| **Ministero dell’Istruzione e del Merito**emblema_della_repubblica_italiana | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Rita Levi-Montalcini”**Via F.lli Valenti, 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)C.F. 95118410166 - Cod.Mec. BGIC82100T - Tel. 035.511390Sito [www.icalzanolombardo.edu.it](http://www.icalzanolombardo.edu.it/)Mail bgic82100t@istruzione.it - Pec bgic82100t@pec.istruzione.it |  |
| --- | --- | --- |

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico ……………**

1. **Situazione finale della classe rispetto alla composizione iniziale e alla situazione di partenza**.

Segnalare le variazioni riscontrate nel corso dell’anno e del triennio circa la composizione per movimenti in entrata e/o in uscita di:

-alunni iscritti;

-alunni stranieri;

-alunni con bisogni educativi speciali: con disabilità (PEI), DSA e/o DES (PDP) e con svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale (senza diagnosi ma con PDP);

-alunni che non si avvalgono dell’IRC;

-avvicendamento di docenti della classe e, nel caso dei supplenti temporanei nel corrente anno scolastico, specificando il periodo.

1. **Aspetto comportamentale.**

Riportare una descrizione della classe in relazione ai livelli di partenza e all’evoluzione nel triennio, tenendo conto dei seguenti elementi: livello di partecipazione, interesse, collaborazione e autonomia alle attività didattiche. I riferimenti sono le competenze ed i descrittori del comportamento, indicati anche nella programmazione del Consiglio di Classe.

1. **Aspetto cognitivo e fasce di livello.**

Descrivere la classe nel suo complesso e individuare fasce di livello rispetto al conseguimento degli obiettivi prefissati nelle varie discipline. Nelle rispettive fasce di livello, brevemente definite, dovranno essere inseriti i nominativi degli alunni. Particolare cura descrittiva delle motivazioni dovrà essere prestata per gli alunni di fascia bassa in situazioni di grave difficoltà che si intende ammettere alla classe successiva o agli Esami di Licenza pur in presenza di un profitto insufficiente in più discipline o con una media di voto nel triennio inferiore al 6. Sono altrettanto opportune segnalazioni di casi di eccellenza.

1. **Attività pluridisciplinari (Ed. civica, benessere…)**. Specificare le attività svolte nel corso dell’ anno scolastico.
2. **Strategie e metodologie didattiche** utilizzate nei processi di insegnamento/apprendimento compresi gli interventi per recupero, consolidamento, potenziamento
3. **Attività significative svolte dalla classe** (comprese le attività facoltative-opzionali), **adesione a progetti, partecipazioni a concorsi, viste guidate-viaggi d’istruzione** (nel corso dell’anno o nel corso del triennio per le classi terze)
4. **Rapporti con le famiglie.**
5. **Altri elementi** che il Consiglio di Classeritiene significativi presentare
6. **Criteri e modalità per lo svolgimento del colloquio d’esame (cl 3^).** Indicare come si intende impostare il colloquio segnalando quegli alunni con i quali si applicherà una modalità diversa dal resto della classe.
7. **Allegati:**

Programmi svolti nelle singole discipline (per le cl 3^)

Programmazione educativa

La presente relazione è stata approvata nel Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Lettere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua Spagnola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Tecnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arte e immagine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ed. Motoria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alternativa alla religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimiliano Martin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993