

# SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA / INCLUSIONE

## 7- 13 OTTOBRE 2024

L'associazione Italiana della Dislessia anche quest'anno propone iniziative per la settimana nazionale della Dislessia, occasione per continuare a promuovere consapevolezza e informazione sui disturbi specifici di apprendimento

### Locandina nazionale

**ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA**

AID Sezione di Bergamo  
bergamo@aiditalia.org  
Via Leone XII, 27 (Bg)  
tel. 335 1544157  
https://bergamo.aiditalia.org/

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI A LALLIO 2024/2025**

SENSIBILIZZAZIONE, INFORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

**9 INCONTRI DA OTTOBRE 2024 A MAGGIO 2025**

ORARIO DEGLI INCONTRI: 20.30 – 22.30  
(20.10 registrazione presenze)

GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO IN PRESENZA PRESSO:  
**AUDITORIUM DI LALLIO, via Locatelli 9**  
Eventuali variazioni di programma verranno comunicate sui nostri canali social e via mail ai soci

**Lunedì 7 ottobre 2024**  
**Vivere la dislessia a casa a scuola al lavoro**  
Settimana Nazionale Dislessia 2024  
Interventi di testimonianza

**Lunedì 14 ottobre 2024**  
**La valutazione di uno studente con Dsa in un'ottica di inclusione**  
Riflessione a cura del Referente Inclusione dell'Ufficio Scolastico Territoriale Bergamo – Prof.ssa Fortura Di Meo

**Lunedì 11 novembre 2024**  
**Consigli pratici per insegnanti e genitori per una didattica inclusiva nella scuola primaria**  
Dott.ssa Maria Grazia Rigamonti, logopedista e formatrice AID

**Lunedì 09 dicembre 2024**  
**Mappe e schemi per un apprendimento efficace**  
Dott. Mirko Benu, Psicologo e collaboratore AID

**Lunedì 13 gennaio 2025**  
**Quando le relazioni si incrinano intorno ai compiti a casa ... il ruolo delle emozioni nell'apprendimento**  
Dott.ssa Claudia Giordano psicologa e collaboratrice AID

**Lunedì 10 febbraio 2025**  
**Quando i comportamenti internalizzati ed externalizzati segnalano difficoltà e disagio nell'alunno ... il ruolo delle emozioni nell'apprendimento.**  
Dott.ssa Claudia Giordano psicologa e collaboratrice AID

**Lunedì 10 marzo 2025**  
**L'importanza dei prerequisiti dell'apprendimento: aspetti linguistici, visuo-percettivi, grafo-motori**  
Dott.ssa Pamela Chiesa, psicopedagoga, collaboratrice AID

**Lunedì 14 aprile 2025**  
**L'inquadramento clinico dei DSA e strategie d'intervento negli adolescenti e nei giovani adulti**  
Dott.ssa Elena Trussardi, Psicologa e collaboratrice AID

**Lunedì 12 maggio 2025**  
**Percezione, attenzione visiva e movimenti oculari coinvolti nel processo di lettura**  
Prof. Silvio Maffioletti Ottico, Optometrista, Docente universitario

Per maggiori informazioni:  
Consultare il sito <https://bergamo.aiditalia.org/>  
Chiamare al 335 1544157 Scrivere a [bergamo@aiditalia.org](mailto:bergamo@aiditalia.org)

Gli **INCONTRI DI FORMAZIONE** sono **gratuiti e aperti a tutti**: genitori, insegnanti, specialisti e a quanti vogliono informarsi sui temi proposti.

Se effettuata la registrazione in loco, verrà rilasciato attestato di partecipazione

Con il patrocinio del Comune di Lallio

### Locandina sezione di Bergamo

# TESTIMONIANZE A CONFRONTO

**7-13 ottobre 2024**  
**SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA**  
**IX Edizione**

**VIVERE LA DISLESSIA a casa, a scuola, al lavoro**  
CONFRONTI, TESTIMONIANZE, PUNTI DI VISTA NELLA SOCIETÀ DI OGGI

Il tema della serata sarà:  
"Storie di Ordinaria Dislessia"

in cui verranno condivise **testimonianze di studenti, genitori, insegnanti**, che hanno affrontato e superato le difficoltà legate alla dislessia. Queste storie metteranno in luce il percorso di crescita personale e i successi ottenuti, spesso contro ogni aspettativa. Sarà un'occasione unica per riflettere insieme su come la dislessia possa diventare una fonte di forza e motivazione.

**Lunedì 7 ottobre 2024**  
**20.30 - 22.30**

In presenza: Auditorium Lallio via Locatelli 9, Lallio - Bg oppure **ON LINE** tramite piattaforma **TEAMS**

Maggior info e link Teams sul sito

IN OCCASIONE DELLA SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA 2024 AID PROMUOVE IL SUO XVII CONGRESSO NAZIONALE "VIVERE LA DISLESSIA - A CASA, A SCUOLA, AL LAVORO".  
SCOPRI DI PIÙ SU [WWW.AIDITALIA.ORG](http://WWW.AIDITALIA.ORG)

**AID - Sezione di Bergamo: - Tel. 335 1544157- [bergamo@aiditalia.org](mailto:bergamo@aiditalia.org)**

L'obiettivo è di avvicinare i genitori, bambini e ragazzi in particolare al tema della dislessia e più in generale sul tema dell'inclusione, sollecitando l'immedesimazione nelle fatiche che molti nostri alunni affrontano, avvicinandoli anche al significato dell'impegno che noi insegnanti responsabilmente ci assumiamo nella nostra azione di screening della Dislessia e nell'attuazione dei diversi Piani Didattici Personalizzati.

### **ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"**

Abbiamo selezionato, come lo scorso anno, alcune attività da proporre per le diverse classi che potrete personalizzare a vostro piacimento.

(Alcuni video sull'inclusione, per esempio: gli spennati, possono andare bene anche per l'infanzia a discrezione del team)

Vi chiediamo di distribuire A TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE PRIMARIA il volantino di "Presentazione della Dislessia"; è consigliabile anche la lettura a casa con i genitori. Lasciamo libertà a ciascun insegnante di scegliere l'approccio alla lettura all'interno delle proprie classi.

**Infanzia.** (Per parlare di integrazione in classe e lavoro di gruppo) Lettura dei seguenti libri:

Il cielo è di tutti di Gianni Rodari

La cosa più importante di di Antonella Abbatiello

La gara delle coccinelle di Amy Nielander

Io, io ...e gli altri ( I diritti e i doveri di tutti i bambini)

**Infanzia e tutti gli ordini di scuola**

**Pennuti spennati**

versione commentata con sottotitoli

<https://youtu.be/IegKijOMGdw>

**classe prima e seconda primaria**

<https://www.bing.com/videos/search?q=video+su+inclusione+per+scuola&&view=detail&mid=8C77BDE79CC878E4BF328C77BDE79CC878E4BF32&&FORM=VRDGAR>

la lettura del libro "UN BACIO PER BICIO": è la storia di un bambino dislessico che scopre il suo disturbo e trova il modo per evitarne le trappole grazie al supporto di adulti attenti e preparati. Il libro è utile per iniziare a parlare nella classe

dell'esperienza dei bambini che intraprendono un percorso logopedico e di valutazione delle difficoltà.

- Video **GISELLA LA PIPISTRELLA** <https://www.youtube.com/watch?v=ccUsdC7P8pQ>

#### **classe terza primaria**

- **"Buongiorno sono la B"** lettura della storia e gioco: si tratta di un breve e simpatico racconto dove il punto di vista si capovolge ed è la stessa "lettera B" che non viene letta correttamente a soffrire per la difficoltà di lettura del bambino.
- **"Abracadabra Lucertolina"** Edizioni Mammeonline: nel libro Lucertolina aiuta i bambini ad affrontare gli adulti di riferimento affinché comprendano le loro difficoltà specifiche di lettura-calcolo-scrittura in un percorso di accettazione delle caratteristiche di ciascuno.
- **"Volevo solo leggere"** Edizioni Sahel: si narra la fatica di Luigino quando incontra e si scontra con la lettura ponendo l'attenzione sul particolare e doloroso vissuto psicologico sperimentato dai bambini dislessici. Il messaggio di speranza a sostegno dell'autostima di questi alunni è che "una soluzione alternativa alle difficoltà c'è sempre!".

#### **classi quarta e quinta scuola secondaria.** Alcuni suggerimenti:

- la lettura del libro: **"IL PENTOLINO DI ANTONINO"**: è la storia di un bambino che ha una difficoltà, una diversità rispetto agli altri che sembrano notare solo quella, finché una persona adulta lo aiuta a convivere serenamente.
- Lettura della fiaba **"Il mago delle formiche giganti"** (ed Libriliberi): la proposta vuole aiutare i bambini a mettersi nei panni degli altri, sollecitando la riflessione sul concetto di uguaglianza nella diversità. Nella parte finale del libro c'è un gioco che evidenzia la fatica della lettura delle non parole, il gioco si può proporre anche scorporato dal libro. Al libro è allegato il CD audio (50 minuti) ed è disponibile un file con le immagini del libro da proiettare alla LIM per sostenere l'attenzione (un modo di "leggere alternativo" attraverso immagini e audio in alternativa alla più classica "lettura con le parole" come esempio di misura compensativa).
- Lettura **"Ci sono anch'io"** Edizioni Astragalo: una bella storia sull'incontro del numero ZERO con le diverse operazioni che lo porta a sentirsi poco amato e apprezzato; finché... Si offre la visione della dislessia legata alle difficoltà in matematica scoprendo una grande verità che ogni bambino dovrebbe sentirsi dire: "C'è sempre un posto e un ruolo per ognuno di noi nel mondo!"
- Video AID **"Amicizia spaziale"** [https://www.youtube.com/watch?v=k3q\\_BAC8lzs](https://www.youtube.com/watch?v=k3q_BAC8lzs)
- Lettura di alcune pagine significative di Pennac **"Diario di classe"**

- Mio fratello rincorre i dinosauri di Giacomo Mazzariol
- Lettura libro "Il pesce che scese dall'albero" di Francesco Riva
- Libro "Storie di straordinaria dislessia. 15 dislessici famosi raccontati ai ragazzi" di Rossella Grenci e Daniele Zanoni
- Libro "Il mago Tre -Pi" di Lilith Moscon
- Visione del film "Stelle sulla terra - storia di un bambino dislessico" disponibile in streaming.
- Libro per ragazzi ad alta leggibilità: "Ti volio tanto bene" di Frescura e Tomatis, ed. Il Battello a vapore
- Video "Come una macchia di cioccolato" disponibile in rete anche in PDF
- Lettura della **presentazione del volantino "La Dislessia"** ai fini di sollecitare una riflessione sulle "DIVERSABILITÀ" e sulla responsabilità che la scuola si assume.
- Visione del **video-canzone, scaricabile da Youtube "Don't shoot me - il video - Piccolo Coro Santa Maria Ausiliatrice"**.

E' possibile coinvolgere nella presentazione alla classe anche alunni dislessici. Il materiale proposto e già presentato nella scuola primaria può essere riproposto anche nella scuola secondaria se diventa però occasione di una riflessione più approfondita e personalizzata.

#### VIDEO INTEGRAZIONE/INCLUSIONE

"Per parlare di integrazione in classe": Il bello della differenza

<https://www.bing.com/videos/search?q=video+su+inclusion+per+scuola&&view=detail&mid=15FD33E5C647685BEF6B15FD33E5C647685BEF6B&&FORM=VRD GAR>

Per parlare di integrazione in classe": Wing

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3QTraAJxrA&feature=youtu.be>

O16 - Due Piedi Sinistri

<https://www.youtube.com/watch?v=Slv8Wrnv7KY&feature=youtu.be>

Il primo giorno Di Scuola

<https://www.youtube.com/watch?v=rC6hZDWxFbo&feature=youtu.be>

Lettura animata di Il pentolino di Antonino di Isabelle Carrier ( segnalato dal progetto PIPPI)

Anche albo illustrato

[https://www.youtube.com/watch?v=ssjRLV-\\_bJM](https://www.youtube.com/watch?v=ssjRLV-_bJM)

LA MENTE DI UN DSA: LA BICICLETTA

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1lhBhIROBA&t=38s>

CANZONE DI LORENZO BAGLIONI SULLA DISLESSIA: "l'Amore Secco Sé"

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2Ex3ibjUEk>

CANZONE PRESENTATA A XFACTOR OTTOBRE 2020: "Superpotere" (il cantante MIKA parla della sua dislessia)

<https://video.sky.it/xfactor/puntate/video/bea-lambe-superpotere-inedito-617158>

(se siete a conoscenza di altro materiale, vi preghiamo di segnalarlo alla propria referente Inclusione)

In ogni plesso ci sono copie dei libri indicati che verranno messi a disposizione dalle referenti inclusione.

La seguente iniziativa è stata approvata in Collegio docenti e nel PAI dell'Istituto, pertanto chiediamo ai coordinatori/referenti di classe di ricordare ai colleghi di dare spazio alle proposte di sensibilizzazione, indicando le attività sul registro elettronico.

Grazie per la collaborazione,

Il gruppo Inclusione dell'Istituto

- **Emilia Masseroli**, funzione strumentale inclusione
- **Paola Santini**, referente inclusione scuola primaria di Nese
- **Debora Rota**, referente inclusione scuola primaria di Alzano Sopra
- **Anna Peridi**, referente inclusione scuola primaria Alzano Capoluogo
- **Ilaria Ravasio**, referente inclusione scuola secondaria di Nese
- **Daniele Montanari**, referente inclusione scuola secondario Alzano

