIMI O RICCHUSA
IN BACINI IN MONTAGNA CHE FA GIRARE LE
TURBINE

LA BIOMASSA BRUCIA E
LIBERA IL BICOAS IN ALTA % DI
METANO CHE VIENE USATO COME
COMBUSTIBILE

Sfrutta la combustione di residui
dell'agricoltura o della zootecnia
per produrre calore più altro

SPRUTTA L'ENERGIA CHE DA CHIARE LE
PALE EOLICHE CHE PRODUCO ENERGIA
ELETTRICA

SPRUTTA IL VAPORE
SOTTO SUOLO CHE
LE TURBINE

BGO22

ENERGIA NUCLEARE???

in una classe seconda abbiamo parlato di vantaggi e svantaggi dell'energia nucleare svolgendo un lavoro di webquest

Bomba e centrali nucleari si o no

FUTURO DEL NUCLEARE

Ha senso aver paura di un attacco nucleare?

nucleare e rinnovabili

le centrali nucleari in Italia

nucleare non rinnovabili

scori e mafia

Chernobyl e Fukushima

BGO22

LA DONNA DELLA BOMBA ATOMICA

la donna della bomba atomica

con la stessa classe su libera iniziativa siamo andati a vedere questo spettacolo.



INGRESSO GRATUITO

PRENOTAZIONE
OBBLIGATORIA

SCAN QUI



terza edizione

**IL
GENIO
DELLE
DONNE**
lavoro

1 marzo 2024 - ore 20.45
Auditorium "Modernissimo"

**prima nazionale dello
spettacolo teatrale**

**LA DONNA DELLA
BOMBA ATOMICA**

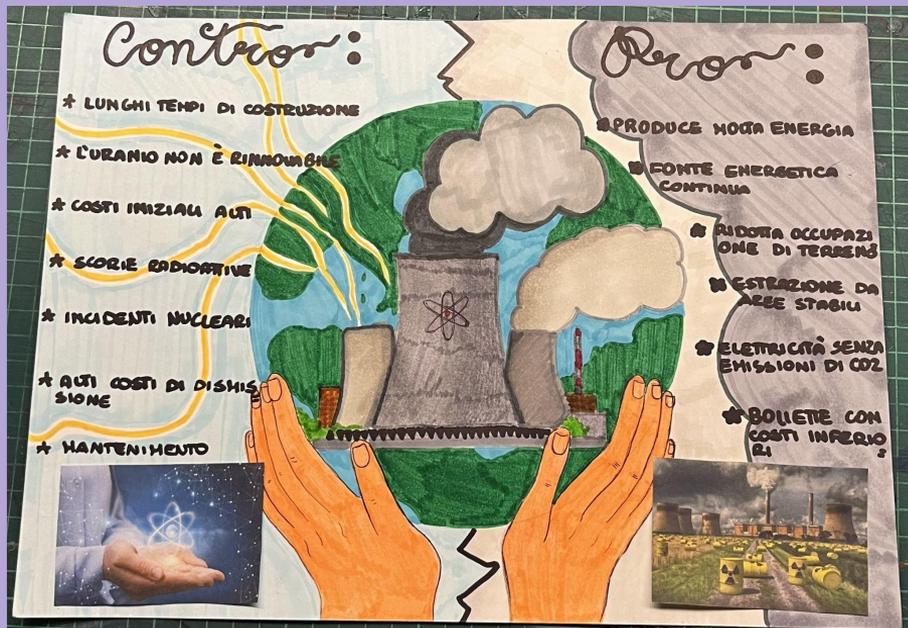
Leona Woods,
la fisica di Oppenheimer,
racconta il Progetto Manhattan

IL NUOVO SPETTACOLO TEATRALE DI
GABRIELLA GREISON

REGIA ALESSIO TAGLIENTO
PRODUZIONE ASSOCIAZIONE PAUL DIRAC

LABORATORIO "PRO & CONTRO ENERGIA NUCLEARE"

Nelle classi terze è stato svolto un laboratorio suddiviso in due parti: - dibattito
- realizzazione di un'INFOGRAFICA



ENERGIA NUCLEARE

IL NUCLEARE NEL MONDO

L'11% DELL'ELETTRICITÀ MONDIALE È GENERATA DA REATTORI NUCLEARI

MAGGIORI PRODUTTORI DI ENERGIA NUCLEARE

1. STATI UNITI
2. FRANCIA
3. CINA
4. RUSSIA
5. COREA DEL SUD
6. CANADA
7. UCRAINA
8. GERMANIA
9. SVIZZERA
10. REGNO UNITO

PRO

- PIÙ ELETTRICITÀ IN MENO TEMPO
- MAGGIORE EFFICIENZA
- INDIPENDENZA DALLE CONDIZIONI ATMOSFERICHE
- MINOR PRODUZIONE DI CO₂

CONTRO

- ELEVATI COSTI DI PRODUZIONE E DI DISMISSIONE IMPIANTI
- DIFFICOLTÀ NELLO STOCCAGGIO DELLE SCORIE
- RISCHI AMBIENTALI E PER LA POPOLAZIONE

DISASTRI NUCLEARI NEGLI ANNI

1986 | Chernobyl

SCOPPIA IL NUCLEO DEL REATTORE 4 DELLA CENTRALE NUCLEARE DI CHERNOBYL IN UCRAINA. CONTAMINANDO L'AMBIENTE E LASCIANDO SCORIE REATTIVE PER MOLTI ANNI A VENIRE

2011 | Fukushima

A SEGUITO DI UN TERREMOTO SI INNESCA UN INCENDIO NELLA CENTRALE NUCLEARE DI FUKUSHIMA IN GIAPPONE. SEMBRA NON SIA STATO RILASCIATO ALCUN MATERIALE RADIOATTIVO ALL'ESTERNO DELLA CENTRALE.

IN ITALIA

NO 28.8%

RISULTATI REFERENDUM PER ABROGAZIONE CENTRALI NUCLEARI SUL TERRITORIO ITALIANO

SI 79.2%

1987

ITALIA DICE NO AL NUCLEARE

"DISTRIBUIAMO RISPARMIO ENERGETICO!"

Alla ditta fornitrice dei distributori automatici di snack è stata avanzata la richiesta di aumentarne la temperatura interna, non essendo un requisito essenziale per il mantenimento dei prodotti. Normalmente il range oscilla dai 4 agli 8 °C.



PILASTRO MOBILITÀ SOSTENIBILE



Smartbox per i papà con il dono di esperienze sostenibili con gite in montagna e in bicicletta, per valorizzare giornate in famiglia a km zero

PRIMA ESPERIENZA

PRIMA DI PARTIRE
PREPARIAMO INSIEME
DEI BUONI SPUNTINI
DA CONSUMARE UNA
VOLTA FATTA LA NOSTRA
SUPER CAMMINATA
DA VIA BELVEDERE
AD ALZANO, PROCEDIAMO
IN DIREZIONE BRUMANO.
MENTRE CAMMINIAMO,
GUARDIAMO LA NATURA,
IO TI AIUTERO' A STUPIRTI
DELLE PICCOLE COSE,
TU SE PUOI INSEGNAMI
I NOMI DELLE PIANTE
E DEI FIORI CHE
INCONTREMO.
OGNI TANTO CI POSSIAMO
FERMARCI A RIPOSARE,
GUARDARCI GLI OCCHI
E RACCONTARCI QUEL'IO
CHE CI HA PIACIUTO.
EDREMO IN COMPANILE,
QUESTI SARANNO I
CHE SIAMO ARRIVATI
TI VOGLIO IN TANTO LO
E INSIEME FAREMO UN
PIANINO VICINO AL TAVOLO
CHI UN'IMPO DA BICCE
POTREMO SFIDARCI
MA SE LE BOCCHE SARANNO
TROPPO PESANTI PER
LE MIE PICCOLE MANI,
AVREMO CON NOI UN BEL FOGLIO
E DEI PENNARELLI E INSIEME
UN PO' IO UN PO' TE FAREMO IL
DISEGNO DI QUESTA ESPERIENZA
CHE RIMARRA' PER SEMPRE
NEI NOSTRI CUORI.

SECONDA ESPERIENZA

SE NON VOGLIAMO ANDARE
A PIEDI POSSIAMO PENSARE
AD UNA GIORNATA IN
BICICLETTA FAREMO PRIMA
I "MECCANICI" INSIEME,
CONTROLLEREMO LE
RUOTE, I FRENI ED I CASCHI,
INSIEME PREPAREMO DEI
BUONI SPUNTINI DA CONSUMARE
UNA VOLTA ARRIVATI.
PREPAREMO ANCHE
UN FOGLIO, DEI PENNARELLI
E UNA BELLA PALLA.
PARTIREMO DA CASA PER LA
CICLABILE IN DIREZIONE ALBINO.
POSSIAMO GUARDARE IL CORSO
D'ACQUA CHE LA PERCORRE
SPESSE E' ABITATO DA GERMANI
REALI, POSSIAMO OSSERVARLI,
HANNO DEI COLORI STUPENDI
E DEI COMPORTEMENTI
DAVERO CURIOSI.
LUNGO IL PERCORSO
INCONTREMO TANTI PARCHI
SE AVREMO ANCORA ENERGIE
E VOGLIA DI PEDALARE
PROSEGUIREMO SE STANCHI,
CI FERMEAMO.
AL PARCO E MANGEREMO
LO SPUNTINO
CHE ABBIAMO PREPARATO. TU
POTRAI RACCONTARMI E PROPORMI
I GIOCHI DI QUANDO ERI BAMBINO.
DOPO AVER PROVATO TUTTI I GIOCHI
POSSIAMO GIOCARE UN PO' A PALLA.
PRIMA DI RIENTRARE, PRENDEREMO
IL FOGLIO E I PENNARELLI E INSIEME
UN PO' IO E UN PO' TE
FAREMO IL DISEGNO DI QUESTA
MERAVIGLIOSA ESPERIENZA
CHE RIMARRA' PER SEMPRE
NEI NOSTRI CUORI.

CARO PAPA', SICCOME IL REGALO PIU' BELLO RIMANE IL TEMPO CHE TRASCORRIAMO
INSIEME, ECCO UNO SMARTBOX TUTTO PER NOI...
PER LA TUA FESTA NON HO PENSATO A DEI DONI MATERIALI MA AD UN'ESPERIENZA
UNICA CONDIVISA CON ME

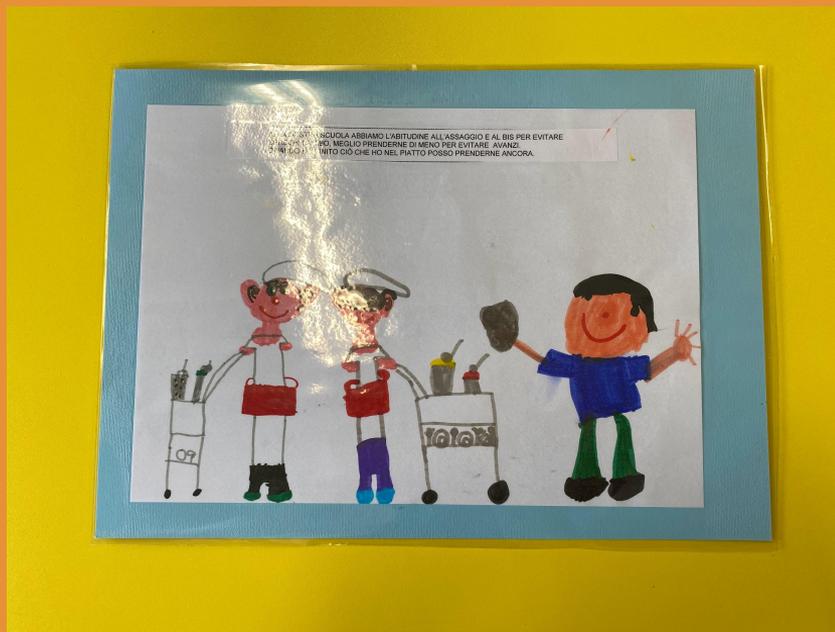
TI VOGLIO BENE PAPA'!



PILASTRO SPRECO ALIMENTARE

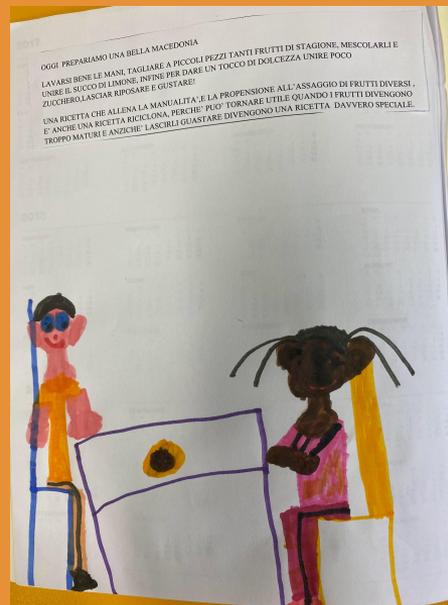
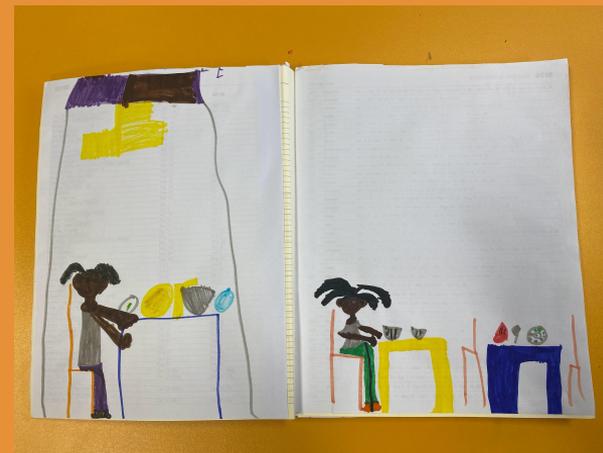


L'abitudine all'assaggio e la pratica del bis per evitare gli sprechi alimentari e costruzione del ricettario "riciclone" da regalare alle mamme, sempre in un'ottica di riduzione degli sprechi alimentari



BGO24 : INFANZIA

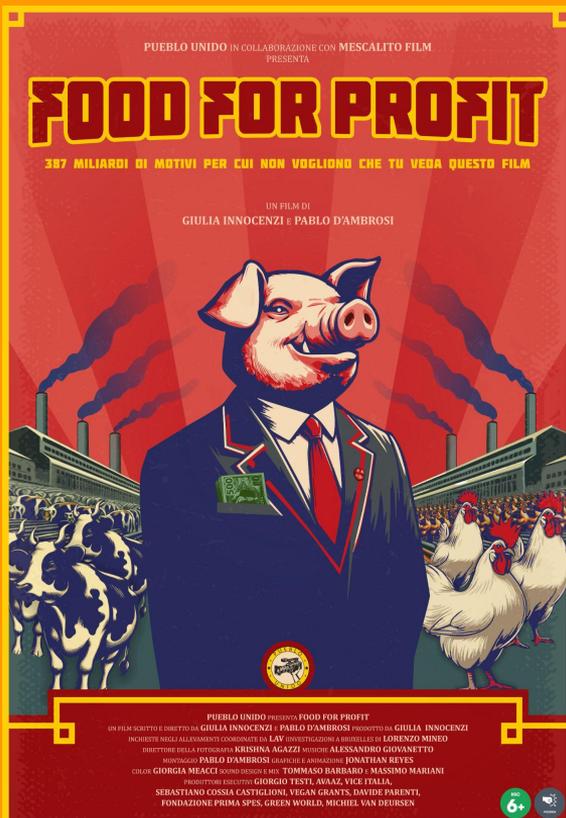
Esperienze di cucina per dare ancora più valore al cibo e per conoscere i processi implicati nella sua preparazione



BG022

ADESIONE PROGETTO REGIONE LOMBARDIA SULLO SPRECO ALIMENTARE

VISIONE DEL DOCUFILM FOOD FOR PROFIT



SPRECHI SCELTE CONSAPEVOLEZZA
MALTRATTAMENTO SFRUTTAMENTO AMBIENTE
PERSONE... .

SOLO ALCUNE DELLE PAROLE EMERSE DOPO LA
VISIONE IN UNA CLASSE TERZA



BG022 BG023 BG024
BG025 BG026 BG027

INIZIATIVE SOLIDALI DI RACCOLTA DI GENERI ALIMENTARI ANTISPRECO CON CITY ANGELS EC OOP. SAN MARTINO



a Natale puoi...

CONDIVIDERE UN REGALO, DONARE GIOIA, SCALDARE UN CUORE

dal 6 al 13
dicembre 2023



una cosa golosa



una biglietto gentile



una cosa calda



una cosa profumata

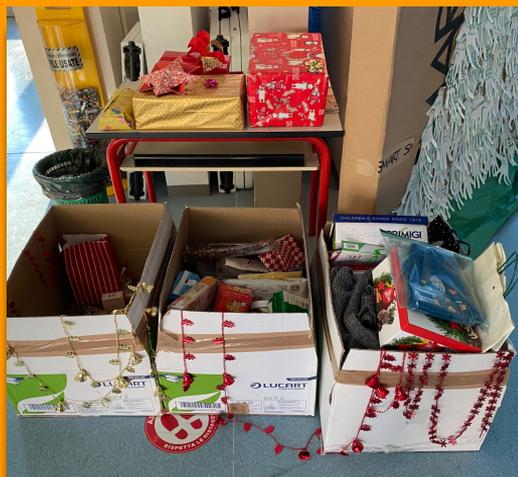
Consegna il dono presso il tuo plesso
(Sc. primaria, infanzia e Sec. I gradi Alzamo e Nese)
La cooperativa San Martino ritirerà i pacchi e distribuirà i doni a chi è meno fortunato di noi per vivere un Natale migliore!
E ricorda... ci sono solo 3 regole da rispettare:
- confezioni nuove e chiuse per dolci e detergenti
- solo berrette, guanti, sciarpe o simili anche usati ma puliti
- calze/calzini solo nuovi
- NON portare abbigliamento che non usi più

COLLABORAZIONE CON CITY ANGELS
BG PER LA RACCOLTA PRIMA DI
NATALE DEL DONO CON:

- UNA COSA CALDA
- UNA COSA PROFUMATA
- UNA COSA DOLCE
- UN MESSAGGIO GENTILE



BG022 BG023 BG024
BG025 BG026 BG027



consegna di tutti i doni a ketty di
cooperativa san martino
i doni verranno portati la notte del 23
dicembre in stazione dei treni e dei pullman
di bergamo



Noël food 4.0 you

Raccolta solidale di cibo 2023_24

Durante il periodo natalizio le nostre case si riempiono di panettoni, pandori, pacchi di pasta, frutta secca, cioccolatini e tanto altro, comprati o ricevuti in dono. Spesso questo cibo rimane confezionato in attesa che si presenti una bella occasione per consumarlo.

Noël Food For You è l'occasione giusta per fare del bene e donare a chi ne ha più bisogno ciò che per noi è in più !!!

Partecipa alla raccolta "Noël Food for You" portando ciò che "ti sfama il cuore" al rientro delle vacanze di Natale presso la tua scuola (Secondaria I Grado Alzano Cap).

I viveri donati saranno distribuiti a chi è meno fortunato di noi per vivere un dopo Natale migliore e un po' più dolce!

E ricorda...Ci sono solo 3 regole da rispettare:

- **NON** comprare cibo appositamente per la raccolta;
- dona solo ciò che per te è "in più";
- dona solo cibo confezionato non scaduto.

NOËL FOOD 4.0 YOU
5^a edizione

8/13 GENNAIO 2024



PER INFORMAZIONI: ELENA 328840207

BG022 BG023 BG024
BG025 BG026 BG027

... e raccolta dopo
natale dei cibi non
utilizzati



City Angels meravigliosi a a scuola



BG022 BG023 BG024
BG025 BG026 BG027



quest'anno i city angels sono venuti direttamente a ritirare gli scatoloni e a ringraziare in tutte le classi...che sorpresa!

ALIMENTAZIONE: CONSERVAZIONE ED ANALISI ETICHETTA

Nelle seconde, in tecnologia, è stato svolto un lavoro di Cooperative Learning in gruppi da due sull'alimentazione, focalizzando l'attenzione soprattutto sulle modalità di conservazione dei cibi e sulla capacità di lettura ed analisi delle etichette dei prodotti alimentari.

- modalità di conservazione: conservare in luogo fresco e asciutto.
- data di scadenza: 12/04/2024
- denominazione di vendita: brioches
- quantità netta: 270g
- elenco degli ingredienti: farina di frumento (26%), zucchero, olio di palma non idrogenato, latte in polvere reidratato (8,9%), tuorlo d'uovo (6,5%), latte scremato in polvere (4,7%), acqua, glutine di frumento, farina di riso, lievito di birra, proteine del latte, aromi, emulsionanti, amido di frumento, sciroppo di glucosio-fruttosio, sale e cacao magro.
- etichetta nutrizionale:
 energia: per porzione=114 kcal/% per porzione=6%
 grassi: per porzione=5,9 g/% per porzione=8%
 di cui acidi grassi saturi: per porzione=3 g/% per porzione=15%
 carboidrati: per porzione=12,2 g/% per porzione=5%
 di cui zuccheri: per porzione=6,9 g/% per porzione=8%
 proteine: per porzione=2,5 g/% per porzione=5%
 sale: per porzione=0,07 g/% per porzione=1%

Etichetta di un alimento



ANALISI ETICHETTA "SUCCO ALLA PERA BENNET"



ANALISI ETICHETTA "SUCCO ALLA PERA BENNET"

- Modalità di conservazione:**
Conservare in un luogo fresco, asciutto e al riparo dalla luce.
- Modalità d'uso:**
Agitare bene prima dell'uso
Servirlo fresco
- Denominazione di vendita:**
Succo e polpa di pera Bennet
- Capacità netta:**
125 millilitri
- Elenco ingredienti:**
frutta (polpa di pera) 55%
Acqua
Zucchero
Sciroppo di glucosio
Acidificanti
Antiossidanti
- Etichetta nutrizionale:**
55 kcal
0g di grassi di cui 0 saturi
13g carboidrati di cui zuccheri 13g
1,5 fibre
0g proteine
0g sale

ALIMENTAZIONE: CONSERVAZIONE ED ANALISI ETICHETTA

Analisi di un'etichetta

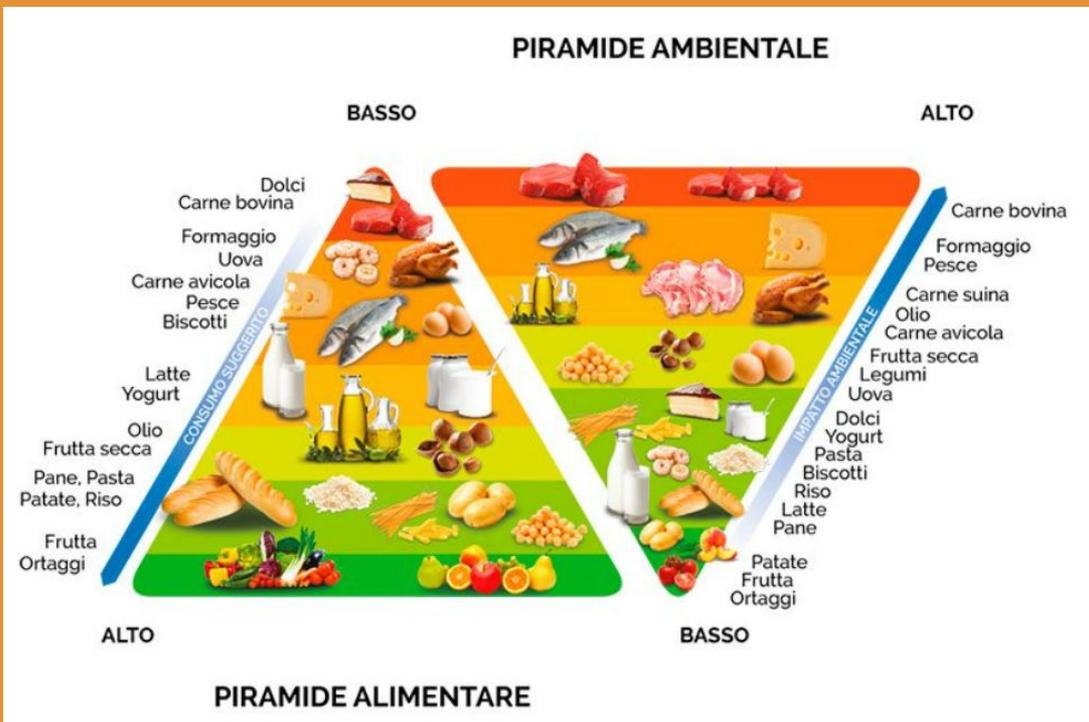


denominazione di vendita

ingredienti: Farina di FRUMENTO 59% - zucchero - olio di girasole - granella di riso soffiato 5,5% - cacao magro in polvere 4% - agenti lievitanti: carbonato acido di ammonio, carbonato acido di sodio, difosfato disodico - emulsionanti: lecitina di SOIA - aromi - sale.



DOPPIA PIRAMIDE ALIMENTARE: CIRCLE TIME



Sempre nelle seconde, è stato affrontato il tema della “**Doppia piramide alimentare**”, attraverso due momenti distinti.

CIRCLE TIME

Dibattito sull’impatto della Piramide Alimentare sulla salute e di quella Ambientale sul clima, valutando l’Impronta Ecologica di ciascun alimento. I ragazzi hanno poi disegnato la loro personale Piramide Alimentare e le hanno messe a confronto.

"DOPPIA PIRAMIDE ALIMENTARE: IL MIO RISTORANTE CON MENU SOSTENIBILE"

MENU

ANTIPASTI

Broccoli bolliti, patate al forno, insalata, pomodori, uova sode

Insalata di farro con fagioli e pomodorini

PRIMI

Pasta integrale con ragù vegetale di carote, soia, pomodori e zucchine

Gnocchi con il pesto fatto in casa

SECONDI

Petto di pollo con patate e verdure grigliate

Pesce azzurro con rucola e limone

DOLCI

Yogurt greco con fragole e mirtilli

Torta alle pere con farina integrale

LAVORO A GRUPPI

I ragazzi, divisi a gruppi, ciascuno a capo di un ristorante, si sono cimentati nella creazione di un menu sostenibile, salutare e a Km 0.

Festa sul mare

MENU SPAZIALE MA SALUTARE

ANTIPASTI

INVOLTINI PRIMAVERA
VERDURE GRIGLIATE
BRUSCHETTE INTEGRALI CON POMODORINI
INSALATA DI MARE

PRIMI

SPAGHETTI AI FRUTTI DI MARE
POLENTA AI 4 FORMAGGI D'ALPEGGIO
ZUPPA ALLE VONGOLE

SECONDI

FILETTO DI SALMONE SELVAGGIO
POLLO NOSTRANO ALLA GRIGLIA

DESSERT

TORTA DI CAROTE
MACEDONIA CON GELATO

MENÙ DI Pasqua

ANTIPASTI

Uova primavera
Nodini di parmigiano

PRIMI

Lasagne
Risotto

SECONDI

Coniglio^o al forno
Costolette d'agnello^o alla griglia
^oallevato in ambiente e
condizioni controllate

DOLCI

Colomba (con uova di
produzione nostrana)
Gelato al pompelmo

BEVANDE

Acqua naturale o frizzante
Vino bianco o rosso (con uva da
vigneti in Toscana
Aranciata (con arance della
Sicilia)

PILASTRO: NORD E SUD MONDO



CORSA ALLA SOLIDARIETÀ

PROGETTO SOLIDARIETÀ APPROVATO NEL PTOF (CIRCOLARE)



quest'anno abbiamo deciso di sostenere **STILL I RISE**



PRIMA DELLA CORSA <small>PROMESSA DI DONAZIONE PER OGNI GIRO 1€</small>	DURANTE LA CORSA	DOPO LA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	GIRI PERCORSI	PROMESSA X N.GIRI	FIRMA SPONSOR PER CONSEGNA DONAZIONE
ESEMPIO: ZIO GIGI	5 GIRI	5 GIRI X 1€=5€	

I.C. "Rita Levi Montalcini"
Scuola Secondaria I grado

SCUOLA INTERNAZIONALE IN INDIA

IL MIO CERTIFICATO DI SOLIDARIETÀ

NOME COGNOME _____

CLASSE _____

VOGLIO RACCOLGERE _____ €

TROVERÒ _____ SPONSOR

CORRERÒ _____ GIRI

intervento in classe

certificato creato da noi per i ragazzi



Still I Rise è un'organizzazione no-profit che offre istruzione di eccellenza ai bambini profughi e vulnerabili nel mondo. La loro Missione è porre fine alla crisi scolastica globale. Aprono scuole per emancipare i più vulnerabili e, attraverso il loro modello educativo e il lavoro di difesa dei diritti umani, puntano a garantire un'istruzione gratuita e di alta qualità a tutti i bambini.

Il loro motto è: "Cambiamo il mondo un bambino alla volta."



L'organizzazione è indipendente e rifiuta finanziamenti da parte di governi, entità sovranazionali e multinazionali poco etiche.

Le attività si dividono tra Nord Ovest della Siria, Kenya, Repubblica Democratica del Congo, Yemen, Colombia e India.

I progetti di Still I rise sono:

-scuole di emergenza e riabilitazione, con un percorso di apprendimento volto al recupero di minori discolarizzati con l'obiettivo della reintroduzione all'interno del percorso scolastico formale.

-scuole internazionali per bambini svantaggiati, con un percorso d'eccellenza (offre gratuitamente il baccalaurato internazionale) della durata di 7 anni con l'obiettivo di formare una classe dirigente più umana ed efficace.

-difesa dei diritti umani con azioni legali nei luoghi in cui tali diritti vengono continuamente violati e con continue attività di sensibilizzazione.

PROGETTO 2024

Nel 2024 inizieranno i lavori di allestimento di Still I Rise International School - Mumbai, in India e la nostra scuola partecipa a finanziare questo progetto. In ogni luogo di operazione, Still I Rise continuerà a perseguire la sua Missione di assicurare istruzione di qualità, protezione e sicurezza ai minori profughi e vulnerabili.



DATE IMPORTANTI

**17-19-24 APRILE I VOLONTARI DI STILL I RISE
RACCONTANO IL PROGETTO AGLI STUDENTI**

**24 APRILE-6 MAGGIO INDIVIDUAZIONE DEGLI SPONSOR E
RACCOLTA DELLE PROMESSE**

7 MAGGIO 2024

**CORSA ALLA SOLIDARIETÀ
PARCO MONTECCHIO - ALZANO LDO**

CORSA RINVIATA PER MALTEMPO AL 28 MAGGIO

Carissimi genitori,

quest'anno tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado partecipano al progetto "la Corsa alla Solidarietà", un'opportunità per responsabilizzare tutti gli alunni e renderli protagonisti del cambiamento verso chi è meno fortunato di loro. Ad ogni studente è stato consegnato questo certificato di solidarietà con cui può spiegare il progetto e sensibilizzare le persone intorno a sé. Prima della gara lo studente si impegnerà a cercare fra amici e familiari qualche "sponsor" che farà piccole promesse di donazione per ogni giro di campo che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della corsa; le promesse verranno registrate su questo Certificato di solidarietà.

Durante la corsa verrà registrato il numero di giri effettuato.

Nei giorni successivi i ragazzi torneranno dai propri sponsor per raccogliere le promesse di donazione in base ai giri percorsi.

Tutti i fondi raccolti verranno donati all'onlus "Still I rise" per finanziare il progetto "Costruzione di una scuola internazionale in India".

Tutti gli studenti ascolteranno la testimonianza e la descrizione del progetto direttamente dai volontari dell'Associazione nei giorni prima della corsa.

La nostra scuola riceverà periodici aggiornamenti sui lavori.

Grazie per la collaborazione!

inserire foto

CORSA RINVIATA PER MALTEMPO AL
28MAGGIO

BG022 BG025

EDUCAZIONE CIVICA

Quest'anno abbiamo deciso di lavorare sulla parità di genere, sui diritti delle donne, sulle loro conquiste.

Ogni docente ha svolto un percorso su questa tematica e per valorizzando il lavoro abbiamo deciso di aderire a due giornate speciali: il 25 novembre e l'8 marzo



BG022

25 NOVEMBRE

I.C. "Rita Levi Montalcini"

Scuola Secondaria I grado Alzano L.do

25 novembre 2023

Giornata mondiale contro la violenza
sulle donne

BG022 BG025
8 MARZO

FESTA DELLA DONNA



*"Non je poi mena' sempre, senno'
s'abituva! Una, ma forte!"*

C'È ANCORA DOMANI

di Paola Cortellesi

7 MARZO 15:30 e 21:00
8 MARZO 21:00
9 MARZO 21:00
10 MARZO 20.30

TARIFE CINEFORUM PER TUTTE LE PROIEZIONI

alterales 13 h

MARZO

LA CURA
ATTORNI
ALLEY OOP

CATEGORIA: ARTE

L'8 marzo abusivo dell'artista Alterales

@alterales ha un progetto fighissimo per l'8 marzo. Consiste nell'attivare le persone e creare meraviglie con questi bigliettini (su parità di genere, cura reciproca e non solo) creati da 30 artiste bravissime e distribuiti in giro per le città. Contattatela per partecipare! Lo racconto su @alleyoop24

8 MARZO 2023

Ricordati, la luce di cui hai bisogno è dentro di te". Oppure "Ascolta i tuoi desideri". O ancora "Una donna dovrebbe essere due cose: chi e cosa vuole". Questi

LEGGI!

GRL

Abbiamo richiesto al cineteatro San Filippo Neri di Nembro la replica per la nostra scuola di "C'è ancora domani".
Tutte le classi terze e seconde hanno visto il film. Abbiamo anche aderito all'8 marzo abusivo di alterales

INCONTRI

Il gruppo dei referenti si è riunito all'inizio dell'anno per la progettazione annuale, poi si procede con il raccordo tramite le comunicazioni digitali, si è svolto un secondo incontro di raccordo per un confronto sul progetto.

12 ottobre 2023

8 marzo 2024

La coordinatrice ha fatto da tramite con l'amministrazione e con la Dirigenza svolgendo incontri in base alle necessità, telefonicamente o per email per garantire il raccordo e mantenere monitorate le azioni.

Da quest'anno sono stati individuati due gruppi di lavoro come commissione di lavoro riconosciuti nel FIS:

1- gruppo dei "referenti green school"

2-gruppo lavoro "referenti Ambasciatori della giustizia climatica" -prof for Accademy"

ENTI CONTATTATI COINVOLTI



Amministrazione di Alzano L.do
Amministrazione di Nembro e di Barzana

Rete S.:O.S.

City Angels -donacibo

STILL I RISE per corsa solidarietà

Gruppo Plasticfree Bergamo

BERGAMOSCIENZA

DESS

Liceo Amaldi

Cascina Terra Buona

Gruppo organizzativo Floreka

CESVI CHANGEMAKERS

Esercenti del paese per merenda sana pane e frutta

Associazione sindrome di down-Bergamo per raccolta tappi

Cineteatro San Filippo Neri

Cooperativa Cauto Torbiere del Sebino

Alpini di Alzano



FORMAZIONE 2023-24

Alcuni docenti hanno partecipato alla formazione promossa da Green School:

Formazione insegnanti Green School

6/10/2023 - 1^Formazione Green School Bergamo/ evento lancio	Elisabetta Traini
19/12/2023 - 2^Formazione Green School Bergamo Confronto Formativo Bergamo-Varese	Tacchini, Ruggeri, Bizzoni, Iusi
06/03/2024 - Formazione Green School Bergamo Edutainment e sostenibilità, progettare e strutturare strumenti per l'apprendimento attivo	Tacchini, Iusi, Ruggeri
	 The logo for Green School, featuring a stylized globe with a leaf and the text "green school" below it.

ALTRE FORMAZIONI "GREEN" 23-24

<u>Paesaggi d'acqua</u> - corso organizzato da origami Clusone	Assolari	BG022
corso DESS (distretto economico sociale solidale)	Tacchini, Assolari	BG022/023
FORMAZIONE CESVI changemakers: <i>Corso online gratuito per insegnanti su ambiente e giustizia climatica (nov 2023-gen2024) Cooperativa Pandora, la Cattedra UNESCO-UNIBO e CIMA Foundation Un'attività che si inserisce nell'ambito del progetto "Changemakers for Climate Justice. Giovani in azione per la Giustizia Climatica", con l'obiettivo di realizzare unità didattiche di apprendimento grazie all'approfondimento sul tema della giustizia climatica.</i>	Assolari, Ravasio S.	BG022
"Sette lezioni per educare alla sostenibilità" -fondazione Gollinelli <u>7lezioni step4</u>	Assolari, Ravasio S., Pedrinoni	BG022
L'educazione ambientale alla sostenibilità nella scuola - IPRASE Trento	Tacchini	BG023

ADESIONE GIORNATE CELEBRATIVE

1. GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA DELLE DONNE 25 novembre
2. GIORNATA DELLA DONNA 8 marzo
3. GIORNATA DELLA TERRA 22 APRILE

PERCHÈ PER NOI LA SOSTENIBILITÀ NON È SOLO QUELLA AMBIENTALE MA ANCHE SOCIALE ED ECONOMICA

BLOG

con il nuovo sito è stato creato il blog
alcune azioni green le trovi qui:

<https://giornalinoicalzanolombardo.blogspot.com/>

AGGIORNAMENTO SITO SCUOLA-SEZIONE SITO GREEN SCHOOL

Il sito della scuola è stato modificato e trovate la sezione della green school qui

<https://www.icalzanolombardo.edu.it/?s=green+school&type=any>