

----- Messaggio Inoltrato -----

Oggetto:

Webinar 6 maggio sulla valutazione - Seminario formativo on line per neo Dirigenti Scolastici

Data:

28/04/2025 16:41:41

Mittente:

cislscuola\_bergamo@110824.brevosend.com

A:

bgic82100t@istruzione.it

Webinar 6 maggio sulla valutazione - Seminario formativo on line per neo Dirigenti Scolastici



**Newsletter n. 17/25  
da pubblicare all'albo sindacale**



## **"NON DI SOLO VOTO"**

### **Il programma completo del webinar del 6 maggio sulla valutazione come atto educativo**

**C'è tempo fino al 4 maggio per iscriversi** al webinar "Non di solo voto: la valutazione come atto educativo", organizzato da CISL Scuola, Consorzio Universitario Humanitas e IRSEF IRFED. **Il link per accedere al modulo di registrazione è disponibile sulla locandina che potete trovare cliccando sul pulsante sottostante.** Nel frattempo è stato definito in dettaglio il programma dell'evento, che si svolgerà **il 6 maggio**, articolato in due sessioni.

La prima, con orario 9.30-13.00, è dedicata a un inquadramento teorico del tema e prevede, dopo gli interventi di saluto e di presentazione del seminario, le seguenti relazioni:

ore 10: 00 *"Sull'utilità e danno della valutazione scolastica"*  
Cristiano Corsini Professore ordinario di Pedagogia sperimentale Università di Roma 3

ore 11: 00 *"La valutazione come risorsa per l'apprendimento"*  
Mario Castoldi Docente di Didattica generale Università degli Studi di Torino

ore 12: 00 *"Le norme che liberano dall'abitudine"*  
Max Bruschi Dirigente tecnico USR Piemonte

Nella sessione pomeridiana, con orario 14.30-17.30, saranno presentate tre testimonianze di esperienze condotte da istituzioni scolastiche del primo ciclo e della secondaria di II grado. Questi gli interventi:

*"Una valutazione per l'apprendimento: l'esperienza del Polo 'Volta' di Castel San Giovanni (Piacenza)".*

A cura di Simona Favari (dirigente scolastica), Francesca Pallavicini e Ignazio Caruso (docenti)

*"Dal numero alla complessità valutativa. La sperimentazione della scuola dei metodi e delle competenze"*

A cura di Paolo Di Motoli, docente dell'I.I.S. "Norberto Bobbio" - Carignano (TO)

*"La valutazione è apprendimento?"*  
Un'esperienza di scuola primaria

A cura di Sara Bianchi e Ketty Salvioli - I.C. "Chieri III" -Torino

**Comunicato e**

**Finalità**



**SEMINARIO FORMATIVO ON LINE  
PER DIRIGENTI SCOLASTICI NEO ASSUNTI**



- **Cartella DS**
- **Ultimi consigli**
- **Adempimenti amministrativi e rapporti con i tutor**

**15 maggio 2025 – ore 15:00-17:00**

**SEMINARIO FORMATIVO ON LINE PER NEO DIRIGENTI SCOLASTICI  
IL 15 MAGGIO 2025**

CISL Scuola e IRSEF IRFED organizzano un seminario formativo on line destinato a quanti sono entrati in servizio come dirigenti scolastici nell'anno scolastico in corso.

L'iniziativa è prevista per **il giorno 15 maggio p.v., con orario 15.00-17.00.**

Si parlerà di cartella del DS, di adempimenti amministrativi, rapporti col tutor e altro ancora insieme a Marco Bollettino, dirigente scolastico del Liceo Scientifico A. Gramsci di Ivrea.

**Per partecipare al seminario occorre registrarsi compilando il modulo cui si può accedere attraverso il link riportato sulla locandina che si può trovare cliccando sul pulsante sottostante.**

**Comunicato e**

**Locandina**

Questa email è stata inviata a bgic82100t@istruzione.it Ricevi questa email perché sei iscritto a CISL Scuola - BERGAMO

[Cancellati qui](#)

© 2024 CISL Scuola - BERGAMO

--

Nota di riservatezza: Il presente messaggio, corredato dei relativi allegati, contiene informazioni da considerarsi strettamente riservate, ed è destinato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico

autorizzato ad usarlo, copiarlo e, sotto la propria responsabilità, diffonderlo. Chiunque ricevesse questo messaggio per errore o comunque lo leggesse senza esserne legittimato è avvertito che trattenerlo, copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a persone diverse dal destinatario è severamente proibito, ed è pregato di rinviarlo immediatamente al mittente distruggendo l'originale.